

Кодификатор-это документ, формируемый ФИПИ (Федеральным институтом педагогических измерений).

В нем отражается **содержание контрольно-измерительных материалов(КИМов)**, касающихся экзамена текущего учебного года.

- Кодификатор - **это ваш планировщик** по подготовке к ОГЭ.
- В нём содержатся **все элементы**, которые **нужно повторить**, выучить.

Код раз- дела	Код контроли- руемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПОП ООО
1		<i>Человек и общество</i>	
	1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей	+
	1.2	Взаимодействие общества и природы	+
	1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	+
	1.4	Биологическое и социальное в человеке	+
	1.5	Личность. Особенности подросткового возраста	+
	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	+
	1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	Человек в малой группе. Межличност- ные отношения. Общение
	1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	+

Код раздела I.
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО.

Мы живем в мире людей.

Мир людей ,организованный определенным образом и составляет общество.

Общество складывается в процессе взаимодействия людей.

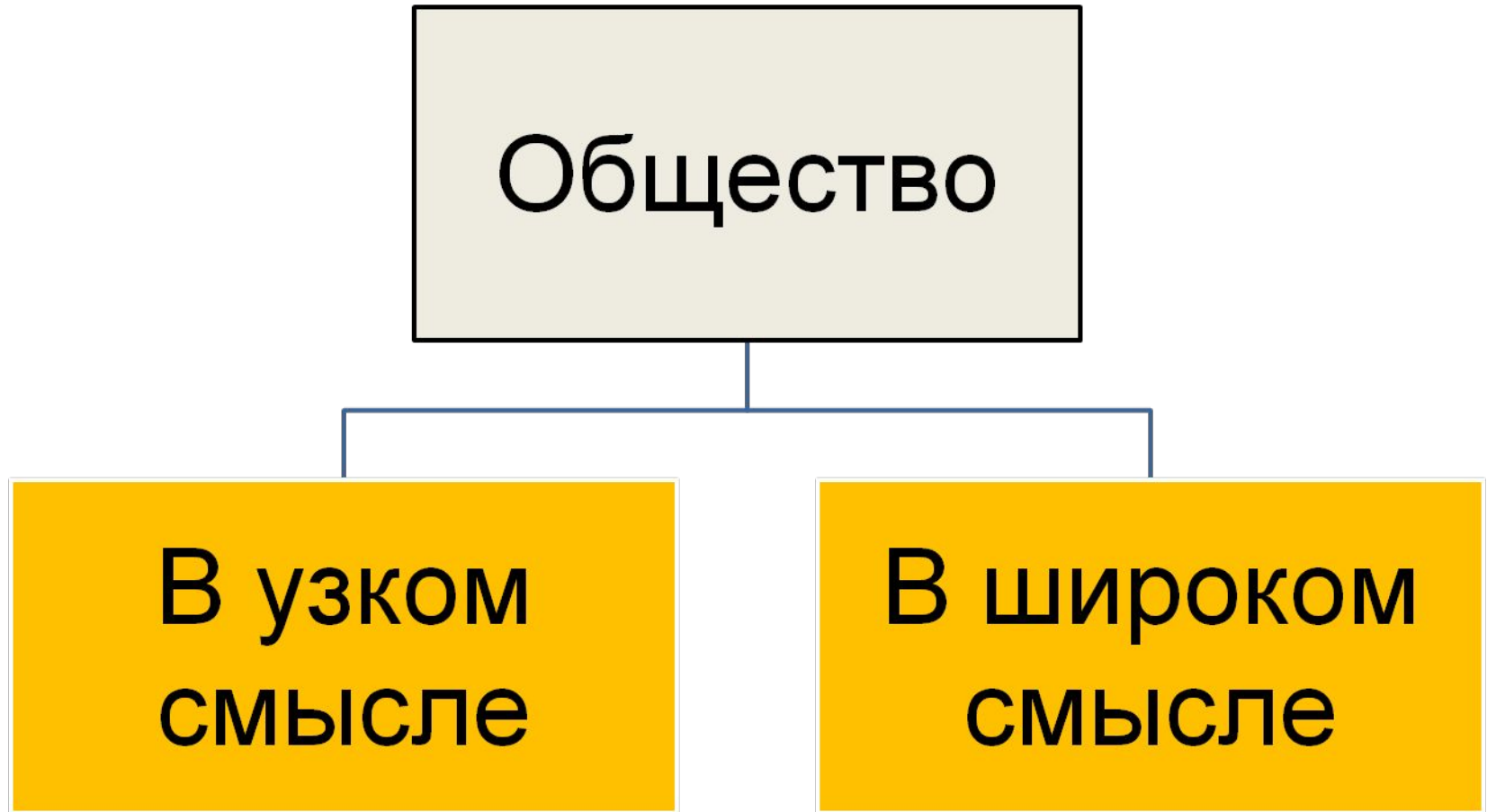
- Общество-это совокупность людей, осуществляющих совместную деятельность.
- Общество-это универсальный способ организации социальных связей, взаимодействия и отношений людей

