



Министерство образования и науки Российской Федерации
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет военного обучения
Кафедра «Танковых войск»

ТЕМА № 2
«МЕТОДИКА ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ»

Челябинск
2017

Учебные цели:

- 1. Изучить методы и формы обучения по тактической подготовке;**
- 2. Изучить порядок организации и методику проведения занятий по тактической подготовке и материально-техническое обеспечение занятий.**
- 3. Научить писать план-конспект для проведения тактико-строевого занятия.**

Учебные вопросы:

- 1. Формы и методы обучения.**
- 2. Организация и методика проведения занятий.
Материально–техническое обеспечение занятий.**
- 3. Правила написания план–конспекта на занятия.**

Первый учебный вопрос: Формы и методы обучения

Форма обучения- организационная сторона учебно- воспитательного процесса.

Формы обучения по тактической подготовке:

- самостоятельная подготовка;
- инструкторско-методическое занятие;
- показное занятие;
- тактико-строевое занятие;
- тактическое занятие;
- контрольное занятие;
- тактическая летучка;
- групповое упражнение;
- полевой выход;
- боевая стрельба отделения(взвода);
- тактическое учение;
- состязание.

Каждая форма проведения занятий предусматривает один или несколько методов обучения.

Методы обучения- это приёмы и способы, с помощью которых достигаются передача и усвоение знаний, формирование навыков и умений, выработка высоких морально-боевых качеств личного состава, обеспечивается слаживания экипажей и подразделений.

Методы обучения:

- устное изложение учебного материала;
- обсуждение учебного материала;
- показ (демонстрация);
- упражнение (тренировка);
- практическая работа;
- самостоятельная работа.

Методы воспитания:

- убеждение;
- примера;
- соревнования;
- поощрения;
- принуждения;
- взаимодействия коллектива;
- объективной оценкой воспитываемых качествах.

Второй учебный вопрос: Организация и методика проведения занятий. Материально-техническое обеспечение занятий.

Подготовка тактико-строевых занятий
включает:

- личную подготовку командира отделения;**
- уяснение исходных данных;**
- рекогносцировка и разработка плана проведения занятия;**
- подготовка материальной части и учебной материально-технической базы;**
- подготовка личного состава отделения.**

Подготовка командира отделения к занятию осуществляется заблаговременно:

- на показательных занятиях;**
- на инструкторско-методических занятиях;**
- на инструктажах;**
- самостоятельная подготовка.**

Исходными данными для проведения тактико-строевого занятия являются:

- тема;**
- учебные и воспитательные цели;**
- учебные вопросы;**
- отрабатываемые нормативы и время;**
- состав обучаемых;**
- время (днем, ночью);**
- продолжительность;**
- район проведения занятия;**
- расход моторесурсов;**
- расход имитационных средств.**

Методика проведения ТСЗ

ТСЗ могут начинаться непосредственно в расположении части или из исходного положения.

На все ТСЗ личный состав выходит со штатным оружием и снаряжением.

На занятиях «пеший по машинному» для управления используют:

- радиостанции;**
- мегафоны;**
- сигнальные флажки;**
- ночью – сигнальные фонари.**

Перед выходом на занятие командир проверяет готовность личного состава к занятию:

- исправность вооружения и техники;
- наличие материального обеспечения;
- знание обучаемыми требований безопасности.

При движении в район занятия отрабатываются следующие вопросы:

- действия по сигналам управления и оповещения на марше;
- действия при налете авиации;
- действия при нападении наземного противника;
- преодоление зараженных участков местности и др.

Кроме того, выдвигание может осуществляться

В исходном положении командир объявляет тему, учебные цели занятия, первый учебный вопрос и порядок его отработки по элементам. После чего вводит обучаемых в тактическую обстановку, ставит задачи, объясняет порядок действий, подает сигнал на обозначение противника и приступает к обучению подчиненных.

В ходе отработки приемов и способов действий командир добивается, чтобы подразделение выполняло их правильно, четко, сноровисто, слаженно и умело.

Только после достижения верных действий руководитель переходит к отработке следующего элемента.

