



Заканчивался век **Смуты** и **Степана Разина**, патриарха **Никона** и неистового протопопа **Аввакума**. Уходило время старой России с ее боярскими теремами, тяжелыми долгополыми шубами, неспешной величавостью и торжественным благолепием.

Актуализация знаний



«Петр Великий явился не как нечто случайное, но как порождение... Руси, чувствовавшей жгучую потребность нового, потребность преобразования...»

**С.М. Соловьев «История
России с древнейших
времен»**

Характерные черты эпохи

Модернизация страны:

- Укрепление государственности и повышение эффективности управления
- Формирование сильной современной армии и флота
- Создание промышленности, развитие внутренней и внешней торговли
- Изменения в быту людей.

Характерные черты эпохи

Петр I

Формирование абсолютизма
Россия – империя
Россия – великая европейская держава
Развитие по европейскому образцу

Преемники Петра I

Продолжили реформы
Расширение прав дворянства
Усиление крепостного гнета
Расширение территории государства
Но: дворцовые перевороты

Елизавета Петровна

Стабильность
Россия – одна из ведущих сил системы М/О

Екатерина Великая

Преобразования
Просвещение
Расширение прав дворян

Конец XVIII века –
Крупные победы
Расширение границ (Крым, выход к Черному морю)

История России , 8 класс

Тема урока:

**«Предпосылки
петровских
преобразований.»»**

Домашнее задание:

Параграф 2

Вопросы и задания на стр.17 .

Рабочая тетрадь №1-3

**Рубрика «Думаем, сравниваем,
размышляем». (стр. 18).**

Задание № 1-4

План:

- 1. Усиление иностранного влияния на Россию.**
- 2. Симеон Полоцкий.**
- 3. Политический курс Б.И. Морозова и И.Д. Милославского.**
- 4. Реформы А. Л. Ордин-Нащекина.**
- 5. Реформаторские планы В. В. Голицына.**

Проблемный вопрос ! (стр.14)

Почему к концу XVII века в правящих кругах России сложилось убеждение в необходимости проведения серьезных реформ?

1. Усиление иностранного влияния на Россию.

Задание

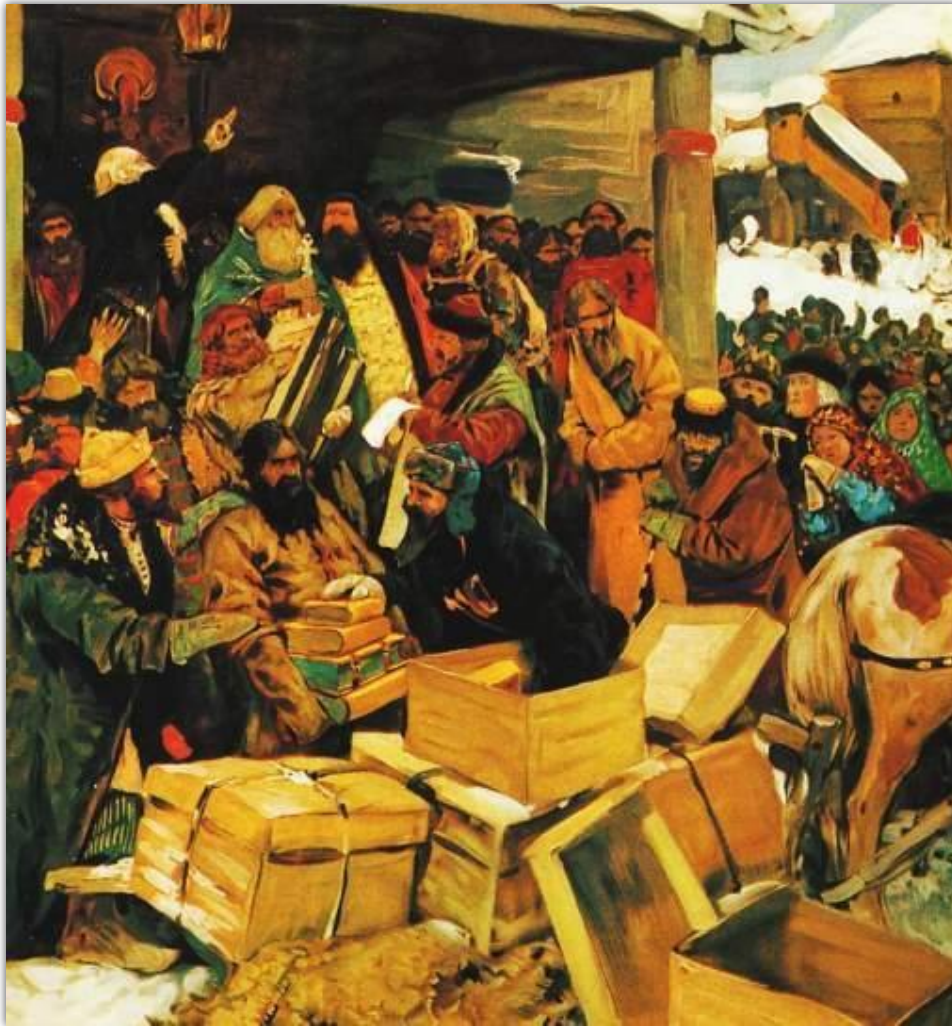
Приведите примеры усиления иноземного влияния в России в XVII в. Оцените значение этого влияния на реформаторскую деятельность представителей власти.

