

Web



Дорогие ребята! Вашему вниманию предлагается вебКВЕСТ на тему: «Информационное моделирование».

вебКВЕСТ
Т.

проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы сети Интернет

Проблема

вебКРЕСТА.



Вас включили в состав экспертной группы. Перед Вами стоит задача: выяснить какую роль в жизни человека играют информационные модели и моделирование, для чего нужны модели, какие задачи решаются с их помощью.

Цель проекта:

Изучить и предоставить информацию об информационном моделировании.



Задачи вебКВЕСТА:



- ❖ **Разделиться на группы, по 3 – 4 человека;**
- ❖ **Выбрать роль в вебКВЕСТЕ; Провести анализ теоретического материала;**
- ❖ **Выполнить задания по выбранной роли, используя ресурсы сети интернет;**
- ❖ **Сделать презентацию проекта**
- ❖ **(количество слайдов не менее 5);**
- ❖ **Приобрести навык выступать публично, защищая проект;**

Результат вебКВЕСТА:



Выполнение заданий вебКвеста позволит вам:

- ❖ **Узнать и обобщить знания об информационном моделировании;**
- ❖ **Формировать навыки самостоятельной работы по приобретению новых знаний;**
- ❖ **Выполнить работу с поиском, отбором и анализом информации;**
- ❖ **Формировать умение выступать перед аудиторией;**
- ❖ **Проверять свои знания по изученной теме.**

РОДИ:



- Рассматривают графические модели

- Путешественники

- табличные модели

- Спортсмены

- знаковые модели

- Математики



Путешественни КИ

- Вы – путешественник. В 8 утра по местному времени вы прибыли в село Покровское и увидели расписание автобусов (таблица 1)

По маршрутному листу следующий в очереди поселок: Натальевка.

Вам туда нужно попасть как можно раньше.

- Во сколько вы туда попадете?
- Определите самое раннее время.

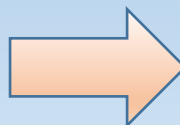


Путешественники



Для решения выше указанной задачи, вам необходимо изучить интернет-ресурсы, ответить на вопросы и выполнить задания:

Отправление из	Прибытие в	Время отправления	Время прибытия
Покровское	Кошкино	07:30	10:05
Покровское	Вареновка	11:50	14.15
Кошкино	Покровское	12:55	15:25
Натальевка	Кошкино	13:25	14:40
Вареновка	Натальевка	14:00	17.15
Кошкино	Вареновка	14:20	15.30
Вареновка	Кошкино (таблица 1)	14:40	15.50
Покровское	Натальевка ¹⁾	16:00	17.50





Путешественни

ки Задани

е

1. Рассмотрите примеры графических моделей (схема, карта, чертеж, график, диаграмма, граф, сеть, дерево) .
2. Приведите свои примеры графических моделей.
3. Что такое граф? Что является вершинами и рёбрами графа на рисунке? Приведите примеры цепей и циклов, имеющих в этом графе
4. Кратко охарактеризуйте этапы построения моделей
5. Постройте модель вышеуказанной задачи, используя граф.
6. Отчет должен содержать презентацию, количество слайдов не менее 5

Путешественники

Ресурсы:



E-MAIL

- https://www.youtube.com/watch?v=cqYIROn_PM0
- https://interneturok.ru/informatika/8-klass/bglava-1-sistemy-schisleniyab/modeli-ih-naznachenie-svoystva-i-vidy?seconds=0&chapter_id=333

[Критерии
оценивания](#)

[Назад
к выбору
роли](#)

Спортсмены



Вы – участник спортивных соревнований. Вместе с Колей, Вовой и Юрой Вы заняли первые четыре места в турнирной таблице.

Известно, что

- Коля не занял ни первое ни четвертое место;**
- Вы заняли второе место;**
- Вова не был последним;**

Какие места в турнирной таблице заняли остальные ребята?



Спортсмены

Задание:

1. Вы должны изучить интернет-ресурсы, ответить на вопросы и выполнить задания. Решите вышеуказанную задачу, используя табличную модель. (таблица 2)
2. Приведите примеры табличных информационных моделей, с которыми вы работаете в школе и дома.
3. Кратко охарактеризуйте типы таблиц.
4. Отчет должен содержать презентацию, количество слайдов не менее 5.

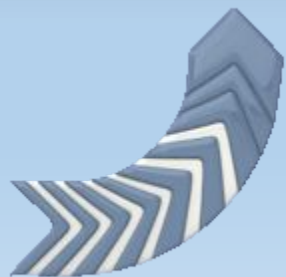
Участ-ники	1 место	2 место	3 место	4 место
Коля		0		
Вы		1		
Вова		0		
Юра		0		

Таблица 2

Спортсмены

Ресурсы:

- http://ивановам.рф/informatika_08_sim/informatika_materialy_zanytii_08_12.html - **Табличные информационные модели**
- <https://yandex.ru/video/search?filmId=12427981824987831353&text=инфоурок%20табличные%20информационные%20модели&noreask=1&path=wizard>



Критерии
оценивания

Назад
к выбору роли

Математики



Вы студент физико-математического факультета педагогического вуза. Находитесь в школе на практике. Вы должны (составив математическую модель) доходчиво объяснить следующую задачу :

Пароход прошёл 4 км против течения реки, а затем прошёл ещё 33 км по течению, затратив на весь путь один час. Найдите собственную скорость парохода, если скорость течения реки равна 6,5 км/ч.



Математики

Задани

е:

- 1. Рассмотрите примеры знаковых моделей, компьютерных, имитационных моделей.**
- 2. Приведите свои примеры использования компьютерных моделей.**
- 3. Решите вышеуказанную задачу, составив математическую модель.**
- 4. Отчет должен содержать презентацию, количество слайдов не менее 5.**

Математики

Ресурсы

1. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e8fefcde-4906-4660-9342-d1b536be2a90/9_67.swf - имитационная модель
2. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6b72ba68-190b-411f-ace-cd5b63656d1d/9_66.swf - математическая модель
3. http://иванов-ам.рф/informatika_09_fgos/informatika_materialy_zanytii_09_03_fgos.html **Знаковые модели**



Критерии
оценивания

Назад
к выбору роли

Критерии оценивания работ:

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Понимание задания	Работа демонстрирует точное понимание задания	Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней; используется ограниченное количество источников.	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме; используется один источник.
Выполнение задания	Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; используется информация из достоверных источников.	Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме.	Случайная подборка материалов; информация неточна или не имеет отношения к теме; неполные ответы на вопросы; не делаются попытки оценить или проанализировать информацию.
Результат	Четкое и логичное представление информации: вся	Точность и структурированность информации:	Материал логически не выстроен и подан внешне