

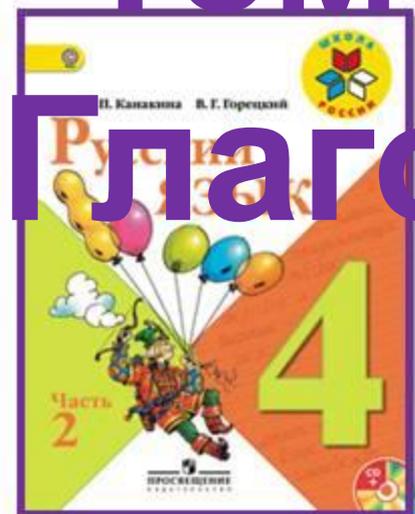
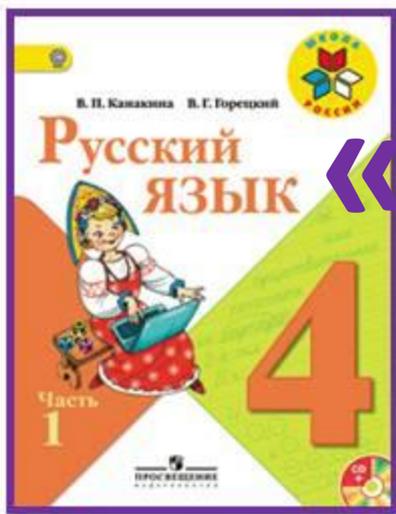


# Обобщение по теме



## «Глагол»

Урок №

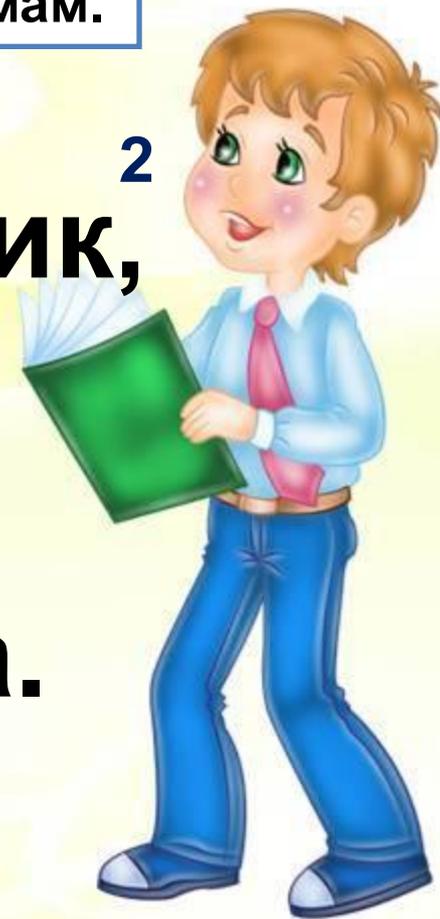


Школа России 4 класс 149

# Повторение

Распределите слова на группы по орфограммам.

