



Обобщение по теме



«Глагол»

Урок №

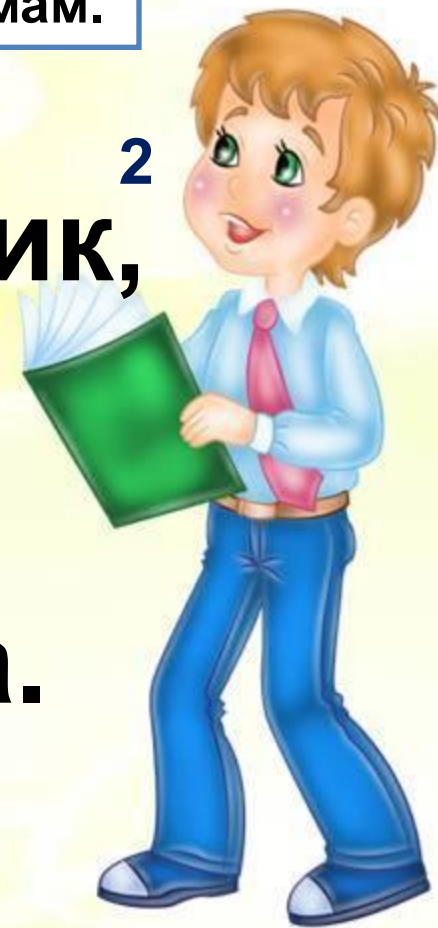


Школа России 4 класс 149

Повторение

Распределите слова на группы по орфограммам.

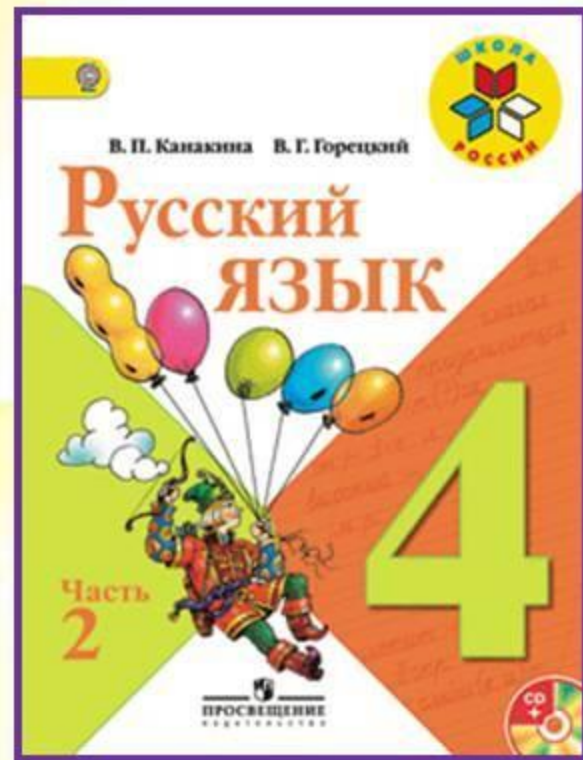
Чес...ный, н...сильщик,²
ре...кость,
капус...ный,³
м...л...деть,² селё...ка.



Вставьте пропущенные слова.

- 1) Имена существительные склоняются, а глаголы **спрягаются**
- 2) Спряжение – это изменение глаголов по числам и **лицам.**
- 3) Определить спряжение легко, если окончание глагола ... **ударное.**
- 4) В окончаниях глаголов 2 – лица ед. числа после ш пишется ... **ь.**
- 5) Если в окончаниях гласная и, а в 3 – лице множественного числа –ат(-ят), то это глагол ... **II спряжения.**

Работа по учебнику



стр. 117-118

упр. 248 - 250

Найдите лишнее слово. Определите, по какому признаку оно лишнее.

**Сберегу, терплю, слушаю,
увлеку.**

**Собира..м, вскоч..м, натира..
м, замерза..м.**

**Он слыш..т, обид..т, стро..т,
верт..т.**

Вставьте пропущенные окончания глаголов.

Распил...т дрова, слыш...т^{ся}
звук, наслажда...т^{ся}
природой, верт...т колесо,
заявля...т о мире,
приближа...т^{ся} к станции,
пряч...т^{ся} в камышах, стро...т
дом, дун...т на огонь.

