

**Презентация к уроку
истории для 10 класса
по теме:**

«ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА НИКОЛАЯ I»

Император Николай 1

1825 – 1855 гг



Учитель истории
ЧОУ «Гимназия №1»
Г.Новороссийска



14 декабря 1825 г. —
восстание декабристов на Сенатской площади



А.Х.Бенкендорф

1826 г. - III отделение императорской канцелярии
разделялось на пять экспедиций, которые следили

- за революционерами,
- сектантами,
- уголовниками,
- иностранцами и
- прессой.

В 1827 г. ему был придан жандармский корпус,
цель: подавление любого инакомыслия и свободолюбия в печати и образовании.

Политика в области просвещения и печати:

1828 г. " Устав гимназий и училищ уездных " :

- * запрещение принимать в гимназии и в университеты крепостных крестьян,
- * для детей низших сословий предназначались одноклассные приходские училища (чтение, письмо, арифметика и Закон Божий),
- * для детей купцов и мещан - трехклассные училища (вводились геометрия, география и история),
- * для детей дворян и чиновников учреждались семиклассные гимназии, для подготовки учащихся к поступлению в университеты.

развитию образования препятствовали :

1. строгая сословность
2. контроль государства
3. отсутствие связи, преемственности между ступенями образования

1835 - "Общий устав императорских российских университетов» :

- Ограничена автономия, управление передано генерал-губернаторам.
- Университет уже не научный центр, а учебное заведение для подготовки преподавателей гимназий, медиков и чиновников для государственной службы.
- Количество студентов сокращено, оплата за обучение увеличена
- В 1848-49 гг. Николай I запретил преподавание в университетах философии.
- Требовалось «строгое наблюдение установленных форм, чиновначалие и точность в исполнении самомалейших постановлений".



министр народного
просвещения,
президент Академии
наук,
граф
С. Уваров

изложил в докладе
Императору основные
принципы
образовательной
системы в России:

Православие
Самодержавие
Народность.

Теория официальной народности	Западники	славянофилы
Православие, самодержавие, народность	Идеал – реформы Западной Европы	Образец – самобытный, неповторимый путь развития России
Охрана существующего строя	<ul style="list-style-type: none">• Ликвидация самодержавия,• отмена крепостного права,• проведение реформ	

назовите основных представителей

Теория официальной народности	Западники	славянофилы
Православие, самодержавие, народность	Идеал – реформы Западной Европы	Образец – самобытный, неповторимый путь развития России
Охрана существующего строя	<ul style="list-style-type: none"> • Ликвидация самодержавия, • отмена крепостного права, • проведение реформ 	
Консервативное	Либеральные течения	
Уваров	Т.Н.Грановский, К.Д. Кавелин, В.П.Боткин, П.В.Анненков, Б.Н. Чичерин	А.С.Хомяков, братья Киреевские, братья Аскаковы, Ю. Ф.Самарин

□ **Что означает выражение:**

«И те и другие любили свободу. И те и другие любили Россию, славянофилы как мать, западники как дитя...»

(Н. Бердяев, «Русская идея»)

Домашнее задание: параграф 22,
ответить устно на вопросы 1, 3, 4