

Морфемика и словообразовани е

Белица Татьяна Ивановна

Морфемика

- ✓ раздел языкознания, изучающий систему морфем и правил их функционирования в составе слова.
- ✓ морфемный строй языка, т. е. совокупность и типы его морфем.

Задачи морфемики как раздела языкознания:

- ✓ систематизация слов по их морфемному составу;
- ✓ разработка принципов морфемного анализа.

Морфема (от греч. *morphe* 'форма') - минимальная значимая часть слова, которая не членится на более мелкие единицы того же уровня.

Характерная черта - **повторяемость** в структуре разных слов (*дом, домашний, домовый* или *учитель, писатель, читатель* и т. д.), что позволяет выявлять значение морфемы, так как оно определяется лишь в ряду слов, содержащих данную морфему.

Виды морфем

В зависимости от роли морфемы в слове:

- **корневая морфема** (непроизводная основа)
 - является главной морфемой слова, соотносится с понятием и предопределяет ЛЗ слова
 - обязательно присутствует в слове
 - может употребляться и без аффиксальных морфем
 - ее значение более конкретно
 - больше по численности, но по частотности употребления уступает аффиксальным
 - не привязана к какой-либо одной части речи

- **служебные (различные аффиксы)** - приносят дополнительные оттенки, передают словообразовательное и ГЗ
 - является периферийным элементом морфемной структуры слова
 - без корня употребляться не может
 - значение более абстрактно
 - образует смысловую периферию, так как самостоятельного не имеет ЛЗ



Словообразовательные и словоизменительные морфемы

- **Словообразовательные** – служат для образования новых слов; обладают лексико-грамматическим или деривационным значением
 - **Словоизменительные** – выражают отношения между элементами речи; обладают реляционным значением
-

Морф. Виды морфов

Морф — одна из формальных разновидностей морфемы, возникающая вследствие формального видоизменения в зависимости от фонетических и морфологических условий: другу (друг-), о друге (друг'-), друзья (друз'-), дружу (друж-).

Виды морфов в зависимости от условий их употребления:

- **алломорфы** – тождественные по значению морфы, употребление которых обусловлено их позицией в словоформе (качеством соседних звуков):
рус. –чик/-щик
 - **варианты** – морфы, тождественные не только по значению, но и по позиции; характеризуются свободной взаимозаменяемостью: окончания –ой/-ою у сущ. в твор. падеже ед. ч. ж.р.: *водой/водою*.
-

Исторические изменения морфем

- **Опрощение** – процесс, при котором слово со сложным морфемным составом в ходе исторического развития языка утрачивает членимость и воспринимается как неразложимое.

✓ Ср.: *народ, вкус, белка* (исторически производные основы) в современном русском языке являются непроизводными.

- Превращение производной основы в непроизводную сопровождается иногда **деэтимологизацией** слова (превращением из мотивированного наименования в немотивированное)
- Опрощение приводит к тому, что слово утрачивает свою внутреннюю форму, морфемные швы «зарастают», корень поглощает другие морфемы



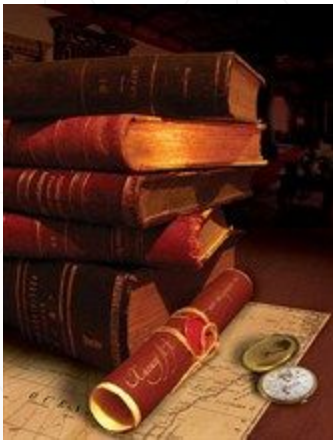
- ✓ *двор* → *дворец*
- ✓ *льзя* → *льгота*
- ✓ *зоркий* → *позор*
- ✓ ретивый (реть – др.-р. «рвение, усердие»).

Усложнение (осложнение)

- процесс прямо противоположный процессу **опрощения**.
 - В результате усложнения слово простой морфемной структуры превращается в слово сложной структуры, появляется граница между морфемами там, где ее не было, – происходит деление одной морфемы на две.
 - ✓ Часто усложнению подвергаются заимствованные слова:
 - *зонтик (*голл.* Zondek) – зонт-ик,
 - *фляжк-а (*польск.* flaszka) – фляж-к-а,
 - *поэтесс-а (*фр.* poetesse) – поэт-есс-а.
 - Основная причина – действие **закона аналогии**: под влиянием членимых слов определенной структуры (например, *кот-ик*, *дом-ик*) заимствованное слово подводится под соответствующую модель, и его непроизводная основа начинает члениться на морфемы вопреки этимологии (*голл.* Zondek – зонт-ик).
 - Благодаря **усложнению** язык обогащает свой словообразовательный инвентарь за счет иноязычного аффиксального материала.
-

Переразложение

- историческое изменение словообразовательной структуры слова, заключающееся в отходе звукового элемента одной морфемы к соседней морфеме. При этом процессе слово остается членимым, производным, но начинает делиться по-другому, не так, как раньше.
- Одна из причин - выход из употребления соответствующего данному слову производящего при сохранении других родственных слов.



