

**Деловая графика.
Графические возможности
табличного процессора MS
Excel 2010**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Создать диаграмму о результатах тестирования учащихся 9-х классов по информатике по образцу:



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Шаг 1 Создайте в среде табличного процессора Excel таблицу с количественными данными.

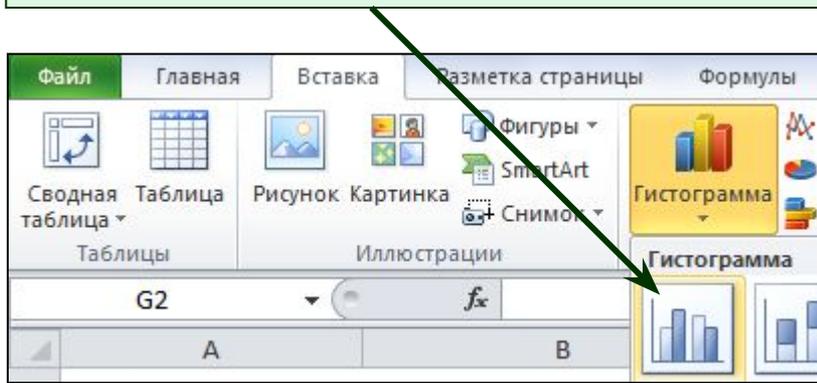
Выделите диапазон ячеек с данными, которые будут представлены на диаграмме (A3:B6)

| | А | В |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Результаты тестирования учащихся 9 классов по информатике | |
| 2 | Баллы, % | Количество учащихся |
| 3 | от 0 - до 49 | 3 |
| 4 | от 50 до 69 | 7 |
| 5 | от 70 до 84 | 10 |
| 6 | от 85 до 100 | 5 |

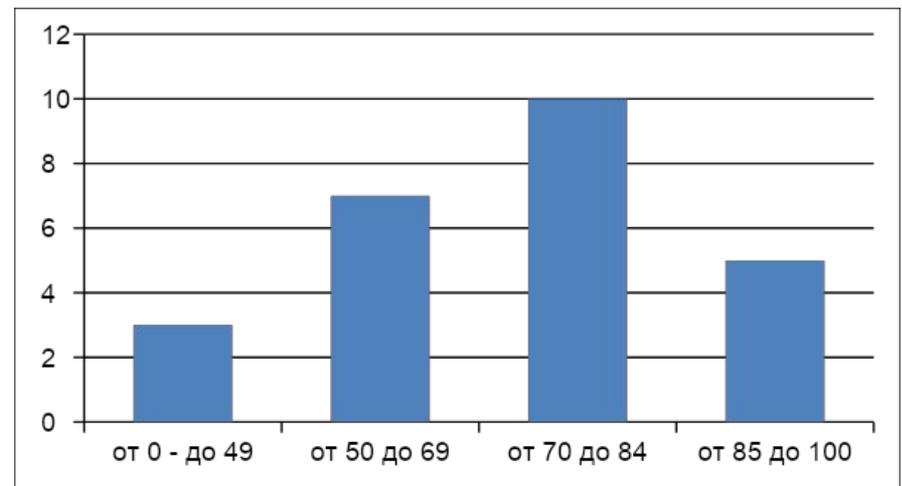
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Шаг 2 Создайте диаграмму.

Команда: Вставка → Диаграммы → Гистограмма → Гистограмма с группировкой



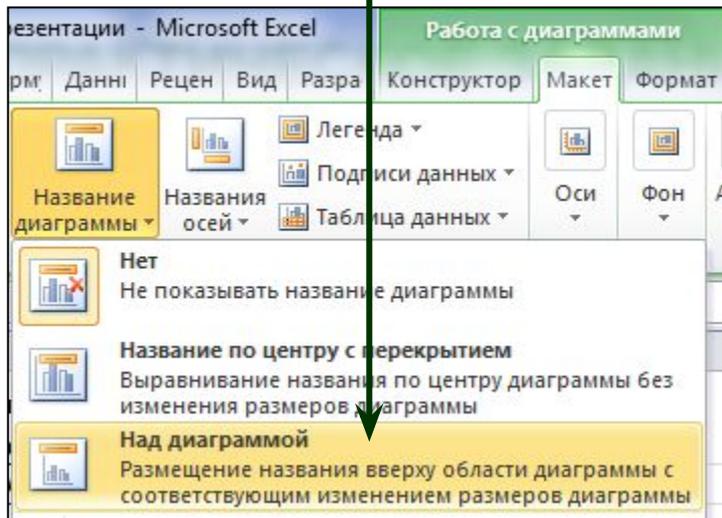
РЕЗУЛЬТАТ:



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

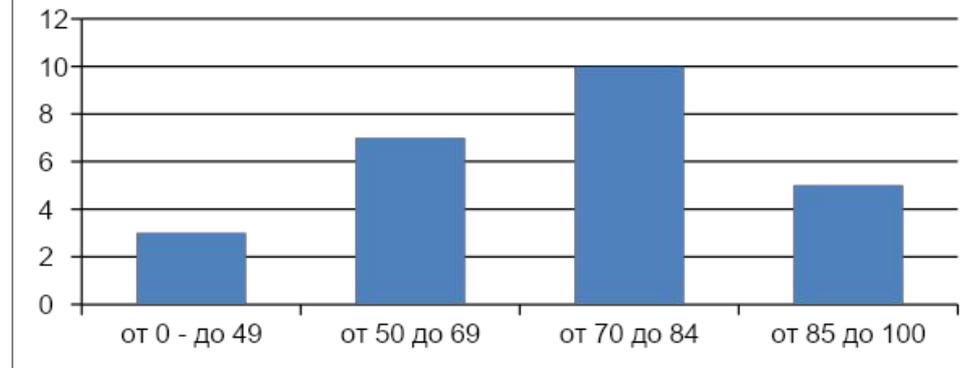
Шаг 3 Создайте заголовок диаграммы.

Команда: Работа с диаграммами → Макет → Название диаграммы → Над диаграммой



РЕЗУЛЬТАТ:

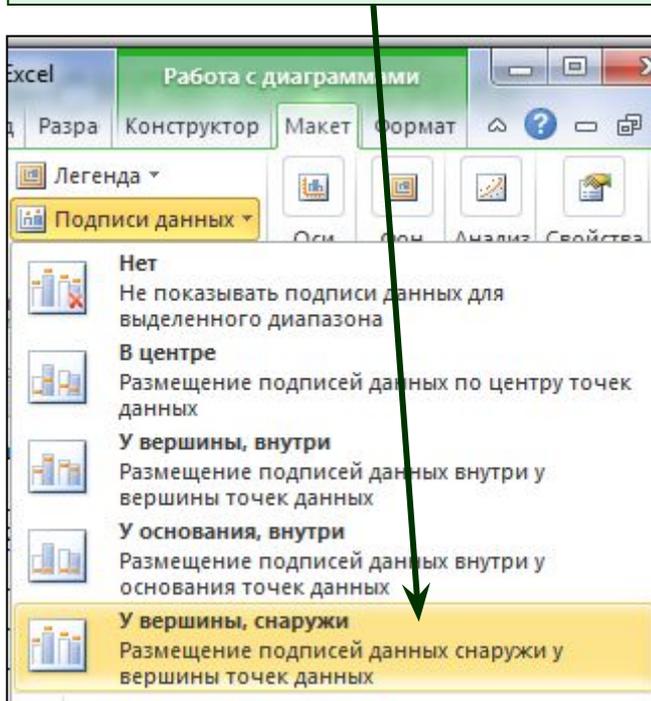
Результаты тестирования учащихся 9-х классов по информатике



