



**МАСТЕР – КЛАСС**  
**для родителей**

*Тема: Игровой  
логопедический самомассаж в  
коррекции речевых нарушений*

*Учитель-логопед: Звездина Е.В.*

*2017 г.*

# Здравствуйте, уважаемые родители!



Крикните громко и хором, друзья  
Помочь откажетесь мне? *(нет или да?)*

Деток вы любите? *(да или нет?)*

Пришли вы на мастер-класс,

Сил совсем нет? *(да)*

Вам лекции хочется слушать здесь? *(нет)*

Я вас понимаю...

Как быть друзьями?

Проблемы детей решать нужно нам? *(да)*

Дайте мне тогда ответ

Помочь откажетесь мне? *(нет)*

Последнее спрошу у вас я:

Активными все будете? *(нет или да)*





# Массаж - это

- один из методов физического и энергетического воздействия на тело человека — может успокоить, снять боль, помочь победить болезнь и даже способствовать умственному, речевому и физическому развитию детей.
- Массаж оказывает благоприятное физиологическое воздействие на организм. Под влиянием массажа в организме возникает ряд местных и общих реакций, в которых принимают участие все ткани, органы и системы.
- Логопедический массаж является составной частью комплексной медико-педагогической системы реабилитации детей, подростков и взрослых, страдающих речевыми нарушениями.
- В современной логопедии массаж применяется при таких тяжелых нарушениях речи, как дизартрия (при которой отмечается паретичность артикуляционной и мимической мускулатуры), риноплазия, заикание, а также при поведенческих проблемах, которыми страдает большинство детей с речевой патологией.



# Задачи самомассажа:



- *Воспитывать интерес к логопедическому массажу.*
- *Обучать элементам массажа.*
- *Повышать сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.*
- *Развивать интеллектуальные функции.*
- *Развивать двигательную память.*
- *Воспитывать бережное отношение к своему телу.*
- *Развивать коммуникативные навыки и тактильное восприятие.*



# Самомассаж Су-Джок шарами.

Катится колючий ёжик,  
Нет ни головы ни ножек,  
Мне по пальчикам бежит  
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.  
Бегает туда-сюда,  
Мне щекотно, да, да, да!  
Уходи, колючий ёж,  
В тёмный лес, где ты  
живёшь!



# Самомассаж пальцев кольцом-пружинкой

- (Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)  
Раз– два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/  
Вышли пальцы погулять,  
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.  
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.  
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.  
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.  
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.
- При выполнении подобного рода упражнений ребенок слышит ритмизованную речь, что немаловажно для развития речи ребенка, так как в основе речи – ритм. Развивается вербальная память ребенка: нужно запомнить, в соответствии с какой фразой загнуть тот или иной пальчик, одеть на него колечко.



# Мячик - ёжик

Я мячом круги катаю,  
Взад -вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.



# Самомассаж с использованием предметов

- **Самомассаж ладоней и пальцев с помощью бельевой прищепки, орехов, шишек, шестигранных карандашей, фасоли, гороха и т.д.**



# Самомассаж ушных раковин «Поиграем ушками»

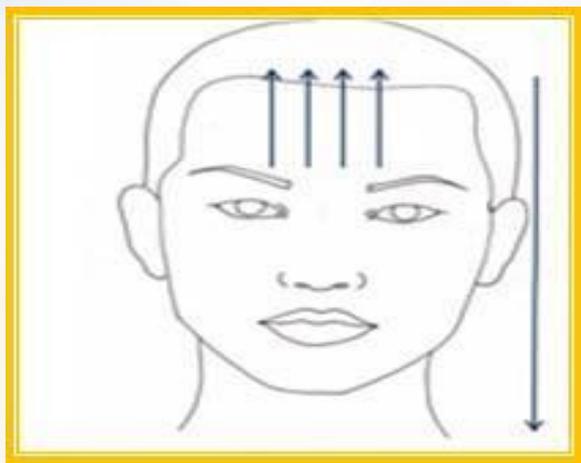
- **«Загибаем ушки»:** Загнуть вперед ушные раковины, прижать их к голове. Отпустить, ощущая хлопок (4-6 раз).
- **«Потянем ушки»:** Потянуть мочки ушей вниз (4-6 раз).
- **«Подавим ушки»:** Массаж козелка: подавить козелок, отпустить (до 10 раз)
- **«По дорожке»:** Поставить пальчик на «дорожку» по краю ушек, водить вверх – вниз (4-6 раз). Сначала дети выполняют его с помощью взрослых, а потом - самостоятельно.
- **"Послушаем тишину"**. Накрыть ушные раковины ладонями. Подержать их в таком положении 2-3 секунды.



