

Как подготовить школьников к ОГЭ по иностранному языку в 2019/20 учебном году



В рекомендации найдете советы по подготовке к каждому из пяти разделов экзамена:
аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо и устная часть.



Как избежать ошибок в заданиях раздела «Аудирование»

В разделе «Аудирование» выпускники должны прослушать несколько текстов и выполнить 8 заданий на понимание этих текстов.

Выполнение заданий раздела занимает примерно 30 минут.



Как избежать ошибок в заданиях раздела «Аудирование»

Ошибки.

Сложнее всего девятиклассникам:

- выделять ключевые слова в текстах на слух;
- отделить главную информацию от второстепенной;
- проигнорировать избыточную информацию.

Много внимания школьники уделяют пониманию незнакомых слов, которые не мешают выполнять задание.

Ошибки выпускники допускают, потому что не могут сопоставить ключевые слова в задании в высказываниях.

Это также происходит из-за невнимательности:

ученики плохо читают задание и выполняют ненужную работу.



Как избежать ошибок в заданиях раздела «Аудирование»

Советы

Чтобы выполнить задания раздела «Аудирование», ученики должны применять стратегии аудирования:

- уметь прогнозировать содержание текста по заданию,
- определять ключевые слова в задании и сравнивать их с ключевыми словами в высказываниях.

Важная часть экзамена – чтение задания перед аудированием.

Разбирайте типовые задания и типичные ошибки.



Как избежать ошибок в заданиях раздела «Аудирование»

Совет

Работайте с текстами, в которых есть избыточная информация, чтобы научиться выделять главное в тексте.

Обратите внимание на то, что в тексте могут и, вероятно, встретятся незнакомые слова.

Не отвлекайтесь на понимание таких слов и уделите внимание основному содержанию текста.



Как избежать ошибок в заданиях раздела «Чтение»

В задании 9 нужно установить соответствие между короткими текстами и заголовками. Задания 10–17 проверяют, понимают ли выпускники в тексте информацию, которая указана в задании.

Ученики должны определить, являются ли предложенные высказывания верными, неверными или в тексте нет информации.



Как избежать ошибок в заданиях раздела «Чтение»

Ошибки.

В заданиях 10–17 есть условие «В тексте не сказано».

Это значит, что участники должны не только определить, верным или ложным является каждое из утверждений, но и указать, что в тексте не было информации, которая соответствует утверждению.



Как избежать ошибок в заданиях раздела «Чтение»

Ошибки

Опция «В тексте не сказано» вызывает наибольшие затруднения.

Выпускники не обращают внимания на детали, которые есть в утверждении, но отсутствуют в тексте или относятся к другой информации.

Еще одна проблема – ограниченный словарный запас, который мешает понять текст и верно указать ответ.



Как избежать ошибок в заданиях раздела «Чтение»

Советы

Чтобы выпускники справились с заданиями, они должны уметь применять стратегии ознакомительного чтения.

Для этого работайте с текстами, учитесь выделять в них ключевые слова и игнорировать избыточную информацию.

Также обратите внимание на развитие словарного запаса.



Как избежать ошибок в заданиях раздела «Грамматика и лексика»

Задания 18–26 проверяют грамматические навыки:

-нужно вставить слова с полей в текст, поставив их в правильную форму.

Задания 27–32 проверяют навыки словообразования:

-нужно вставить в текст пропущенные слова, которые образованы от слова, которое дано на полях.



Как избежать ошибок в заданиях раздела «Грамматика и лексика»

Ошибки

Выпускники не знают, как правильно образовать формы слов разных частей речи и как употреблять их в речи.

В заданиях на словообразование участники путают аффиксы, которые нужно использовать, чтобы получить слово другой части речи.



Как избежать ошибок в заданиях раздела «Грамматика и лексика»

Советы учителю

Изучите кодификатор на сайте fipi.ru, чтобы определить, какие конкретно знания проверяют задания раздела «Грамматика и лексика».



Пример разделов кодификатора по английскому языку

- употребление условных предложений реального и нереального характера;
- употребление предложений с конструкциями с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something*;
- употребление предложений с конструкцией *I wish*;
- употребление косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- употребление личных форм глаголов действительного и страдательного залога;



Пример разделов кодификатора по английскому языку

- употребление имен существительных во множественном числе, образованных по правилу, и исключения;
- употребление местоимений: личных в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме, притяжательных, возвратных;
- употребление имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях.



Как избежать ошибок в разделе «Письмо»

В задании 33 нужно написать письмо другу.

В нем нужно полно и точно ответить на три вопроса и соблюсти все правила оформления и структурирования письма.

Объем письма – 100–120 слов.



Как избежать ошибок в разделе «Письмо»

Ошибки

Выпускники не умеют писать письма: они не знают, как правильно нужно оформлять письмо, какие структурные элементы включать.

Также много ошибок допускают в языковом оформлении письма.



Как избежать ошибок в разделе «Письмо»

Советы

Научите ученика правилу «не знаю – не пишу».

Языковой материал для письма выпускники подбирают самостоятельно, поэтому помните, что не нужно использовать в письме слова и конструкции, в которых не уверены.



Как избежать ошибок в разделе «Письмо»

Разберитесь с тем, как правильно писать письма:

- указывать адрес и дату;
- делить текст на абзацы;
- соблюдать нормы этикета: поздороваться и попрощаться с получателем, поставить подпись и др.

Чтобы развивать навыки анализа, самоконтроля и самопроверки задания, анализируйте и разбирайте типичные ошибки.



Как избежать ошибок в разделе «Письмо»

Предложите алгоритм работы, который состоит из семи шагов.