Усиление иностранного влияния

Долгое время Россия развивалась вне общеевропейских традиций. Это позволило ей сохранить свою самобытную культуру и устройство.



Усиление иностранного влияния



Но в то же время в российском обществе XVII века был **ряд проблем.**

- Раскол общества в результате церковной реформы.
- Российская система образования готовила мало специалистов. Это плохо сказывалось на развитии многих сторон жизни государства.

Усиление иностранного влияния



Армия России конца XVII века требовала преобразований.

□ Она была очень неоднородна по своему составу и обучению.

□ У России не было своего военно-морского флота.



Усиление иностранного влияния

Необходимость учиться у иноземцев создавала новые знакомства и отношения, открыла в московскую среду доступ иностранцам в таком количестве, которого раньше не бывало; под Москвой создавался целый уголок западноевропейского быта — «иноземная слобода», знакомившая с более свободной, лучше обставленной по комфорту и удобству частной жизнью.

Из работы А.Е. Преснякова «Государя из дома Романовых»

Усиление иностранного влияния



ой слободы под Москвой.

ужбу иностранных специалистов.

ноземного строя».

в русской армии воинского устава по

при Алексее Михайловиче.

их специалистов в строительстве

первого русского военного корабля

западноевропейские одежду, танцы,

Усиление иностранного влияния

«Немцы» –
иностранцы, живущие
в России и не знавшие
русского языка.

«Немцы» – «немые»

Усиление иностранного влияния



Немецкая слобода в Москве. Бенуа А.Н.

Усиление иностранного влияния

Немецкая слобода находилась в северо-восточной части Москвы, на берегу реки Яузы, близ ручья Кукуй.



Усиление иностранного влияния

Кукуй – Немецкая слобода



«...они
сохранили...
порядок на образец
германских городов
при сооружении и
умножении домов,
которые строили
красиво и
расчетливо»

Усиление иностранного влияния

«По рассказу Олеария, название этого ручья, вероятно, произошло от названия самой слободы, укоренившегося среди простонародья: «когда, бывало, жившие там жёны немецких солдат увидят что-либо странное в проходящих случайно русских, то говорили обыкновенно между собою: «Kuck, Kucke sie» — «глянь, глянь сюда!...» <...> Но более правдоподобно объяснение этого названия географическим термином «кукуй», сохранившимся в некоторых диалектах и обозначающим «небольшой лесной островок, рощицу среди поля».

Из работы С.К. Романюка «По землям
московских сёл и слобод»

Усиление иностранного влияния

Торговые контакты России с Востоком и Западом, постоянные войны с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Турцией в XVII в. во многом способствовали усилению зарубежного влияния не только на политику, но и на быт и традиции населения страны.



