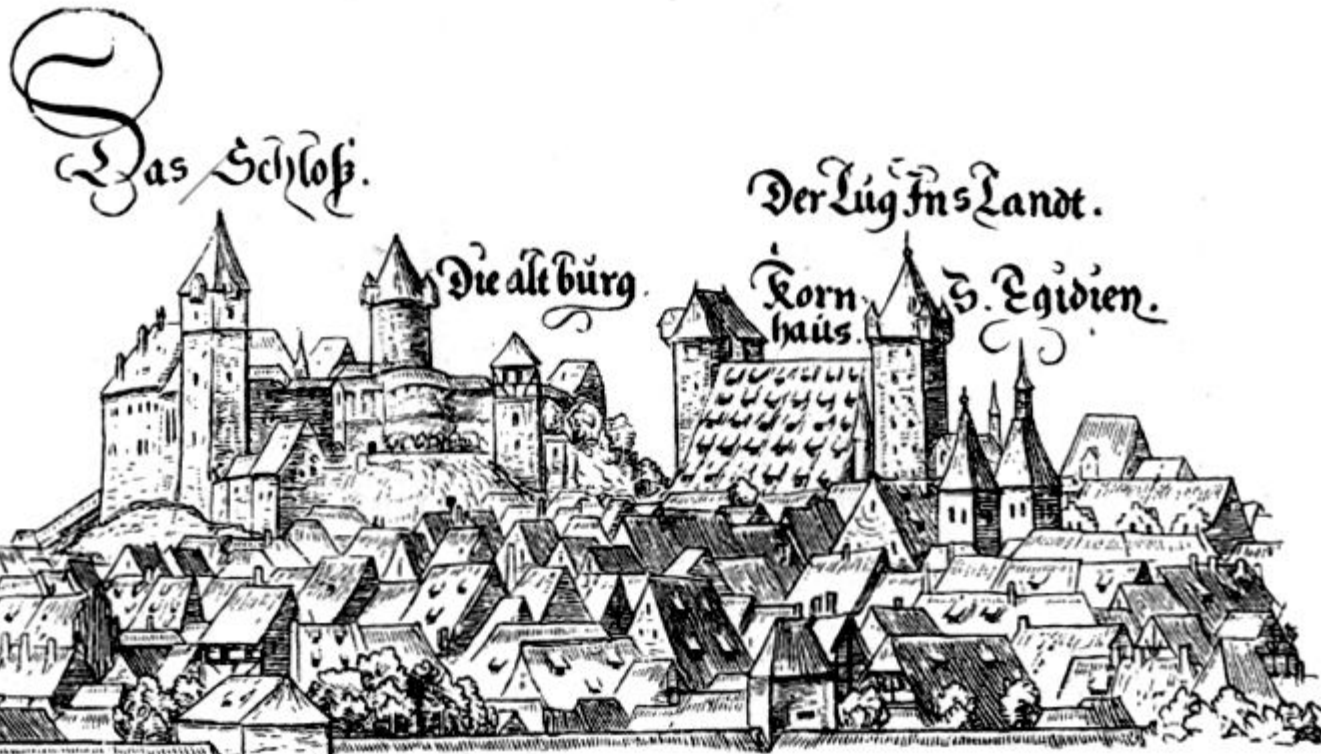


# ФОРМИРОВАНИЕ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ГОРОДОВ. ГОРОДСКОЕ РЕМЕСЛО



## План урока:

1. Постановка проблемы.
2. Версии происхождения средневековых городов.
3. Алгоритм (последовательность) образования средневековых городов.
4. Средневековый цех.

**Термины:** бюргер, коммуна, цех, мастер, подмастерье



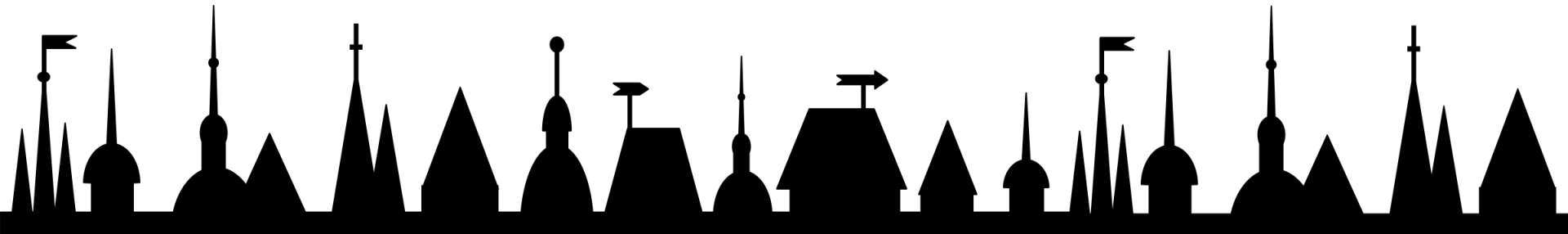
# Карта городов в Средние века



□ Задание: Найдите отличия.