1. Внимательно прочитайте задание, чтобы извлечь из него максимум информации.
2. Сделайте заметки на черновике с ключевыми словами с ответами на вопросы друга.
3. Продумайте структуру письма.
4. Напишите письмо. Используйте ваши записи, чтобы ответить на вопросы друга.
5. Прочитайте готовое письмо. Уберите или замените слова и конструкции, в правильности которых сомневаетесь.
6. Подсчитайте количество слов. Если необходимо, добавьте дополнительные слова или уберите лишние.
7. Еще раз внимательно прочитайте письмо.



Как избежать ошибок в устной части экзамена

В устную часть экзамена входят три задания.

Задание 1

Выпускнику предложат научно-популярный текст на 550–600 знаков без пробелов для чтения вслух.

На чтение отводят 2 минуты.



Как избежать ошибок в устной части экзамена

Ошибки

Большинство ошибок в этом задании связано с неправильным произношением слов.

Участники добавляют в текст слова, которых там нет, или, наоборот, пропускают целые строки.

Также много ошибок вызывает неправильное интонирование.



Как избежать ошибок в устной части экзамена

Советы

Контролируйте навык чтения вслух подготовленных и неподготовленных текстов. Ежеурочно проводите фонетическую зарядку и повторяйте правила чтения.



Как избежать ошибок в устной части экзамена

Предложите школьникам алгоритм работы с текстом.

1. Просмотрите текст и определите его основное содержание.

2. Когда готовитесь, прочитайте текст шепотом или вслух.

Во время чтения обратите внимание на числительные, даты, имена собственные, знаки препинания.

3. Прочитайте текст вслух, соблюдая интонацию, логическое и фразовое ударение.



Как избежать ошибок в устной части экзамена

Делайте аудиозаписи чтения ученика.

Анализируйте аудиозаписи и находите и отработайте ошибки, которые допустили.

Также работайте с аудиозаписями текстов дикторов: читайте тексты вместе с диктором, за диктором, без диктора.

Работайте с транскрипциями. Находите в тексте сложные слова и затранскрибируйте их.

Это поможет понять, как правильно читать слова, которые вызывают затруднения.

Заведите фонетические блокноты.

В них фиксируйте фонетические ошибки, чтобы работать с записями самостоятельно.



Как избежать ошибок в устной части экзамена

Задание 2

Задание 2 проверяет умения диалогической речи.

Выпускник должен понять на слух шесть вопросов и дать полный ответ на каждый.

Ответ он должен дать в виде предложения.

Ответы в виде фразы или слова не принимаются.

При этом не учитываются отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности, если они не затрудняют понимание.



Как избежать ошибок в устной части экзамена

Ошибки

Школьникам трудно понять вопрос на слух.

Из-за этого они не дают ответ или отвечают невпопад.

Еще одна частая ошибка – ответ не полным предложением, а словом или словосочетанием.

Если вопрос содержит «почему», выпускники не включают в ответ аргументы.

Пример ошибки

На вопрос «How old are you?» выпускник отвечает кратко «16» вместо полного ответа «I am 16 years old».



Как избежать ошибок в устной части экзамена

Задание 3

В задании 3 нужно создать логичное, связное законченное высказывание на предложенную тему с опорой на план.

Общее время говорения в этом задании – не более 2 минут.



Как избежать ошибок в устной части экзамена

Ошибки

Из-за того что выпускники не понимают все нюансы задания, они неверно выстраивают монолог.

Многие не умеют правильно распределить время ответа.

Навык построения монологического высказывания на иностранном языке часто слабо развит у школьников, поэтому они допускают логические, грамматические и фонетические ошибки.

Затруднения также вызывает необходимость аргументировать свою позицию.



Общие рекомендации по подготовке к экзамену для педагогов

1. Проводите диагностические работы в формате ОГЭ, чтобы определить пробелы в знаниях. Используйте материалы открытого банка заданий ОГЭ.
2. Изучите критерии оценивания всех заданий, чтобы понимать, где и почему могут быть потеряны баллы.
3. Запомните, сколько времени отводится на выполнение каждой части экзамена.
Развивайте навыки самоконтроля, в том числе навыки контроля времени выполнения задания.



Общие рекомендации по подготовке к экзамену для педагогов

4. Разберите инструкции к заданиям.

Убедитесь, что понимаете, что требуется в том или ином задании.

Ответьте на возникшие вопросы.

5. Рекомендуется работа в парах.

6. Уделяйте внимание неподготовленной спонтанной речи с опорой на план, фотографию или картинку.

Старайтесь выбирать разнообразные иллюстрации, чтобы подготовиться к возможным заданиям.



Общие рекомендации по подготовке к экзамену для педагогов

7. Научитесь работать по плану, четко соблюдать все предложенные пункты в правильном порядке.

Это поможет выстроить логичное и четкое высказывание.

8. Используйте не только репродуктивные задания на заучивание, но и продуктивные задания — составление монологов и диалогов по разным опорам: по аналогии с образцом, ключевым словам, плану, речевой ситуации, картинке, проблемным вопросам, первой фразе и т. д.



Общие рекомендации по подготовке к экзамену для педагогов

9. Регулярно проводите контроль говорения.

10. Учитесь выражать собственное мнение и аргументировать его.

Рекомендуется интегрированный урок русского и иностранного языка , так как этот навык аргументирования важен и для подготовки к устному собеседованию.



Так же памятка дана отдельным файлом,
распечатайте и используйте при подготовке
И удачи!!!

По материалам публикации

Ирина Михайлова, заместитель председателя региональной предметной комиссии по английскому языку, эксперт МЦКО, эксперт и тьютор ОГЭ и ЕГЭ, учитель английского языка ГБОУ Школа г. Москвы