Усиление иностранного влияния

Влияние иноземной культуры должно было, на первых порах, носить более материальный, чем идейный характер. Прежде чем началось влияние западных идей, в русской жизни сказалось влияние быта, влияние обстановки высшей культуры, а затем и влияние европейских прикладных, технических знаний. Первое казалось безвредным; второе было вызвано прямой необходимостью; таким образом, в обоих случаях европейское влияние проходило в жизнь само собой, постепенно и малозаметно, возбуждая лишь сравнительно слабый протест. Между тем, то и другое — быт и техника — бессознательно для русского человека втягивали его в круг европейских идей и понятий.

Из «Очерков по истории русской культуры» П.Н. Милюкова

Задание 1 - раб. тетрадь, стр.6

Укажите любые два фактора,
способствовавшие усилению иностранного
влияния на Россию в XVII в.

Усиление иностранного влияния

Факторы, способствующие усилению иностранного влияния

1. Торговые контакты с Востоком и Западом
2. Войны с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством, Османской империей
3. Приглашение иностранных специалистов (аптекарей, врачей, военных) на службу

Усиление иностранного влияния

Это влияние способствовало реформаторской деятельности представителей власти.

Во-первых, таким образом можно было познакомиться с преимуществами и недостатками технических достижений и социального устройства зарубежных стран.

Во-вторых, мода на всё иностранное повышала престиж реформаторов, следовавших иностранным образцам.

В-третьих, использование иноземного опыта позволяло использовать готовые образцы, экономить ресурсы, а не «изобретать велосипед».

Усиление иностранного влияния, предпосылки реформ

СТРАНЫ ЕВРОПЫ	РОССИЯ
Были втянуты в мировую торговлю (обогащала их). Развивали товарно-денежные отношения	Не могла конкурировать в торговле (не было выхода к Балтийскому и Чёрному морям)
Быстрыми темпами развивали мануфактурное производство (появилась буржуазия и наёмные рабочие)	Медленно развивала мануфактуры (они обслуживали только царя, знать и армию)
Преобразовали феодальное хозяйство (натуральное) в товарное	Сельское хозяйство сохраняло натуральные черты (плохой климат, закрепощение крестьян)

XVII век - время учёбы России у Западной Европы

*голландцы
строят
заводы и
корабли*

*«Немецкая
слобода» – поселение
иностранных
специалистов в
Москве (в Кукуй)*

*в моде
иностранные
языки, танцы,
одежда*

*не удалось вернуть побережье Финского залива,
прекратить набеги крымчаков*

нужны реформы

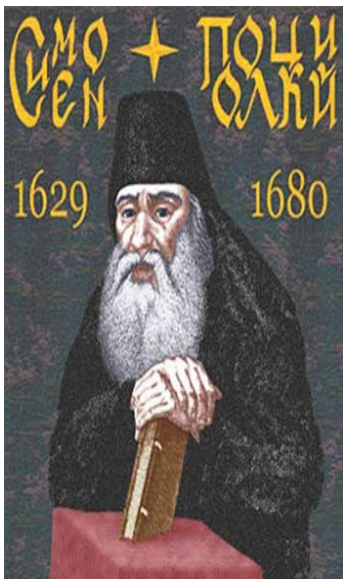
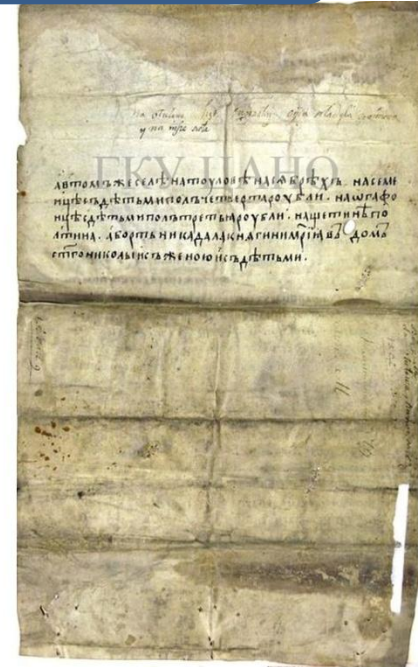
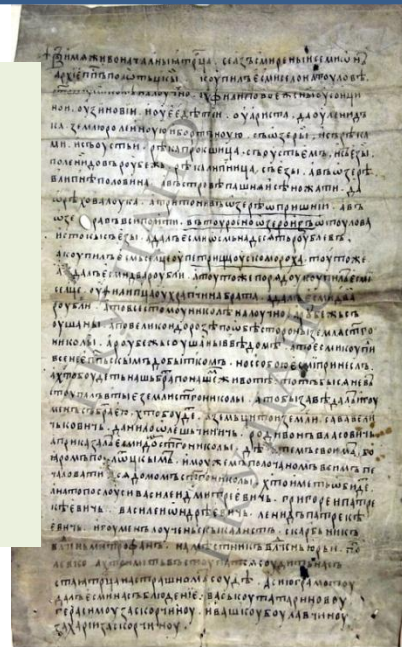
2. Симеон Полоцкий.

