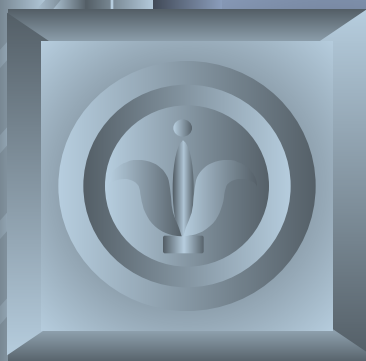


Знания, умения и навыки,  
необходимые для работы  
в детском  
оздоровительном лагере  
(ДОЛ)





# Нормативно-правовая документация

- Конституция РФ.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Трудовой кодекс РФ.
- Положение о детском оздоровительном лагере.
- Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях и оплаты их труда.
- Особенности заключения срочных трудовых договоров. Тарифно-квалификационные характеристики (требования) по должностям работников учреждений образования РФ.
- Правила внутреннего трудового распорядка детского оздоровительного лагеря.
- Права и обязанности вожатого, воспитателя, инструктора.
- Ответственность.



# Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение функционирования ДОЛ

- Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительных лагерях.
- Техника пожарной безопасности.
- ТБ при выходе за территорию лагеря (туристические походы, экскурсии).
- ТБ при проведении купания, при проведении массовых мероприятий, спортивных игр. Санитарно-гигиенические нормы.
- Оказание первой медицинской помощи:
  - при ожогах
  - при тепловых ударах
  - при травмах
  - при попадании воды в легкие
  - при угаре
  - при электрическом ударе
  - при астматическом и эпилептическом приступах





# Особенности работы с детьми различных возрастных категорий в условиях ДОЛ

## Младшее школьное детство (7-11 лет)

- Общая характеристика.
- Психолого-педагогические доминанты развития.
- Педагогическая запущенность, ее виды.
- Формирование первоначальных детских убеждений.
- Создание ситуаций успеха.
- Принцип сотрудничества в работе с младшими школьниками.
- Особенности работы с детьми младшего возраста в условиях автономии от их привычного окружения, когда нет рядом родных и близких.



# Особенности работы с детьми различных возрастных категорий в условиях ДОЛ

## Подростковое детство (11-15 лет)

- Общая характеристика.
- Психолого-педагогические доминанты развития.
- Акселерация.
- Потребности подростков. Создание ситуаций успеха.
- Суицидальное поведение подростков, его причины.
- Предупреждение вредных привычек: курение, алкоголизм, наркомания.
- Работа с детьми в условиях автономии от привычного окружения.
- Использование принципов партнерства и сотрудничества.



# Особенности работы с детьми различных возрастных категорий в условиях ДОЛ

## Старшее детство (15-18 лет)

- Общая характеристика.
- Психолого-педагогические доминанты развития.
- Стремление личности к автономизации.
- Профориентация.
- Стремление к самоактуализации у старшеклассников.



# Особенности работы с детьми, имеющими отклонения в развитии

- **Характеристика детей с отклонениями в физическом и умственном развитии.**
- **Особенности работы с детьми:**
  - с нарушением зрения;
  - с нарушением слуха;
  - с нарушением интеллекта;
  - с тяжелыми нарушениями речи;
  - с нарушением деятельности опорно-двигательного аппарата.



# Коллектив



- **Понятие коллектива.**
- **Стадии развития коллектива (по А.Н. Лутошкину):**
  - «Песчаная россыпь»,
  - «Мягкая глина»,
  - «Мерцающий маяк»,
  - «Алый парус»,
  - «Горящий факел».
- **Технология создания коллектива с учетом возрастных особенностей детей.**
- **Особенности работы с однополым детским коллективом.**
- **Особенности работы с разновозрастным коллективом.**