От данных глаголов образуйте форму прошедшего времени.
Подчеркните гласную перед –ть и перед суффиксом –л-.

заклеить –

растаять –

вылечить-

ударить-

верить-

повредить –

обидеть-

веять -

Письмо по памяти

**Юный лес, в зелёный дым одетый,
Тёплых гроз нетерпеливо ждёт;
Всё весны дыханием согрето,
Всё кругом и любит и поёт.**

А. К. Толстой

Тесты



1. Что обозначает глагол?

а) Предмет.

б) Признак предмета.

в) Действие предмета.

2. На какие вопросы отвечает глагол?

а) Кто? что?

б) Какой? какая? какое? какие?

**в) Что делает? что сделал? что будет
делать?**

**3. Каким членом предложения
выступает глагол?**

а) Подлежащим.

б) Второстепенным членом.

в) Сказуемым.

4. Какое утверждение наиболее полное и верное? «Спряжение— это...»

- а) изменение глагола по лицам**
- б) изменение глагола по числам**
- в) изменение глагола по временам**
- г) изменение глагола по лицам и числам**

5. Сколько спряжений у глагола?

а) одно

б) два

в) три

6. Глаголы БРИТЬ, СТЕЛИТЬ

относятся:

а) к I спряжению;

б) ко II спряжению.

7. Укажите, в каком глаголе в
окончании

нужно писать букву **Е** ?

а) веша...шь

б) стро...шь

в) вытщ...шь

**8. Укажите глаголы
исключения.**

а) обнять

б) объяснить

в) обидеть

9. Какой глагол пишется слитно

с **не**.

а) (не)навидеть

б) (не)покупать

в) (не)отрывать

10. Укажите количество глаголов, в окончании

которых пишется буква **И**.

Докаж...т, увид...т, стел...т,
прикаж...т, отмет...т, слыш...т,
друж...т, гре...т, получа...т,
выпада...т, глад...т.

а)

5

б)

6

в)

7

11. У глаголов какого времени будет в прошедшем времени окончание **А** ?

а) мужского рода

б) женского рода

в) среднего рода

Проверь ответы:

**1в, 2в, 3в, 4г, 5б,
6а, 7а, 8в, 9а,
10а, 11б**

Закрепление изученного



Глаголы в скобках поставьте в настоящее время, выделите окончания.



Гляжу: (садился) дятел прямо на ствол, (цеплялся) за него острыми ноготками, (опирался) на жесткий растопыренный хвост и (колотил) по трухлявому ств...лу дер...ва св...им крепким клювом). Наверное, выискал в гн...лой древесин... личинку или жука, которые деревья (точили), лес(з) (портили).

Вставьте пропущенную безударную гласную в окончание.

	и	е
ЗИМУ...Т		
закле...шь		
кол...Т		
глад...те		
погас...шь		
встреча...Т		
слома...М		
налад...шь		
озябн...Т		
расшива...Т		

Вставьте пропущенные безударные окончания глаголов.

**Но вот Людмила вновь одна.
Не зная, что н...чать, она
К окну решетчату подход...т
И взор ее печально брод...т
В пространстве пасмурной
дали.**

А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»

Почтальон

У Светы мама работа...т на почте почтальоном. Она разнос...т почту в почтовой сумке. Света днем уч...тся в школе, а вечером вместе с мамой раскладыва...т вечернюю почту в почтовые ящики.

Люди получают письма, читают газеты и журналы. Профессия Светиной мамы очень нужна всем.

Занимательный материал



Отгадайте ребусы.



3=T

КИПЕТЬ



ЗНАКОМИТЬСЯ

л е и 5
”

КЛЕИТЬ



5
1=а

ЛАЯТЬ

Развитие речи



Составьте предложения изданных слов и сочетаний слов.

Краб

**Шёл, переставлял, не заметил,
свалился, краб, по дну, яму с
илом, колючие ноги, в неё.**



Рефлексия



**Сегодня я узнал ...
Было трудно
Я выполнял(а) задание ...
Я понял, что ...
Теперь я могу**





Я молодец, был активным на уроке, у меня все получилось, я все понял.



Я могу лучше работать на уроке. У меня не все получалось на уроке.



Мне было трудно на уроке. Мне нужна помощь.

Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»
<http://shkola-abv.ru>

