

муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение
Города Новосибирска «Детский сад № 303 комбинированного
вида»

Неделя психологии в ДОУ

«Это чудесное слово «ВМЕСТЕ»

Лобачева Ольга
Андреевна,
старший воспитатель



Цель проведения:

создание атмосферы для развития сотрудничества, доверия во взаимоотношениях, формирование благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении.

Задачи:

повысить интерес педагогов и родителей к психологии;
повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ;
создать условия для творческого потенциала участников образовательного процесса.

План проведения недели психологии в ДОУ

День недели	Название мероприятия	Участники
Понедельник	<p>Открытие недели психологии. Изготовление информационной стенгазеты «Удивительный мир психологии» Выпуск памятки для родителей «Семейные ссоры и дети: техника безопасности» Тренинг для педагогов и родителей</p>	<p>Педагоги ДОУ, родители</p> <p>Педагоги и родители</p>
Вторник	<p>Психологическая акция «Осенние предсказания «Аптечка для души» Беседы с детьми на тему «Что такое счастье?», Рисование, аппликация «Птица счастья» «Мама, папа, я – дружная семья». Оформление ответов детей на плакате. Размышления на тему «Это чудесное слово «ВМЕСТЕ» (оформлены в виде письма в конверте)</p>	<p>Педагоги ДОУ, родители Дети старшего возраста Дети младшего и среднего возраста Педагоги ДОУ, родители</p>
Среда	<p>Психологическая акция «Разноцветные листья на дереве нашего настроения» Гимнастика для всех! Игры на сплочение детского коллектива Релаксационные упражнения. Деловая игра «Дом дружбы» Проведение детско-родительского клуба в первой младшей группе «Моё солнышко»</p>	<p>Дети, родители и педагоги ДОУ</p> <p>Дети и педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги, родители, дети</p>
Четверг	<p>Фото - выставка «Ты да я да мы с тобой» Самоанализ для родителей вновь поступивших детей: «Мой ребёнок пошёл в детский сад. Как изменилась наша жизнь в семье» Конкурс уголков уединения</p>	<p>Педагоги, родители, дети Родители Педагоги, родители</p>
Пятница	<p>Заккрытие недели психологии. Выставка детско-родительских творческих работ «Мир дружбы – мир детства» Психологическая акция: «Забор пожеланий» Создание книги отзывов о недели психологии</p>	<p>Родители, дети, педагоги</p>

Изготовление информационной газеты для

родителей

Цель: расширить знания взрослых о психологии, вызвать положительные эмоции.



Выпуск памятки для родителей «Семейные ссоры и дети: техника безопасности»

Цель: повышение психолого-педагогической компетенции родителей по данной проблеме.

В семейных ссорах, даже тех, что заканчиваются примирением, всегда есть пострадавшие – это дети.

Ни одна родительская ссора, свидетелем которой стал ребенок, не проходит бесследно для его психики и эмоционального состояния.

Это подтверждают современные исследования. На детское эмоциональное состояние больше влияют ссоры родителей, а не отношение ребенка к ним.

Дети начинают чутко улавливать негативные эмоции примерно с 1 года, а с возрастом реагируют на взаимоотношения отца и матери как эмоциональный счетчик Гейгера.

Мальши младше трех лет, для которых родители – это образец поведения во всем, начинают воспринимать ту агрессию, которую наблюдают во время их ссоры, как норму поведения. В результате они транслируют ее в окружающий мир, что выражается в играх и общении с другими детьми.

Дети постарше воспринимают ссору как опасность, как возможность потерять одного из родителей.

Семья, в которой происходят постоянные ссоры, перестает быть для них

безопасным местом. Нередко реакцией ребенка на ссоры родителей может стать болезнь – тем самым ребенок как бы берет на себя миссию миротворца.

Не менее болезненно воспринимаются ссоры родителей детьми подросткового возраста. В этот особенно сложный период взросления частые ссоры в семье могут привести к депрессии или агрессии подростка.

Чтобы ограничить до минимума негативное воздействие родительских ссор, семейные психологи настоятельно рекомендуют придерживаться следующих правил:

Правило 1

Лучше всего выяснять отношения в отсутствие ребенка. Это поможет избавить его от негативного воздействия ссоры.

Правило 2

Нельзя вовлекать ребенка в конфликт в качестве свидетеля или судьи, задавать ему провокационные вопросы или заставлять принимать сторону одного из родителей.

