



Професійний шлях

МІСЦЕ РОБОТИ – ЗОШ І-ІІІ ступеня с. Буцин

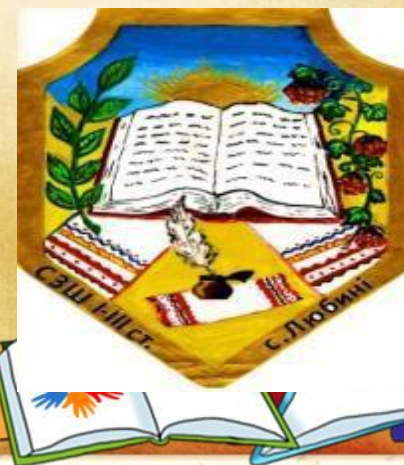
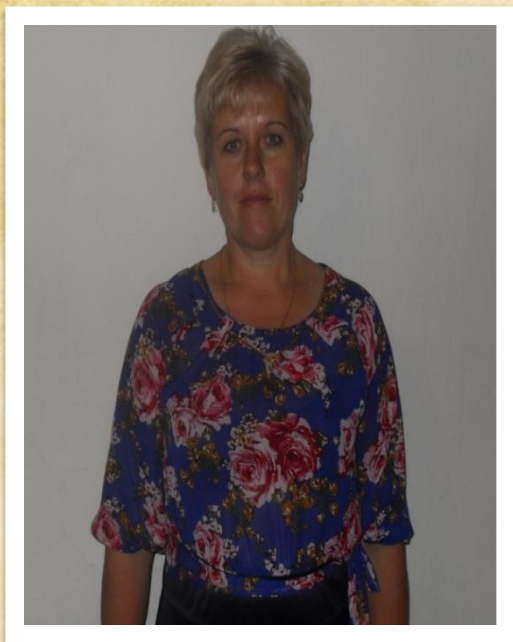
КВАЛІФІКАЦІЙНА КАТЕГОРІЯ – перша

**ПОСАДА – вчитель української мови
та літератури**

ПЕДАГОГІЧНИЙ СТАЖ – двадцять років

ОСВІТА – вища

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ – 2010
рік**



Життєве кредо:

*Той, хто з місця не зрушить,
не зможе піднятися вгору.*

Р. Кіплінг

Педагогічне кредо:

*Будьте самі шукачами,
дослідниками. Якщо не буде
вогника у вас, вам ніколи не
запалити його в інших...*

