

# Словообразование. Способы образования слов.

## • **Состав слова.**

Слово состоит из основы и окончания. В основу входят: приставка, корень суффикс. Приставка, корень, суффикс, окончание — части слова (морфемы)

## **. Основа и окончание.**

В изменяемых самостоятельных словах выделяется основа и окончание, а в неизменяемых — только основа.

**Основа** — это часть изменяемого слова без окончания. В основе слова заключено его лексическое значение.

**Окончание** — это изменяемая значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении.

1. **Чтобы выделить окончание, надо изменить слово.**

2. **Неизменяемые слова окончаний не имеют.**

При изменении слова или образовании какой-либо его формы: числа, рода, падежа, лица — изменяются окончания. Окончание выражает разные грамматические значения: у существительных, числительных и личных местоимений (без предлога иди вместе с ним) — **падеж и число**; у прилагательных, причастий, некоторых местоимений — **падеж, число, род**; у глаголов в настоящем и будущем времени — **лицо и число**, а в прошедшем времени — **род и число**.

Окончание может быть **нулевым**, то есть таким, которое не выражено звуками. Оно обнаруживается при сравнении форм слова. В именительном падеже нулевое окончание (как любое другое в косвенных падежах) означает, что существительное **конь, орёл** употреблены в форме именительного падежа, единственного числа, мужского рода, 2-го склонения.

**Корень** — это главная часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов. Слова с одним и тем же корнем называются **однокоренными**.

*Примечания.*

Однокоренные слова могут относиться к одной части речи или к разным.

Следует различать совпадающие по звучанию, но разные по значения (омонимичные) корни.

Слова с подобными корнями однокоренными не являются.

Слов, состоящих из корня и окончания, в русском языке сравнительно немного; большинство основ слов состоит из корня и суффикса; корня, приставки и суффикса.

Некоторые корни в "свободном" виде (корень + окончание) не встречаются. Они имеются в словах только в сочетании с приставками, суффиксами или другими корнями:

- **де** - — надеть, переодеть;
- **ня** - — занять, нанять, отнять;
- **пт** - — птенец, пташка, птица;
- **сяг** - — присяга, досягать, посягать;
- **у** - — разуть, обуть;
- **ул** - — улица, переулок;
- **й** - — войти, отойти, пройти, зайти.

В слове может быть один корень или два корня.

**Суффикс** — это значимая часть слова, которая находится после корня и обычно служит для образования слов.

*Примечание.*

Суффиксы могут служить для образования форм слов.

**Приставка** — это значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования слов. Приставки образуют слова с новым значением. В слове могут быть не одна, а две и более приставки.

*Примечания.*

Абсолютное большинство приставок исконно русские (**о-, от-, под-, над-, пере-** и др.). Иноязычных приставок в русском языке немного: **а-, анти-, архи-, интер-, контр-, ультра-, де-, дез-, дис-, ре-, экс-, им-**.

Приставки могут быть многозначными. Так, приставка **при-** обозначает приближение, присоединение, неполноту действия, нахождение вблизи чего-либо. Во многих словах приставки срослись с корнем и как самостоятельные части слова уже не выделяются: *восторгаться, восхищаться, достать, затевать, пасмурный, обожать, исчезать* и др.

# Законы словообразования

- 1) Учитывать лексическое значение слова (наручники  $\leq$  рука (ручники по смыслу не подходят)-приставочно-суффиксальный)
- 2) Производная и производящая основа должны отличаться на минимум морфем (задаром  $\Rightarrow$  даром – приставочный)
- 3) Учитывать части речи (за нашим ЛЕСОМ – непроизводящее, но ехать ЛЕСОМ – переход из одной части речи в другую)



При образовании слов **приставочным способом** приставка присоединяется к исходному, уже готовому слову. При этом новое слово относится к той же части речи, что и исходное слово. Так образуются *имена существительные, прилагательные, местоимения, глаголы, наречия.*

**Суффиксальный способ** заключается в том, что к основе исходного слова прибавляется суффикс. Таким образом образуются слова всех самостоятельных частей речи. Слова, образованные суффиксальным способом, как правило, являются *другой частью речи*. Суффиксальный способ является основным для образования имен существительных, прилагательных и наречий. Он является более сложным по сравнению с приставочным способом, так как суффикс прибавляется не к целому слову, а к его основе, причем основа слова иногда видоизменяется: происходит отсечение части основы, изменяется ее звуковой состав, происходит чередование звуков.

## **Приставочно-суффиксальный способ**

заключается в одновременном присоединении к основе исходного слова приставки и суффикса.

