

**Здравствуйте, дорогие учащиеся.  
Рад приветствовать вас на уроке.**

**Тема урока:**  
**«Орфоэпические нормы  
русского литературного языка.  
Ударение.»**

## *Задачи:*

- Осмыслить важность соблюдения орфоэпических норм в устных и письменных высказываниях;
- отработать навыки произношения слов «повышенной орфоэпической опасности »;
- повышение речевой культуры, через выполнение тестовых заданий.

# Заговори, чтоб я тебя увидел...

Сократ

<b>1 вопрос</b> Какие ошибки считаются наиболее частыми в произношении?	<b>1.</b> постановка ударения <b>2.</b> трудность в произношении заимствованных слов <b>3.</b> произношение молодежного сленга
<b>2 вопрос</b> Что отражает неразборчивость произношений?	<b>1.</b> недостаточный уровень культуры <b>2.</b> личностную зрелость

## Рефлексия

5 правильных ответов	5 баллов
4 правильных ответа	4 балла
3 правильных ответа	3 балла
2 правильных ответа	2 балла

*И как-то он в молочной лавке*

*Его увидел на прилавке,-*

*Лицо, как роза, расцвело,*

*Решил купить он полкило.*

*Но тотчас, на прилавок глядя,*

*Опять задумался мой дядя:*

*«Ведь, вероятно, он не дорог,*

*Пойдет в ватрушку и в пирог....*

*А как спросить: «Почем творОг?*

*А может, правильнее - твОрог?»*

*А в это время у прилавка*

*И шум, и очередь, и давка,*

*Но дядя дольше всех стоит.*

*И сам с собою говорит:*

*«Н-да... Я к произношенью строг,*

*Не допускаю оговорок...*

*Но как же все-таки - творОг,*

*А может, правильнее – твОрог?!»*

*Задачу эту смог решить*

*Мой дядя, лишь дойдя до кассы,-*

*Сказав: «Прошу вас получить*

Как же правильно:

*«твОрог» или «творОг»?*

Правильно:

*твОрог и творОг*

В пределах литературной нормы имеется  
значительное количество вариантов  
подвижного ударения:

*твОрог- творОг*

*свЁкла - свекла*

Трудные случаи постановки ударения в словах:

*Звать – звАл, звАло, НО звАлА*

*Брать – брАл, брАли, НО брАлА*

*Звонить -*

В соответствии с нормой литературного языка, правильное ударение: *звонИть, звонЮ, звонИшь, звонИт, звонИм, звонИте, звонЯт.*

Т.е. всегда на последнем слоге.

*Колокольный звОн. Телефонный, дверной - звонОк.*

*Кто-либо - в колокол, в дверной звонОк, по телефону звонИт.*

*Кому либо - в колокол, в дверной звонок, по телефону (по)звонИть.*

*По кому-либо колокол - звонИт.*

*Колокол производит - звОн.*

*Дверной звонОк, телефон производит - звонОк.*

Проверочное слово не существительное - звОн, а проверочное слово глагол - звонИт(ь).

Ударение не на первый, а ТОЛЬКО на второй слог.

Существительное звон единственно относится ТОЛЬКО к колокольному звОну.

# Закреплен ие

## 1. Работа в парах.

Задание: прочитайте выразительно словосочетания, написанные на карточках (по вариантам), соблюдая нормы произношения и ударения, обращаясь друг к другу. А теперь прочтите эти словосочетания вслух.

### *Карточка №1*

спелые арбузы  
два блина  
вкусные блюда  
много груздей  
зажарить гуся

### *Карточка №2*

без дрожжей  
нет киселя  
вкусные торты  
произносить тосты,  
без фарша



## 2.Задание: расставьте в данных словах ударение, произнесите в соответствии с литературными нормами.

Не забывайте о том, что точность постановки ударения и произнесения отдельных звуков или их сочетаний можно уточнить по словарю.

<i>1 ряд</i>	<i>2 ряд</i>
агент	баловать
черпать	диктор
звонит	красивее
плясать	процент
столяр	каталог
обеспечение	диспансер
выкрала	ломота
алфавит	израильский
омоним	повторить
прислала	монолог

# Проверка

1 ряд	2 ряд
агЕнт	баловАть
чЕрпать	дИктор
звонИт	красИвее
плясАть	процЕнт
столЯр	каталОг
обеспЕчение	диспансЕр
вЫкрала	ломОта
алфавИт	изрАильский
омОним	повторИть
прислАла	монолОг

# Рефлексия

10 – 9 правильных ответов	5 баллов
8 - 6 правильных ответов	4 балла
5 - 4 правильных ответа	3 балла
2 правильных ответа	2 балла

1) посадиТЬ ирис,

2) **Про**верка усвоения материала. Тест по теме «Орфоэпия»

3) бал**О**ванный;

4) зв**О**нит.

3. *В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО?*

1) Кв**А**ртист;

2) з**А**видно

3) укр**А**инский;

4) премиров**А**ть.

4. *В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО?*

1) Обл**Е**гчить;

2) послал**А**

3) з**А**нятый

4) к**О**рысть

5. *В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО?*

1) моз**А**ичный

2) стат**У**я

3) п**О**нял

# Проверка

№ ответа	Правильный ответ
1	4
2	3
3	4
4	3
5	3
6	2
7	3

# Рефлексия

7 – 6 правильных ответов	5 баллов
5 – 4 правильных ответа	4 балла
3 правильных ответа	3 балла
2 правильных ответа	2 балла

## Подведение итогов урока. Рефлексия.

- Что вы вспомнили сегодня об ударе?
- Комфортно ли вы чувствовали себя на уроке?
- Оцените свою деятельность.

<b>Количество баллов</b>	<b>Отметка</b>
22 – 19 баллов	Отметка «5»
18 – 16 баллов	Отметка «4»
11 – 9 баллов	Отметка «3»
8 и меньше баллов	слабо, надо еще поработать

# Дополнительное задание

Мы говорили с вами об ударении. А правильная постановка ударения относится к термину **«говорить правильно»** или **«говорить красиво»**? В.Г.Белинский писал, «говорить правильно» и «говорить красиво» - не одно и то же. А вы согласны с его мнением?

Задание: напишите мини-сочинение, согласны вы или не согласны с мнением Белинского.

1. Вступление.
2. Доказательства:
  - 1.
  - 2.
3. Вывод.

**Например:**

**Я согласен (не согласен) с мнением Белинского.**

**Во-первых, .....**

**Во-вторых, ....**

**Поэтому (итак вследствие этого)**