

***«Педагогические идеи в
работах философов эпохи
Возрождения»***

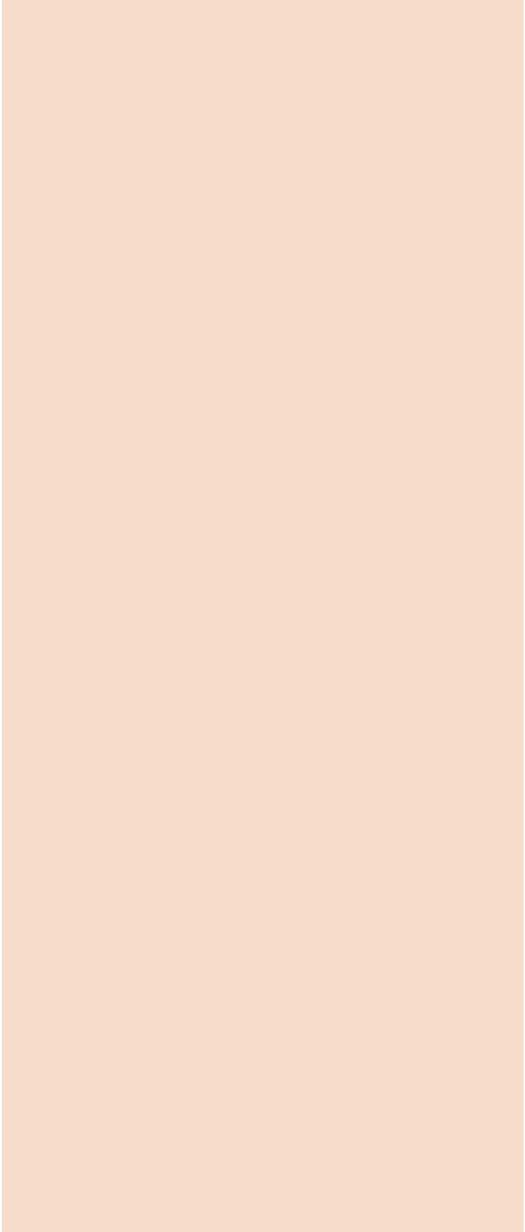