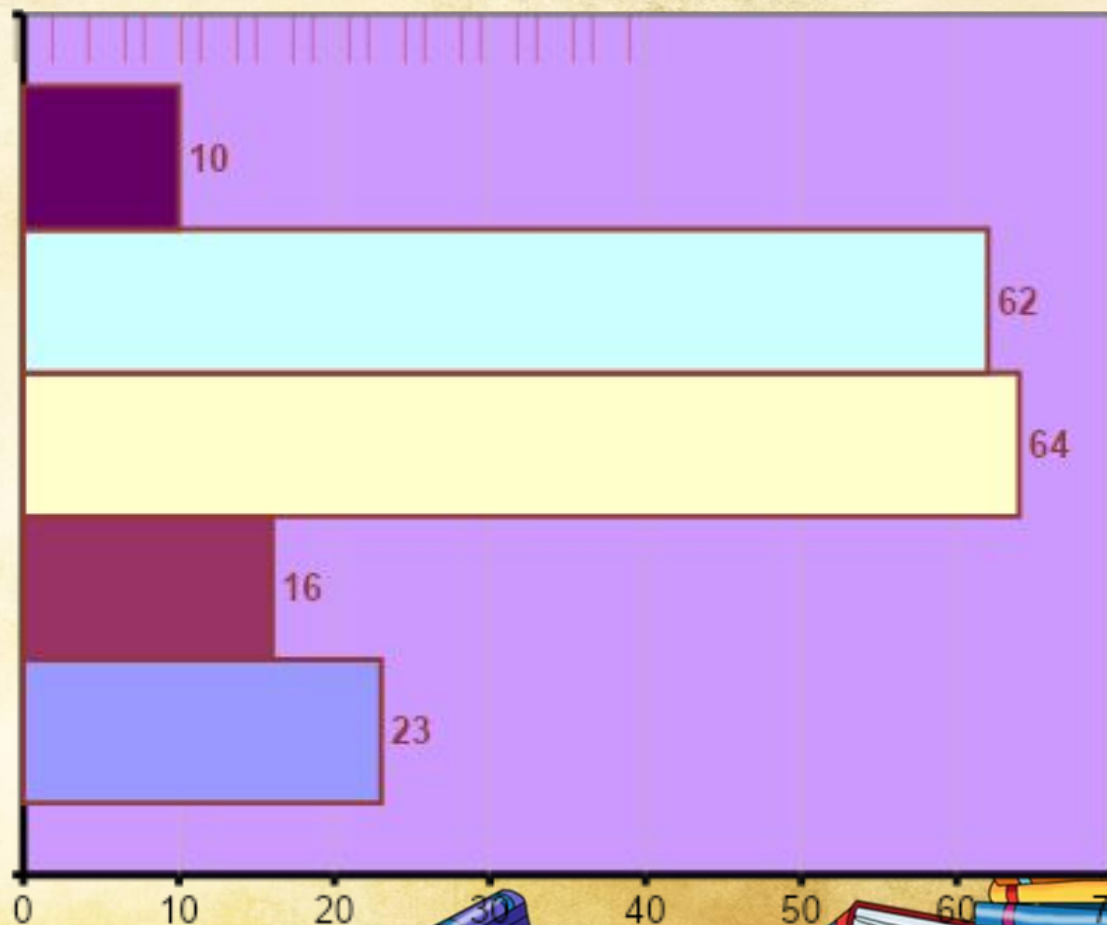
В. О. Сухомлинський



МОНІТОРИНГ



- таблиць
- підручника
- відеофільму
- комп'ютера
- додаткової літератури



Кількість учнів



Актуальність досвіду

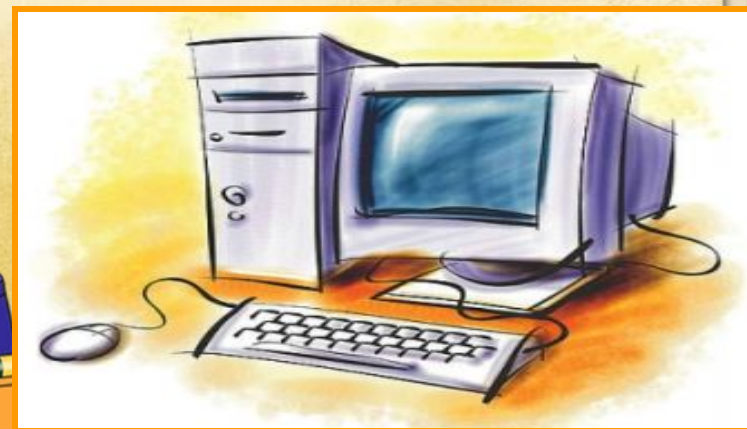
Серед механізмів, які дозволяють вже сьогодні розпочати реалізацію нових практичних завдань, що стоять перед освітою, одне із ключових місць, поза сумнівом, належить ІКТ.

Запровадження їх у навчально-виховний процес шкіл є вимогою часу.