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

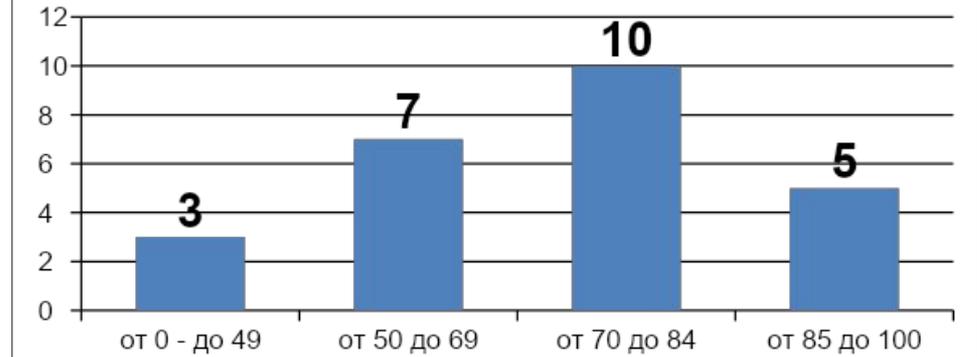
Шаг 4 Добавьте подписи данных над рядами данных.

Команда: Работа с диаграммами → Макет → Подписи данных → У вершины, снаружи



РЕЗУЛЬТАТ:

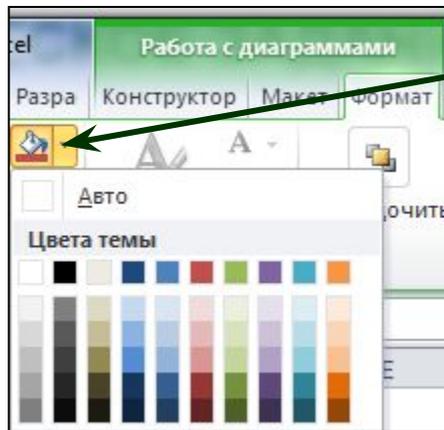
Результаты тестирования учащихся 9-х классов по информатике



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Шаг 5 Выполните цветовое оформление рядов данных.

Команда: Работа с диаграммами → Формат → Заливка фигуры



Для редактирования рядов по одному щелкните по ряду данных левой кнопкой мыши два раза.

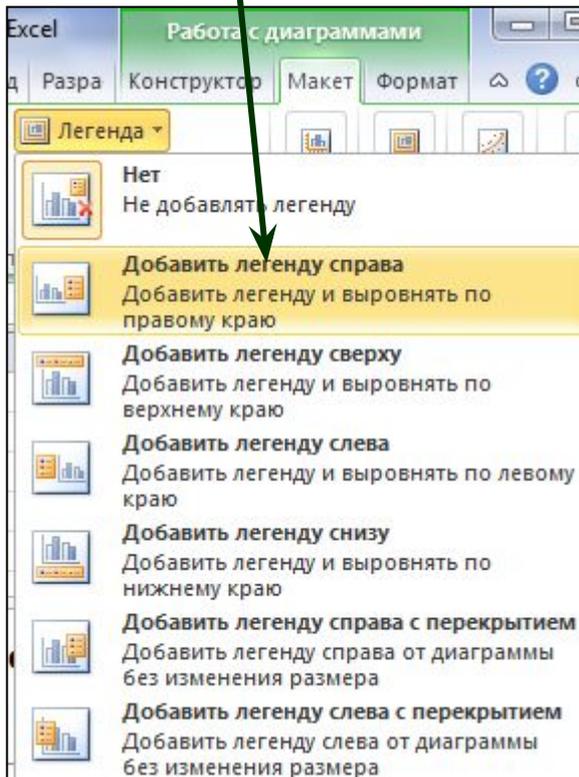
РЕЗУЛЬТАТ:



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

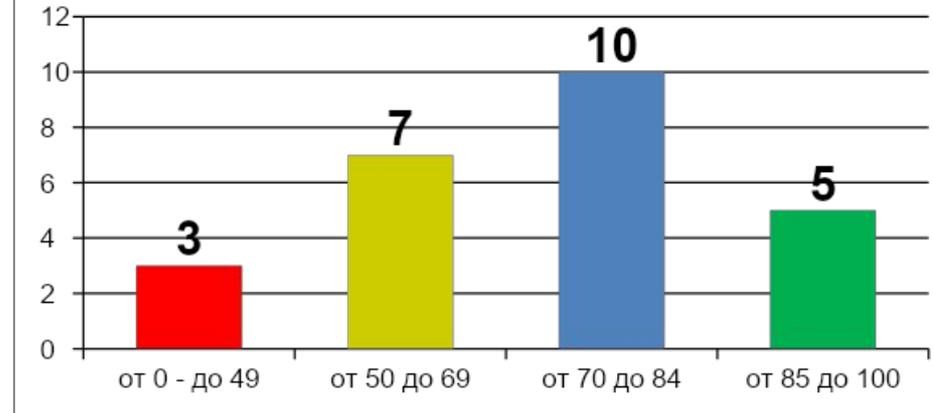
Шаг 6 Добавьте на диаграмму легенду.

