

-Добрый день, ребята!

-Рада вас приветствовать на уроке окружающего мира.

-Настраивайтесь на работу и проверьте, что бы у вас на столах лежал учебник.



**Дистанционный урок**  
**Программа : « Школа России»**  
**Предмет: окружающий мир**  
**Учебник: «Окружающий мир»**  
**Плешаков А.А, Крючкова Е.А, 4**  
**класс.**  
**Тема: «Мы – граждане России»**

Киба Анна Денисовна,  
студентка 3 курса  
ОГАПОУ «Валуйский колледж»  
Методист: Сафонова Л.А

- Ребята, сегодня мы приступим к изучению новой темы.
- Но прежде, я предлагаю вам вспомнить то, что вы изучили на прошлом уроке.
- Для этого я предлагаю вам проверить себя и пройти блицопрос на следующем слайде.



# Блицопрос

- Что такое конституция?

Проверь себя

- Что такое законы страны?

Проверь себя

- Когда отмечаем день права человека?

Проверь себя

- Какой документ защищает права ребенка?

Проверь себя

- До какого возраста человек считается ребенком?

Проверь себя



Прочитайте стихотворение и  
подумайте о чем мы будем говорить  
на сегодняшнем уроке?

Я – гражданин России!  
Не правда ль, звучит красиво?  
Смело, достойно, гордо  
Сказано как-то гордо!  
Я – гражданин России!  
И если б меня спросили,  
Чем я так горжусь?  
Я бы ответил просто:  
Не надо пустых вопросов!  
Ведь моя родина – Русь!

Провер  
ь  
себя



- Как вы думаете, о чем это стихотворение?

Провер  
ь  
себя

- А какая тема урока?

- Какова цель нашего урока?



# История возникновения названия - Россия

Откуда взялось такое название — Россия? В стародавние времена нашу страну называли Русью. Слово «Русь», как полагают (ученые, произошло от слова «русло». Русло — это ложе реки, по которому она течет между берегов. Русь — страна рек.

У северян, ближе к Северному Ледовитому океану, где солнце убывает реже и светит не так ярко, как на юге, «русью» называют то место в доме, где светло, где пригревает солнышко. «Поставить цветок на русь», — говорят люди. Поэтому и спелую рожь крестьяне называли «русой», человека со светлыми волосами — тоже русым.

Но еще русских называли россами. Отсюда и слово «россияне», а страна — Россия. Такое название в языке закрепилось с XV в., когда русские стали объединяться в одно государство.



- А что значит – быть гражданином России и какие права он имеет, прочитайте в учебнике на странице 164 – 165.

Провер  
ь  
себя

-Прочитайте о Президенте и о Правительстве нашего государства на странице 165—166. Что нового вы узнали из текста?





- А что значит – быть гражданином России и какие права он имеет, прочитайте в учебнике на странице 164 – 165.

Провер  
ь  
себя

-Прочитайте о Президенте и о Правительстве нашего государства на странице 165—166. Что нового вы узнали из текста?



- Выполните тренировочные задания, для этого перейдите по ссылке :

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/train/160168/>



- Отдохните и выполните  
физкультминутку, для этого перейдите  
по ссылке:

<https://yandex.ru/video/search?text=https://yandex.ru/video/search?text=физкультминутка%20видео&https://yandex.ru/video/search?text=физкультминутка%20видео&path=wizard&parent-reqid=1587468218326381-913525653313274911100206-production-app-host-vla-web-yp-206&filmId=10904715364899139725>



# Викторина

- Кого выбирают граждане России?

Проверь себя

- С какого возраста можно голосовать?  
власти

Проверь себя

- Кто является главой государства?

Проверь себя

- Чем он занимается?  
Федерации

Проверь себя

- До какого возраста человек считается  
ребенком?

Проверь себя



**- Когда закон вступает в силу?**

Проверь себя

закон вступает в силу.

**- Что такое законы?**

Проверь себя

**- Когда отмечаем День права человека?**

всех

Проверь себя

**- Кто решает важные вопросы жизни страны?**

Проверь себя



# Домашнее задание:

Выполните задание № 5 на странице 62 в рабочей тетради

Работу прислать на электронную почту [kibaann@yandex.ru](mailto:kibaann@yandex.ru) или в мессенджер WhatsApp



# Выбери, как ты поступишь с информацией, полученной на уроке



**Чемодан – всё, что пригодится в дальнейшем**



**Мясорубка – информацию переработаю.**



**Корзина – всё выброшу**

**Конец**