

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 г. Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район.**

ПРОЕКТ

**Формирование познавательной активности у
детей младшего дошкольного возраста через
познавательно - исследовательскую
деятельность, при организации совместной
работы с родителями.**

Воспитатель: Хван Надежда Александровна



Цель: Организовать совместную экспериментальную деятельность детей и родителей.

Задачи:

1. Выявить свойства воды
2. Активизировать познавательную активность детей.
3. Формировать умение делать простейшие выводы.
4. Способствовать усвоению сенсорных эталонов.
5. Познакомить детей со свойствами бумаги
6. Расширять представление детей о свойствах мокрого и сухого песка.

Тип: познавательно - исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный

Предмет исследования: (песок, вода, бумага)

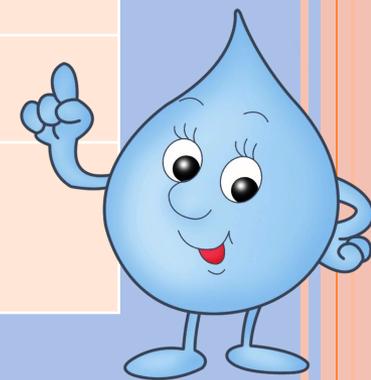
Участники проекта: дети первой младшей группы № 1 от 1,5 до 2 лет, воспитатель группы, родители.



Перспективное планирование работы с детьми и родителями по реализации проекта.

Приключение капельки

Что знаю	Что хочу узнать	Как узнать
Водой можно умыться	Кому нужна вода	Папе, маме рассказать ребёнку о воде
Воду можно пить	Какие предметы тонут и не тонут в воде	Воспитателю провести с детьми опыты
Вода бежит из крана	Что произойдёт с водой, если мы добавим в неё краску?	
	Во что превращается лёд?	
	Вода бывает тёплой, холодной, горячей.	



Дидактические игры

Кому нужна вода?



Для чего нужна вода?



«Весёлые тучки и капельки»



«Где живёт вода»



«Какую форму принимает вода?»»

Задачи: Формировать представления детей о том, что вода жидкая и принимает форму того сосуда, в который ее наливают.

Вывод: Вода - жидкая, поэтому она может литься, переливаться и выливаться».. Принимает форму того сосуда, в который ее наливают.



«Как вода меняет цвет?»»

Задачи: Содействовать развитию представлений детей о том, что вода меняет свою окраску при растворении в ней различных веществ. Активизировать словарь детей (прозрачная, окрашенная, развести).

Вывод: краски помогают раскрашивать воду.



«Спрячем камушки»



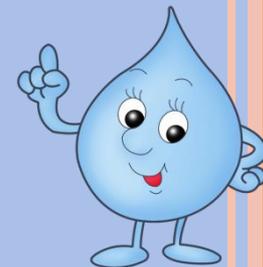
Вывод: Камушек не видно, потому что вода окрашена.

«Тонет не тонет»

Задачи: способствовать расширению знаний детей о свойствах предметов, сделанных из резины, пластмассы, камня; закрепить понятие у детей «тонет - не тонет», активизировать речь и обогащать словарный запас у детей, развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности.



Вывод: легкие предметы не тонут, а тяжелые тонут.



«Поиграем с губкой»

Задачи: показать детям, как губка впитывает воду, предложить рассказать, что произошло, куда исчезла лужица.

Вывод: Губка впитывает воду.



«Опыты со льдом»

Задачи: Закрепить знания детей об элементарных качествах и свойствах льда (твёрдый, холодный, скользкий, в тепле тает).

Вывод: Лёд холодный, твёрдый, тает в тепле, в воде.



Игра – эксперимент «Купание куклы Кати».

Задачи: помочь детям запомнить и употреблять в речи названия предметов, действий, качеств – ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намывать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная вода и теплая вода; показать малышам, как интересно играть с куклой; познакомить детей с предметами личной гигиены, дать понять для чего они нужны, как ими пользоваться.

Вывод: Катя теперь чистая, умытая и причёсанная. На неё приятно смотреть.



«Волшебница бумага»

Что знаю	Что хочу узнать	Как узнать
На бумаге можно рисовать	Намокает ли бумага в воде?	Провести опыты с воспитателем
Бумага рвётся	Мнётся бумага?	Родителям рассказать ребёнку о бумаге
	Остаются следы на бумаге?	
	Издаёт ли бумага звук?	
	Бумага тонет или не тонет?	