Позиции переразложения:

- 1) между приставкой и корнем: **вн-я-ть – в-ня-ть, *сн-я-ть – с-ня-ть* (пополнение корня за счет предлога-приставки: -н- первоначально входил в состав древних предлогов-приставок **вън, *сън, *кън*);
 - 2) между суффиксами: **охот-н-ик – охот-ник (*охот-н-ый); *крох-от-н-ый – крох-отн-ый (*крох-оть);*
 - 3) между основой и окончанием: **страна-ми – стран-ами; *коне-мъ – кон-ем;*
 - 4) между корнем и суффиксом: **голыть-б-а – гол-ыдьб-а.*
-

Декорреляция

- «... изменение характера или значения морфем и соотношений их в слове при сохранении последним того же числа и порядка морфем, которое в нем наблюдалось первоначально» (Н.М. Шанский).

Не изменяется ни количество морфем, ни их звуковой состав, но может происходить:

1) изменение статуса морфемы (следовательно, и значения):

- ✓ – зрелый, лежачий, скрипучий первоначально формы причастий, сейчас они воспринимаются как самостоятельные слова – отглагольные прилагательные (превращение формообразующих аффиксов в словообразовательные);
- ✓ – **верхом**, **зимой**, **ночью** – наречия возникли из сущ. в форме твор. падежа, ед. числа (окончания существительных стали суффиксами наречий);

2) изменение значения морфемы в результате изменения соотношения между дериватом и исходным словом: **лекарь** – лечить, ***лекарь** – лекъ «лекарство»;

3) изменение значения морфемы: в слове ***докторша** -ш- имел словообразовательное значение «жена, того, кто назван производящей основой», сейчас - значение «лицо женского пола по роду деятельности». (феминитивы)

Словообразование (деривация)

- 1. Образование нового слова на базе однокоренного слова (или слов) по существующим в языке словообразовательным моделям с помощью формальных средств.
- 2. Словообразовательный строй языка и раздел языкознания, изучающий создание, функционирование и строение производных слов.
- **Объект изучения** — **дериваты** (мотивированные, образованные в результате процесса деривации, слова).

словообразование	
синхроническое	диахроническое
изучает словообразовательный строй языка на определенном этапе его развития	исследует историческую последовательность образования слов, структурные изменения производных слов в процессе развития языка и т. д.

Словообразовательная производность и словообразовательное значение

- **Словообразовательная производность** — отношения формально-смысловые, предполагающие формальную и/или семантическую соотнесенность слова с производящей основой, т. е. необходим хотя бы один общий неграмматический компонент в значении двух слов, имеющих формальную общность
 - **Словообразовательное значение** — семантическое отношение производного слова к производящему, имеющее формальное выражение внутри слова; обычно это один и тот же формально выраженный тип значения в целой серии мотивированных слов (в словах *учитель*, *читатель* СЗ 'лицо, совершающее действие, названное производящим словом' выражено суффиксом *-тель*).
-

Словообразование и формообразование

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

связывает слова с разными значениями

- ✓ *читать* — *читатель*: суффикс *-тель* формирует новое значение слова - 'лицо, производящее

Виды слов в зависимости от наличия словообразовательной мотивированности (т. е. соотносённости с производящей основой):

непроизводное слово — слово в синхронии ничем не мотивированное, т. е. не имеющее соотношения с производящей основой или словом

- ✓ *стол, дом, окно*

производное слово — слово, основа которого мотивирована по форме и значению основой другого слова (или других слов)

- ✓ *настольный, домовый, подоконник*

ФОРМООБРАЗОВАНИЕ

связывает формы одного и того же слова

- ✓ *читать* — *читал*: суффикс *-л* не меняет лексического значения слова

Основа слова

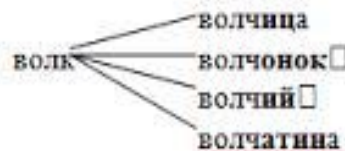
часть слова без флексии и формообразующих аффиксов



- **Производная (мотивированная) основа** представляет собой членимое единство, состоящее из отдельных значимых частей слова (корня и аффиксов)
 - **Непроизводная (немотивированная)** – представляет собой единое нечленимое целое, которое далее со словообразовательной точки зрения расчленено быть не может.
-