Понятие «общество»

- **Общество** – определенная группа людей, которые входят в чей-то круг общения.
- **Общество** – добровольное объединение людей для **совместной деятельности**.



Понятие «общество»



Код 1.1.

Общество как форма жизнедеятельности людей

Общество

**В широком
смысле**

В узком смысле

Общество в широком смысле слова – обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя: 1) **способы** взаимодействия людей; 2) **формы** объединения и совместной жизнедеятельности людей.

Ко.1.1.Общество как форма жизнедеятель

Под обществом в узком смысле понимается:



Определённый этап человеческой истории (средневековое общество)

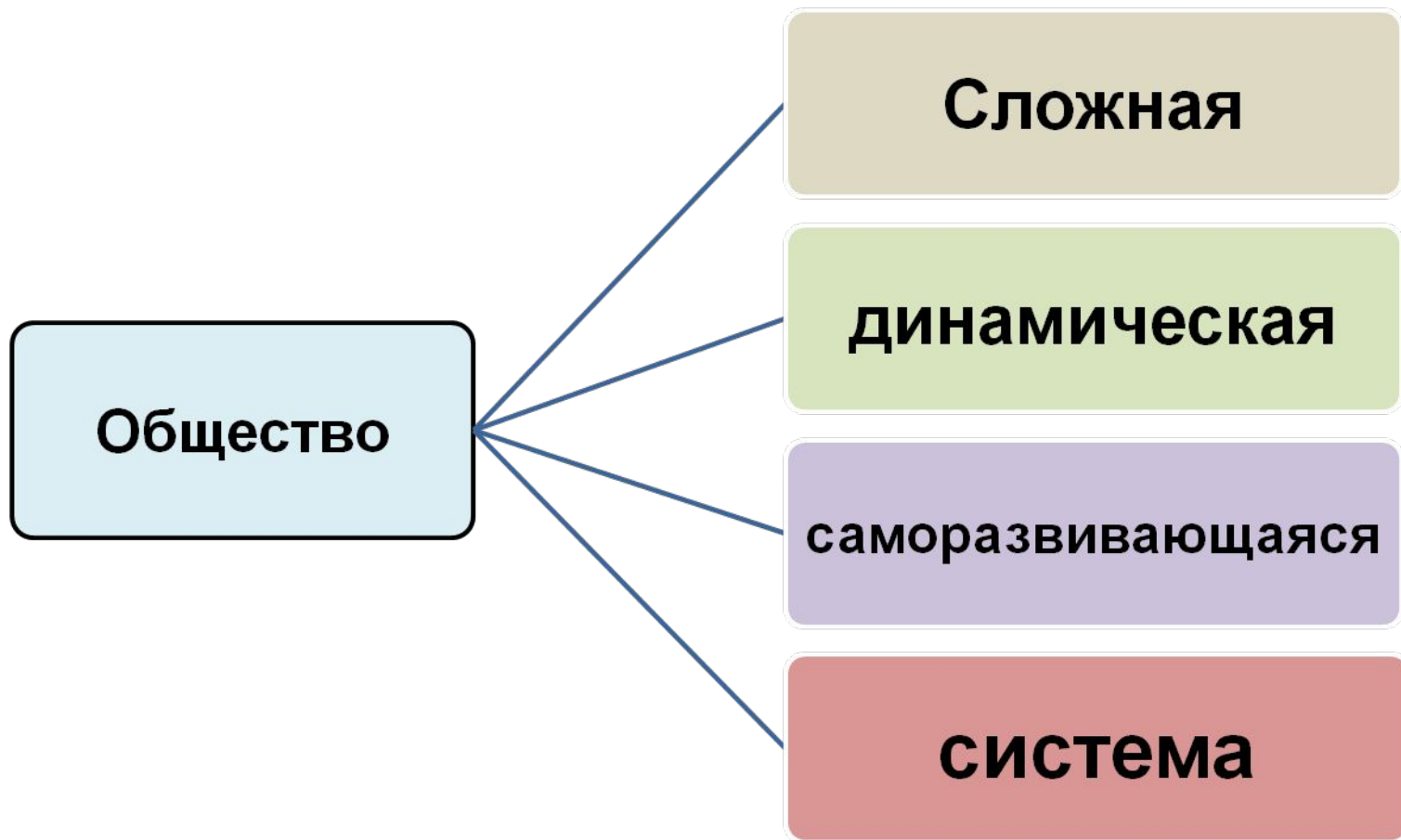
Объединения людей с общими целями и интересами (цветоводы)