Наиболее часто образуются этим способом существительные с суффиксами **-ник, -й (е), -ок**, глаголы с суффиксом **-ся**, наречия в приставкой **по-** и суффиксами **-и, -ому, -ему**.

**Бессуффиксный способ** заключается в том, что от слова отбрасывается окончание либо одновременно отбрасывается окончание и отсекается суффикс.

**Сложение** заключается в соединении в одном слове двух слов. В результате сложения образуются *сложные слова*.

Сложными называются слова, имеющие в своем составе два (и более) корня. Они образуются, как правило, от самостоятельных частей речи, сохраняя в своем составе целиком слово или его часть. В сложном слове между корнями могут быть соединительные гласные **о** и **е**.

**Примечания.**

В качестве соединительной гласной может выступать **и**: *пя<sup>т</sup>и<sup>л</sup>ет<sup>н</sup>ий*.

Сложные слова могут быть без соединительной гласной.

## ***Сложные слова образуются:***

- Сложение целых слов: диван-кровать, лётчик-испытатель;
- Сложением основ слов без соединительных гласных (**стенгазета, спортплощадка, автозавод**) или соединительными гласными **о** и **е** (**снегопад, тепловоз, землекоп**);
- С помощью соединительных гласных **о** и **е**, соединяющих часть основы слова с целым словом: **новостройка, железобетон, хлебозаготовка, декоративно-прикладной**;
- Сложение основ с одновременным присоединением суффикса: **земледелие, головокружительный**;
- Слиянием слов: **вечнозелёный, высокочтимый, сорвиголова, нижеподписавшиеся.**

## ***Сложносокращенные слова образуются:***

- сложением слогов или частей слов полного названия: колхоз (коллективное хозяйство), ликбез (ликвидация безграмотности), спецкор (специальный корреспондент);
- сложением названий начальных букв: ЦК (Центральный Комитет), ВДНХ (Выставка достижений народного хозяйства);
- сложением начальных звуков: вуз (высшее учебное заведение), МХАТ (Московский Художественный академический театр);
- смешанным способом (сложение слога со звуком, звука со слогом, букв со звуком и др.): главк (главный комитет), районо (районный отдел народного образования).
- *Сложные и сложносокращенные слова могут служить основой для образования новых слов: вуз — вузовец; колхоз — колхозный — колхозник.*

Слова образуются также путем **перехода одной части речи в другую**. При этом, употребляясь в роли другой части речи, они приобретают иное общее значение, теряют ряд своих грамматических признаков. Например: ехали шагом (слово **шагом**, являясь наречием, не изменяется).



## **Правило №1.**

Работать только с начальной формой слова (для склоняемых частей речи – именительный падеж, единственное число и, если возможно, мужской род, для глаголов – неопределенная форма).

### **Ловушка!**

**перечитал ← перечитать** (суффиксальный способ). Ошибка! –ть и –л- – формообразующие суффиксы, т.е. это формы одного и того же слова.

**Правильно:** перечитал, н.ф. перечитать – читать (приставочный способ)

## Правило №2.

Если в слове есть приставка, то постараться найти прежде всего однокоренное слово с приставкой.

### Ловушка!

вход ← ход (приставочный способ). Ошибка!

**Ход – не самое близкое однокоренное слово!**

**Правильно: вход ← входить (бессуффиксный способ).**

## Помни!

При словообразовательном анализе помнить, что существуют исторические чередования гласных и согласных:

- е/о/и/а/ноль звука (**собрать** – **собирать** – **соберу**);

**Ошибка: вишенный** ← **вишня** (суффиксальный способ, суффикс –енн).

**Правильно: вишенный**

← **вишня** (суффиксальный способ, суффикс –н).

- шипящие ж,ш,ч,ц чередуются с г-к, з-с, д-т

(**пускать, пустить, пуцу**);

- б/бл, п/пл, в/вл, ф/фл, м/мл (**любить, люблю, влюбленный**).

## Способы словообразования:

1)Прежде всего необходимо исключить способ перехода из одной части речи в другую.

**Переход** – это неморфологический способ словообразования, заключающийся в изменении морфологических признаков слова. Внешне это проявляется сохранение всех морфем и окончания, свойственных исходной части речи, но изменением вопроса, задаваемого к этому слову.

В прошлое (какое?) воскресенье мы ходили в цирк.  
– Необходимо помнить (что?) прошлое.

В первом случае к слову *прошлое* задается вопрос *какое?*, т.е. вопрос прилагательного, а во втором *что?* – вопрос существительного. Значит, во втором предложении произошел переход.

