

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 63»



«Проектная деятельность, как условие успешной социализации детей с ОВЗ»

Подготовили воспитатели:
Нугманова Л.Г.
Улитина С.Д.





**«Проект – есть всякое действие,
совершаемое от всего сердца и
с определенной целью».**

В.Килпатрик

**Любой проект – продукт
сотрудничества, детей,
воспитателей и родителей.**



Актуальность

В условиях реализации ФГОС важной задачей является социализация детей с ОВЗ. Одним из перспективных методов, способствующих решению проблемы социализации детей с ОВЗ, является технология проектной деятельности.

А самый эффективный метод для успешной социализации – игра.



Цель социализации – Приобретение ребёнком личностных качеств, навыков социального поведения, обучение бесконфликтному общению.





Цель проекта

Содействовать формированию и развитию коммуникативных навыков у детей с ОВЗ. Развитие игровых и творческих способностей у детей с ОВЗ, коррекция их эмоциональной сферы через средства изобразительной деятельности.



Задачи

- Формировать эмоционально радостное ощущение от активного участия в совместной, коллективной работе умение играть в коллективе.
- Формировать познавательный и природоохранный интерес к представителям морской фауны.
- Совершенствовать создание полноценного социального сотрудничества «педагог – дети – родители».
- Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности.
- Снятие физического и психологического напряжения.
- Увеличение периодов работоспособности детей.
- Развитие умения максимально сосредотачиваться и совершенствовать волевые качества.
- Развитие художественно – творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.



- **Вид: информационно-фронтальный;**
 - **Характеристика проекта**
 - **по форме – продуктивный, познавательный,**
 - **творческий, игровой;**
 - **по классу – монопроект;**
 - **по типу – социальный;**
- **по длительности – краткосрочный;**
 - **Срок реализации – 7 недель;**



Интеграция образовательных областей:



- **Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно - эстетическое, Физическое развитие.**
 - **Этапы проекта:**
 - 1 этап – подготовительный;
 - 2 этап – реализация проекта;
 - 3 этап – презентация проекта.



I этап – подготовительный.

- ✓ Беседы с детьми и родителями;**
- ✓ Обговорили с родителями необходимые условия для реализации проекта;**
- ✓ Подбор методической литературы;**
- ✓ Подбор художественной литературы;**
- ✓ Изготовление, и подбор дидактических игр и пособий;**
- ✓ Написание конспектов занятий и развлечений.**





Работа с родителями

Совместно с детьми и родителями подборка фото для создание стенгазеты «Мы были на море» по заданию педагогов.

Изготовление атрибутов к театрализованной постановке

Чтение художественных произведений Энциклопедии:

«Хочу все знать», «Подводный мир», «Все обо всем»,

«Интересное рядом», «Тайны моря», «Жизнь океана».

Просмотр детских познавательных передач для детей .

Выставка поделок из ракушек «Чудеса подводного мира».

Выставка рисунков «Морские обитатели».

Развлечение совместно с родителями «Путешествие Немо»





II этап - реализация проекта.

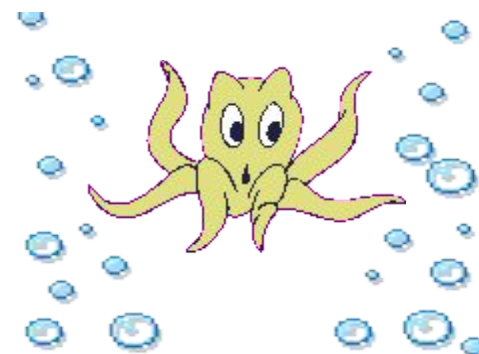
**Совместная деятельность
педагога с детьми.**

III этап – итоговый.

Презентация проекта.

**Выступление на семинаре с
презентацией.**

Защита проекта.



