

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждения «КРАСНОЯРСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.М. КРУТОВСКОГО»

Профессия фельдшер



Выполнила: Казакова Мария гр. 404 (1)



Востребованность профессии

Ни один человек не застрахован от болезни или несчастного случая, поэтому значение профессии фельдшера трудно переоценить: в любое время и в любой местности она будет актуальной.

Подготовка специалистов в нашем колледже ведется под рабочие места. Трудоустройство выпускников по специальности традиционно составляет 94% – 95% в пределах Кировской области.

Фельдшер

Самый
эрудированный
медицинский
работник
среднего звена,
обладающий
современными
знаниями
медицины.



Фельдшер должен знать и уметь :

- основы организации здравоохранения, терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии;
- методы обследования ,лечения и ухода за больными с распространенными заболеваниями;
- приемы оказания первой доврачебной помощи;
- инструкции по применению медикаментов;
- правила дезинфекции и санитарно-эпидемического режима;
- принципы медицинской этики и деонтологии;
- психологию профессионального общения.

Виды деятельности

(по углубленной подготовке)

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская деятельность на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность;
- Медико - социальная деятельность;
- Организационно – аналитическая деятельность.

Функции фельдшера

Самостоятельно
ведет прием
пациентов

Оказывает лечебно-
диагностическую и
неотложную помощь

Участвует в
диспансеризации
и реабилитации

Фельдшер

Осуществляет
прием родов при
необходимости

Ведет активную
пропаганду здорового
образа жизни

Проводит
профилактическую и
противоэпидемическую
работу

Условия труда



Труд сопряжен со значительными физическими нагрузками и нервными стрессами.

- Работа в постоянном контакте с людьми.
- Режим труда сменный.
- Возможны круглосуточные дежурства, работа в праздничные и выходные.



Главные качества профессионала

- Умение ладить с людьми.
- Общительность.
- Доброжелательность.
- Эмоциональная устойчивость.



- Компетентность.
- Ответственность.
- Организованность.
- Самообладание.
- Умение работать в

Интеллектуальные способности

- **Хорошая оперативная и долговременная память.**
- **Способность концентрировать и распределять внимание.**
- **Хорошая зрительно-моторная координация, развитие органов чувств (цветоощущение, обоняние, вкус, осязание, тактильная чувствительность).**
- **Способность эффективно действовать в кризисной ситуации.**

Вхождение в профессию

На первом курсе медицинского колледжа много внимания уделяется таким фундаментальным теоретическим наукам, как анатомия и физиология человека, фармакология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, латинский язык, биоэтика.

На практических занятиях учащиеся знакомятся с основами сестринского дела, условиями безопасной среды для пациента и персонала, технологией оказания медицинских услуг.



Адаптация к практической деятельности

Во втором семестре начинается практика в больницах.

Студенты выполняют обязанности младшего медицинского персонала – медсестер, санитаров.

В процессе практики студенты получают навыки ухода за пациентами с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания: измеряют больным температуру тела,

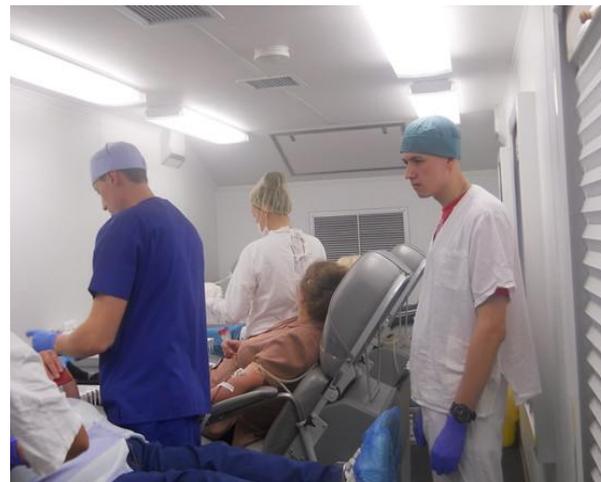
выполняют медицинские манипуляции, собирают биологический материал для анализов и выполняют другие обязанности.



Становление профессионала

Со второго курса обучения студенты начинают изучать пропедевтику клинических дисциплин, лечение пациентов терапевтического, хирургического профилей, детского возраста, оказание акушерско-гинекологической помощи, оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

Производственную практику проходят на базах лечебно-профилактических организаций по профилю профессиональных модулей.



Профессионализм

Клинические дисциплины формируют профессиональную компетентность и специальные умения, необходимые будущим работникам системы здравоохранения в том числе: умения проводить дифференциальную диагностику, оказывать неотложную медицинскую помощь, проводить профилактику заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, осуществлять медико-социальную реабилитацию.

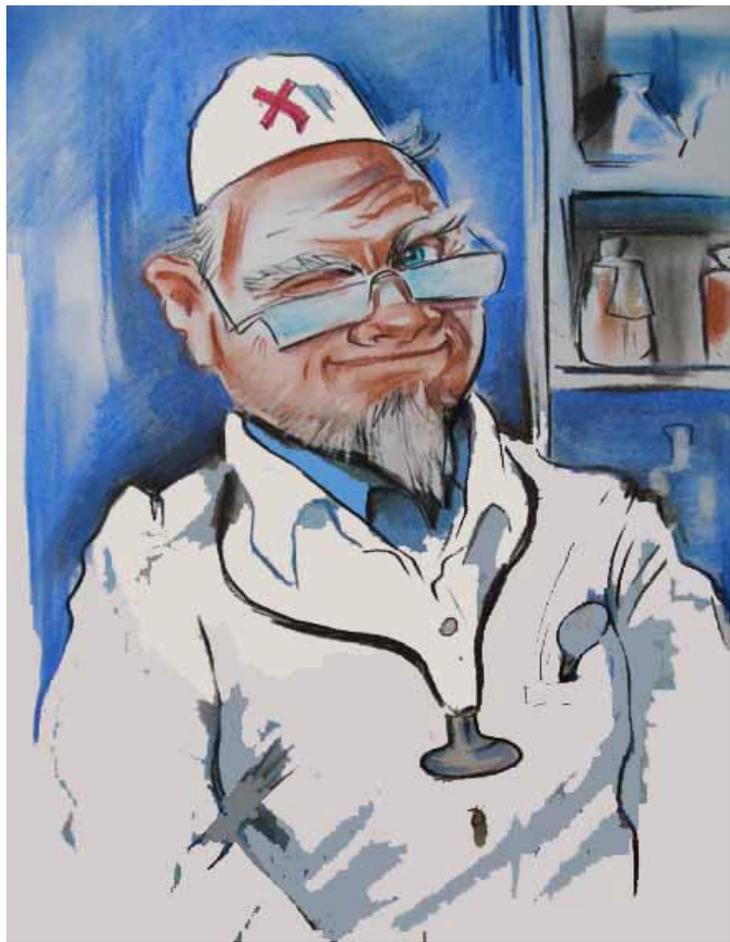


Места работы



- Поликлиники, больницы, санатории, профилактории;
- служба «скорой помощи»;
- фельдшерско-акушерские пункты;
- здравпункты образовательных учреждений и промышленных предприятий.

Профессиональная карьера



- Курсы повышения квалификации.
- Административный рост – заведующий ФАП, здравпункта организаций - старший фельдшер бригады скорой помощи.
- Продолжение образования в ВУЗе для получения профессии врача, фармацевта, психолога и других смежных профессий.