

# Метод проектов

«Алгоритм выполнения  
творческого проекта»  
Пособие для обучающихся.





**Проект – это самостоятельно разработанное и изготовленное изделие или продукт от идеи до её воплощения, при минимальном участии учителя.**

*Проект выполняется как индивидуально так и в группах.*

«Видеть и делать новое –  
очень большое удовольствие»  
Ф. Вольтер



# Этапы выполнения творческого проекта обучающимися

**I. Организационно-подготовительный**

**II. Технологический этап**

**III. Заключительный этап**



# I. Организационно-подготовительный этап

## □ Поиск проблемы (побуждение интереса)

Тебе нужно из предложенных учителем тем выбрать одну, наиболее актуальную (или формулируй сам). Обоснуй свой выбор и определи изделие для выполнения. Желательно выбрать изделие в соответствии с твоими возможностями.





## Выбор и обоснование проекта. Выбор идеи.

Опираясь на собственные знания исследуй потребности в определенных изделиях и проведите мини-исследование, оцените свои интеллектуальные, технологические и материальные возможности, желание.

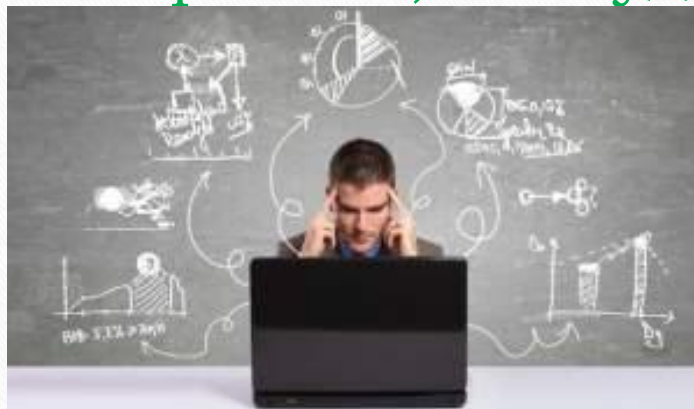
Обоснуйте проблемы и потребности. Определите цели и задачи проекта.



## □ Выбор лучшего варианта



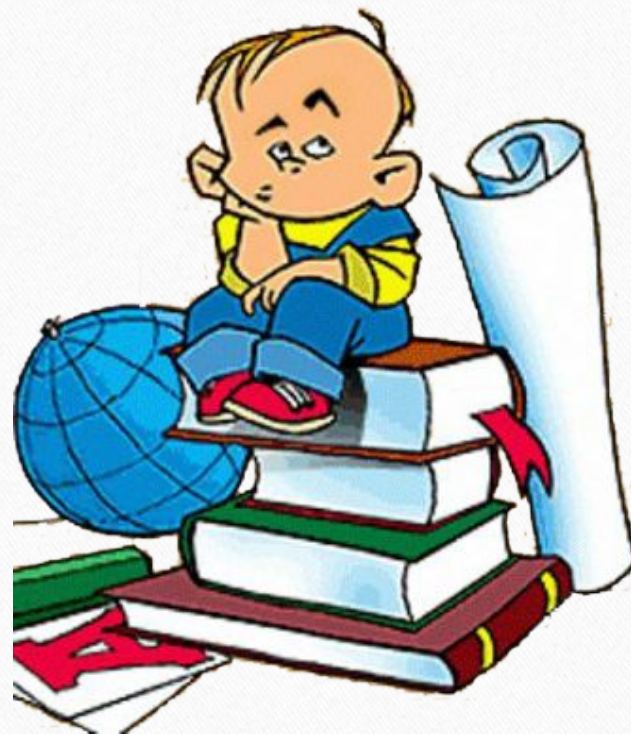
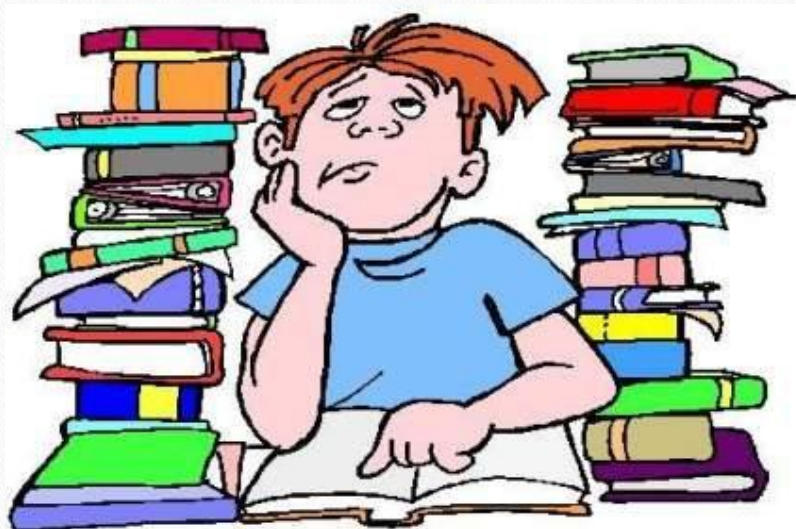
Сделав выбор изделия, которое будешь выполнять, необходимо определиться с выбранным вариантом. Хорошо проанализируй все варианты аналогичных изделий (качество, себестоимость, удобство в использовании и т.д.), или вариантов, которые ты придумал и выбери то, что будете выполнять.