Население страны, государства (российское общество)

Всё человечество в целом



Характеристика общества



Общественные отношения –
относительно устойчивые
связи между **индивидами** и
объединениями людей.



Общество

Малые группы

Большие группы



Код 1.1. Общество как форма жизнедеятельности людей

Типы обществ

Традиционное

Индустриальное

Постиндустриальное



Типы обществ (справка)



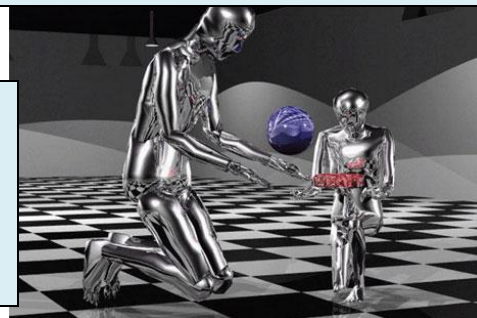
Глобализация – исторический процесс сближения наций и народов, постепенно стирающий традиционные границы и превращающий человечество в единую политическую систему.

Глобальные проблемы (справка)



Ступени развития общества

Постиндустриальное общество



Индустриальное общество



Традиционное общество



Типы обществ:

1.Традиционное общество – это понятие, обозначающее совокупность обществ, общественных укладов, стоящих на разных ступенях развития и не обладающих зрелым индустриальным комплексом.

Определяющая **производственная сфера** таких обществ – **сельское хозяйство**.

Главные общественные институты – **церковь и армия**.

2.Индустриальное общество – это общество, для которого характерны развитая и сложная система разделения труда при высокой степени его специализации, массовое производство товаров, автоматизация производства и управления, широкое внедрение новшеств в производство и жизнь людей.

Определяющей производственной сферой индустриального общества является **промышленность**.

3.Постиндустриальное общество – это общество, в экономике которого в результате научно-технической революции и существенного роста доходов населения **произошёл переход от** преимущественного производства товаров к производству услуг. Производственным ресурсом становятся **информация и знания**. Научные разработки являются **главной движущей силой экономики**.

Ступени развития общества

Традиционное общество

Эфиопия, Алжир, Вьетнам



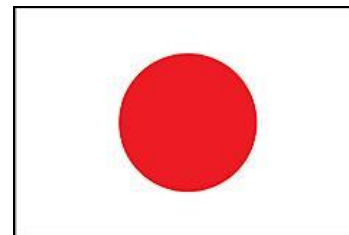
Индустриальное общество

Англия, Франция, Россия



Постиндустриальное общество

Япония



Глобальные проблемы – проблемы, которые могут привести к гибели человеческой цивилизации.

- Климатические изменения, вызванные деятельностью человека.
- Исчезновение многих видов животных и растений.
- Рост населения Земли.
- Быстрый рост потребления природных ресурсов.
- Международный терроризм.

Социальные нормы –

правила поведения,
которые складываются в
соответствии с
потребностями общества.



Соц. нормы

дозволение



предписание



запрет



Взаимодействие общества и природы

Типы отношений общества и природы



Гармоничные

получение обществом из природной среды необходимых вещественных и энергетических ресурсов



Конфликтные

загрязнение воздуха, водоёмов, бесконтрольное расходование минеральных ресурсов



Взаимодействие общества и природы носит противоречивый характер.