При проведении разбора командир указывает:

- тему занятия;**
- учебные цели, и в какой степени они достигнуты;**
- анализирует действия обучаемых по каждому учебному вопросу;**
- отмечает поучительные действия обучаемых, а также недостатки;**
- в заключении дает оценку подготовленности каждого обучаемого и подразделения в целом;**
- указывает, что необходимо сделать для устранения выявленных недостатков.**

При подготовке района занятий проводится инструктаж старшего группы имитации, которому указывается:

- когда;**
- где;**
- чем;**
- по какому сигналу;**
- какие действия противника обозначить;**
- требования безопасности.**

Для имитации используют:

- холостые патроны;**
- взрывпакеты;**
- имитационные и дымовые гранаты;**
- учебная зажигательная смесь;**
- шумовые эффекты боя.**

Третий учебный вопрос: Правила написания план-конспектов занятий

План-конспект состоит из текстуальной и графической частей и включает:

- тему;**
- учебные и воспитательные цели;**
- учебные вопросы;**
- время и место проведения;**
- материальное обеспечение;**
- руководства и пособия;**
- ход занятия.**

В разделе «Ход занятия» указываются:

- учебные вопросы;**
- время на их отработку;**
- действия руководителя;**
- действия обучаемых;**
- сигналы управления.**

На плане графически изображаются:

- исходное положение обучаемого подразделения;**
- обозначенный противник;**
- последовательность их действий при отработке учебных вопросов;**
- вопросы, отрабатываемые при следовании в район занятия и при возвращении в расположение части.**

ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ ТАКТИКО-СТРОЕВОГО ЗАНЯТИЯ СО СТУДЕНТАМИ 1 мсв 1 умср
(Вариант)

Тема: Отделение в обороне.

Учебные цели:

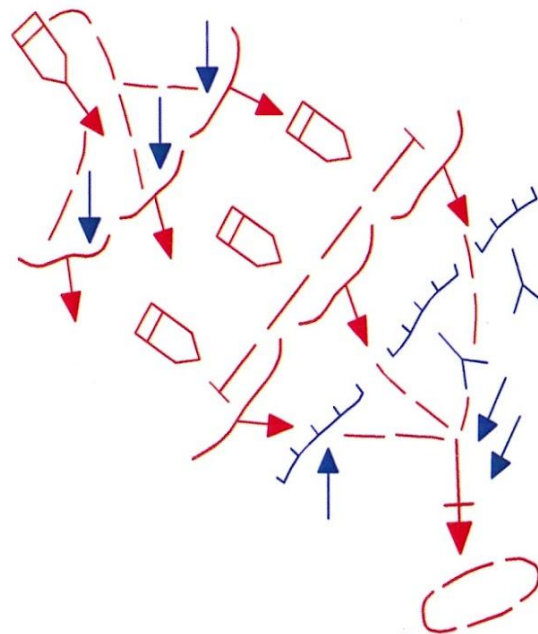
1. Изучить приемы и способы действий отделения при ведении оборонительного боя.
2. Тренировать студентов в управлении отделением и огнем путем постановки задач и подачи команд.
3. Совершенствовать одиночную подготовку и вырабатывать высокие психологические качества

Время: 3 часа.

Место: класс.

Руководства и пособия: Боевой устав Сухопутных войск (взвод, отделение, танк); Методика тактической подготовки курсантов-командиров мотострелковых отделений; нормативы по боевой подготовке Сухопутных войск.

Материальное обеспечение: вооружение, снаряжение и индивидуальные средства защиты-по штату; учебные имитационные гранаты-по 2 шт. на каждого обучаемого; учебные патроны-по 10 шт. на каждого обучаемого; холостые патроны-40 шт. (для обозначения противника); сигнальные патроны-3 шт.; взрыв - пакеты-3 шт.; флажки-4 пары.

