



Труд – основа ЖИЗНИ.

Урок 20



План урока:

1. Каким бывает труд.
2. Что создаётся трудом.
3. Как оценивается труд.
4. Богатство и бедность.
5. Богатство обязывает.



Каким бывает труд

- Согласись, тема тебе вполне понятна.
- Поэтому мы начнём не с ответов, а с вопросов.
- Какие ценности создаются трудом?
- Всегда ли труд оплачивается?
- Как понять пословицу «Бедность не порок»?
- Что ты знаешь о разных профессиях и ремёслах?
- Какие пословицы и поговорки посвящены труду, богатству и бедности?

Заполни таблицу:



профессия	характеристика труда
Шахтёр	1,3,6,7,11,14,15
Учитель	1,4,5,7,13,14,16
Художник	2,4,5,7,9,13,16
Хлебороб	2,3,6,7,12,14,15
Домохозяйка	2,3,6,8,14,16
Дворник	1,3,6,7,11,14,16
Программист	1,4,5,7,13,16
Менеджер	2,4,5,7,9,13,16
Космонавт	2,4,7,10,12,13,16
Продавец	1,3,7,11,14,16
Полицейский	1,4,7,10,13,16
Врач	1,4,5,7,13,14,16
Банкир	1,4,5,7,13,14,16
Предприниматель	1,4,5,7,13,14,16
Водитель	2,4,5,7,9,13,16

1,3,6,7,12,14,16

□ В графы таблицы внеси соответствующие цифры:
 1 – постоянный, 2 – временный, 3 – простой, 4 – сложный, 5 – умственный, 6 – физический, 7 – оплачиваемый, 8 – безвозмездный, 9 – добровольный, 10 – принудительный, 11 – ручной, 12 – автоматизированный, 13 – творческий, 14 – традиционный, 15 – коллективный, 16 – индивидуальный.

- **Итак, труд – это такая деятельность человека, которая требует знаний и умений.**
- **Труд не бывает бесцельным, он всегда приводит к результату.**
- **Труд даёт человеку и обществу всё необходимое для жизни: пищу, одежду, предметы быта, жилище.**
- **Труд различается по содержанию и сложности.**



Что создаётся трудом

- «Не на золото и серебро, а именно трудом были первоначально созданы все богатства мира», - считал великий английский экономист XVIII в. Адам Смит.
- Продукты труда используются человеком либо для удовлетворения собственных нужд, либо для продажи.
- Продукт труда, произведённый на продажу, называется **товаром**.



Как оценивается труд



- Труд людей чаще всего оценивается по количеству сделанного.
- Важную роль в оценке труда играет качество.
- Плата за труд составляет **заработную плату работника**.
- Качественный труд поощряется: награды, премии, дополнительная оплата (надбавки), благодарности, повышение в должности.



Награды РФ за труд

Богатство и бедность

- В стремлении к богатству нет ничего предосудительного. Важно различать, на какие цели оно употребляется.
- Не безразличны обществу средства достижения богатства.
- Источниками богатства могут служить природные ресурсы – земля, лес, полезные ископаемые. Другой источник богатства – результаты трудовой деятельности. Важный источник богатства – приобретённые человеком знания и умения, признанные и оценённые другими людьми.

Природные ресурсы: земля, её недра, леса, воды.

Трудовые ресурсы: люди с приобретёнными умениями и навыками.



Источники богатства



Результаты труда: построенный дом, написанная книга, возделанный сад, сочинённая музыка и т.п.

Богатство обязывает



- **Благотворительность в России уходит корнями в историю.**
- **Издавна на Руси известен девиз купцов: «Богатство обязывает».**
- **В XIX веке их называли меценатами, а в наше время спонсорами.**
- **П.И. Третьяков (вверху слева), К.С. Станиславский (Алексеев) и В.Н. Немирович-Данченко (слева), С.Т. Морозов (вверху справа), Н.И. Путилов (справа).**



Давай повторим главное

Установи соответствие между понятиями и их определениями:

понятия	определения
А) товар	1) продукт, произведённый на продажу
Б) услуга	2) состояние, когда человек не имеет средств для удовлетворения основных потребностей
В) бедность	3) действие, приносящее пользу другому

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

Домашнее задание:



- §9, сс. 74-80,
- Задания в рабочей тетради:
№№ 2-3, 5, 7-8, сс. 47-51, остальные задания – для желающих.

Несколько слов для учителя:

- Курс подготовлен к УМК: Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2012.
- Рабочая тетрадь: Л.Ф.Иванова, Я.В. Хотееенкова. Обществознание. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.
- Методическое пособие: Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение: гражданин, общество, государство»: 5 кл.: Пособие для учителя/Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградник, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2003.
- При разработке Презентаций использовалась Рабочая тетрадь по обществоведению: 5 класс/ А.С. Митькин.- М.: Экзамен, 2012.
- В презентациях использованы иллюстрации из открытого банка иллюстраций Яндекс и Гугл : <https://yandex.ru/images/> ; <https://www.google.ru/imghp>