1.2. Взаимодействие общества и природы

Природа

в широком смысле

**Весь мир, в
многообразии его
форм и проявлений.**

в узком смысле

**Биосфера,
естественные условия
жизни общества,
человека.**

**Общество
неразрывно
связано с природой,
в отличие от неё
общество не может
существовать
отдельно.**



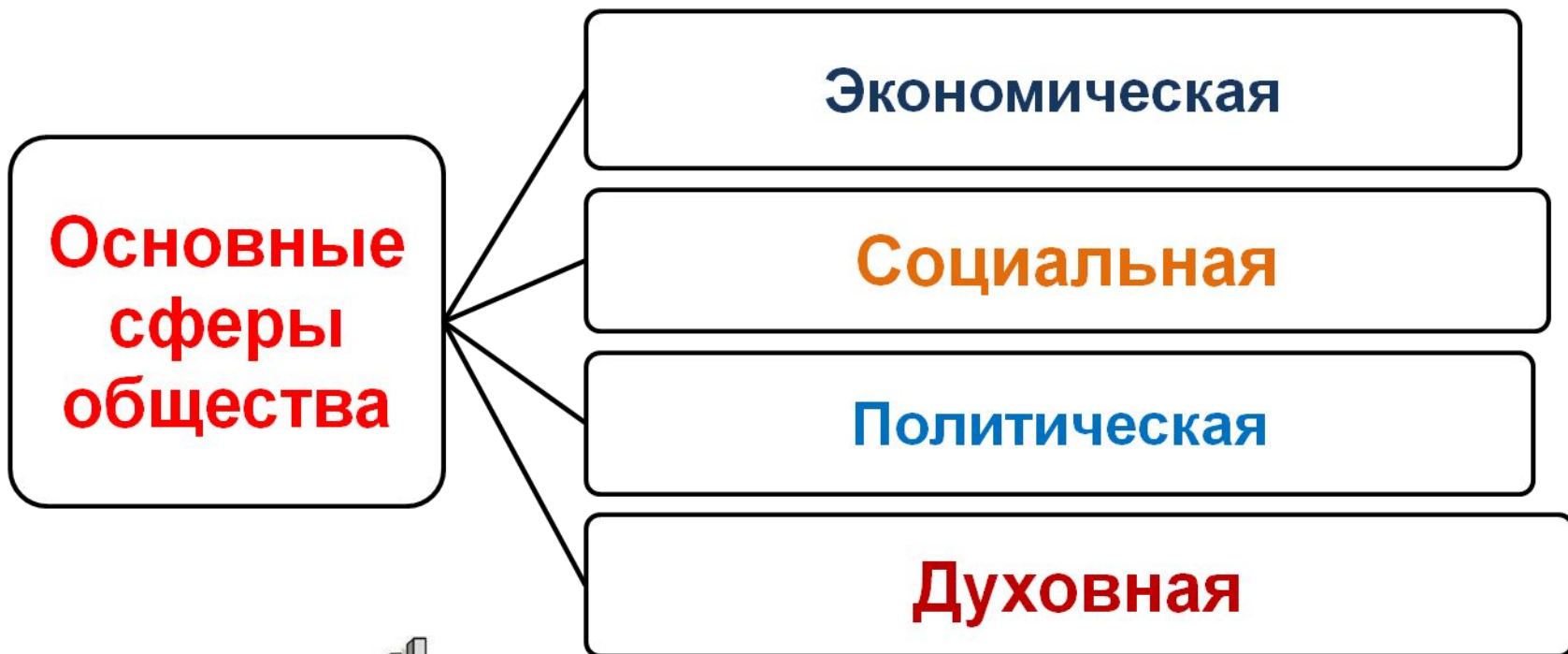
П.1.3.

Сферы общественной жизни.

В социальной системе в качестве частей выделяют не только социальные субъекты, но и другие образования — сферы жизни общества.

Общество является сложной системой специально организованной человеческой жизнедеятельности.

Как и любая другая сложная система, общество состоит из подсистем, важнейшие из которых называют сферами общественной жизни.



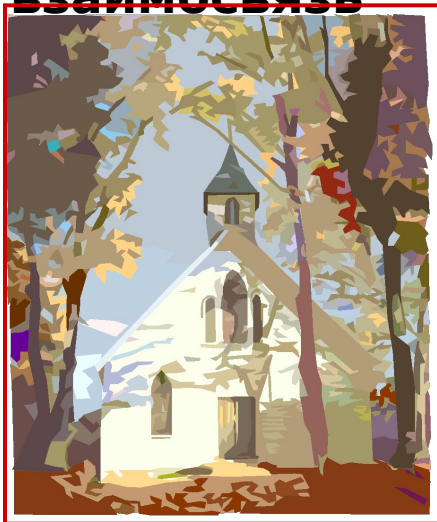
Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