ПРОБЛЕМНА ТЕМА:

використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках української мови та літератури



*Підвищують
мотивацію
навчання,
сприяють
розумовій і
пізнавальній
діяльності*

**Істотно
урізнома
нітнюють
подачу
навчальн
ої
інформа
ції**

**Дозволяють
якісно
змінити
контроль
діяльності
учнів**

**Цінність
використання
ІКТ**

**Яскраві
образи
надовго
запам'ятову
ються,
створюють
позитивну
атмосферу**

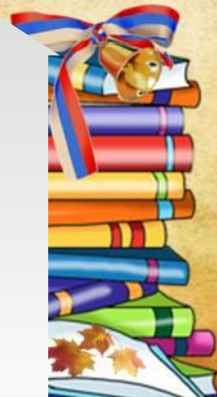
**Сприяють
виявленню і
підтримці
обдарованих
дітей**

Тема майстер-класу



Використання інформаційно- комунікативних технологій

на етапі
виплення
аних
ь



Мета майстер-класу



1

Показати
доцільність і
ефективність
використання
ІКТ на уроках
української
мови та
літератури

2

Ознайомити з
методами
використання
ІКТ на етапі
закріплення
знань



На етапі закріплення матеріалу



Тренажер на тему: «Рід іменників»

Допоможи Русалці відшукати перлини



лікар

ч.р.

ж.р.

с.р.



стаття

ч.р.

ж.р.

с.р.



Сочі

ч.р.

ж.р.

с.р.



кенгуру

ч.р.

ж.р.

с.р.



Таксі

ч.р.

ж.р.

с.р.



ТЮЛЬ

ч.р.

ж.р.

с.р.



розкіш

ч.р.

ж.р.

с.р.



судья

ч.р.

ж.р.

с.р.



Молодці!



Розподільний диктант

Б..є, Лук..яненко, пів..юрти, дит..ясла, з..їзд, ін..екція, торф..яний, моркв..
ний, черв..як, транс..європейський, між..ярусний, р..юкзак, кр..ючок,
різьб..яр, к..ювет, медв..яний, дзв..якнути, св..ятковий, різдв..яний, Св..
ятослав.

**Апостроф
пишеться**



**Апостроф не
пишеться**



А у вас так?

Б'є
Лук'яненко
пів'юрти
дит'ясла
з'їзд
ін'єкція
торф'яний
транс'європейський
між'ярусний черв..як



Морквяний
рюкзак
крючок
різьбяр
кювет
медвяний
дзвякнути
святковий
різдвяний
Святослав





50:50

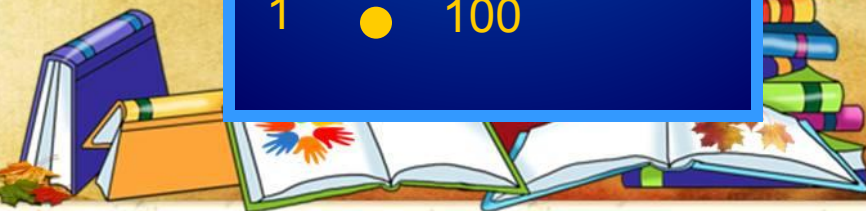


Інтерактивна гра

Хто хоче стати мілліонером?



| | | |
|----|---|-----------|
| 12 | ● | 1 Million |
| 11 | ● | 250,000 |
| 10 | ● | 64.000 |
| 9 | ● | 32.000 |
| 8 | ● | 16.000 |
| 7 | ● | 4,000 |
| 6 | ● | 2,000 |
| 5 | ● | 1,000 |
| 4 | ● | 500 |
| 3 | ● | 300 |
| 2 | ● | 200 |
| 1 | ● | 100 |





| | | |
|----|---|-----------|
| 12 | ● | 1 Million |
| 11 | ● | 250,000 |
| 10 | ● | 64,000 |
| 9 | ● | 32,000 |
| 8 | ● | 16,000 |
| 7 | ● | 4,000 |
| 6 | ● | 2,000 |
| 5 | ● | 1,000 |
| 4 | ● | 500 |
| 3 | ● | 300 |
| 2 | ● | 200 |
| 1 | ● | 100 |



100



Що означає зробити фонетичний розбір слова? Розібрати по:

| | | |
|----|---|-----------|
| 12 | ● | 1 Million |
| 11 | ● | 250,000 |
| 10 | ● | 64.000 |
| 9 | ● | 32.000 |
| 8 | ● | 16.000 |
| 7 | ● | 4,000 |
| 6 | ● | 2,000 |
| 5 | ● | 1,000 |
| 4 | ● | 500 |
| 3 | ● | 300 |
| 2 | ● | 200 |
| 1 | ● | 100 |

50:50



A: звуках



B: за будовою

C: значенням

D: членах речення

200

Який знак потрібно поставити в реченні?