Задание

Расскажите о жизни и деятельности Симеона Полоцкого. Какое влияние он оказал на детей Алексея Михайловича?

Симеон Полоцкий

Родился в 1629 году в Полоцке.
Учился в Киево-Могилянской коллегии. Принял монашество.
Знал латынь и польский.
Составлял речи царя, писал торжественные объявления.



Симеон Полоцкий

**Польский писатель, поэт, ученый,
переводчик**

**Выступал за объединение
русского, украинского и
белорусского народов в рамках
единого государства.**

**Его публицистические работы
превозносили самодержавие.**

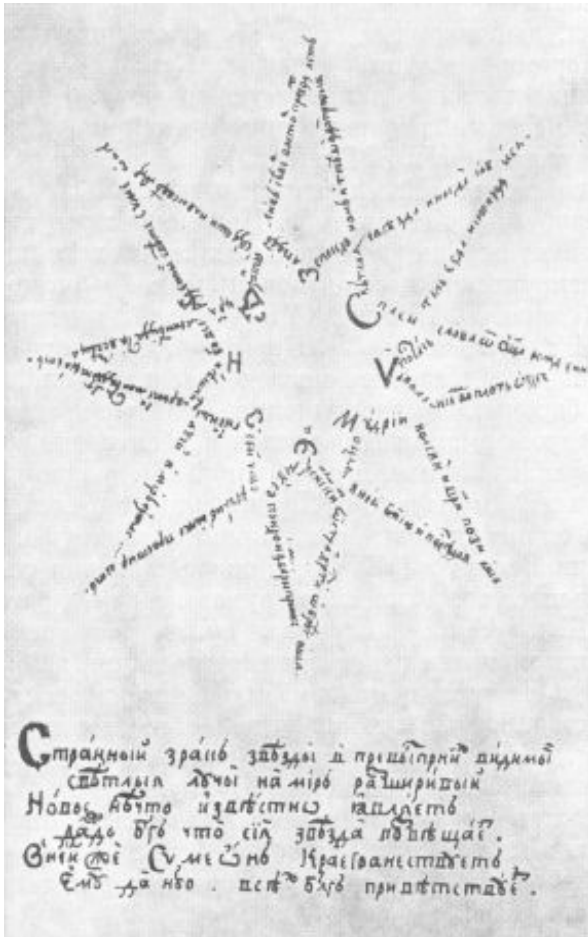
**Преподавал будущим служащим
московских приказов в школе при**

Зайконоспасском монастыре.

