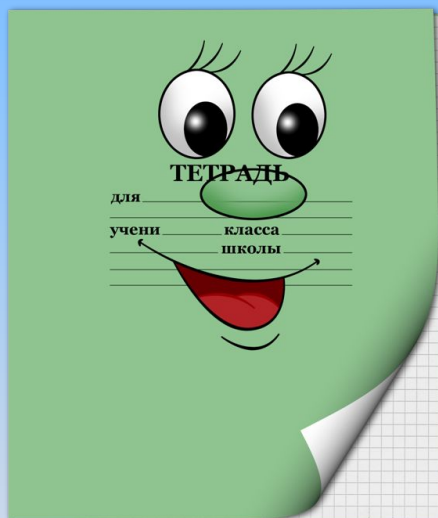
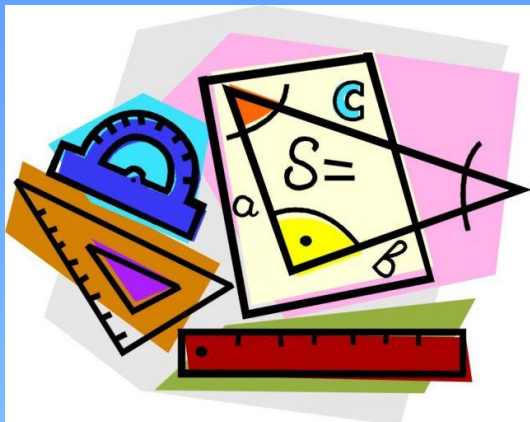


# **Единый орфографический режим в начальной школе (математика)**





Правила проверки письменных работ обучающихся

Единый орфографический режим

Письменные работы обучающихся

Критерии оценивания письменных работ обучающихся



Правила ведения школьной документации (Тетради, журналы, личные дела обучающихся и т.д.)

# Что учитывает положение о едином орфографическом режиме?

- рекомендации методистов;
- положительный опыт практической реализации «Единого орфографического режима»;
- положительный опыт, накопленный за последние десятилетия.



## Какие тетради нужны?

Рабочие – 2шт

контрольные – 1 шт.





- Нужны ли в тетрадях поля? С какой стороны?  
Сколько клеток?
- Сколько клеток нужно отступать от предыдущей работы?
- Можно ли писать ручками с цветными стержнями?



# Порядок ведения и оформления

1. Все записи в тетрадях следует оформлять каллиграфическим аккуратным почерком *(как учеником, так и учителем)*.

2. Пользоваться шариковой ручкой с чернилами фиолетового (синего) цвета.

3. Все подчеркивания, начертания геометрических фигур выполняются простым карандашом.



# Оформление надписей на обложке

## тетрадей:

Надписи на обложках необходимо оформлять по единой форме, с соблюдением норм каллиграфии.

Образец:

***Тетрадь №1 ( №2)  
для работ  
по математике  
ученика 4 класса А  
МБОУ СОШ №8  
им. В.И. Маивеева  
Набокова Ивана***



Предлог «по» пишется на одной строке с названием предмета.

Фамилию и имя следует писать в форме родительного падежа.  
Сначала пишут фамилию, а затем полное имя.

# математике

1. Между классной и домашней работами следует отступать 4 клетки (на пятой клетке начинается следующая работа)
2. Между видами упражнений в классной и домашней работах отступаются 2 клетки вниз.
3. Между столбиками выражений, уравнений, равенств и прочими отступаются 3 клетки вправо.
4. Дату можно записывать традиционно посередине.

***29 ноября.  
Классная работа.***



***.2016г.***



## Оформление задач также требует соблюдения принятых норм.

Краткая запись *условия задач* оформляется в соответствии их вида.

**М. - 7 м.** ← **№ 34.** }  
**Б. - ?, на 3 м.** } ?

1) **больше**  $7+3=10$  (м.) – больших мячей.

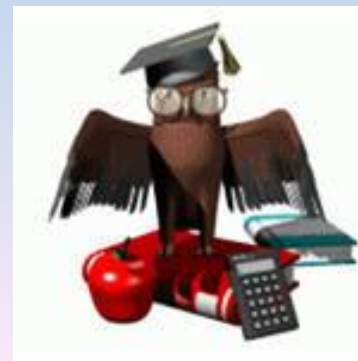
2)  $10+7=17$  (м.)

Существует несколько форм записи *решения задач*:

- по действиям с устным пояснением,
- по действиям с письменными пояснениями,
- выражением,
- уравнением.

Слово «**Ответ**» пишется с заглавной буквы под решением. В первом классе ответ записывается кратко. Со 2-го класса учащиеся должны писать полный ответ.