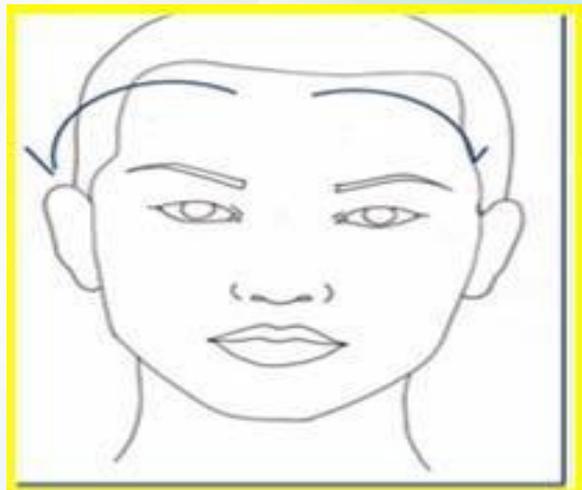
# Приемы самомассажа лица:

- **Поглаживание** это обязательный прием, с которого начинается самомассаж. При поглаживании усиливается кровообращение в поверхностно-расположенных сосудах, снижается мышечный тонус, регулируется дыхание.
- **Растирание** проводится на малых ограниченных участках в области отдельных мышечных групп. Способствует усилению кровообращения, улучшению обменных процессов, повышению тонуса мышц
- **Разминание** также выполняется в области отдельных мышечных групп и максимально активизирует работу мышц.
- **Пощипывание** - это прием улучшающий кровообращение, лимфообращение, обменные процессы.
- **Вибрация** вызывает усиление, а иногда и восстановление угасших глубоких рефлексов, улучшает сократительную функцию мышц и трофику тканей.
- **Поколачивание** применяется на лице в местах выхода нервов и в местах, где мало жировой клетчатки (лоб, скуловые кости, нижняя челюсть).





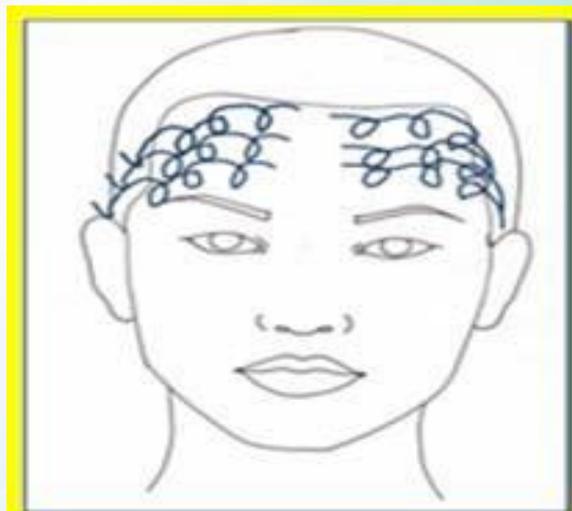
**Лоб  
погладили мы  
нежно  
И  
расслабились  
прилежно**