## II. Технологический этап

**Что мне нужно чтобы выполнить проект?**

Подробно ответьте на поставленный вопрос.



# Алгоритм выполнения проекта





## ◆ Назначение проекта

Ответ на вопросы:

1. Для чего или кого ты выполняешь данное изделие или продукт?
2. Востребованность изготавливаемого продукта?



## ❖ Историческая справка



Найди историческое описание по выполняемому изделию, по выбранной технике выполнения.



## ❖ **Выбор лучшего варианта**

Из первоначальных идей проекта выбери лучший вариант

*Например:* Подсвечник из древесины.





❖ **Материал для изготовления.  
Инструмент для работы**

Напиши подробный перечень материала и его технологическую характеристику.



Перечислите перечень инструмента, необходимого для выполнения изделия.





## ◆ Техника безопасности



Изготовление любого изделия должно быть безопасным. Поэтому при выполнении проекта нужно обязательно соблюдать правила техники безопасности.

Составьте инструкцию по технике безопасности при изготовлении Вашего изделия.





## ◆ Дизайн анализ



- Выполните исследование материала по **цвету** из которого выполнен проект.
- Дайте эстетическую характеристику изделия.
- Каково его назначение?
- Проблемы в использовании. Что хотелось бы в нем изменить?



## ❖ Технологический процесс



1. Опишите технику выполнения проекта.
2. Выполните чертежи, эскизы, рисунки, схемы.
3. Напишите последовательность выполнения изделия или составьте технологическую карту.





### III. Заключительный этап

#### ✓ Экономический расчет

Выполните подробный перечень использованных материалов и инструментов. Рассчитайте себестоимость вашего изделия. Подсчитайте приблизительную продажную цену изделия.





## ✓ Экологическое обоснование



Дайте подробную характеристику использованных материалов и выполненного изделия на предмет безопасности изготовителя и потребителя, а так же влияние на окружающую среду.



## ✓ Реклама

Создайте рекламу на изготовленное изделие.

***Запомните!!! Реклама-двигатель торговли!!!***



## ✓ Защита проекта

Подробно опишите ход выполнения твоей работы. Раскройте все этапы творческого проекта. Оцените свою работу.

*Выполнил ли я - то, что задумал?*

*Что было сделать легко, а что – трудно?*

*Что сказал педагог?*

*Что сказали другие участники?*

*Какой ещё проект ты хочешь реализовать?*





## ✓ Источники информации

Напишите перечень используемой литературы, адреса web-сайтов.



Тебе жа удачу!



**Цель проекта** – отражает конечный результат (нужно ответить себе и другим на вопрос о том, для чего я это делаю, какого результата хочу достигнуть).

Например:

- Изучить хронологию (правления, наиболее важных событий, научных открытий и т.д.)
- Разработать и провести ...
- Организовать выставку...
- Разработать и создать модель, поделку, видеоролик...
- Подготовить компьютерную презентацию к уроку
- Озеленить школу...



**Задачи проекта** – это все последовательные этапы организации и изготовления изделия с начало до конца.

Например:

- Изучить историю возникновения такого рода изделий
- Изучить литературу по изделию, технологии изготовления и т.п.
- Провести исследования....
- Выбрать необходимый материал для изготовления изделия (ткань, нитки, кружева)
- Подобрать дизайн
- Научиться использовать в работе чертежи и таблицы
- Произвести экономический расчёт.
- Составить банк идей по созданию изделия
- Сделать выводы (отвечающие поставленной цели)
- Выполнить работу аккуратно и качественно.



**Иссле́дование** («следование изнутри») в предельно широком смысле — поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов. В более узком смысле **исследование** — научный метод (процесс) изучения чего-либо.