Сферы общественной жизни	Составляющие элементы	Деятельность людей и отношения между ними
Экономическая	Предприятия, фирмы, банки, биржи и др.	Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ
Политическая	Парламент, правительство партии, общественные организации и др.	Отношения между обществом и государством, между государством и политическими партиями

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

Сферы общественной жизни	Составляющие элементы	Деятельность людей и отношения между ними
Социальная	Системы соц. обеспечения, здравоохранения и др.	Отношения между различными общественными группами
Духовная (культура, образование, наука, религия)	Школы, вузы, театры, музеи, библиотеки, архивы и т.д.	Отношения возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь



Духовная



Социальная

все сферы общества
тесно взаимосвязаны

Политическая



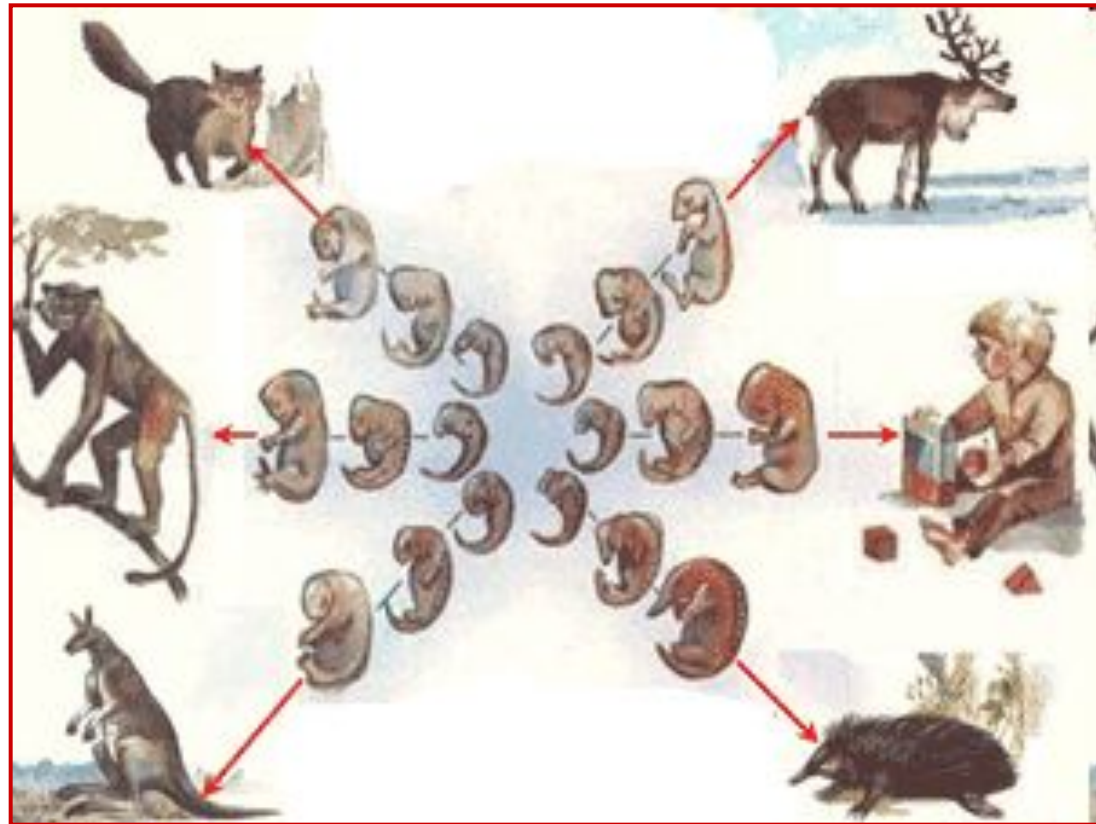
Экономическая



Человек – биосоциальное существо, особое, высшее звено в развитии живых организмов на Земле.

Биологическое начало:

- 1) Анатомия;
- 2) Физиология;
- 3) протекание различных процессов в организме (питание, дыхание, сон и т. д.).

