

Психологическая готовность ребенка к школе.



Презентацию
подготовил:
педагог-психолог
Зенковская Ю.В

**Быть готовым к школе – не
значит уметь читать, писать
и считать.**

**Быть готовым к школе –
значит быть готовым всему
этому научиться**

(Венгер Л.А)

Готовность к школе

```
graph TD; A[Готовность к школе] --> B[Педагогическая]; A --> C[Физиологическая]; A --> D[Психологическая];
```

Педагогическая

Физиологическая

Психологическая

Навыки:

- чтения
- письма
- счета

**созревание
различных
систем
организма**

**психическое
развитие**

Психологически готовый к школе ребенок

Составляющие психологической готовности:



Личностно-социальная готовность

Интеллектуальная готовность

Мотивационная готовность

Эмоционально-волевая готовность

Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ.

- Память
- Восприятие
- Словесно-логическое мышление
- Развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций
- Интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий

Социально-личностная готовность (коммуникативная)

- **Достаточный набор знаний о себе** (Ф.И.О, дату рождения, домашний адрес, Ф.И.О. родителей кем они работают).
- **Адекватная самооценка** (представление о себе, о своих достижениях и о своих неудачах)
- **Коммуникативная готовность** (общение со взрослыми, общение со сверстниками)

Что нужно делать для развития адекватной самооценки?

- не оберегать ребенка от повседневных дел
- не решать за него все проблемы, но и не перегружайте его.
- не нужно ставить перед ним непосильные задачи
- Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрять, когда он этого заслуживает.
 - поощрять в ребенке инициативу.
- показывать своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам
- не сравнивайте ребенка с другими детьми. Сравнивайте его с самим собой (тем, какой он был вчера или будет завтра).

Как научиться общаться?

- играть честно.
- не дразнить других, не приставать со своими просьбами, не выпрашивать ничего.
- не отнимай чужого, но и свое не отдавай без вежливой просьбы.
- если тебя зовут играть — иди, не зовут — попросись, в этом нет ничего постыдного.
- не ябедничать, уметь хранить доверенные тебе секреты.
- чаще говорить: давай вместе играть, давай дружить.
- уважать желания и чувства тех, с кем играешь или общаешься.

Мотивационная готовность.

- Социальная
- Учебно-познавательная
- Оценочная
- Позиционная
- Внешняя
- Игровая

Как помочь сформировать мотивацию?

- ❑ Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в **школе**.
- ❑ Обязательно познакомьтесь со **школой**, условиями обучения, педагогами.
- ❑ Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху ваших надежд. Помните: ему очень нужна ваша вера в него, умная помощь и поддержка.
- ❑ Рассказывайте о своих **школьных годах**, вспоминая смешные и поучительные случаи.
- ❑ Читайте вместе с ребенком книги о **школе**, смотрите фильмы, передачи о **школе**.
- ❑ Рассказывайте о **школьных порядках и правилах**.

Эмоционально-волевая сфера

- произвольность.
- не бояться трудностей, решать их самостоятельно.
- проявлять усилия в случае возникновения препятствий.
- умение сосредоточиться.
- умение управлять своими эмоциями.

Что поможет развить волевые усилия?

- Игры с правилами. Они учат дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать.
- Приучайте детей к смене деятельности, режиму дня.
- Введение дома каких то правил.
- Постоянные посильные трудовые поручения.
- В развитие волевых усилий важен контроль!
- Для тренировки волевой **готовности** хороши и графические диктанты, корректурные пробы.

Успехов вам!
И спасибо за внимание!