Например:

- Анализ документов - качественный и количественный (контент-анализ)
- Опросы, интервью, тестирование
- Биографический и автобиографический методы
- Сравнение и сопоставление признаков
- Моделирование





## Проблема проекта.

Почему этот проект важен для меня и общества?

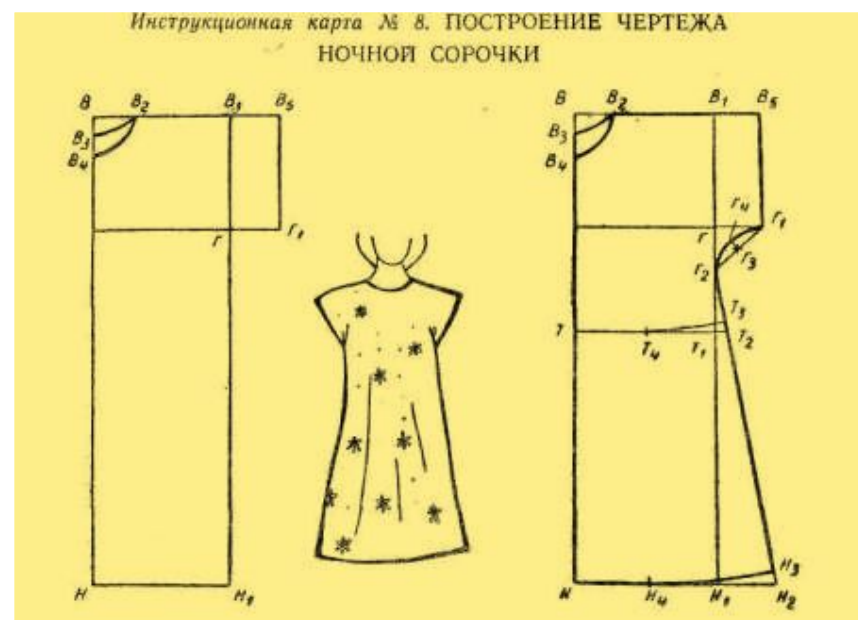
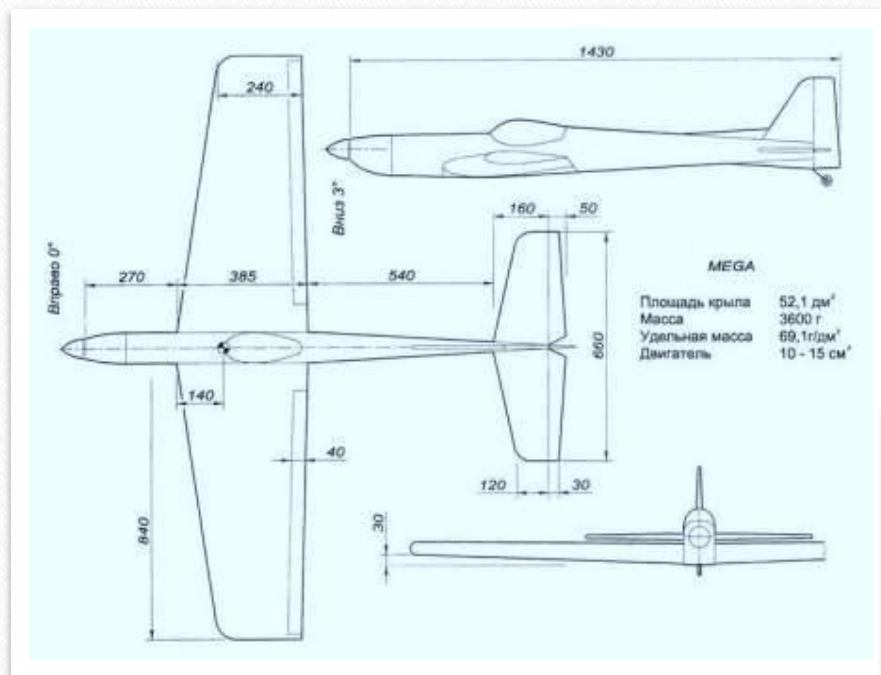
Проблема должна быть конкретной.

Например:

- Зимы нынче стали суровые. Зимующим птицам трудно приходится. Много птиц погибает от холода и голода.
- На территории школы имеются не облагороженные земельные участки, что не украшает нашу любимую школу.
- В городе недостаточно внимания уделяется организации досуга пожилых людей.



# Чертежи, эскизы, рисунки, схемы



## Примерные темы проектов

- Прихватка, подставка под горячее для кухни
- Панно для интерьера комнаты
- Аксессуары для одежды
- Игрушка своими руками
- Изделия из пластиковых бутылок или других бросовых материалов

