

***Готовимся к ОГЭ по русскому  
языку.***

***Практикум.***

**ОГЭ**



**Формулировка задания: Из предложений 33–36 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется НН».**

(33) Вместо ответа он сунул мне под нос ладонь, а когда я машинально наклонился, то вдруг хлопнул меня по носу и губам и радостно захохотал. (34) Ни слова не говоря, я выпрямился и ударил его кулаком в лицо. (35) Ударил сильно, он отлетел назад, наткнулся на продавленное кресло и повалился в его истёртую кожаную глубь. (36) Он потрогал ушиб и увидел на пальцах кровь. (37) Лицо его скривилось. (38) Я ждал, что он, конечно, расплачется, и хотел этого, но он не заплакал. (39) Он посмотрел на меня – странно, без тени страха или злости, даже обиды не было в его раскосых, тёмно-карих глазах, лишь удивление и словно бы вина.

**Ответ: продавленное**



**Задание №1 Из предложений 1—6 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько в слове, от которого оно образовано».**

(1) Есть люди, которые болезненно переживают чужие успехи. (2) Таким был Сеня Голубкин. (3) Ему всюду чудились выгоды и привилегии, которыми обладают другие. (4) Если кто-то заболел, Сенька говорил: (5) «Ясно... (6) Решил отдохнуть!»





**Задание №2 Из предложений 37—45  
выпишите слово, в котором правописание  
суффикса определяется правилом: «В  
кратких страдательных причастиях  
прошедшего  
времени пишется одна буква Н».**

(37)Мать наклонилась к сыну, скорбная и строгая, в глазах её стояли слёзы.

– (38)Пойдём, сынок, пойдём. (39)Это был твой отец, — тихо сказала она и повела его из зала.

(40)Сердце мальчика было наполнено горем. (41)Только сейчас он понял, что значит — потерять отца. (42)Ему хотелось плакать. (43)Он посмотрел на мать, но она молчала. (44)

Молчал и он. (45)Он был рад, что мать не видит его слёз.



**Задание №3 Из предложений 20—27 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В наречии на -о(-е) пишется столько же Н, сколько в слове, от которого оно образовано».**

– (20)Ну как там наша Нина? (21)Спасут ли... вот горе!

(22)Разве так не бывает, что судьба одного человека, доселе никому не известного, вдруг становится средоточием всеобщего сострадания, и множество людей озабоченно следят за чужой судьбой, которая их волнует и в которой подчас выражена судьба многих.

(23)Чуянов приехал. (24)Воронин ещё издали крикнул ему:

– (25)Не подходи близко! (26)Стена вот-вот рухнет...

(27)Нина Петрунина лежала спокойно, и Чуянов до конца жизни не забыл её прекрасного лица, веера её золотистых волос, а ноги девушки, уже раздробленные, покоились под громадной и многотонной массой полуразрушенной заводской стены, которая едва-едва держалась.

(28)Здесь же сидела и мать Нины.





**Задание №4 Из предложений 22—26  
выпишите слово, в котором правописание  
суффикса определяется правилом: «В  
прилагательных, образованных с помощью  
суффикса -Н- от  
существительных с основой на Н, пишется  
НН».**

– (22)А что будет с капалухой? (23)Вы  
поглядите на неё!

(24)Капалуха металась в стороне. (25)Крылья  
у неё всё ещё разброшены, и она мела ими  
землю. (26)На гнезде она сидела с  
распущенными крыльями, прикрывала своих  
будущих детей, сохраняя для них ценное  
тепло.



**Задание №5 Из предложений 6—12  
выпишите слово, в котором правописание  
суффикса не определяется общим правилом  
(является исключением).**

(6)Очень неприятно было Андрюше сидеть с такой трусихой, и он всячески старался избавиться от Аси. (7)Поэтому он однажды принёс

в стеклянной банке большого паука. (8)Увидев страшилище, Ася побледнела и тут же перебежала на другую парту.

(9)С этого и началось... (10)Два дня Ася сидела одна, и учительница Анна Сергеевна будто бы совершенно не замечала этого, а на третий день она попросила Андрюшу остаться после уроков.

(11)Андрюша сразу догадался, в чём дело, и, когда все ушли из класса, он, чувствуя себя виноватым, смущённо сказал учительнице:

– (12)Я ведь не зря принёс паука.





**Задание №6 Из предложений 14—18  
выпишите слово, в котором правописание  
суффикса определяется правилом: «В  
прилагательных, образованных с помощью  
суффиксов -ОНН-, -ЕНН-, пишется НН».**

(14)«Единственное влияние, которое испытал Хлудов,  
– это влияние верещагинского натурализма. (15)  
Хлудов достигал временами значительных  
результатов, соединяя скупую, выдержанную гамму с  
чётким рисунком».

(16)Вот и всё. (17)Десяток раскрашенных  
фотографий, этнографические документы. (18)Этим  
исчерпана жизнь художника.





**Задание №7 Из предложений 1—3  
выпишите слово, в котором правописание  
суффикса определяется правилом: «В  
полных страдательных причастиях  
прошедшего времени пишется НН».**

(1)От модели атома с серебристым ядром и укреплёнными на проволочных орбитах электронами веяло космосом, электронной музыкой и фантастическими романами.(2)Модель стояла на покосившейся полке, которую поддерживала Зиночка Крючкова, очень маленькая и очень гордая девочка с острым личиком. (3)Вокруг неё на фоне стеклянных шкафов, схем и таблиц физического кабинета кипела бурная жизнь.



**Задание №8 Из предложений 18—21  
выпишите слово, в котором правописание  
суффикса определяется правилом: «В  
полных страдательных причастиях  
прошедшего времени пишется НН».**

(18) Водить хоровод вокруг огромного дуплистого дуба и лепить из снега «куличики», стараясь, чтобы они были не хуже, чем у остальных детей, оказалось гораздо веселее, чем гулять за руку с бабушкой, как я делала до этого. (19) Каждые десять минут я отрывалась от своего веселья и проверяла, на месте ли неподвижная спина, слегка занесённая медленным снегом. (20) Спина была тут и не двигалась. (21) Один, впрочем, раз её не оказалось, и я уже приготовилась зарыдать, но сразу же и успокоилась: дед никуда не ушёл.