Правило 3

Дети часто испытывают чувство вины по отношению к ссорящимся родителям, даже если они и не являются причиной ссоры. Поэтому нельзя обвинять ребенка, говорить ему о том, что это из-за него вспыхнула ссора.

Правило 4

Если ссора все-таки вспыхнула в присутствии ребенка, следует воздерживаться от грубых оценок своего оппонента.

Правило 5

Нельзя в присутствии ребенка грозить разводом, есть риск, что эти угрозы больше действуют на неокрепшую детскую душу, чем на партнера...

**Берегите своих
детей!!!**



Психологическая акция «Осенние предсказания – аптечка для души»

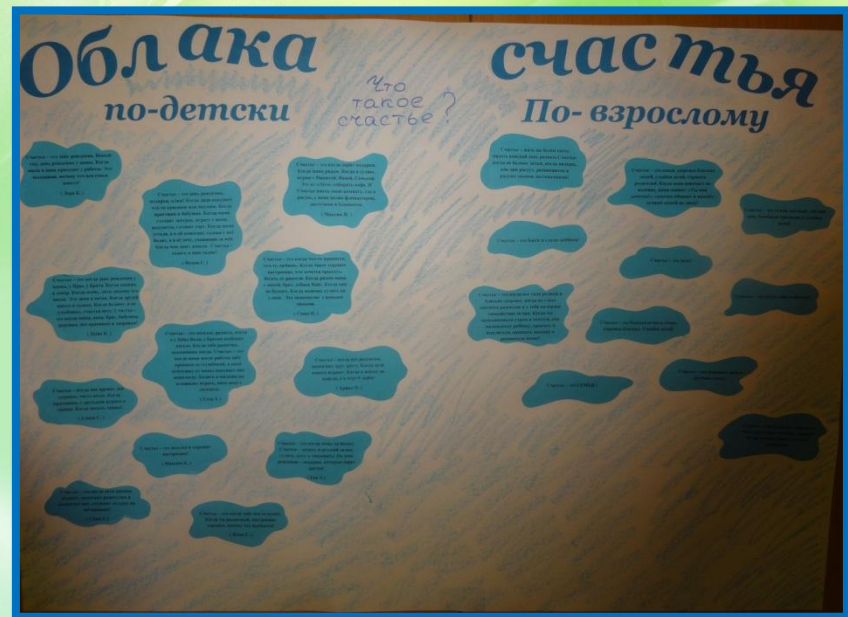
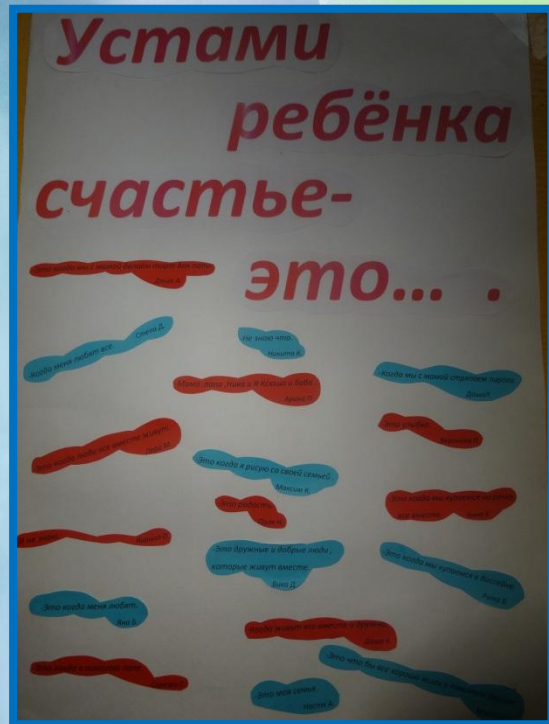
(организована в холле первого этажа для всех субъектов образовательного процесса)
Цель: вызвать положительные эмоции у детей и взрослых.