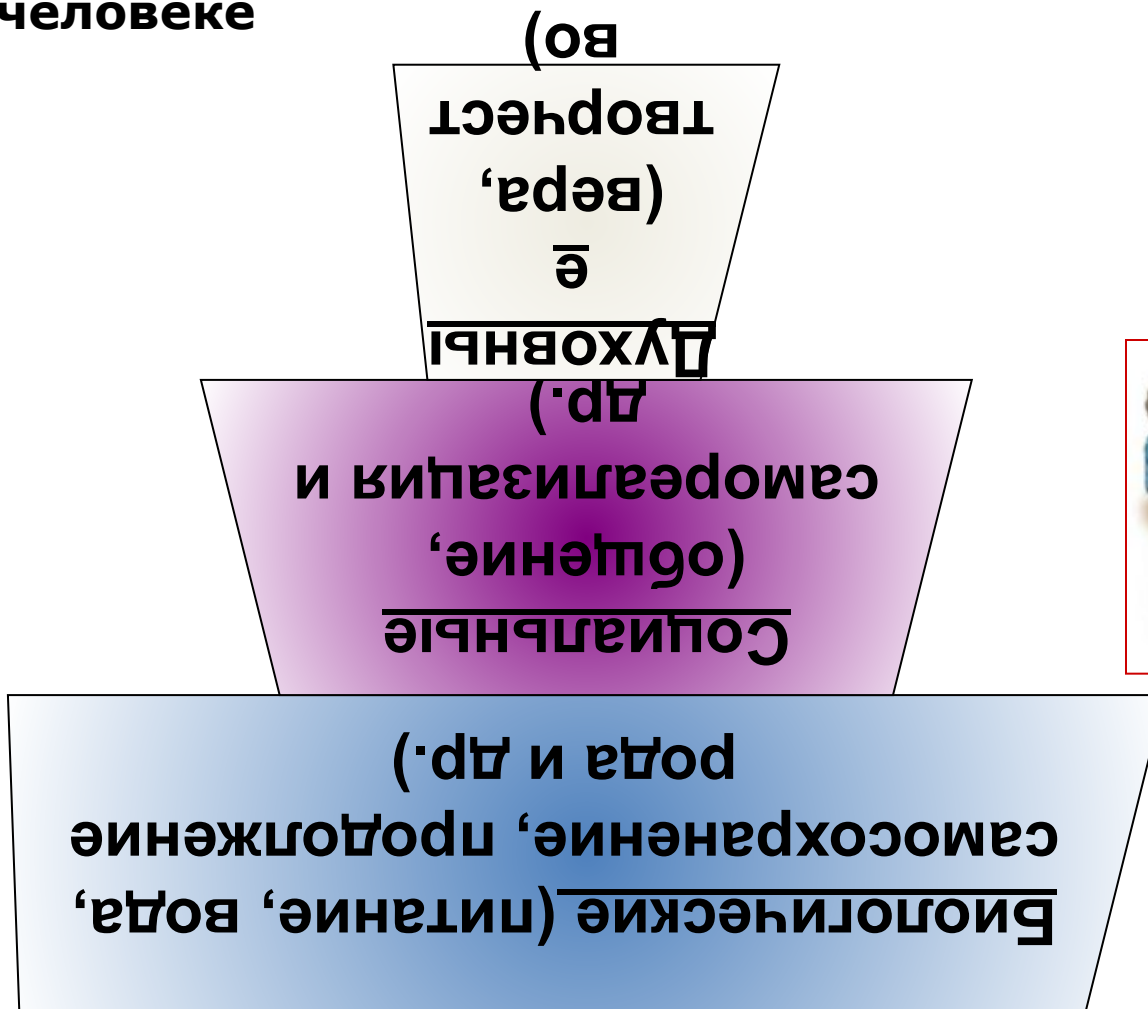


**Основные отличия человека от
животных:**

- 1) Человек способен производить орудия труда, использовать их;**
 - 2) Человек обладает сложно организованным мозгом, мышлением и членораздельной речью;**
-
- 3) Человек способен к целенаправленной творческой деятельности;**

самореализация личности

Биологическое и социальное в человеке



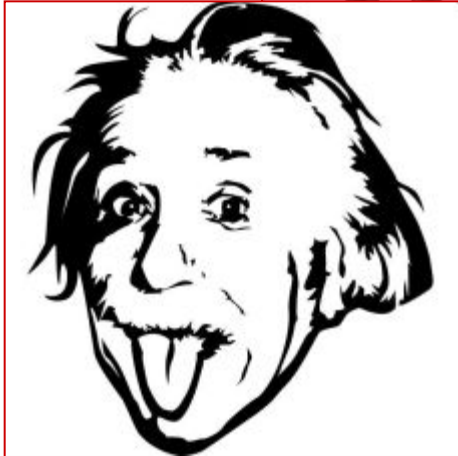
Потребности – недостаток в чём-либо необходимом для поддержание жизнедеятельности организма.