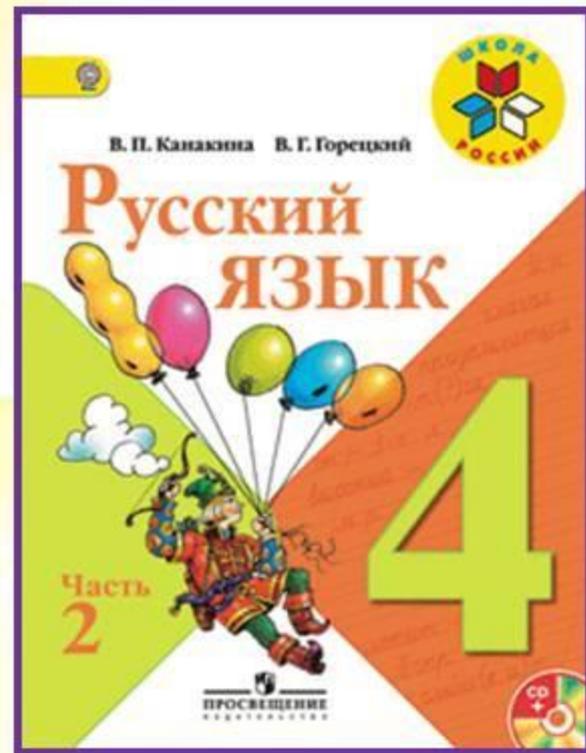
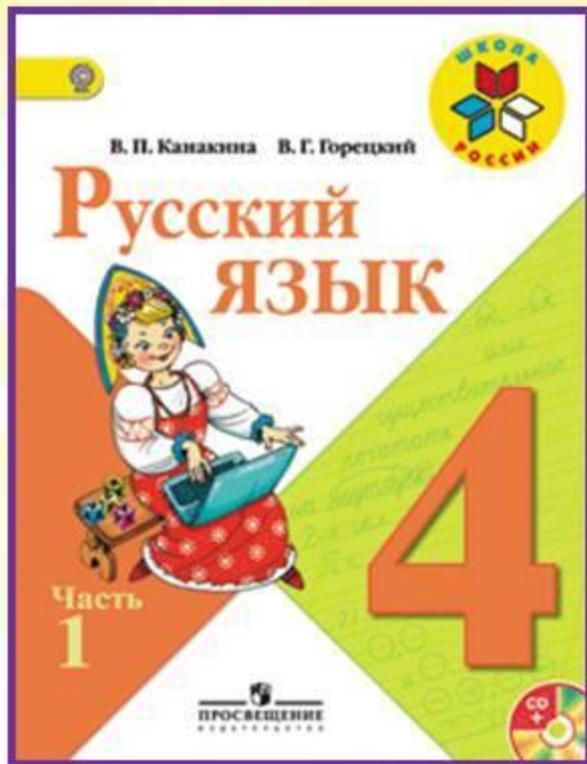
Чес...ный, н...сильщик,<sup>2</sup>  
ре...кость,  
капус...ный,<sup>3</sup>  
м...л...деть,<sup>2</sup> селё...ка.



Вставьте пропущенные слова.

- 1) Имена существительные склоняются, а глаголы .... **спрягаются**
- 2) Спряжение – это изменение глаголов по числам и **лицам.**
- 3) Определить спряжение легко, если окончание глагола ... **ударное.**
- 4) В окончаниях глаголов 2 – лица ед. числа после ш пишется ... **ь.**
- 5) Если в окончаниях гласная и, а в 3 – лице множественного числа –ат(-ят), то это глагол ... **II спряжения.**

# Работа по учебнику



стр. 117-118

упр. 248 - 250

Найдите лишнее слово. Определите, по какому признаку оно лишнее.

**Сберегу, терплю, слушаю,  
увлеку.**

**Собира..м, вскоч..м, натира..  
м, замерза..м.**

**Он слыш..т, обид..т, стро..т,  
верт..т.**

Вставьте пропущенные окончания глаголов.

Распил...т дрова, слыш...тся  
звук, наслажда...тся  
природой, верт...т колесо,  
заявля...т о мире,  
приближа...тся к станции,  
пряч...тся в камышах, стро...т  
дом, дун...т на огонь.

От данных глаголов образуйте форму прошедшего времени.  
Подчеркните гласную перед –ть и перед суффиксом –л-.

**заклеить –**

**растаять –**

**вылечить-**

**ударить-**

**верить-**

**повредить –**

**обидеть-**

**веять -**

# Письмо по памяти

**Юный лес, в зелёный дым одетый,  
Тёплых гроз нетерпеливо ждёт;  
Всё весны дыханием согрето,  
Всё кругом и любит и поёт.**

**А. К. Толстой**

# Тесты



# **1. Что обозначает глагол?**

**а) Предмет.**

**б) Признак предмета.**

**в) Действие предмета.**

## **2. На какие вопросы отвечает глагол?**

**а) Кто? что?**

**б) Какой? какая? какое? какие?**

**в) Что делает? что сделал? что будет  
делать?**

**3. Каким членом предложения  
выступает глагол?**

**а) Подлежащим.**

**б) Второстепенным членом.**

**в) Сказуемым.**

**4. Какое утверждение наиболее полное и верное? «Спряжение— это...»**

- а) изменение глагола по лицам**
- б) изменение глагола по числам**
- в) изменение глагола по временам**
- г) изменение глагола по лицам и числам**

## **5. Сколько спряжений у глагола?**

**а) одно**

**б) два**

**в) три**

## **6. Глаголы БРИТЬ, СТЕЛИТЬ**

**относятся:**

**а) к I спряжению;**

**б) ко II спряжению.**

7. Укажите, в каком глаголе в  
окончании

нужно писать букву **Е** ?

**а) веша...шь**

**б) стро...шь**

**в) вытщ...шь**

**8. Укажите глаголы  
исключения.**

**а) обнять**

**б) объяснить**

**в) обидеть**

9. Какой глагол пишется слитно

с **не**.