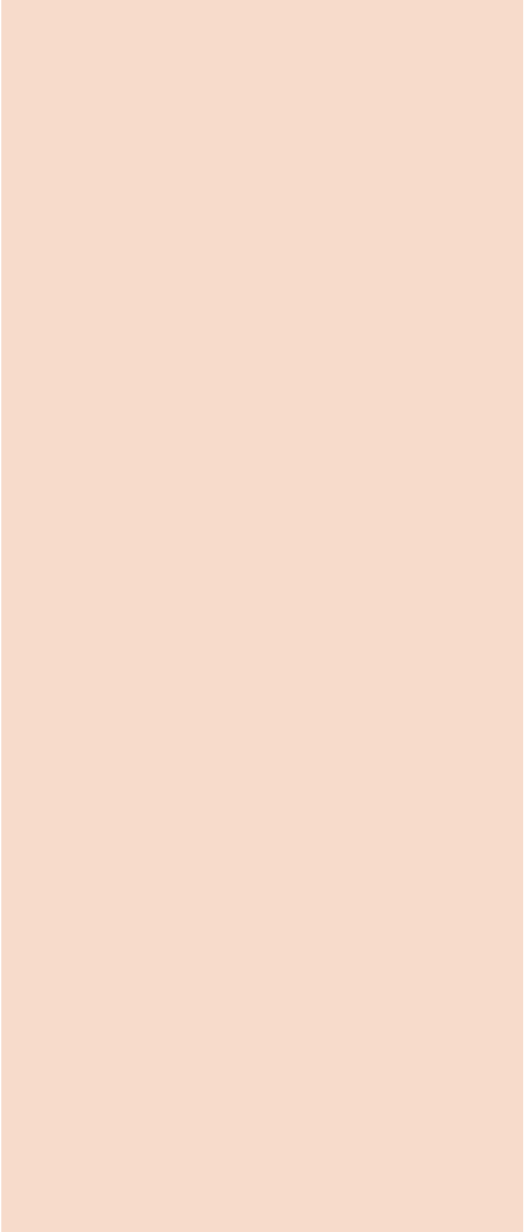
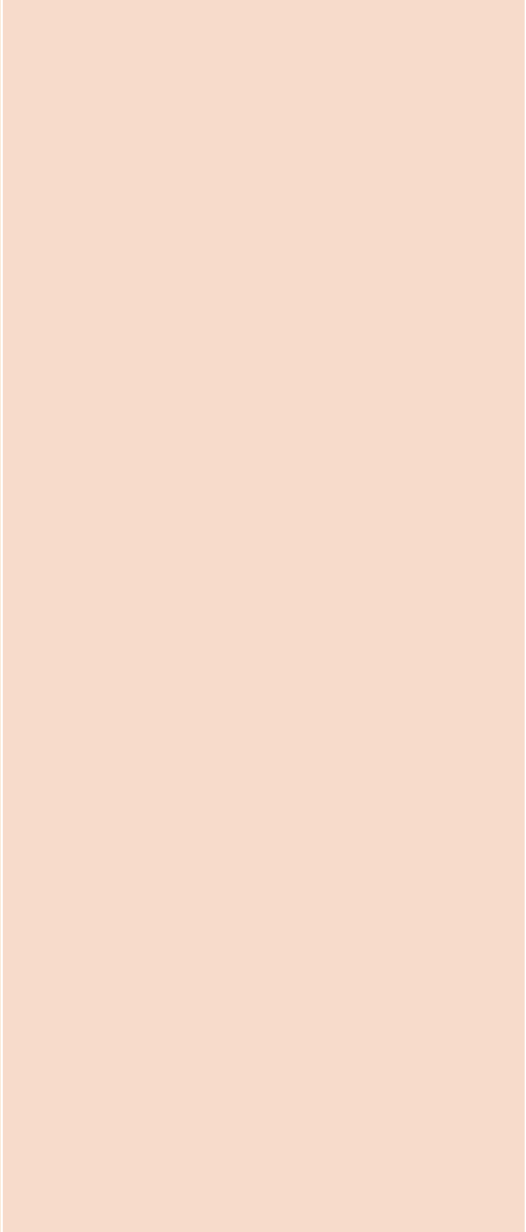
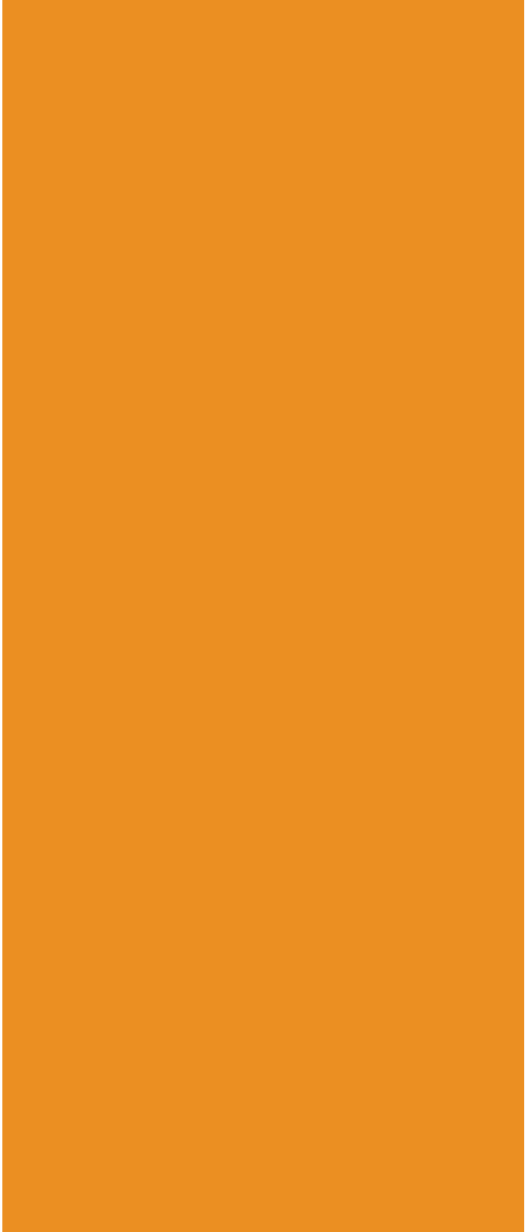
Тема, ключевое
слово