Ожидаемый результат:

- ✓ У детей сформируется устойчивый интерес к живой природе, к экологической культуре.
- ✓ Формирование познавательного интереса детей в процессе проведения проекта.
- ✓ Совершенствуются социально- коммуникативные навыки.
- ✓ Совершенствуются художественно - творческие способности и технические навыки.
- ✓ Партнерские взаимоотношения между детьми и родителями и обогащение родительского опыта.
- ✓ Создание стенгазеты «Мы были на море».
- ✓ Выставка поделок из ракушек «Чудеса подводного мира».
- ✓ Выставка рисунков «Морские обитатели».
- ✓ Развлечение совместно с родителями.





Просмотр презентации «Морские обитатели»



Просмотр мультика «В поисках Немо»



Наблюдения за рыбками

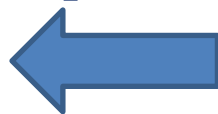




**Слушаем звуки
моря**



**Рассматриваем
ракушки, камни и
морских обитателей**



**Делаем аквариум
для морских
обитателей**

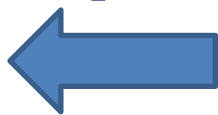


**Изучаем запахи
ракушек**





**Найди своего
морского обитателя?**



**Рассматриваем
аквариумных рыбок**



**Мы сделали аквариум
для рыб**



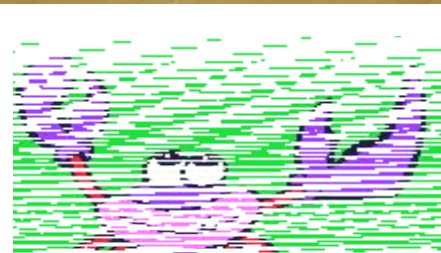
Мы играем в д/и



Сюжетно – ролевые игры



Игры с песком «Найди все ракушки»



Игры с водой «Поймай рыбку»



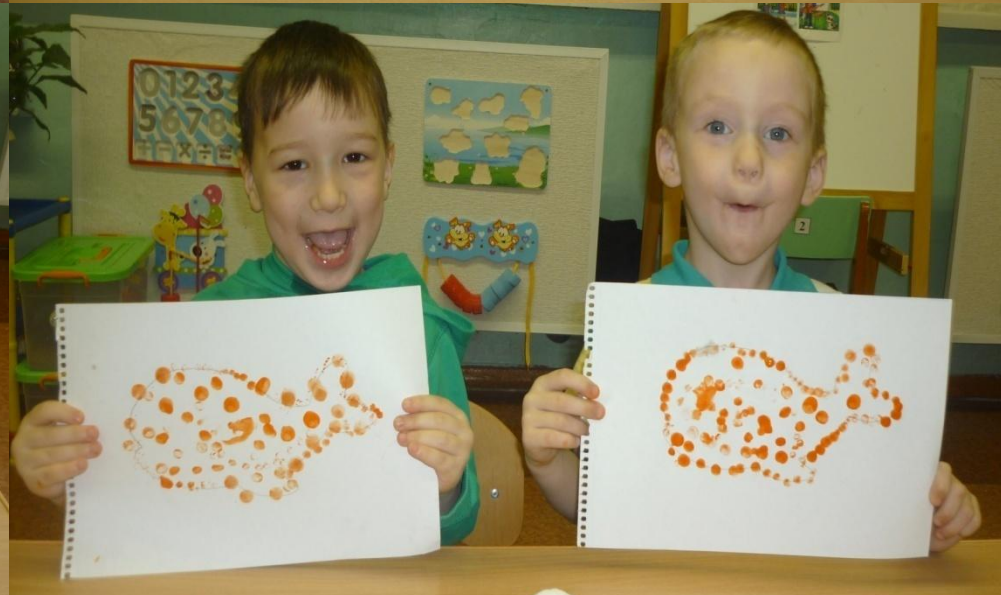
Пластилинография способствует, в первую очередь, снятию мышечного напряжения и расслаблению, развивает детское воображение, художественное и пространственное мышление, побуждает к самостоятельности.