- ❑ **Вопрос:** Чем город отличается от деревни?
- ❑ **Вопрос:** Какие города Древнего мира Вы можете назвать?
- ❑ **Вопрос:** Почему с V в. до XI в. в Европе прекратилось развитие городов?

**Проблема:** Какие причины повлияли на основание и развитие городов в XI в.?

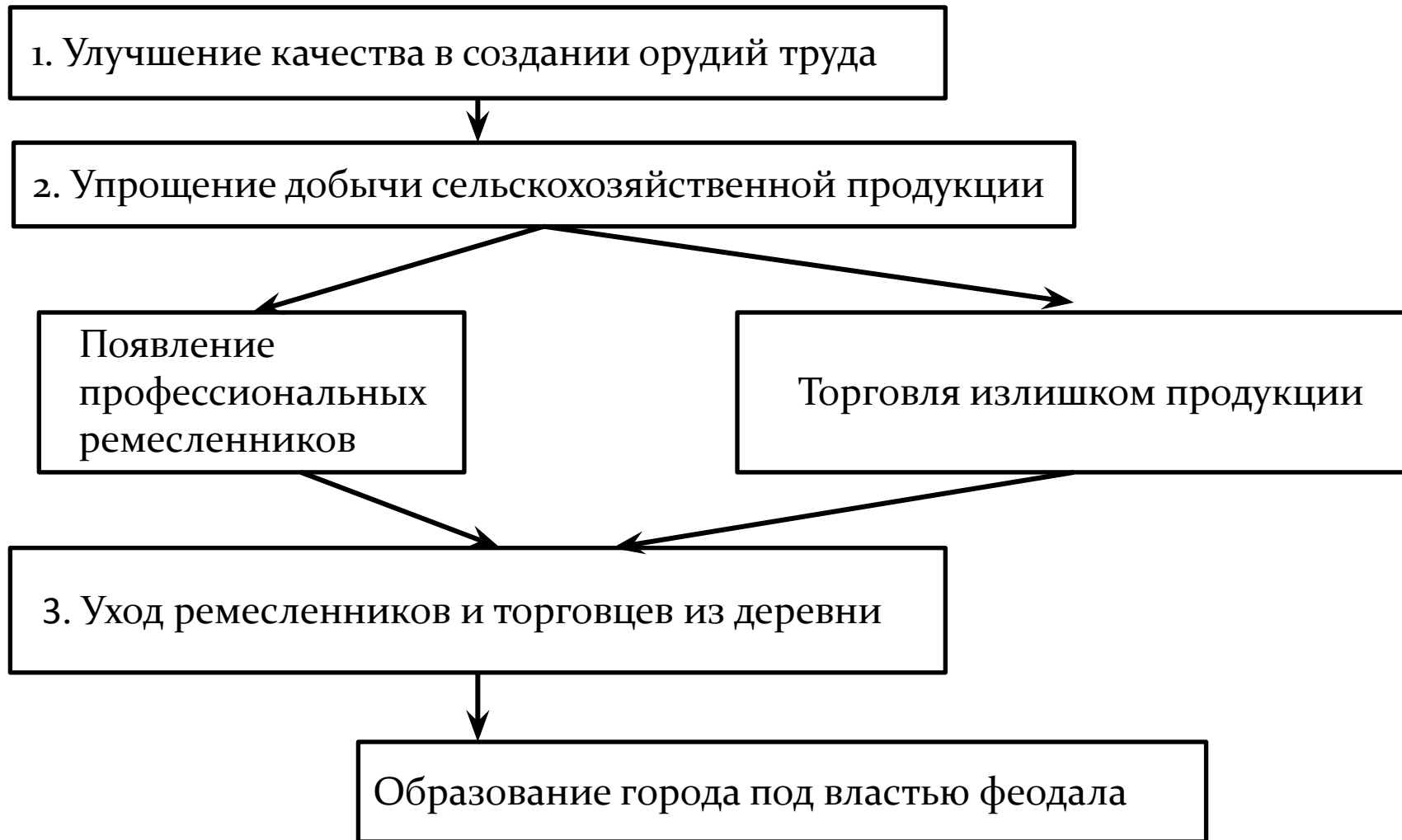


# Версии происхождения средневековых городов:

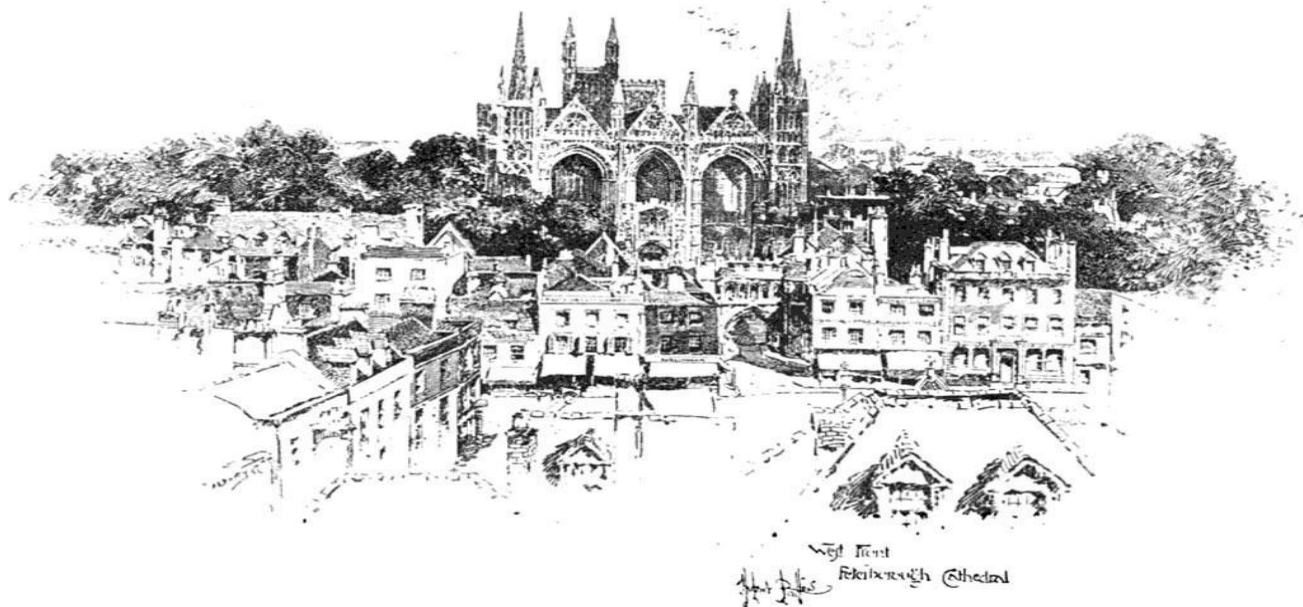
1. **«Романистическая»:** средневековые города и их учреждения считаются прямым продолжением городов поздней Римской империи.
2. **«Вотчинная»:** город развился из феодальной вотчины, а городские учреждения – из вотчинного управления и вотчинного права.
3. **«Рыночная»:** город и городское право образовались в местах, где была торговля.

**Вопрос:** Какую версию Вы считаете верной?

# Алгоритм (последовательность) образования средневековых городов:



□ **Задание:** Объясните, почему названия многих средневековых городов имеют окончания: «бург» (крепость), «форд», «фурт» (брод), «бридж» (мост) или начинаются с приставки «Сен-», «Сент-», «Сан-» (святой), «честер» (лагерь). Используя карту «Развитие ремесла и торговли в Европе в XIV в.» учебника (с. 114—115), найдите как можно больше названий городов, имеющих такие окончания или приставки.





# Средневековые цехи

**Задание:** Прочитайте стр. 108-110 учебника и ответьте на вопросы:

1. Что такое «цех»?
2. Что такое «устав» цеха?
3. Кто такие «старшины» цеха?
4. Кто такие «мастер» и «подмастерье»?



Домашнее задание: §13 + ознакомиться с § 14