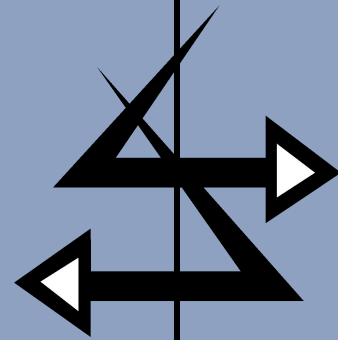
# Психология малых групп

- **Игры и тренинги на знакомство, на сплочение коллектива.**
- **Структура группы (игры и тренинги на выявление лидеров, на создание команды).**
- **Особенности работы с лидерами и низкостатусными членами группы.**



# Конфликтология

- Кризисы в развитии коллектива.
- Конфликты в группе и их разрешение.
- Активизация деятельности группы.
- Типы основных конфликтов в ДОЛ:



Конфликт  
ы

Вожатый –  
администраци  
я

Вожатый –  
родитель

Вожатый-  
вожатый

Вожатый –  
ребенок

Ребенок –  
ребенок

# Психологическая стрессоустойчивость. Поведение в экстремальных ситуациях.

- **Понятие стресса.**
- **Причины стресса в ДОЛ.**
- **Виды стрессовых ситуаций в ДОЛ.**
- **Эффективные способы выхода из стрессовых состояний.**
- **Повышение уровня стрессоустойчивости.**
- **Правила поведения в экстремальных ситуациях.**





# Программирование летней лагерьной смены.

## Планирование деятельности.

- Методика разработки программы летней лагерьной смены.
- Методика планирования работы.
- Виды планов.
- Перспективный план.
- Отрядное планирование.



# Логика развития смены

- Логика развития летней лагерной смены.
- Организация регистрации.
- Поездка в автобусе.
- Знакомство с лагерем.
- Организационный период.
- Составление плана смены.
- Оформление отрядного уголка.
- Отрядные сборы, отрядное место.
- Основной период смены.
- Проведение внутриотрядных конкурсов, познавательных викторин, спортивных эстафет.
- Тематический день.
- Что делать с детьми, когда идет дождь.
- День встречи с родителями.
- Основные правила организации и проведения экскурсии, похода.
- Заключительный период смены.



# Особенности организации общелагерных (дружинных) и отрядных мероприятий

- Типы мероприятий.
- Методика написания и подготовки сценария дружинного мероприятия.
- Режиссура мероприятия.
- Место отрядного мероприятия в лагерной жизни.
- Особенности проведения отрядных мероприятий.



# Организация коллективно-творческих дел (КТД)

- **Понятие КТД.**
- **Воспитательные возможности КТД.**
- **Планирование КТД (вожатское и коллективное).**
- **Подготовка, проведение и анализ КТД.**
- **Роль вожатого в подготовке, проведении и анализе КТД.**
- **Примеры КТД в разные периоды смены.**



# Игровые технологии

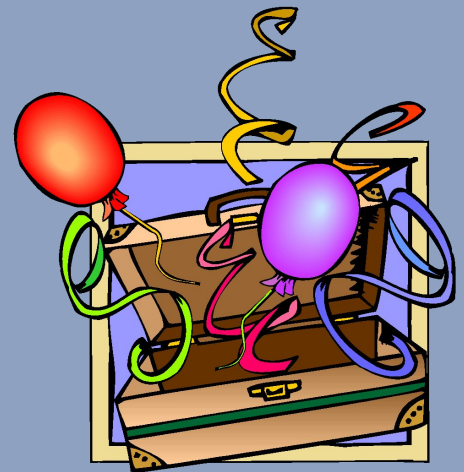
- **Игра как педагогическое средство.**
- **Сущность и структура игры.**
- **Специфика игр детей разного возраста.**
- **Игры, используемые во временном коллективе.**
- **Классификация игр:**
  - **игры на знакомство,**
  - **игры на сплочение коллектива,**
  - **игры на выявление лидера,**
  - **игры в автобусе,**
  - **дидактические,**
  - **ролевые,**
  - **подвижные и т.д.**