Учебные вопросы и время	Действия командира взвода сержантов	Схема действий	Действия обучаемых
<p>Выдвижение в исходный район для занятия - 15 мин</p>	<p>Принимаю доклады о готовности отделений к занятию, Напоминаю меры безопасности. Приказываю сержантам назначить студентов командирами отделений при выдвижении в исходный район для занятий. Поочередно проверяю действия отделений по ранее изученным вопросам</p>		<p>Устраняют обнаруженные недостатки. Назначенные командирами отделений студенты производят боевой расчет в отделениях и действуют по созданной командиром взвода и сержантами обстановке</p>

учебные вопросы и время	действия командира взвода сержантов	Схема действий	Действия обучаемых
<p>Вводная часть - 5 мин</p>	<p>Объявляю тему, учебные цели занятия и порядок его проведения. Указываю места отделениям и приказываю развести отделения по местам занятия</p>		<p>Усваивают тему, цели и порядок проведения занятия. По приказу сержантов выводят отделения в указанные места для занятия</p>
<p>Выбор позиции и размещение на ней отделения - 50 мин</p>	<p>Требую от сержантов вначале обучать выбору позиции вне соприкосновения с противником, а затем под огнем противника устранять ошибки путем повторения действий до приобретения обучаемыми прочных навыков. Обучаю 1-е отделение. Кратко подвожу итог</p>		<p>Студенты под руководством сержантов выбирают позиции для различных огневым средств и БМП вне соприкосновения с противником. Получают задачу, уясняют ее и докладывают сержантам. Действуют в роли командира отделения. Тренируются, применяясь к местности, занимать указанный рубеж под огнем противника</p>

учебные вопросы и время	Действия командира взвода сержантов	Схема действий	Действия обучаемых
<p>Действия от-деления при применении противником ядерного оружия и огневой подготовке противника - 30 мин</p>	<p>Объявляю учебный вопрос и порядок его отработки по элементам: действия по сигналам оповещения; действия при ядерном взрыве; действия с началом огневой подготовки. Обучаю 2-е отделение. По первому элементу вначале объясняю сигналы оповещения, а затем показываю действия по ним и тренирую студентов. Требую от сержантов вначале показать, а затем тренировать курсантов действиям по сигналам оповещения. При отработке второго элемента применяются те же методические приемы, что и при отработке первого. Требую от сержантов четкого показа и тренировки до полного усвоения студентами элемента. В таком же порядке отбатывается третий элемент. Подвожу итог отработки учебного вопроса</p>		<p>Студенты действуют по сигналам оповещения и по вспышке ядерного взрыва. Ставят задачи наблюдателю и подают команды. По сигналам оповещения занимают укрытия. Тренируются по подаче команд. Запоминают сигналы, подаваемые различными средствами. Студенты действуют по вспышке ядерного взрыва вначале на открытой местности, затем с использованием различных инженерных сооружений и БМП. Ставят задачи и подают команды на действия с началом огневой подготовки противника</p>

учебные вопросы и время	Действия командира взвода и сержантов	Схема действий	Действия обучаемых
<p>Отражение атаки противника - 40 мин</p>	<p>Объявляю учебный вопрос и порядок его отработки по элементам: действия отделения с переходом противника в наступление; действия при выходе противника во фланг и тыл. По первому элементу имитирую показ противника на намеченных рубежах и обучаю курсантов обнаруживать и оценивать цели по важности, готовить данные и вести огонь по командам командиров и самостоятельно. По второму элементу имитирую, показ целей на флангах и в тылу и обучаю студентов управлять отделениями и огнем</p> <p>Обучаю 3-е отделение. Требую от сержантов отработку учебного вопроса заканчивать тренировкой в постановке задач и подаче команд</p>		<p>Студенты в роли командиров уясняют порядок отработки учебного вопроса по элементам. Ставят задачи наблюдателям. Подают команды на ведение огня и совершение маневра на запасные позиции. Остальные готовят данные для стрельбы и ведут огонь по противнику. Сосредоточивают или переносят огонь с одних целей на другие по командам командиров и самостоятельно</p>

Учебные вопросы и время	Действия командира взвода и сержантов	Схема действий	Действия обучаемых
<p>Разбор занятия - 10 мин</p>	<p>В разборе напоминаю тему, цели и как они достигнуты. Напоминаю учебные вопросы в действия обучаемых, отмечаю поучительные действия и указываю на недостатки и их причины, разъясняю правильные действия и подтверждаю уставными требованиями. Подвожу итог социалистического соревнования и объявляю оценки. Даю указания по устранению недостатков и ставлю задачу на возвращение с занятия. Провожу разбор с сержантами</p>		<p>Слушают разбор. Записывают задание на самоподготовку. Действуют в соответствии с поставленными задачами при возвращении в район расположения.</p>