

Единый орфографический режим в начальной школе (математика)





Правила проверки письменных работ обучающихся

Единый орфографический режим

Письменные работы обучающихся

Критерии оценивания письменных работ обучающихся



Правила ведения школьной документации (Тетради, журналы, личные дела обучающихся и т.д.)

Что учитывает положение о едином орфографическом режиме?

- рекомендации методистов;
- положительный опыт практической реализации «Единого орфографического режима»;
- положительный опыт, накопленный за последние десятилетия.



Какие тетради нужны?

Рабочие – 2шт

контрольные – 1 шт.





- Нужны ли в тетрадях поля? С какой стороны?
Сколько клеток?
- Сколько клеток нужно отступать от предыдущей работы?
- Можно ли писать ручками с цветными стержнями?



Порядок ведения и оформления

1. Все записи в тетрадях следует оформлять каллиграфическим аккуратным почерком *(как учеником, так и учителем)*.

2. Пользоваться шариковой ручкой с чернилами фиолетового (синего) цвета.

3. Все подчеркивания, начертания геометрических фигур выполняются простым карандашом.



Оформление надписей на обложке

тетрадей:

Надписи на обложках необходимо оформлять по единой форме, с соблюдением норм каллиграфии.

Образец:

***Тетрадь №1 (№2)
для работ
по математике
ученика 4 класса А
МБОУ СОШ №8
им. В.И. Маивеева
Набокова Ивана***



Предлог «по» пишется на одной строке с названием предмета.

Фамилию и имя следует писать в форме родительного падежа.
Сначала пишут фамилию, а затем полное имя.

математике

1. Между классной и домашней работами следует отступать 4 клетки (на пятой клетке начинается следующая работа)
2. Между видами упражнений в классной и домашней работах отступаются 2 клетки вниз.
3. Между столбиками выражений, уравнений, равенств и прочими отступаются 3 клетки вправо.
4. Дату можно записывать традиционно посередине.

***29 ноября.
Классная работа.***



.2016г.

Оформление задач также требует соблюдения принятых норм.

Краткая запись *условия задач* оформляется в соответствии их вида.

М. - 7 м. ← **№ 34.** }
Б. - ?, на 3 м. } ?

- больше**
- 1) $7+3=10$ (м.) – больших мячей.
 - 2) $10+7=17$ (м.)

Существует несколько форм записи *решения задач*:

- по действиям с устным пояснением,
- по действиям с письменными пояснениями,
- выражением,
- уравнением.

Слово «**Ответ**» пишется с заглавной буквы под решением. В первом классе ответ записывается кратко. Со 2-го класса учащиеся должны писать полный ответ.

Ответ: 17 мячей купили в магазине.



запись условия задачи в виде таблицы:

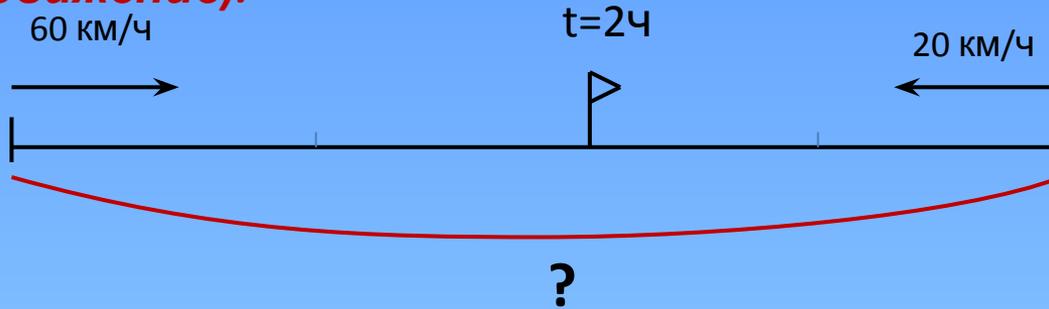
v	t	s
15 км/ч	2ч	? } ?
10 км/ч	3 ч	? } ?