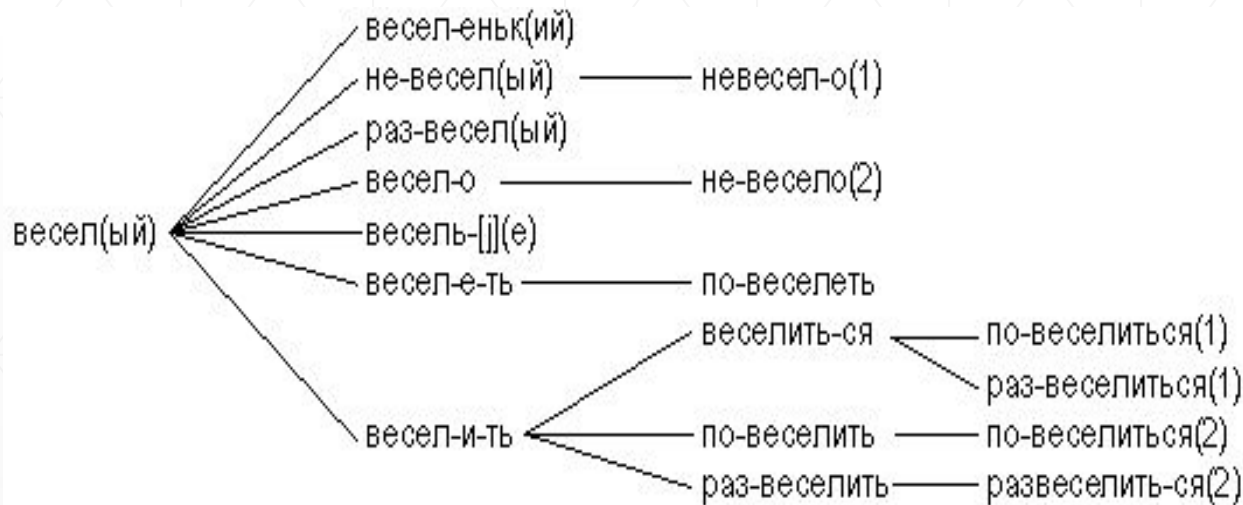
Термины словообразования

- **Словообразовательная пара** – два слова, связанные отношениями словообразовательной производности
- ✓ цена → бесценный
- **Словообразовательная цепочка** – ряд однокоренных слов, находящихся в отношениях последовательной производности (мотивированности)
- ✓ учить → учитель → учительница
- **Словообразовательная парадигма** – совокупность производных слов, связанных отношениями словообразовательной производности с одним и тем же производящим словом и находящиеся на одной ступени словопроизводства.



Словообразовательное гнездо

- Совокупность слов с тождественным корнем, упорядоченная в соответствии с отношениями словообразовательной производности (мотивированности).
- Немотивированное слово является **вершиной** гнезда.



Словообразовательный тип

- Основная единица классификации словообразовательной системы.
- Совокупность производных слов, которые были образованы одним и тем же словообразовательным способом с одним и тем же словообразовательным значением.
- Словообразовательная модель – схема построения слов определенной части речи, абстрагированная от конкретных ЛЗ

Характеризуется:

- ✓ одним и тем же словообразовательным значением
 - ✓ общностью части речи мотивирующих слов
 - ✓ формантом, тождественном в материальном и семантическом отношении
 - ✓ Формант – это словообразовательное средство, с помощью которого образуется новое слово (дериват)
-

Словообразовательный тип

- **Виды словообразовательных типов по степени продуктивности:**
 - **продуктивный** – по образцу которого в современном языке образуются слова; это тесно связано с продуктивностью самих аффиксов
 - **непродуктивный** — такой, по образцу которого в современном языке слова не образуются или образуются редко, что также связано с продуктивностью аффиксов.
 - в типе сущ. с суф. **-ин(а)**, мотивированных прилагательными и имеющих общее значение ‘носитель признака’:
 - **продуктивны** подтипы со значениями ‘вещество или совокупность чего-либо’ (*пушнина*), ‘место, пространство’ (*равнина*), ‘неодушев. предмет’ (*рогатина*);
 - **непродуктивны** подтипы со значениями ‘лицо’ (*жадина*) и ‘часть целого’ (*четвертина*).
-

Словообразовательный способ

- более крупная единица словообразования, чем словообразовательный тип, объединяет в себе ряд словообразовательных типов. В языках мира соотношение способов словообразования и их продуктивности неодинаково; оно зависит от специфики структуры того или иного языка, его истории.
 - **Основные общие способы словообразования:**
 - ▣ **морфологический** — слова образуются с помощью аффиксов, присоединяемых к производящей основе или к слову в целом, а также путем словосложения (*гореть* → *за-гореть-ся*, *нефтепровод*)
 - ▣ **морфолого-синтаксический**, или **конверсия** (от *лат.* *conversio* ‘превращение, изменение’) — переход слова или словоформы из одной части в другую (*благодаря* (деепр.) → *благодаря* (предл.))
 - ▣ **лексико-семантический** — изменение значения уже существующего слова, в результате чего возникают слова-омонимы (*голосовать* ‘отдавать свой голос’ → *голосовать* ‘останавливать машину’)
 - ▣ **лексико-синтаксический** — создание нового слова из словосочетания путем объединения двух или более слов (*быстро растущий* → *быстрорастущий*).
-