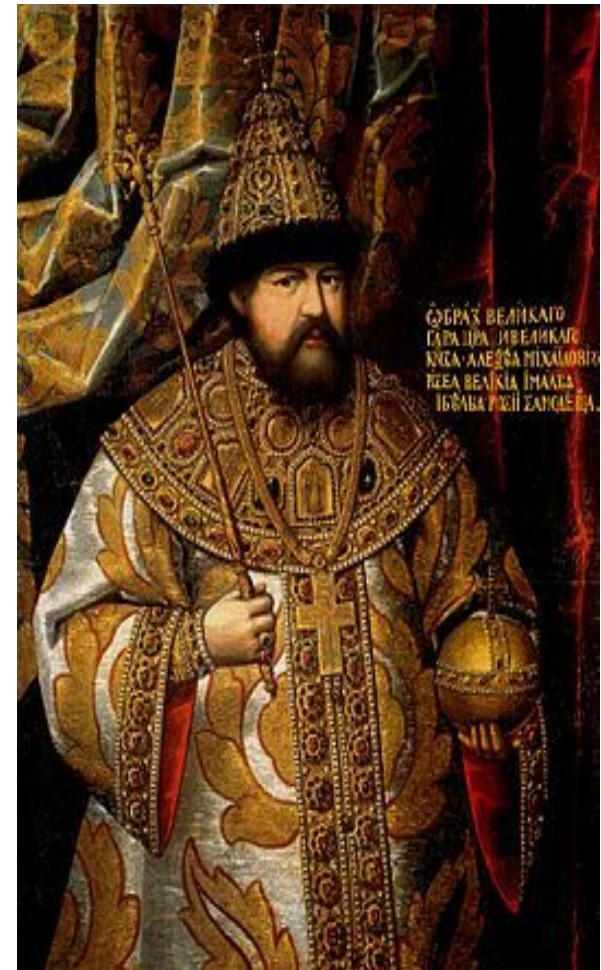
**Был воспитателем и учителем
детей Алексея Михайловича
(Федора и Софьи).**



Симеон Полоцкий



Симеон Полоцкий. Стихотворение в форме звезды «Благоприветствие царю Алексею Михайловичу по случаю рождения царевича Симеона»



**Алексей Михайлович
(1645-1676)**

Симеон Полоцкий



*Фёдор Алексеевич
(1676-1682)*



Симеон Полоцкий. Фигурное стихотворение в форме сердца «От избытка сердца уста глаголят» из цикла «Благоприветствования» «на случай» — в честь рождения царевича Фёдора (1661)



*Софья Алексеевна
(1682-1689)*

Симеон Полоцкий

Родоначальником московского барокко стал белорус **Самуил Емельянович Ситнианович-Петровский (1629 — 1680)**, который двадцати семи лет принял монашество с именем **Симеона** и которого в Москве прозвали **Полоцким** — по его родному городу, где он был учителем в школе тамошнего православного «братства». В 1664 г., одновременно с протопопом Аввакумом, вернувшимся из сибирской ссылки, Симеон Полоцкий приехал в Москву — и остался здесь навсегда. Итак, у истоков первого литературного направления стоял выходец из польско-литовских пределов, изучивший «семь свободных художеств» в Киево-Могилянской академии и слушавший курс лекций у иезуитов в Вильне.

*Из работы А.М. Панченко «Литература
“переходного века”»*

**3. Политический курс Б.И.
Морозова и И.Д.
Милославского.**

Политический курс Б.И. Морозова и И.Д. Милославского



**Стольник Илья Данилович
Милославский (1595—1668)**

изучал опыт Голландии в
формировании армии и
производства вооружений .

**Милославский И.Д.
Отец первой жены Алексея
Михайловича.
Мария Милославская**

Политический курс Б.И. Морозова и И.Д. Милославского



Стараясь подражать царю, который любил разные диковины, и как глава аптекарского приказа **Милославский** основал ботанический сад и аптекарский огород между Боровицкими воротами и берегом реки Москвы. Огород обильно снабжал аптекарский приказ травами для приготовления лекарств, продажа которых приносила большой доход в государственную казну

Политический курс Б.И. Морозова и И.Д. Милославского

- **Боярин Борис Иванович Морозов (1590—1661)** был воспитателем царевича Алексея Михайловича. Когда в 16 лет его воспитанник вступил на престол, Морозов стал главой правительства, возглавив пять приказов. Вместо прежних бояр, занимавших должности не по способностям, а по родовитости, на место руководителей приказов были назначены люди незнатного происхождения, но обладавшие нужными навыками.



Политический курс Б.И. Морозова и И.Д. Милославского

В 1615 году **Морозов** был взят «на житьё» во дворец. В 1634 году возведён в бояре и назначен «дядькой» к царевичу **Алексею Михайловичу**. Он стал ещё ближе к молодому царю, когда женился на сестре **царицы — Анне Ильиничне Милославской**. До конца жизни Морозов оставался самым близким и влиятельным человеком при царском дворе. Современники характеризовали его как человека умного и опытного в государственных делах, проявляющего интерес к западному просвещению. Вероятно этот интерес он сумел привить и своему воспитаннику.