Беседа

«Какая бывает бумага»

«Что бывает из бумаги»



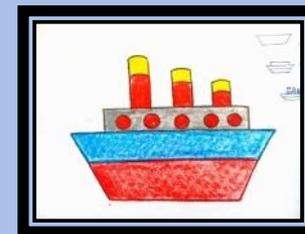
Чтение художественной литературы



Стихотворение

Лист бумаги

Подарок другу



Рисование: Цветные ладошки



Нетрадиционное рисование: «Зимнее дерево»,
«Снеговик» в технике печати поролоновой
губкой на палочке.

Задача: ознакомление детей с нетрадиционной
техникой рисования.



Что произойдет с бумагой если ее погрузить в воду?

Возьмём таз с водой и положим тетрадный лист.

Что заметили?

Вывод: бумага намокает.



Попробуйте порвать руками бумагу

Вывод: бумага хорошо рвётся.



Возьмём кисточку , макнём её в краску проведём по бумаге.

Вывод: На бумаге остаются следы красок, ручки и т. д.



«Бумажные кораблики»

Опустите в воду кораблик.

Вывод: бумажные кораблики плавают.



Может ли бумага издавать звуки?

Вывод: бумага может издавать звуки.



«Путешествие в Песочную страну»

Что знаю	Что хочу узнать	Как узнать
Песком можно играть	Остаются ли следы на мокром песке?	Провести опыты с воспитателем
Из песка можно сделать куличик	Впитывает песок воду?	Родителям рассказать ребёнку о песке



Беседа

«Правила безопасности при
игре с песком»

«Свойство сухого песка»;
«закрепление
правил безопасности игр с песком»

Чтение художественной литературы

М. Ершова
«Песочница»

Стихотворение -
загадка: «Он жёлтый и
сыпучий»

А. Полетаева
«Нам привезли песок на
сад»



Эксперимент 1. «Песочный домик»

Вывод: сухой песок сыпучий и может двигаться.



Эксперимент 2. «Следы на мокром песке»

Вывод: мокрый песок оставляет интересные отпечатки – следы



Эксперимент 3. «Где вода?»

Вывод: песок впитывает воду.



Эксперимент 4. «Ветер»

Вывод: песчинки маленькие, легкие, не прилипают друг к другу, они не могут удержаться друг за друга, ни за землю при сильной струе воздуха).



Игры с песком



«Найди шарик»

«Угадайка»

«Укладывание дорожек

из камушков на песке»



Рисование на песке

«Трудная дорога»

«Опасный поворот»

«Молния»

«Радуга»

«Грустное дерево»



Взаимодействие воспитателя с родителями

Буклет: «Экспериментируем вместе с детьми»	Дидактические игры по познавательно – исследовательской деятельности
Папка раскладушка: «Экспериментаторская деятельность детей раннего возраста»	Разработка наглядно-тематического материала
Беседа: «Роль экспериментальной деятельности в познавательном развитии дошкольника»	Создание экспериментального уголка в группе
Консультация: «Экспериментируем дома»	



Буклет:

«Экспериментируем вместе с детьми»



Дидактические игры по познавательно – исследовательской деятельности



Папка раскладушка:

«Экспериментаторская деятельность детей раннего возраста»



Наглядно-тематический материал



Создание экспериментального уголка в группе совместно с родителями



Взаимодействие детей с родителями

Познавательно-исследовательская деятельность в домашних условиях



Опыт: «Распускающиеся цветы»
Задачи: Развитие познавательного интереса через экспериментальную деятельность.



Опыт: « Вода прозрачная»
Задачи: Выявить свойства воды (прозрачная).



Опыт: «Краски в Новый год»
Задачи: Обобщение чувственного опыта ребёнка в разных видах деятельности (рисование).



Опыт: Тонет - не тонет.
Задачи: ребенок научится различать свойства предметов из разных материалов в различных условиях.



Наблюдение в природе

Наблюдение за
птицами

Наблюдение за небом

Наблюдение за снегом

Наблюдение за песком

Наблюдение за лужей

Наблюдение за деревьями



В процессе познавательно-исследовательской деятельности удовлетворяется главная потребность младшего дошкольного возраста в любознательности. Такой педагогический метод позволяет не только получить новые знания, но и вызвать у ребенка дополнительный восторг и радость от наблюдаемого объекта, явления.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

