

Добрый день!

Начинаем урок
математики

20 апреля

Ставлю перед собой :

цель:

- Повторить последовательность и образование чисел второго десятка.
- Развивать вычислительные навыки.
- Умение решать задачи.

научусь

- Научусь образовывать числа второго десятка.
- записывать и читать числа второго десятка, объяснять, что обозначает каждая цифра в их записи.
- Сравнивать числа в пределах 20.
- Оценивать свою работу.

Тема урока

На уроке продолжу говорить о
двузначных числах от 10 до 20
. –Понаблюдаю, как образуются
двузначные числа,
выясню, из чего они состоят, буду
называть их,
записывать и сравнивать.

Актуализация знаний

1. УСТНЫЙ СЧЁТ:

$4+3=$

$10-6=$

$5+3=$

$7-4=$

$8-3=$

$5+4=$

$9-0=$

$7-2=$

$3+3=$

$1+7=$

**ПРОЧИТАЙТЕ ПРИМЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЯ
НАЗВАНИЯ КОМПОНЕНТОВ**

РАБОТАЙ ПО УЧЕБНИКУ.
СТР.62. №1.№2.-ВЫПОЛНИ
УСТНО.

Изучаю новый материал

1 2 3 5 8 10 12 13 15 17 20

- Прочитай числа и разбей их на две группы.

Подумай на какие ?

Назови пропущенные числа.

(4, 6, 7, 9; 11, 14, 16, 18, 19).

- К какой группе ты отнесшь
числа 4, 6, 7, 9?

(однозначные)

- А 11, 14, 16, 18, 19? Почему?

Работаю с учебником.

ВЫПОЛНЯЮ В ТЕТРАДИ

№4

ЗАПИШИ ЧИСЛА

№5.

ВЫЧИСЛИ

ПИШИ АККУРАТНО.

Закрепляю пройденный материал

№6 СТР.62

СОСТАВИТЬ ПО РИСУНКУ ЗАДАЧУ.

№7

ИЗМЕРИТЬ ДЛИНЫ СТОРОН
ТРЕУГОЛЬНИКА. НАЙТИ ИХ СУММУ

В ТЕТРАДИ ПИШУ АККУРАТНО

Итог урока

ЧТО НОВОГО УЗНАЛИ НА
УРОКЕ?

ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ?

КАКОЕ ЗАДАНИЕ

ПОНРАВИЛОСЬ БОЛЬШЕ?

Спасибо за работу.

Надеюсь, что урок вам понравился. А самое главное – получилось ли урок пройти от начала до конца самостоятельно?

Запиши на черновике, во сколько ты закончил урок? Посчитай, сколько времени ты потратил на урок. Если не больше, чем 45 минут, то это здорово. Если больше, подумай, почему так?

До свидания

**СЛЕДУЮЩИЙ УРОК ВО
ВТОРНИК**