# Игровые технологии

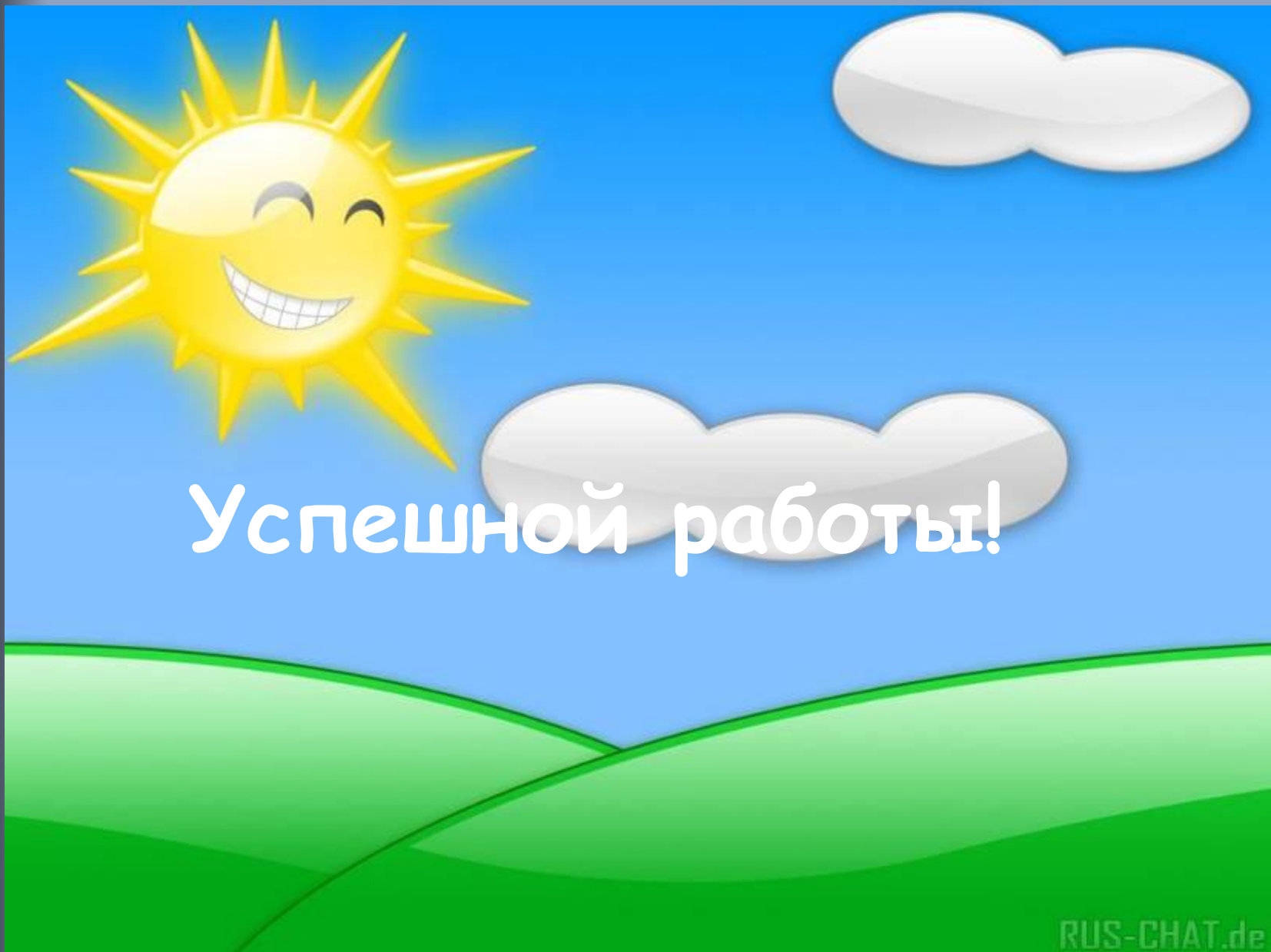
- **Руководство игрой.**
- **Этапы проведения игры:**
  - подготовка к проведению,
  - организация играющих,
  - выход из игры.
- **Создание игрового банка.**



# Традиции летнего лагеря

- считалки,
- кричалки,
- отрядные песни,
- формы проведения вечерних «огоньков»,
- походы,
- костры и т.д.





Успешной работы!