Рисование пальчиками – это хороший рефлексорный массаж. На ладонях находятся определенные точки, которые связаны со всеми органами тела. Массажирюя эти точки, можно добиться улучшения состояния организма в целом.





Мы старались и вот, что получилось



Рисовать крупами это не только весело и увлекательно но и очень полезно для развития мелкой моторики, а следовательно и речи, мыслительных процессов. Это благоприятно сказывается и на психике - как и любое игровое взаимодействие с природным материалом.



Аппликация из бумаги не только интересное и увлекательное занятие, доступное дошкольникам, но и полезное для их развития пространственного мышления, мелкой моторики руки, развитие речи и интеллекта занятие, вырабатывающее умение слушать, понимать и выполнять инструкции, совершать последовательные действия, координировать работу рук и глаз.



Мы старались и вот, что получилось



Коллективная работа



Наша стенгазета



Выставка поделок из ракушек



Выставка рисунков «Морские обитатели»



Наши проекты

«Моя семья – мое богатство!»



«В мире сказок»





«Зимующие птицы»

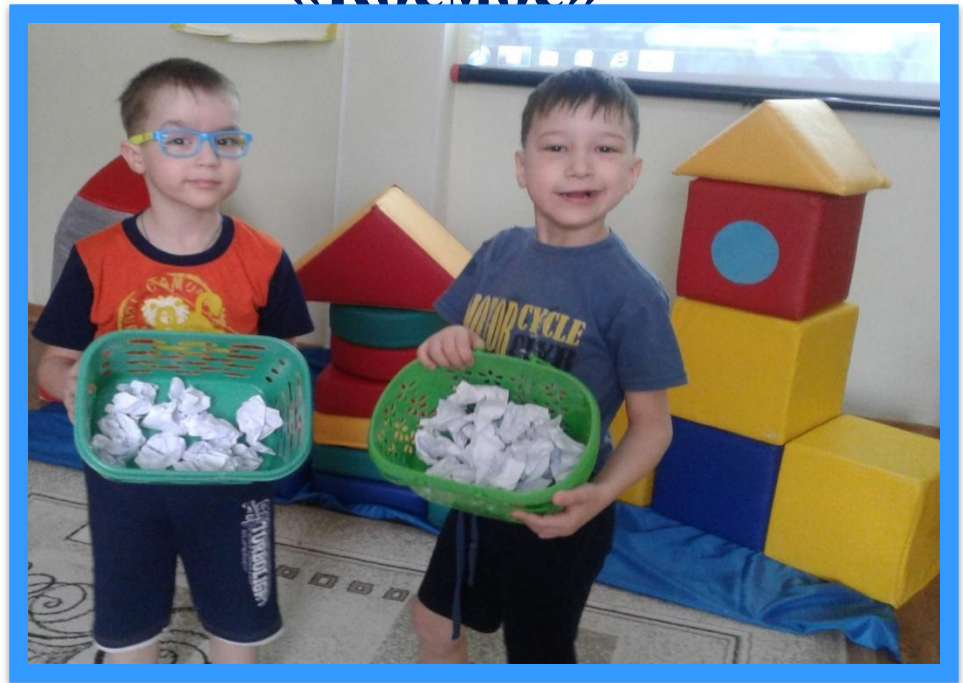


«Радужный мир»





«Космос»



«Осень золотая»



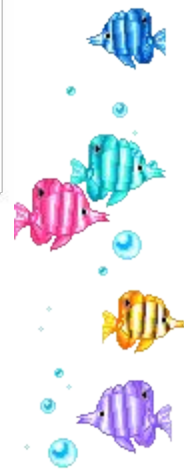
Заключение

Как показала практика данной работы, внедрение и реализация метода проектов расширяет образовательное пространство, придает ему новые формы, дает возможность развития творческого, самостоятельного мышления ребенка, закладывает позиции самостоятельности, активности, инициативности.



По мнению всех педагогов, психологов, социологов важнейшим институтом социализации является семья. Технологии проектной деятельности позволяют вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.





СПАСИБО!