Команда: Работа с диаграммами → Макет → Легенда → Добавить легенду справа



РЕЗУЛЬТАТ:

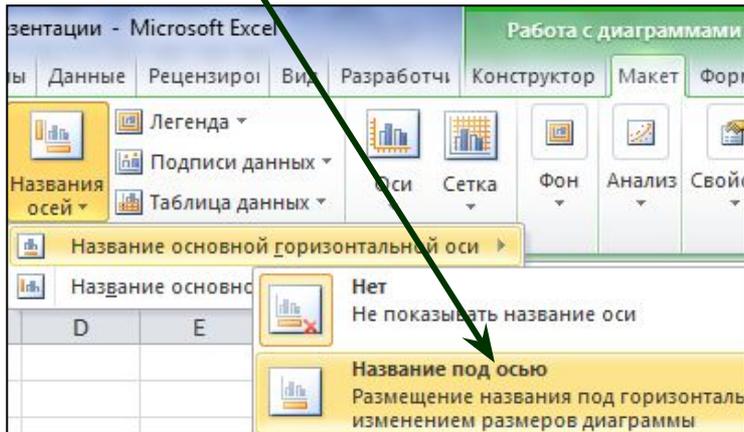
Результаты тестирования учащихся 9-х классов по информатике



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

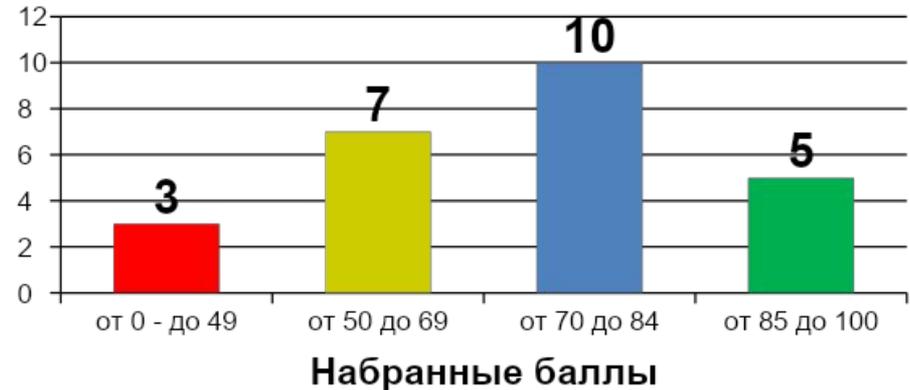
Шаг 7 Добавьте название оси категорий.

Команда: Работа с диаграммами → Макет → Название осей → Название основной горизонтальной оси → Название под осью



РЕЗУЛЬТАТ:

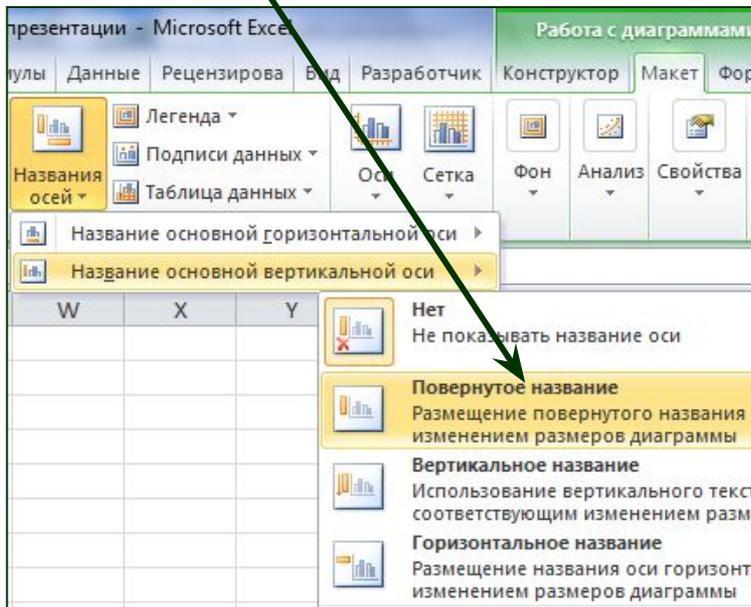
Результаты тестирования учащихся 9-х классов по информатике