а) (не)навидеть

б) (не)покупать

в) (не)отрывать

10. Укажите количество глаголов, в окончании

которых пишется буква **И**.

Докаж...т, увид...т, стел...т,  
прикаж...т, отмет...т, слыш...т,  
друж...т, гре...т, получа...т,  
выпада...т, глад...т.

**а)**

**5**

**б)**

**6**

**в)**

**7**

11. У глаголов какого времени будет в прошедшем времени окончание **А** ?

**а) мужского рода**

**б) женского рода**

**в) среднего рода**

# Проверь ответы:

**1в, 2в, 3в, 4г, 5б,  
6а, 7а, 8в, 9а,  
10а, 11б**

# Закрепление изученного



Глаголы в скобках поставьте в настоящее время, выделите окончания.



**Гляжу: (садился) дятел прямо на ствол, (цеплялся) за него острыми ноготками, (опирался) на жесткий растопыренный хвост и (колотил) по трухлявому ств...лу дер...ва св...им крепким клювом). Наверное, выискал в гн...лой древесин... личинку или жука, которые деревья (точили), лес(з) (портили).**

Вставьте пропущенную безударную гласную в окончание.

	<b>и</b>	<b>е</b>
<b>ЗИМУ...Т</b>		
<b>закле...шь</b>		
<b>кол...Т</b>		
<b>глад...те</b>		
<b>погас...шь</b>		
<b>встреча...Т</b>		
<b>слома...М</b>		
<b>налад...шь</b>		
<b>озябн...Т</b>		
<b>расшива...Т</b>		

Вставьте пропущенные безударные окончания глаголов.

**Но вот Людмила вновь одна.  
Не зная, что н...чать, она  
К окну решетчату подход...т  
И взор ее печально брод...т  
В пространстве пасмурной  
дали.**

**А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»**

## Почтальон

У Светы мама работа...т на почте почтальоном. Она разнос...т почту в почтовой сумке. Света днем уч...тся в школе, а вечером вместе с мамой раскладыва...т вечернюю почту в почтовые ящики.

Люди получают письма, читают газеты и журналы. Профессия Светиной мамы очень нужна всем.

# Занимательный материал



Отгадайте ребусы.



 **З=Т**

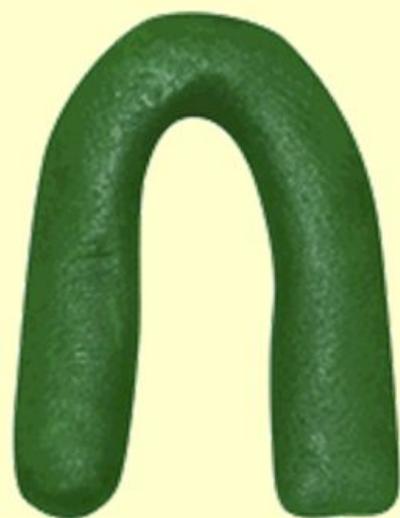
**КИПЕТЬ**



**ЗНАКОМИТЬСЯ**

л е и 5  
”

КЛЕИТЬ



5  
1=а

ЛАЯТЬ

# Развитие речи



Составьте предложения изданных слов и сочетаний слов.

# Краб

**Шёл, переставлял, не заметил,  
свалился, краб, по дну, яму с  
илом, колючие ноги, в неё.**

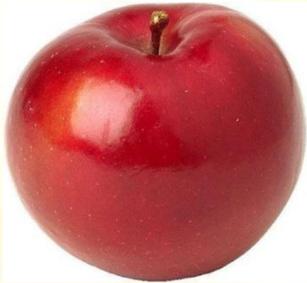


# Рефлексия

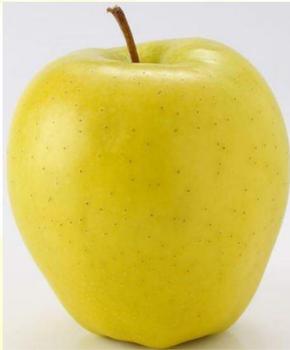


**Сегодня я узнал ...  
Было трудно ....  
Я выполнял(а) задание ...  
Я понял, что ...  
Теперь я могу ....**





**Я молодец, был активным на уроке, у меня все получилось, я все понял.**



**Я могу лучше работать на уроке. У меня не все получалось на уроке.**



**Мне было трудно на уроке. Мне нужна помощь.**

# Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»  
<http://shkola-abv.ru>