**Умываюсь я  
всегда,  
Вот какая  
чистота!**

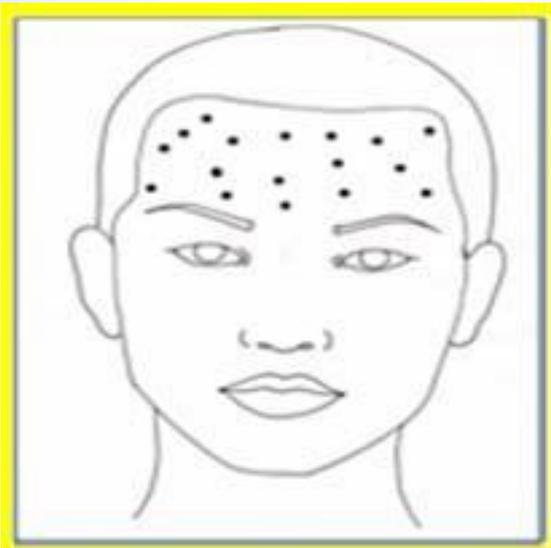


**И поглажу лоб,  
Чтоб он  
хмуриться не  
мог**

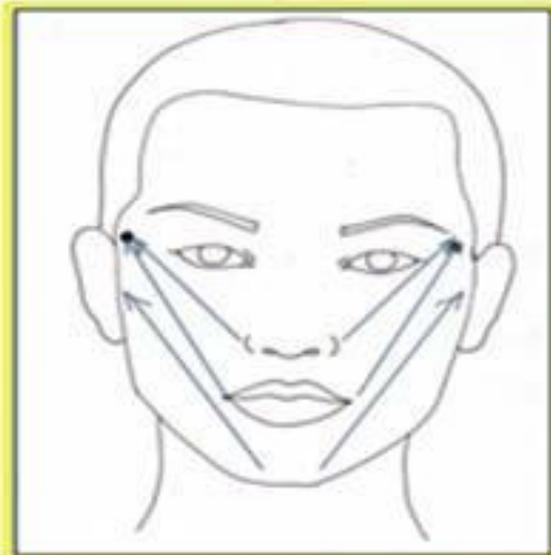


***Как погладить  
лобик нам  
Не сдвигая кожу  
там***





**Постучали  
пальчики,  
Как на  
барабанчике.**

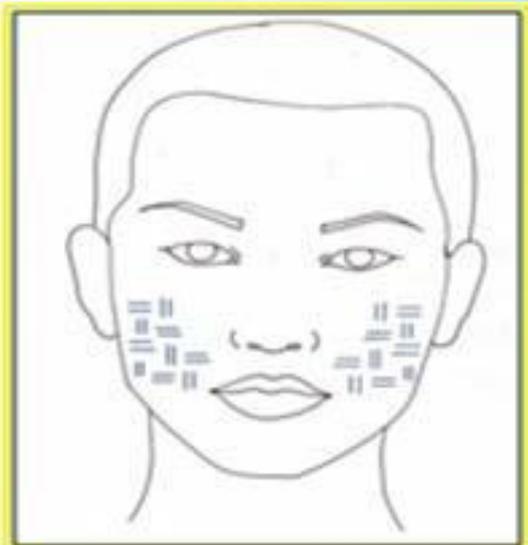


**Мы по складочкам  
пройдем,  
Все морщинки уберем.**





**Щечки крепко  
разомнем –  
Рисовать там круг  
начнем.**



**Гусь пришел, и гусь  
гогочет.  
Пощипать за щечки  
хочет.**

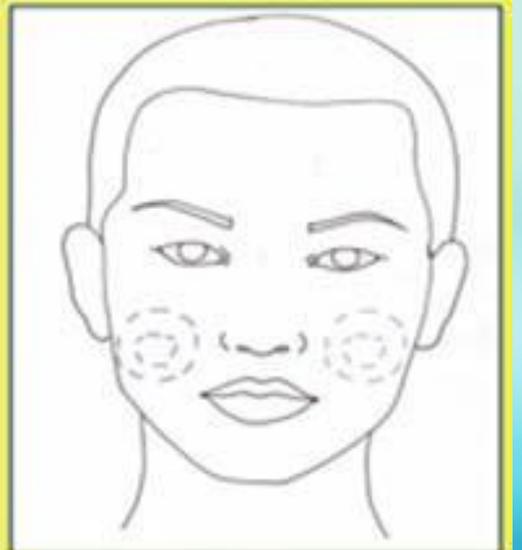




**Пожалею щёки я,  
Поглажу их любя.**

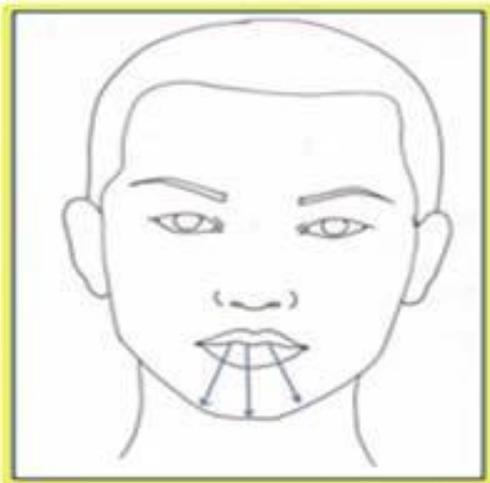


**Язык рисует большие  
круги,  
а ладонью щечку  
сильнее  
прижми.**

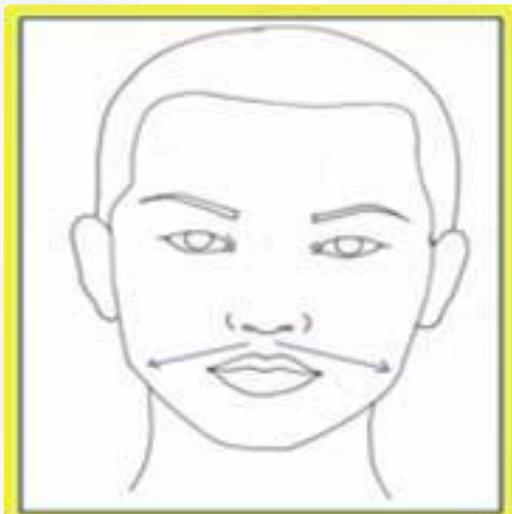




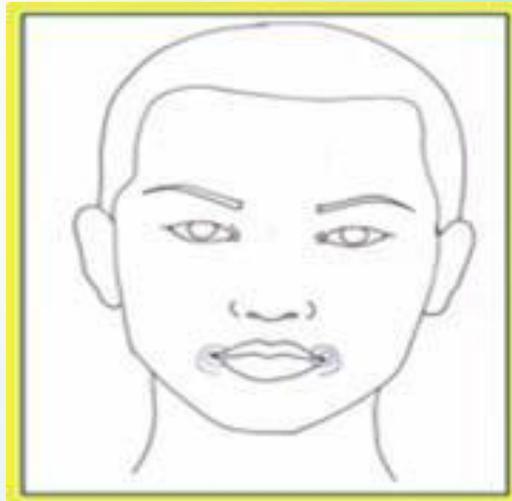
***Погладим сверху вниз,  
сверху вниз – это  
мой такой каприз.***



***Самовар пыхтит:  
«Пых-пых!» -  
Надо сделать  
перерыв.***

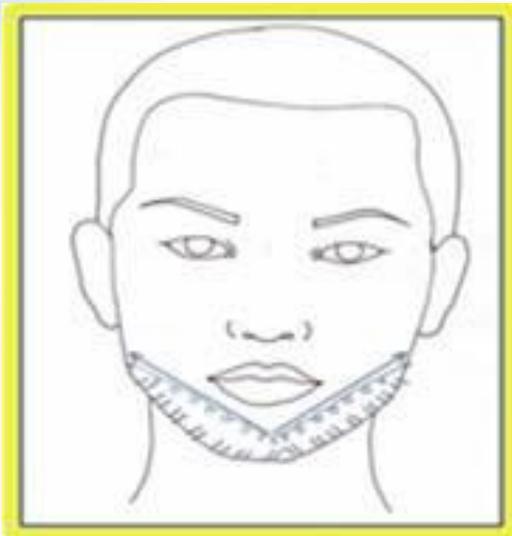


**Чтоб расслабилась  
губа –  
Рисовать усы пора.**

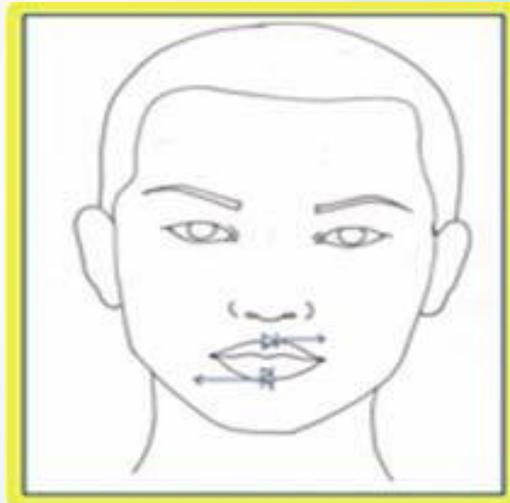


**В уголках я рта  
кручу –  
Расслабить  
мышцы я хочу.**





**Да-да-да есть у деда борода.  
Ду - ду - ду - расчешу я бороду.  
Да - да - да - надоела борода.  
Ды - ды - ды - больше нет  
бороды.**



**Зажму я верхнюю  
и нижнюю губу,  
Птичий клювик получу,  
Влево-вправо покручу**



**Занимайтесь самомассажем с  
детьми и результаты Вас  
обязательно порадуют!**

***Желаю успехов!***

***Спасибо за внимание!***





Вы можете использовать данное оформление для создания своих презентаций, но в своей презентации вы должны указать источник шаблона:

- [Бондаренко Татьяна Николаевна, МОУ «НШ-ДС» г. Железноводска, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, Бондаренко Татьяна Николаевна, МОУ «НШ-ДС» г. Железноводска, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, <http://pedsovet.su/>](#)

Источники использованных фонов:

- [http://natalya-121258.ya.ru/replies.xml?item\\_no=1607](http://natalya-121258.ya.ru/replies.xml?item_no=1607)
- <http://www.solnushki.ru/creative/clip0046>
- <http://art8you.net/clipart/books/>