

# Проект

## Урок математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида



Киктенко Е.В. учитель математики  
Каширской специальной (коррекционной)  
общеобразовательной  
школы-интерната VIII вида

Руководитель: К.п.н., доцент Т.В. Альшева

## *Подготовка к проведению урока*

1. Подготовка карточек с дифференцированными заданиями.
2. Изготовление таблиц для сравнения массы животных, для превращения мер массы из мелких в более крупные.
3. Подбор картинок с изображением животных.
4. Подготовка изображения краткого условия для составления задачи.
5. Подбор примеров из учебника на повторение изученного материала.

## Конспект урока математики 6 класс II четверть

Тема урока: « Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы»

Цель урока: Закрепление у учащихся умения выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы. Формирование навыка использования полученных знаний в новых условиях.

Задачи урока:

- Образовательная: закрепление умения складывать и вычитать числа полученные при измерении одной, двумя мерами массы.
- Коррекционная: коррекция произвольного внимания, развитие пространственных представлений, развитие процессов анализа, сравнения, обобщения.
- Воспитательная: воспитание самостоятельности, самоконтроля, умения планировать свою деятельность, бережного отношения к природе.
- Соблюдение здоровьесберегающего режима на уроке.

## План урока:

- I. Организационный момент.
- II. Проверка домашнего задания
- III. Устный счет
- IV. Постановка темы и задач предстоящего урока
- V. Закрепление и повторение изученных знаний
  - 1) Выполнение дифференцированных заданий по карточкам.
  - 2) Заполнение таблицы по результатам вычислений.
  - 3) Физкульт. минутка.
  - 4) Работа с учебником – решение задачи;  
- решение примеров у доски;
  - 5) Геометрический материал.
- VI. Итог урока, оценка работы учащихся.
- VII. Домашнее задание.

## Ход урока:

I. Орг. момент.

Проверка готовности учащихся к уроку.

II. Проверка домашнего задания с.167  
№662 (1ст.)

Запись ответов в порядке возрастания

$$8670:3:5=578$$

$$9306:9:2=517$$

$$8200:10:4=205$$

$$3549:7:3=169$$

### III. Устный счет.

1. Какие величины используются для измерения массы?
2. С помощью каких приборов можно измерить массу?
3. Назовите самую маленькую меру массы, самую большую.
4. Какие меры массы нам чаще всего встречаются в жизни?
5. Повторение соотношений мер массы:

$$1 \text{ кг} = \dots \text{ г}$$

$$4 \text{ кг} = \dots \text{ г}$$

$$1 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$8 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$9 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$1 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

$$7 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

6. Рассмотрите таблицу и фотографии, ответьте на вопросы:

- Какое животное самое тяжелое?
- На сколько тигр тяжелее льва?
- На сколько пума легче бурого медведя?
- Сколько весят тигр и лев вместе?

Название животного	Масса
Бурый медведь	750 кг
Тигр	270 кг
Лев	230 кг
Пума	140 кг
Белый медведь	1т

7. Найди «лишнее» слово:

- линейка, весы, карандаш, часы;
- один, семь, четыре, двенадцать;
- килограмм, метр, грамм, тонна.



#### IV . Постановка темы и задач предстоящего урока.

Килограмм, грамм, тонна – как это можно назвать обобщающим понятием?

Сегодня мы вспомним сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы.

#### V . Закрепление и повторение изученных знаний

- Дифференцированные задания по карточкам (решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы, перевод из мелких мер в более крупные)

Заполнение таблицы\* по результатам выполнения заданий по карточкам:

Название животного	масса	масса*
бегемот	4000 кг	(4 т)
зубр	1000 кг	(1 т)
дельфин	400 кг	(4 ц)
африканский слон	7000 кг	(7 т)
лось	500 кг	(5 ц)

Почему во втором и третьем столбике разные цифры, не смотря на то, что они относятся к одному и тому же животному?



- Составление задачи по краткой записи с.148 №561 (беседа об охране животных)
- Работа с учебником с.168 № 669 (2ст) – решение примеров у доски с объяснением (порядок действий)

$$\begin{array}{r} 2075 \\ 4055 - 6225 : 3 = 1980 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 927 \\ (8003 - 7076) : 3 = 309 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1080 \\ 7001 - 9720 : 9 = 5921 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ (7201 - 6598) : 9 = 67 \end{array}$$

Карточки с ответами примеров расставить в порядке убывания.

- Геометрический материал.  
Построить тупоугольный треугольник ABC, провести высоту из вершины B на противоположащую сторону.

VI. Итог урока, оценка работы учащихся.

VII. Домашнее задание с.168 № 672 (1 строка).

## ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К УРОКУ

Рассмотрите таблицу и фотографии, ответьте на вопросы:

- Какое животное самое тяжелое?
- На сколько тигр тяжелее льва?
- На сколько пума легче бурого медведя?
- Сколько весят тигр и лев вместе?



Бурый медведь  
750 кг



Пума 140 кг

Название животного	Масса
Бурый медведь	750 кг
Тигр	270 кг
Лев	230 кг
Пума	140 кг
Белый медведь	1т



Тигр 270 кг



Лев 230 кг



Белый медведь 1 т

# КАРТОЧКИ С ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫМИ ЗАДАНИЯМИ

## Карточка №1

Реши примеры:

$$7\text{ц } 15\text{ кг} + 3\text{ ц} =$$

$$9\text{т } 42\text{ кг} - 13\text{ кг} =$$

Ответь на вопрос:

Бегемот весит 4000 кг.

Сколько весит бегемот в тоннах?

## Карточка №2

Реши примеры:

$$3\text{т } 55\text{ кг} - 27\text{кг} =$$

$$7\text{т } 27\text{кг} + 35\text{ кг} =$$

Ответь на вопрос:

Зубр весит 1000 кг. Сколько весит зубр в тоннах?

## Карточка №3

Реши примеры:

$$8\text{ц } 25\text{ кг} + 1\text{ц } 19\text{ кг} =$$

$$2\text{ц } 12\text{ кг} - 9\text{ кг} =$$

Ответь на вопрос:

Дельфин весит 400 кг.

Сколько весит дельфин в центнерах?

## Карточка №4

Реши примеры:

$$6\text{т } 11\text{кг} + 2\text{т } 53\text{ кг} =$$

$$9\text{т } 42\text{ кг} - 5\text{т} =$$

Ответь на вопрос:

Африканский слон весит 7000 кг.

Сколько весит слон в тоннах?

## Карточка №5

Реши примеры:

$$3\text{ц } 46\text{кг} - 28\text{ кг} =$$

$$6\text{т } 11\text{ кг} + 2\text{т } 53\text{ кг} =$$

Ответь на вопрос:

Лось весит 500 кг. Сколько весит лось в центнерах?

## ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО КАРТОЧКАМ:

Название животного	масса	масса*
бегемот	4000 кг	4 т
зубр	1000 кг	1 т
дельфин	400 кг	4 ц
африканский слон	7000 кг	7 т
лось	500 кг	5 ц

Почему во втором и третьем столбике разные цифры, не смотря на то, что они относятся к одному и тому же животному?

# СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАЧИ ПО КРАТКОЙ ЗАПИСИ

Лоси – 630 ж.

Кабаны - в 3 раза больше

Косули – 415 ж.

} ?