Малі озера блискають незлісно колише хмара
втомлені громи.

| | | |
|----|---|-----------|
| 12 | ● | 1 Million |
| 11 | ● | 250,000 |
| 10 | ● | 64.000 |
| 9 | ● | 32.000 |
| 8 | ● | 16.000 |
| 7 | ● | 4,000 |
| 6 | ● | 2,000 |
| 5 | ● | 1,000 |
| 4 | ● | 500 |
| 3 | ● | 300 |
| 2 | ● | 200 |
| 1 | ● | 100 |

50:50



A: крапку

B: двокрапку

C: тире

D: кому

300

Як змінюються прислівники?

| | | |
|----|---|-----------|
| 12 | ● | 1 Million |
| 11 | ● | 250,000 |
| 10 | ● | 64.000 |
| 9 | ● | 32.000 |
| 8 | ● | 16.000 |
| 7 | ● | 4,000 |
| 6 | ● | 2,000 |
| 5 | ● | 1,000 |
| 4 | ● | 500 |
| 3 | ● | 300 |
| 2 | ● | 200 |
| 1 | ● | 100 |

50:50



A: не змінюються

B: за часами

C: за числами

D: за відмінками

500

Який розділ науки про мову вивчає правила вживання розділових знаків ?

| | | |
|----|---|-----------|
| 12 | ● | 1 Million |
| 11 | ● | 250,000 |
| 10 | ● | 64.000 |
| 9 | ● | 32.000 |
| 8 | ● | 16.000 |
| 7 | ● | 4,000 |
| 6 | ● | 2,000 |
| 5 | ● | 1,000 |
| 4 | ● | 500 |
| 3 | ● | 300 |
| 2 | ● | 200 |
| 1 | ● | 100 |

50:50



A: Синтаксис

B: Фонетика

C: Морфологія

D: Пунктуація

1000

Скільки є самостійних частин мови?

- | | | |
|----|---|-----------|
| 12 | ● | 1 Million |
| 11 | ● | 250,000 |
| 10 | ● | 64.000 |
| 9 | ● | 32.000 |
| 8 | ● | 16.000 |
| 7 | ● | 4,000 |
| 6 | ● | 2,000 |
| 5 | ● | 1,000 |
| 4 | ● | 500 |
| 3 | ● | 300 |
| 2 | ● | 200 |
| 1 | ● | 100 |

50:50



A: 4

B: 8

C: 6

D: 10

2 000

Яка частина мови має ступені порівняння?

| | | |
|----|---|-----------|
| 12 | ● | 1 Million |
| 11 | ● | 250,000 |
| 10 | ● | 64.000 |
| 9 | ● | 32.000 |
| 8 | ● | 16.000 |
| 7 | ● | 4,000 |
| 6 | ● | 2,000 |
| 5 | ● | 1,000 |
| 4 | ● | 500 |
| 3 | ● | 300 |
| 2 | ● | 200 |
| 1 | ● | 100 |

50:50



A: іменник

B: прикметник

C: числівник

D: дієслово

4 000

*Примруженими – яка
частина мови?*

- | | | |
|----|---|-----------|
| 12 | ● | 1 Million |
| 11 | ● | 250,000 |
| 10 | ● | 64.000 |
| 9 | ● | 32.000 |
| 8 | ● | 16.000 |
| 7 | ● | 4,000 |
| 6 | ● | 2,000 |
| 5 | ● | 1,000 |
| 4 | ● | 500 |
| 3 | ● | 300 |
| 2 | ● | 200 |
| 1 | ● | 100 |

