

Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях ФГОС ОВЗ для общеобразовательных школ

Сереней Виктория Викторовна
Учитель индивидуального обучения

ФГОС ОВЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «об утверждении ФГОС ОВЗ»

Примерные адаптивные основные общеобразовательные программы

- Для слабослышащих и позднооглохших детей
- Для слепых детей
- Для слабовидящих
- Для детей ТНР
- Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
- Для детей с ЗПР

- Для детей с умственной отсталостью
- Для детей РАС (расстройство аутистического спектра)

Виды школ

- 1 вид-дети инвалиды по слуху, слабослышащие и глухие.
- 2 вид- учатся дети глухонемые
- 3-4 вид-предназначены для слепых и слабовидящих детей.
- 5 вида для детей с нарушением речи и заиканием
- 6 вид-для детей имеющих проблемы в физическом и психическом развитии. Порой такие школы функционируют при неврологических и психиатрических больницах. Основной их контингент- дети с разными формами детского церебрального паралича (ДЦП), спинномозговыми и черепно-мозговыми травмами .

- 7 вид- для детей ЗПР и СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью) . Также школы 7 вида занимаются коррекцией дислексии у детей. Алексия-это отсутствие речи и полная неспособность к усвоению речи, а дислексия –это частичное специфическое расстройство овладения чтением, обусловленное нарушением высших психических функций .
- 8 вид-обучают умственно отсталых детей . Главная цель этих учебных учреждений – научить читать, писать и ориентироваться в социально-бытовых условиях. При школах 8 вида имеются столярные, слесарные, швейные мастерские, где ученики в стенах школы получают профессию позволяющую заработать на хлеб.

ПМПК

- Судить о способностях вашего ребенка будут прежде всего врачи и учителя. Они то и направят вашего ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию . Там специалисты проведут диагностику и посоветуют какая школа, какой вид обучения необходим для дальнейшего развития вашего ребенка.

Члены ПМПК

- Врач (изучает историю болезни)
- Дефектолог (выявляет дефекты развития)
- Логопед (выявляет нарушения речи)
- Тифлопедагог (проверяет нарушения зрения)
- Сурдопедагог (диагностика развития уровня слуха)
- Социальный педагог

Задачи ПМПК

- 1. образовательная программа
- 2. форма обучения (как будет учиться ребенок на дому и тд)
- 3. режим обучения
- 4. обеспечение архитектурной доступности
- 5. специальные технические средства обучения
- 6. предоставление услуг тьютора

- 7. специальные учебники
- 8. другие специальные условия
- 9. направление коррекционно-развивающей работы
- 10. заключение

Конституция

- Самое главное знайте, что согласно Конституции РФ и закону об образовании каждый имеет право на обучение, независимо от диагноза. Государство гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего среднего профессионального образования (статьи 7 и 43 Конституции РФ).

- Положение Конституции разъясняются в ФЗ от 10 июля 1992 г. №3266-1 «об образовании в соответствии с п. 3 ст 2 которого одним из принципом государственной политики в области образования является общедоступность образования, а также адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

- У родителей есть право не сообщать диагноз ребенка при приеме его в образовательное учреждение. (ст.8 закон РФ от 02.07.1992г. Так же школа не имеет право получать эту информацию от третьих лиц.