**Ответ: 17 мячей купили в магазине.**



запись условия задачи в виде таблицы:

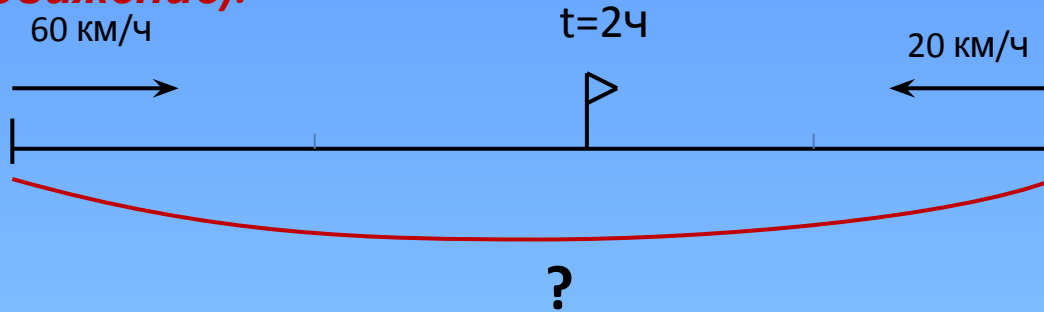
<b>v</b>	<b>t</b>	<b>s</b>
15 км/ч	2ч	? } ?
10 км/ч	3 ч	? } ?

ИЛИ

<b>цена</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>	<b>СТОИМОСТЬ</b>
15 руб.	2 шт.	? } 100 руб.
10 руб.	?	? } 100 руб.



**Условие задачи в виде чертежа (задачи на движение):**



**Другие модели записи краткого условия:**

**Графические модели**

Задача: «Даша нарисовала 4 круга, а Паша на 3 круга больше. Сколько кругов нарисовал Паша?»

**1. РИСУНОК**

Д. ○ ○ ○ ○

П. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

?

**2. УСЛОВНЫЙ РИСУНОК**

Д. ▲ ▲ ▲ ▲

П. □ □ □

?

**3. ЧЕРТЁЖ**

1к. —

Д. —————

П. —————

?

**4. СХЕМАТИЧЕСКИЙ ЧЕРТЁЖ**

4к.

3.к

Д. —————

П. —————

?

**5. КРАТКАЯ ЗАПИСЬ**

Д. - 4к.

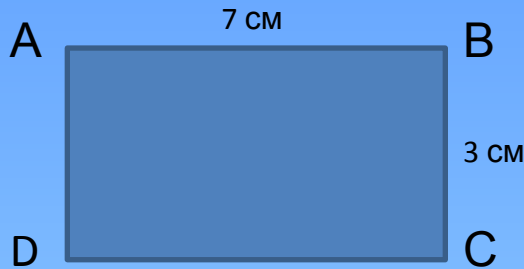
П. - ?, на 3к. больше

**6. ТАБЛИЦА**

	цена	количество	стоимость
марки	10р.	5шт.	? } ?
открытки	5р.	3шт.	? } ?



## Оформление записи задач геометрического типа :



Все чертежи выполняются простым карандашом по линейке.

**Длина – 7 см**

**Ширина – 3 см**

**$P - ?$        $P = (a + b) \times 2$**

**$S - ?$        $S = a \times b$**

**$(7 + 3) \times 2 = 20$  (см)**

**$7 \times 3 = 21$  (см<sup>2</sup>)**

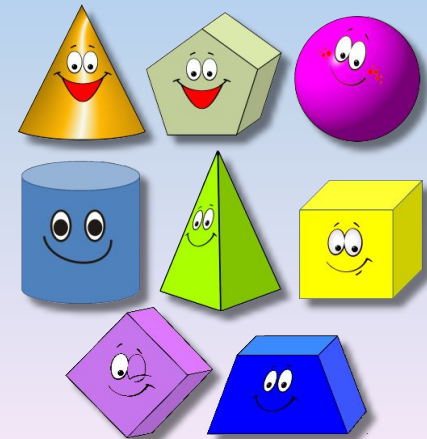
**Ответ: периметр прямоугольника равен 20 см, а его площадь - 21 см<sup>2</sup>.**

Чертить фигуры необходимо, если этого требует условие задачи.

При сокращении наименований единиц измерений

**точки не ставятся.**

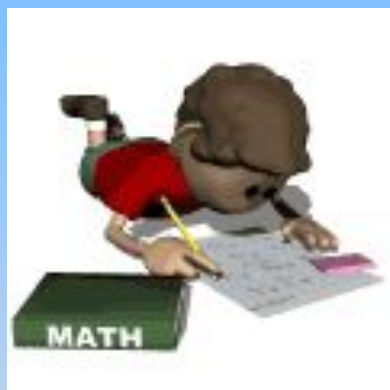
Например: мм, м, см, ч, мин, км, кг, г и др.



## **оформление математического диктанта:**

- 1.** записывать только ответы в строчку через запятую, отступая одну клетку
- 2.** рядом с числом писать наименования единиц измерений и предлоги на, в .. раз.

Образец: **675, 564, на 78, 50, 38см, в 7 раз.**



### **Исправление ошибок**

Неверно написанную букву или пунктуационный знак зачёркивать кривой линией, а часть слова, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией, вместо зачёркнутого надписать нужные буквы, слова, предложения, не употреблять для исправления скобки, т.к. они являются пунктуационным знаком.

**меньш**

Образец: **в 6 разе**

**больше**

# Нормы оценок в начальной школе (по ФГОС)

## **Грубые ошибки:**

- вычислительные ошибки в выражениях и задачах;
- порядок действий,
- неправильное решение задачи;
- не доведение до конца решения задачи, выражения;
- невыполненное задание.



## **Негрубые ошибки:**

- нерациональные приёмы вычисления;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
- неверно оформленный ответ задачи;
- неправильное списывание данных;
- не доведение до конца преобразований.

**За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике,**

**оценка не снижается.**

***За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.***