50:50



A: іменник

B: прикметник

C: дієприкметник

D: дієслово

16 000

Кількісним є числівник...

| | | |
|----|---|-----------|
| 12 | ● | 1 Million |
| 11 | ● | 250,000 |
| 10 | ● | 64.000 |
| 9 | ● | 32.000 |
| 8 | ● | 16.000 |
| 7 | ● | 4,000 |
| 6 | ● | 2,000 |
| 5 | ● | 1,000 |
| 4 | ● | 500 |
| 3 | ● | 300 |
| 2 | ● | 200 |
| 1 | ● | 100 |

50:50



A: П*ятий

B: Двадцять

C: Сьома

D: Третє

32 000

*У якому рядку всі займенники
написані правильно?*

| | | |
|----|---|-----------|
| 12 | ● | 1 Million |
| 11 | ● | 250,000 |
| 10 | ● | 64.000 |
| 9 | ● | 32.000 |
| 8 | ● | 16.000 |
| 7 | ● | 4,000 |
| 6 | ● | 2,000 |
| 5 | ● | 1,000 |
| 4 | ● | 500 |
| 3 | ● | 300 |
| 2 | ● | 200 |
| 1 | ● | 100 |

50:50



A: абиякий, хто-сь;

B: хтозна чий, абищо;

C: ні з ким, будь-що;

D: де чий, будь з
яким;

64 000

*Дієприкметник, дієприслівник,
інфінітив – це форма...*

| | | |
|----|---|-----------|
| 12 | ● | 1 Million |
| 11 | ● | 250,000 |
| 10 | ● | 64.000 |
| 9 | ● | 32.000 |
| 8 | ● | 16.000 |
| 7 | ● | 4,000 |
| 6 | ● | 2,000 |
| 5 | ● | 1,000 |
| 4 | ● | 500 |
| 3 | ● | 300 |
| 2 | ● | 200 |
| 1 | ● | 100 |

50:50



A: іменника

B: дієслова

C: дієприкметник

D: прислівника

250 000

*Дієслова теперішнього часу
змінюються за ...*

| | | |
|----|---|-----------|
| 12 | ● | 1 Million |
| 11 | ● | 250,000 |
| 10 | ● | 64.000 |
| 9 | ● | 32.000 |
| 8 | ● | 16.000 |
| 7 | ● | 4,000 |
| 6 | ● | 2,000 |
| 5 | ● | 1,000 |
| 4 | ● | 500 |
| 3 | ● | 300 |
| 2 | ● | 200 |
| 1 | ● | 100 |

50:50



A: родами

B: числами

C: родами і числами

D: особами і числами

1000 000

Належність дієслів до I чи II
дієвідмін найпростіше
визначити за закінченням:

| | | |
|----|---|-----------|
| 12 | ● | 1 Million |
| 11 | ● | 250,000 |
| 10 | ● | 64.000 |
| 9 | ● | 32.000 |
| 8 | ● | 16.000 |
| 7 | ● | 4,000 |
| 6 | ● | 2,000 |
| 5 | ● | 1,000 |
| 4 | ● | 500 |
| 3 | ● | 300 |
| 2 | ● | 200 |
| 1 | ● | 100 |

50:50



A: 1-ої особи множини
теперішнього часу

B: : 3-ої особи однини
теперішнього часу

C: 3-ої особи множини
теперішнього часу

D: : 2-ої особи
множини
теперішнього часу

I

II

Л

Молодці!

Р

а

и

т

Комп'ютер може використовуватися на всіх етапах процесу навчання: при поясненні (введенні) нового матеріалу, закріпленні, повторенні, контролі.

При цьому для дитини він виконує різні функції: вчителя, робочого інструменту, об'єкту навчання, колективу, що співробітничас, ігрове середовище для дозвілля.



“Блаженна людина,
що насичується
від плодів своєї
праці і шукає
в ній утіху”



(Святе Письмо)



ДЯКУЮ
за увагу!