## **2) Приставочный способ.**

**Помни! Приставка не меняет часть речи!**

Распространенные модели:

раз/рас, сверх, супер, ультра, экстра +  
существительное/ прилагательное =  
существительное / прилагательное.

анти, дез, контр, не, ни + существительное/  
прилагательное = существительное /  
прилагательное.

приставка + любой бесприставочный глагол = глагол.

**3) Суффиксальный способ (чаще образует новую часть речи).**

от какой части речи	суффикс	что может быть образовано
существительное	щик, чик, ник, ец	существительное
существительное	н, ск, ан, ян, ист, ов, ин, оват, чив, лив	прилагательное
существительное, прилагательное	а, ну, и, е, нича, ирова, изирова	глагол
глагол	ова, ева, ива, ыва, ва	глагол
прилагательное, причастие	о, е	наречие

## 4) Приставочно-суффиксальный способ.

от какой части речи	морфема	что может быть образовано
прилагательное, местоимение	по-...-ому, -ему, -ски, -цки, -ьи	наречие
существительное	при, под, над, за, на, меж, со...(й)е [заканчивается на -ье, -ие, -ица]	существительное

## 5) Сложение

При сложении обычно в слове выделяются два корня, части корней, слова в определенном падеже или слово является аббревиатурой (МГУ, ЕГЭ).



## **Алгоритм действий.**

- 1) Выписать слово в начальной форме и выделить окончание или формообразующий суффикс (-ть, -чь или -ти у глаголов).
- 2) Подобрать ближайшее родственное слово (оно должно максимально включать морфемы разбираемого слова) и выделить окончание или формообразующий суффикс.
- 3) Выделить у двух слов общую часть (совпадающие морфемы)
- 4) Определить способ образования по морфеме, которая не вошла в общую часть.

**Из предложений выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.**

*И я сначала в садике, а потом в школе несла тяжкий крест отцовской несуразности. Все бы ничего (мало ли у кого какие отцы!), но мне было непонятно, зачем он, обычный слесарь, ходил к нам на утренники со своей дурацкой гармошкой. Играл бы себе дома и не позорил ни себя, ни свою дочь!*

**Рассуждаем.** Если необходимо найти слово, образованное с помощью приставки и суффикса, то они обязательно должны присутствовать в слове, которое нужно выписать.

## Попробуем найти эти слова.

Их оказалось не так уж и много: *сначала*, *несуразности*, *непонятно*. Теперь к этим словам подберем ближайшего однокоренного «родственника».

Сначала–начало(отличаются и приставкой, и суффиксом, т.е. приставочно-суффиксальный способ),

Несуразность–несуразный(образовано с помощью суффикса –ость, способ образования – суффиксальный),

Непонятно–понятно(отличаются только приставкой, значит, это приставочный способ).

Таким образом, правильный ответ – слово *сначала*.

**1. Из данного предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.**

*Мне вдруг стало страшно, как будто подо мной обломилась земля и я оказался на краю бездонной пропасти.*

**2. Из данного предложения выпишите слово, образованное приставочным способом.**

*Зато в «виртуале» может предстать принцем на белом коне.*

**3. Из данных предложений выпишите слова, образованные бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса).**

*Послышались оскорбительные выкрики, угрозы.*

*Пришлось адъютанту Баркляя обнажить саблю, чтобы проложить дорогу к карете.*

Если вас просят найти слово , образованное *приставочно-суффиксальным* способом , в первую очередь ищите в отрывке **наречие** – большинство наречий в языке образовалось приставочно-суффиксальным способом : **СПРАВА ПРАВЫЙ**.

Если наречия нет, ищите *прилагательные*, потом *существительные*. Напоследок *глагол*. если вас просят найти слово , образованное приставочно-суффиксальным способом , в первую очередь ищите в отрывке наречие – большинство наречий в языке образовалось приставочно-суффиксальным способом : **СПРАВА ПРАВЫЙ**. Если наречия нет, ищите прилагательные, потом существительные, затем глагол.

• Если нужно найти слово , образованное бессуффиксным способом , то в ответе может быть только существительное!

• Абстрактные существительные (если совсем грубо - называют то, что нельзя потрогать) рассматриваем пристрасно, думаем, вторичное значение какой части речи присутствует в слове – глагола или прилагательного. Кроме этого помним, что существительные на **-ние** (участие), с суффиксами **-от-** (красота), **-ость-** (молодость) могут быть образованы только суффиксальным способом !

В школьных учебниках считаются **формообразующими** (то есть, при помощи них образуются не новые слова, а формы слова):

суффиксы прошедшего времени, повелительного наклонения глагола и инфинитива;

суффиксы причастий и деепричастий;  
суффиксы степеней сравнения прилагательных и наречий.