«За»

«Против»

«Хочу узнать
подробнее»

Новая
информация



Краткая характеристика эпохи Возрождения, основных идей и взглядов

- Появление внутри феодального общества зачатков капиталистического способа производства, развитие мануфактуры и торговли, рост городов и зарождение нового, тогда прогрессивного класса — буржуазии — характерные черты эпохи Возрождения.
- Деятели эпохи Возрождения — гуманисты — выдвигали на первое место культ человека и настойчиво боролись против церковно-религиозного мировоззрения, закрепощавшего личность. Гуманисты с уважением относились к ребенку, выступали против схоластического обучения и суровой дисциплины. Они стремились развить в ребенке любознательность и интерес к знаниям

Томазо Кампанелла (1568–1639)



В утопии "Город солнца" рисуется образец общества экономического и политического равенства. В трактате изложены педагогические идеи, пафос которых заключен в отрицании слепого подражания и книжности, возврате к природе, отказе от узкой специализации, в энциклопедизме и универсализме образования.

Франсуа Рабле (1494—1553)



В знаменитом романе «Гаргантюа и Пантагрюэль» он дал блестящую сатиру на схоластическое средневековое воспитание и противопоставил ему гуманистическое воспитание с продуманным режимом для ребенка, многосторонним образованием, развитием самостоятельного мышления, творчества и активности.

Томас Мор (1478—1535)



«Золотая книжечка, столь же полезная, сколь и забавная о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопия» или просто «Утопия». Мор подверг острой критике несправедливый социальный строй Англии и противопоставил ему идеальный строй, сложившийся на фантастическом острове «Утопия», где частной собственности не существует. Он указывал, что на острове «Утопия» всем детям, как мальчикам, так и девочкам, дается равное общественное воспитание и первоначальное обучение, ибо "природа одинаково благоволит ко всем».

- Появление внутри феодального общества зачатков капиталистического способа производства, развитие мануфактуры и торговли, рост городов и зарождение нового, тогда прогрессивного класса — буржуазии — характерные черты эпохи _____. Деятели эпохи — _____ — выдвигали на первое место культ человека и настойчиво боролись против церковно-религиозного мировоззрения, закрепощавшего личность. Но они не выступали против эксплуатации _____, не защищали их права на образование, мало заботились о просвещении народа, считали его главным занятием физический труд. Гуманисты с уважением относились к ребенку, выступали против _____ обучения и суровой дисциплины. Они стремились развить в ребенке любознательность и _____ к знаниям.
- Среди итальянских гуманистов Возрождения выделяется *Томазо Кампанелла* (1568–1639). Он написал ряд трактатов, в том числе _____. В трактате изложены педагогические идеи, пафос которых заключен в отрицании слепого подражания и книжности, возврате к природе, отказе от узкой специализации, в энциклопедизме и универсализме образования. В городе солнца заботятся об улучшении "породы людей", так как убеждены, что это — основа общественного блага. Девочки и мальчики учатся вместе. Предлагалось оживлять обучение путем _____: городские стены разрисованы "превосходнейшей живописью, в удивительно стройной последовательности, отражающей все науки... Дети без труда и как бы играя знакомятся со всеми науками наглядным путем до достижения десятилетнего возраста". Широко используется принцип _____.

- Одним из виднейших представителей педагогической мысли эпохи Возрождения был Франсуа Рабле (1494—1553). Получил широкую известность как автор романа _____, представляющего собой сатиру на феодальный строй и весь образ жизни того времени. В знаменитом романе он дал блестящую сатиру на схоластическое средневековое воспитание и противопоставил ему гуманистическое воспитание с продуманным режимом для ребенка, многосторонним образованием, развитием самостоятельного мышления, творчества и активности. Учение велось путем _____, чтения книг, с применением наглядных пособий. Усвоение знаний носило _____ характер.
- Мысль о воспитании молодого поколения в процессе трудовой деятельности была впервые высказана английским мыслителем-гуманистом Томасом Мором (1478—1535). Им была выдвинута идея о соединении _____ образования с трудом. В «Золотой книжке, столь же полезной, как и забавной, о наилучшем устройстве государства и о новом острове _____» (1516) Мор подверг острой критике несправедливый социальный строй Англии и противопоставил ему идеальный строй, где частной собственности не существует. Его _____ не носит научного характера, а является лишь мечтой. Мор полагал, что достаточно освободиться от дворян, служителей культа и других бездельников, чтобы удовлетворить потребности всех членов общества. Томас Мор придавал большое значение воспитанию. Он указывал, что на острове Утопия всем детям дается равное общественное воспитание и первоначальное обучение. Преподавание ведется на _____ языке. Большое значение придавал Мор физическому воспитанию, причем придерживался _____ системы физического воспитания; развития путем гимнастики и военных упражнений здорового, сильного и красивого тела. Мор уделял большое внимание подготовке молодого поколения к трудовой деятельности и высказывал мысли о разностороннем развитии личности. Он указывал, что есть одно дело, которым обязаны заниматься все утопиицы: это _____.