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

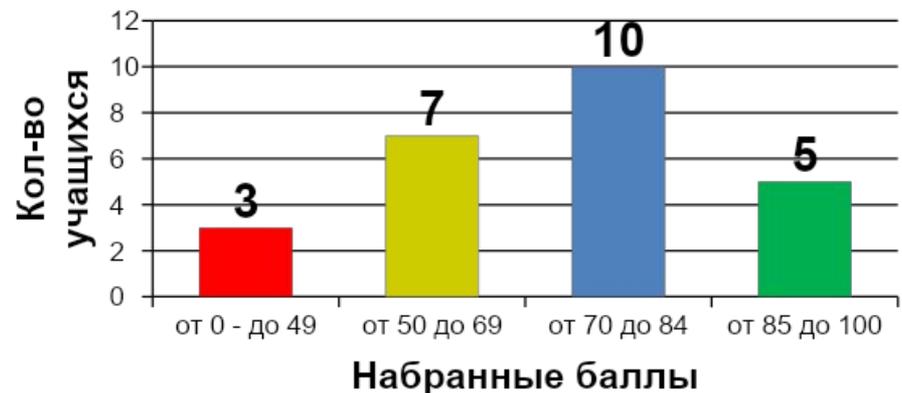
Шаг 8 Добавьте название оси значений.

Команда: Работа с диаграммами → Макет → Название осей → Название основной вертикальной оси → Повернутое название



РЕЗУЛЬТАТ:

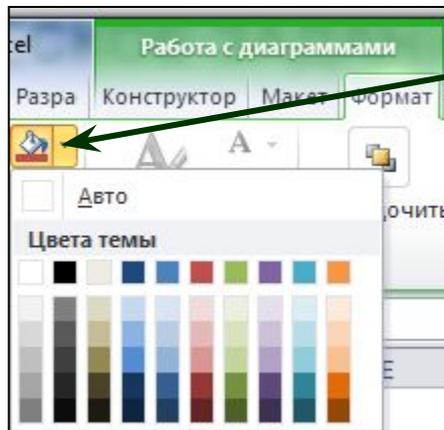
Результаты тестирования учащихся 9-х классов по информатике



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Шаг 9 Выполните цветовое оформление области построения.

Команда: Работа с диаграммами → Формат → Заливка фигуры



Для редактирования области построения щелкните по ней левой кнопкой мыши.

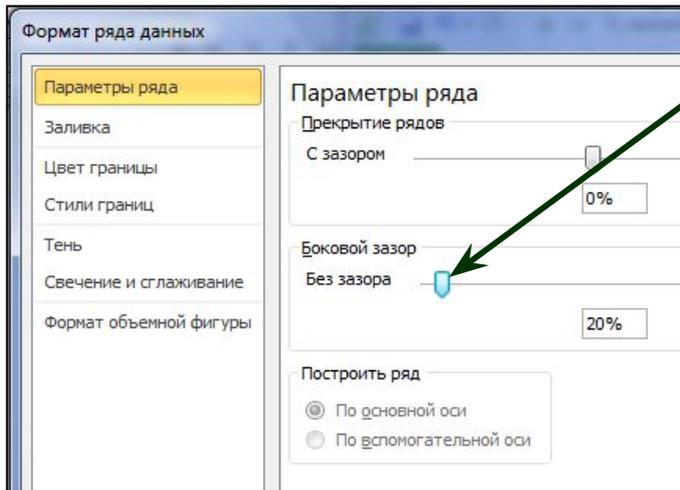
РЕЗУЛЬТАТ:



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Шаг 10 Измените расстояние (зазор) между рядами данных.