Политический курс Б.И. Морозова и И.Д. Милославского



А.Виниус

- Дьяком Посольского приказа стал ярославский купец **Назарий Чистой**. Его брат, тоже купец, возглавил Монетный двор. Советниками Морозова выступали известные предприниматели **Андрей Виниус и Василий Шорин**. Реформаторы стремились использовать в России голландский опыт предпринимательской деятельности.

Политический курс Б.И. Морозова и И.Д. Милославского

- Реформаторы предложили провести по европейскому образцу налоговую реформу, главной целью которой была замена прямого налогообложения косвенным. Были введены высокие налоги на соль и табак. Однако население не имело средств купить соль по новой цене. Начались народные волнения.
- Одним из самых важных результатов реформ **Морозова и Милославского** стало создание русской регулярной армии. Их дело во многом продолжил **А. Л. Ордин-Нащокин**.



Задание 3 - раб. тетрадь, стр.7

Укажите меру, предпринятую Б.И. Морозовым, для повышения эффективности работы руководимых им приказов

4. Реформы А. Л. Ордин-Нащекина.

Задание

- **Как вы думаете, почему историк В. О. Ключевский назвал Ордин-Нащокина «государственным человеком»?**

Историк В.О.Ключевский по праву назвал А.Л.Ордин-Нащокина «государственным человеком», поскольку этот один из самых известных политических деятелей России XVII в. был не только незаурядным военным и дипломатом, но крупным реформатором

Реформы А. Л. Ордин-Нащекина



**Псковский дворянин
Афанасий Лаврентьевич
Ордин-Нащокин (1605—1680)
был одним из самых
известных политических
деятелей России XVII в.**

**Поступив на военную службу в
17 лет, он стал не только
незаурядным военным
деятелем, но и крупным
дипломатом.**

Реформы А. Л. Ордин-Нащекина

Дипломатия и внешняя политика

В 1658 году заключил выгодное перемирие со Швецией.

В 1667 году – выгодное для России Андрусовское перемирие с Речью Посполитой.



- Союз с РП против Швеции и Турции – выход к Балтике и морям на Юге.
- Дипломатические и торговые союзы с Персией, Индией, Китаем.
- Казацкая колонизация Приамурья – закрепление за Россией Дальнего Востока.

Реформы А. Л. Ордин-Нащекина

Экономика

Принятие в **1667 году Новоторгового устава** – устав покровительствовал отечественной торговле.

Способствовал развитию мануфактурного дела в России.

По его проекту была установлена почтовая связь между **Москвой, Вильно и Ригой**



Хотел реформировать экономику России в соответствии с идеями **меркантилизма** – системы, основанной на активном вмешательстве государства в хозяйственную деятельность, защите и поддержке местных производителей.

Реформы А. Л. Ордин-Нащекина

Армия

Создание верфей на **Западной Двине и Оке**.
Строительство первого русского парусника западноевропейского типа – фрегата «**Орёл**».



- Введение рекрутских наборов.
- Увеличение стрелецкого войска.
- Сокращение дворянской конницы

Реформы А. Л. Ордин-Нащекина

Проект городской реформы предусматривал передачу некоторых функций суда и управления выборным на местах выборным советам.

Такое правление ненадолго было установлено в **Пскове**.



Реформы А. Л. Ордин-Нащекина



Нащокиным было упорядочено издание **газеты «Куранты»**.

Она предназначалась для царя и его окружения.

Содержала переводы европейской прессы, сообщения иностранных корреспондентов.

Реформы А. Л. Ордин-Нащекина



- **А.Л. Ордин-Нащокин** выступал за использование западноевропейских образцов, но подчеркивал, что при переносе зарубежного опыта на нашу почву необходимо учитывать особенности российской культуры и традиций. Во-первых, он был хорошо знаком иноземными порядками и особенностями российской жизни, понимал, что серьезные преобразования требуют долгого времени. Во-вторых, **А.Л. Ордин-Нащокин** знал, что географические условия и исторический путь России отличается от стран Западной Европы, заимствования оттуда должны быть приспособлены для восприятия нашими людьми.