ИЛИ

цена	КОЛИЧЕСТВО	СТОИМОСТЬ
15 руб.	2 шт.	? } 100 руб.
10 руб.	?	? } 100 руб.



Условие задачи в виде чертежа (задачи на движение):



Другие модели записи краткого условия:

Графические модели

Задача: «Даша нарисовала 4 круга, а Паша на 3 круга больше. Сколько кругов нарисовал Паша?»

1. РИСУНОК

Д. ○ ○ ○ ○

П. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

?

2. УСЛОВНЫЙ РИСУНОК

Д. ▲ ▲ ▲ ▲

П. □ □ □

?

3. ЧЕРТЁЖ

1к. —

Д. —————

П. —————

?

4. СХЕМАТИЧЕСКИЙ ЧЕРТЁЖ

4к.

3.к

Д. —————

П. —————

?

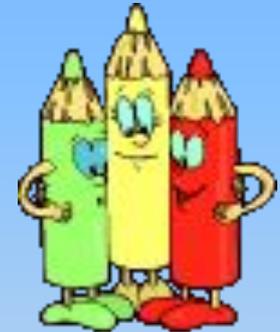
5. КРАТКАЯ ЗАПИСЬ

Д. - 4к.

П. - ?, на 3к. больше

6. ТАБЛИЦА

	цена	количество	стоимость
марки	10р.	5шт.	? } ?
открытки	5р.	3шт.	? } ?



Оформление записи задач геометрического типа :



Все чертежи выполняются простым карандашом по линейке.

Длина – 7 см

Ширина – 3 см

$P - ?$ $P = (a + b) \times 2$

$S - ?$ $S = a \times b$

$(7 + 3) \times 2 = 20$ (см)

$7 \times 3 = 21$ (см²)

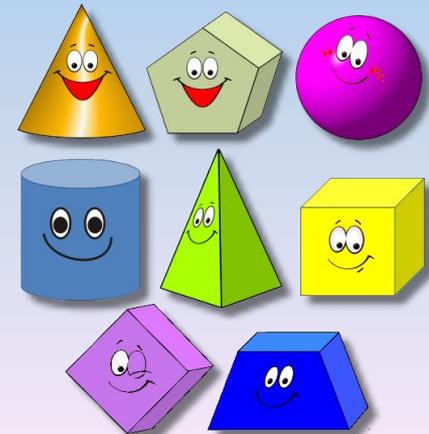
Ответ: периметр прямоугольника равен 20 см, а его площадь - 21 см².

Чертить фигуры необходимо, если этого требует условие задачи.

При сокращении наименований единиц измерений

точки не ставятся.

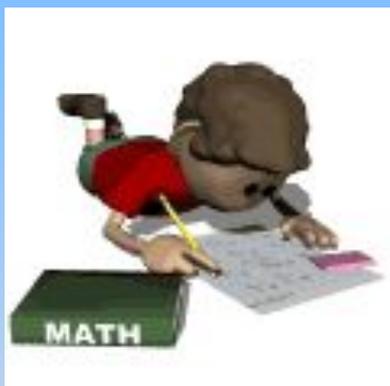
Например: мм, м, см, ч, мин, км, кг, г и др.



оформление математического диктанта:

- 1.** записывать только ответы в строчку через запятую, отступая одну клетку
- 2.** рядом с числом писать наименования единиц измерений и предлоги на, в .. раз.

Образец: **675, 564, на 78, 50, 38см, в 7 раз.**



Исправление ошибок

Неверно написанную букву или пунктуационный знак зачёркивать кривой линией, а часть слова, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией, вместо зачёркнутого надписать нужные буквы, слова, предложения, не употреблять для исправления скобки, т.к. они являются пунктуационным знаком.

меньш

Образец: **в 6 раз_е**

больше

Нормы оценок в начальной школе (по ФГОС)

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в выражениях и задачах;
- порядок действий,
- неправильное решение задачи;
- не доведение до конца решения задачи, выражения;
- невыполненное задание.



Негрубые ошибки:

- нерациональные приёмы вычисления;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
- неверно оформленный ответ задачи;
- неправильное списывание данных;
- не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике,

оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.