Команда: Работа с диаграммами → Формат → Формат выделенного → Параметры ряда → Боковой зазор → 20%



Для редактирования щелкните по рядам данных левой кнопкой мыши.

РЕЗУЛЬТАТ:

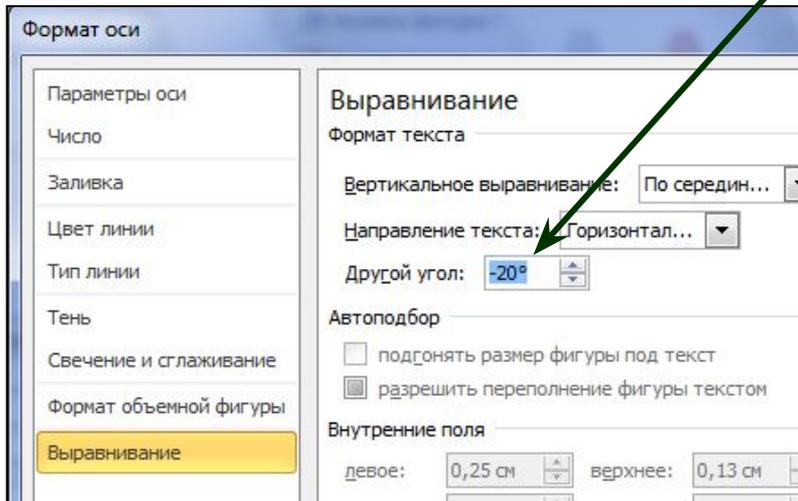
Результаты тестирования учащихся 9-х классов по информатике



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Шаг 11 Измените положение значений оси категорий.

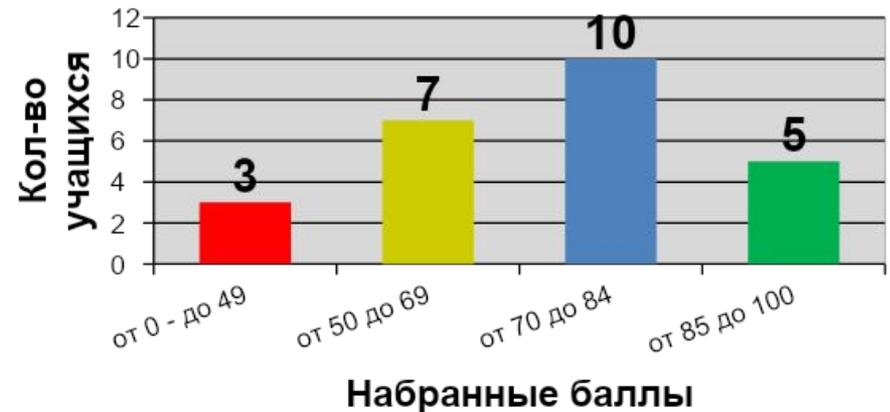
Команда: Работа с диаграммами → Формат → Формат выделенного → Выравнивание → Другой угол → -20°



Для редактирования щелкните по значениям оси категорий левой кнопкой мыши.

ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Результаты тестирования учащихся 9-х классов по информатике



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Создайте таблицу содержащую информацию о приобретении канцтоваров для школы.

| Наименование | Цена | Количество | Стоимость |
|--------------|-----------------------|------------|-----------|
| Учебники | 150 | 50 | |
| Тетради | 9 | 75 | |
| Ручки | 6,5 | 80 | |
| Карандаши | 2,5 | 92 | |
| Мел | 12,3 | 10 | |
| Итого: | | | |
| | Средняя цена | | |
| | Наибольшее количество | | |
| | Наименьшая стоимость | | |

Вставьте формулы для подсчета стоимости каждого вида товара, общей стоимости.

Определите, среднюю цену товара, наибольшее количество товара, а так же на какой товар была потрачена наименьшая сумма.

Постройте диаграмму, показывающую, какого товара было приобретено больше всего.