Реформы А. Л. Ордин-Нащекина

В **1671 году**, вследствие доносов и интриг, он был отстранён от службы в Посольском приказе, возвратился на родину, в Псков.

Там он постригся под именем **Антония в Крыпецком монастыре** и через год скончался (в 74 года).



Задание 2 - раб. тетрадь, стр.6

Используя текст учебника и
дополнительный материал, подчеркните
правильные утверждения

Задание - изучаем документ, стр.

**Нет ли противоречия между
приведенными высказываниями А.Л.
Ордин-Нащокина? Ответ
аргументируйте.**

5. Реформаторские планы В. В. Голицына.

Реформаторские планы В. В. Голицына

**Князь Василий Васильевич
Голицын (1643—1714)**

являлся фактическим
правителем России в период
правления **царевны Софьи**
(1682—1689).

Главным направлением
внутренней политики

Голицын предлагал считать
исправление нравов и развитие
инициативы подданных.



Реформаторские планы В. В. Голицына

в 1687 г. было открыто **Славяно-греко-латинское училище** (позже — академия).

Была отменена смертная казнь за «возмутительные слова» против власти.

В Москве развернулось каменное строительство.



Голицын был главой комиссии по переустройству русской армии, были предложены идеи по отмене местничества, о введении иностранных порядков в армии. В отличие от **Ордина-Нащокина**, **Голицын** считал, что это должна быть наёмная армия.

Реформаторские планы В. В. Голицына



- При **В.В. Голицыне** был заключён **«Вечный мир»** с **Речью Посполитой**, **Нерчинский договор** с **Китаем**, подтверждён **Кардисский договор** со **Швецией**

Реформаторские планы В. В. Голицына

Выступал за поддержку отечественной торговли и ремёсел. **Основным препятствием** на этом пути **считал крепостное право** и предлагал освободить крестьян от власти помещиков, заменив введением «поголовной» подати с крестьянских хозяйств.



Реформаторские планы В. В. Голицына



Предложения В.В.Голицына

- отмена крепостного права
- введение подушной подати
- распространение образования
- отправка русских людей на учёбу за границу
- создание наёмной армии

Реформаторские планы В. В. Голицына



Однако и ему не удалось осуществить всего задуманного. Деятельность **В. Голицына** была прекращена после прихода ко власти **Петра I**. В **1689** г. князь, как сторонник **царевны Софьи**, был отправлен в ссылку в **Архангельский край**.



Задание

Выскажите свое мнение о деятельности и государственных проектах князя В.В. Голицына. Почему многие его проекты так и не воплотились в жизнь?

Задание

Как вы думаете, какие слои общества могли быть недовольны реформаторской деятельностью представителей власти? А кто был в ней заинтересован?

В реформаторской деятельности были заинтересованы немногочисленные европейски просвещенные люди, купцы и предприниматели, получавшую выгоду от развития международной торговли.

ПОЧЕМУ РЕФОРМЫ НЕ БЫЛИ УСПЕШНЫМИ?



Задание 5 - раб. тетрадь, стр.8

Используя факты, докажите, что в конце XVII века существовала необходимость проведения масштабных реформ в России.

Усиление иностранного влияния, предпосылки реформ

Проведение
реформ

Экономические
проблемы

Отсутствие
реформ

Возможность
конкурировать со
странами Европы

Политические
проблемы

Зависимость
России от стран
Европы

Социальные
проблемы

Необходимость
реформ армии



Усиление иностранного влияния, предпосылки реформ



К началу XVIII века перед Россией стоял ряд вопросов и задач по преобразованию.

Но положительные итоги XVII века облегчили их проведение.

Поэтому реформы **Петра I** и их итоги во многом были обусловлены политикой, проводимой Романовыми на протяжении XVII столетия.

Вывод

- К концу XVII века представителями власти в России не только была создана необходимость реформ с использованием лучших сторон европейского опыта, но и в общих чертах сформировалась программа этих преобразований. Она определила не только направленность деятельности Петра I, но и всю русскую историю наступающего XVIII столетия.

