

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ
(5-7 КЛАССЫ)

ПЫЛАЕВОЙ ТАХИРЫ АХАТОВНЫ
ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

МБОУ ВЕРЕНСКАЯ СОШ ЗАЛАРИНСКИЙ РАЙОН
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, РАЙОН

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

МБОУ Веренская СОШ основана

20 января 1990 года.

В 2018-2019 учебном году в школе обучаются 130 учеников в 11 классах.

Средняя наполняемость классов по школе – 12-15 чел.

Школа работает в одну смену. Вся внеурочная деятельность после уроков.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Цель разработки: помочь при выполнении исследовательской работы

Задачи:

- Определить основные этапы исследовательской работы и действия на каждом этапе
- Сформулировать требования к оформлению результатов работы

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Образовательная технология, предполагающая решение учащимися исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста, в ходе которого реализуются единые этапы (вне зависимости от области исследования)

- 1. Изучение теоретического материала**
- 2. Выделение проблемы, постановка целей и задач исследования**
- 3. Формулировка рабочей гипотезы**
- 4. Освоение методики исследования**
- 5. Сбор собственного экспериментального материала**
- 6. Обработка собранного материала**
- 7. Обобщение, анализ, выводы**
- 8. Представление исследовательской работы**

**Постановка
учебной задачи**

**Решение задачи
посредством
учебных действий**

Контроль

Оценка

КАК ВЫБРАТЬ ТЕМУ ИССЛЕДОВАНИЯ

Задай себе следующие вопросы (ответы можешь дать либо устно, либо письменно):

***Что мне интересно больше всего?**

***Чем я хочу заниматься в первую очередь
(математикой или географией , астрономией или историей, спортом,
искусством, музыкой и т.д.)?**

***Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?**

***По каким учебным предметам я получаю лучшие
отметки?**

*** Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?
Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь?**

ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ

Определить цель исследования – значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь.

Задачи исследования уточняют цель.

Цель указывает общее направление движения, а задачи описывают основные шаги.

ФОРМУЛИРОВКА РАБОЧЕЙ ГИПОТЕЗЫ

Гипотеза – это предложение, рассуждение, догадка, еще не доказанная и не подтвержденная опытом.

Слово «гипотеза» происходит от древнегреческого *hupothesis* – основание, предположение, суждение, которое выдвигается для объяснения какого-либо явления.

Обычно гипотезы начинаются словами:

- *Предположим...
- * Допустим...
- *Возможно...
- *Что, если...

Запиши свою гипотезу. Если гипотез несколько, то их надо пронумеровать: самую важную, на твой взгляд, поставь на первое место, менее важную – на второе и так далее.

ОСВОЕНИЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для того чтобы составить план, надо ответить на вопрос: как мы можем узнать что-то новое о том, что исследуем? Для этого надо определить, какими методами мы можем пользоваться, а затем выстроить их по порядку. Метод (от греческого слова *methodos*) – способ, прием познания явлений окружающего мира.

Список доступных методов исследования:

1. Подумать самостоятельно
2. Посмотреть книги о том, что исследуешь
3. Спросить у других людей
4. Познакомиться с кино – и телефильмами по теме твоего исследования
5. Обратиться к компьютеру
6. Посмотреть в глобальной сети Интернет.
7. Понаблюдать
8. Провести эксперимент

СБОР СОБСТВЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО МАТЕРИАЛА

Провести эксперимент – значит выполнить какие-то действия с предметом исследования и определить, что изменилось в ходе эксперимента.

Продумай план эксперимента.

Запиши сначала план, а затем и результаты своих экспериментов

ОБРАБОТКА СОБРАННОГО МАТЕРИАЛА, ОБОБЩЕНИЕ, АНАЛИЗ, ВЫВОДЫ

- 1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения.**
- 2. Классифицировать (разбить на группы) основные предметы, процессы, явления и события.**
- 3. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.**
- 4. Выстроить по порядку (ранжировать) основные идеи.**
- 5. Предложить примеры, сравнения и сопоставления.**
- 6. Сделать выводы и умозаключения.**
- 7. Указать возможные пути дальнейшего изучения.**
- 8. Подготовить текст сообщения.**
- 9. Приготовить рисунки, схемы, чертежи и макеты.**
- 10. Приготовиться к ответам на вопросы.**

ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Структура работы

Введение

Основная часть

Заключение

Список литературы

Приложения

ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- формулируются цель и задачи работы;
- указывается, какие были использованы источники;
- описывается применяемые методы исследования, структура работы

Объем введения — не более одной страницы

ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

В основной части представлено описание исследовательской работы.

1. Изложение должно быть ясным, четким, систематизированным и последовательным.

2. Текст должен делиться на абзацы. Критерием такого деления является смысл написанного – каждый абзац включает самостоятельную мысль.

3. Изложение должно быть беспристрастным и носить оценочный характер.

4. Цитируемые в тексте места должны иметь точные указания, ссылки на источник.

5. Сокращения в тексте не допускаются.

Объем текста основного содержания – от семи до пятнадцати

ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

В заключении:

кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано. Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из одного – трех пунктов.

- 1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников – Самара: Издательство «Учебная литература», 2004.**
- 2. Обухов А.С. Оценка эффективности применения проектной и исследовательской деятельности в обучении // Исследовательская работа школьников. – 2006.**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- Выступление должно быть понятным для аудитории, лаконичным и законченным.*
- Чаще всего регламент выступления на конференции составляет 7-10 минут
- Необходима компьютерная презентация результатов работы.