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
1		<i>Человек и общество</i>	
	1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей	+
	1.2	Взаимодействие общества и природы	+
	1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	+
	1.4	Биологическое и социальное в человеке	+
	1.5	Личность. Особенности подросткового возраста	+
	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	+
	1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	Человек в малой группе. Межличностные отношения. Общение
	1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	+
2		<i>Сфера духовной культуры</i>	
	2.1	Сфера духовной культуры и ее особенности	+
	2.2	Наука в жизни современного общества	+
	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	+
	2.4	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	Религия как форма культуры. Роль

1.5.

**Личность .Особенности
подросткового
возраста**

Личность. Особенности подросткового возраста



Индивид – единственный представитель человеческого рода, конкретный человек.

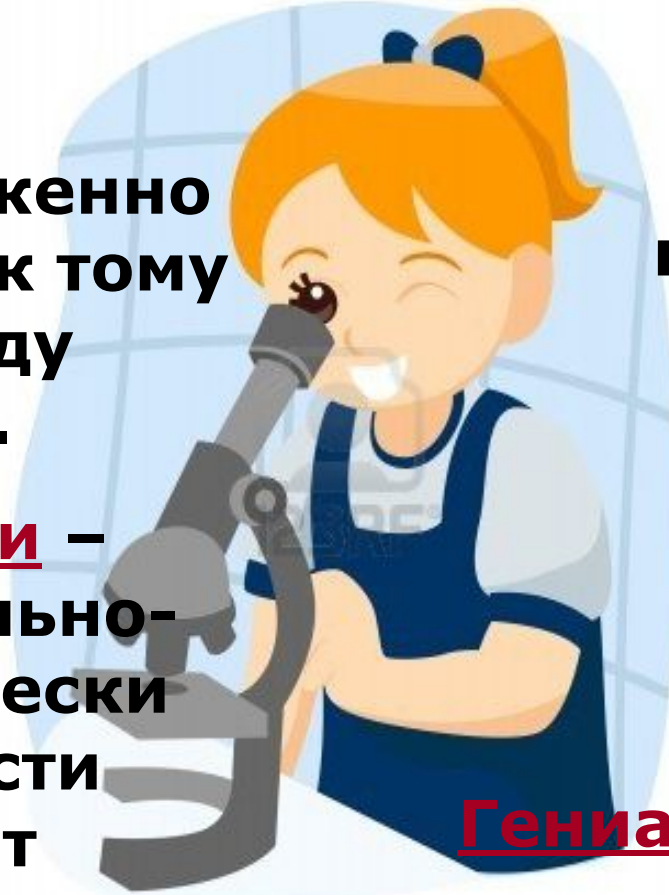
Индивидуальность – неповторимое своеобразие, отличительные особенности (внутренние и внешние) от других людей.

Личность – совокупность социальных качеств, которые приобрел индивид в процессе жизни и проявляет их в разнообразных формах деятельности и поведения.

Биологическое и социальное в человеке

Задатки – природная предрасположенность человека к тому или иному виду деятельности.

Способности – индивидуально-психологические особенности личности, от которых зависит успешное выполнение определённой деятельности.



Талант – уровень развития способностей, который позволяет получить продукт деятельности, отличающийся новизной, совершенством и значимостью.

Гениальность – высшая степень развития таланта, позволяющая осуществлять принципиальные сдвиги в той или иной области.

Личность. Особенности подросткового возраста



Социализация – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе. Процесс социализации продолжается всю жизнь.

**Этапы социализации
(справка)**



**Личность. Особенности подросткового
возраста**

**Задание 9 Саша хорошо учится в
общеобразовательной и
музыкальной школе. Он помогает
маме воспитывать младших
сестрёнку и брата. Всё это
характеризует Сашу как**

1) гражданина

2) индивида

3) личность

4) сына

**Деятельность человека и ее основные формы
(труд, игра, учение)**

**Деятельность – особая форма взаимодействия
человека с окружающим миром.**



**Активность
животного**

Деятельность человека



**Отличия деятельности
человека от активности
животных (справка)**



Деятельность человека и ее **основные** формы (труд, игра, учение)



**Основные компоненты деятельности
(справка)**

