ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

- внешнее выражение какого-либо содержания, отмечая, что формы организации обучения входят в операционно-деятельностный компонент процесса обучения и представляют собой внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учащихся, осуществляемой в установленном порядке и определенном режиме /Ю.К. Бабанский, 1982/
- целенаправленную, четко организованную, содержательно насыщенную и методически оснащенную систему познавательного и воспитательного общения, взаимодействия, отношений учителя и учащихся /Б.Т. Лихачев, 1988/

ТРЕХМЕРНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

- общие формы как особенностей взаимодействия участников учебного процесса (индивидуальные, парные, групповые, коллективные, фронтальные);
- внешние формы, которая ориентирована на особенности передачи учебного материала учащимся (урок, игра, семинар, лекция, экскурсия, лабораторное занятие и т.д.);
- внутренние формы с точки зрения доминирующей цели обучения (вводное занятие, практическое занятие, комбинированная форма организации занятия)

- Т.И. Шамова, 1986

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Методы обучения (от др.-греч. μέθοδος — путь) – процесс взаимодействия между учителем и учениками, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков, предусмотренных содержанием обучения.

https://www.youtube.com/watch?v=oh3UEIvo1lY

Педогогини и Ко