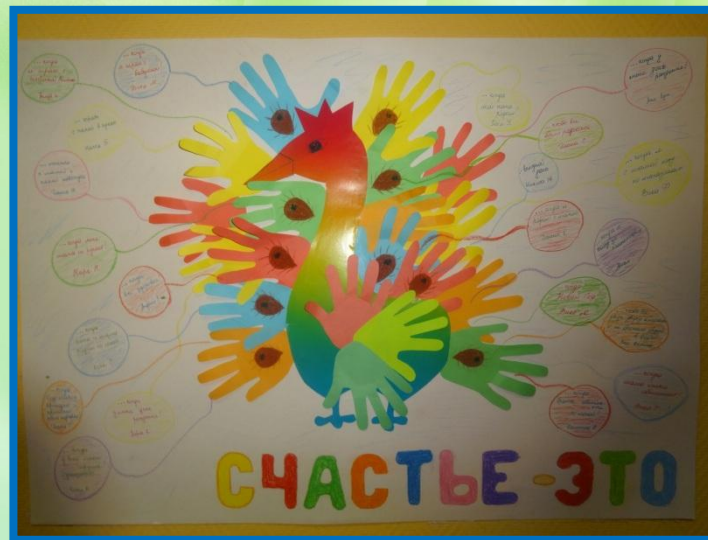
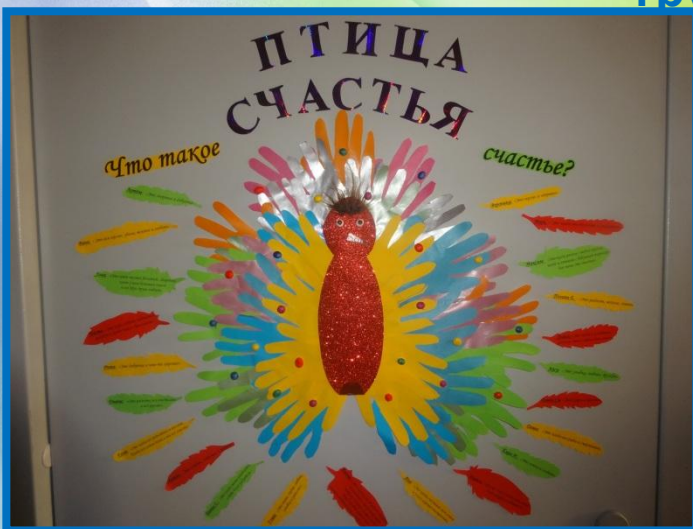
Беседа с ребятами старших и подготовительных групп «Что такое счастье?»

«Птица счастья в группе»

Цель: активизировать речь детей, формировать нравственное понятие – **счастье**, Воспитывать положительные черты характера, добрые чувства к окружающим людям, потребность в хороших помыслах и поступках.



«Птица счастья в группе»



Выставка плакатов «Мама, папа, я – дружная семья»

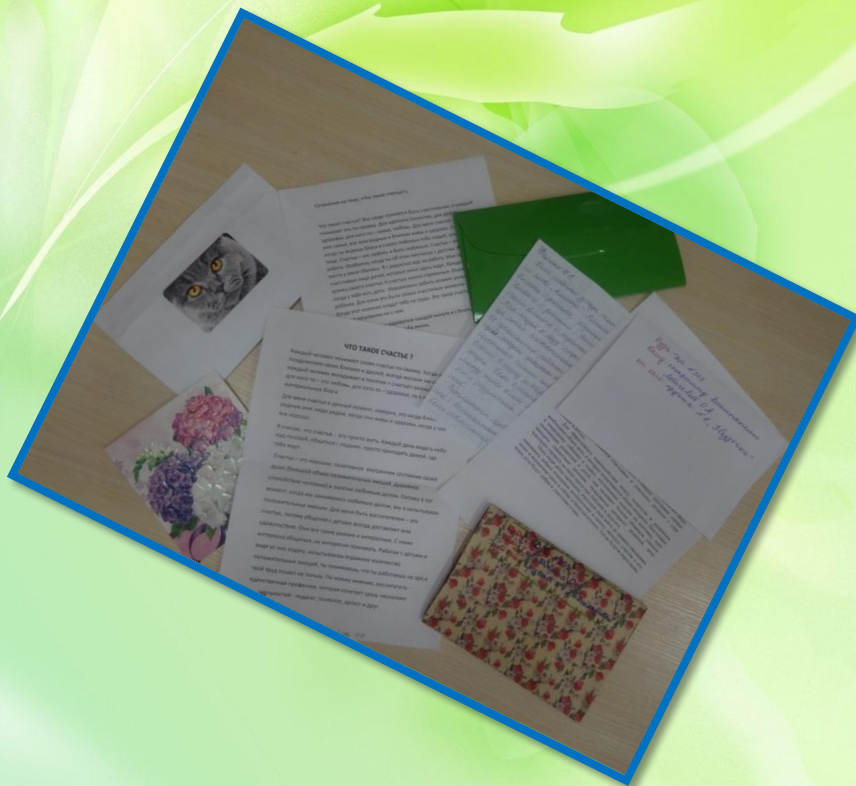
Цель: активизация творческого потенциала родителей



Напиши письмо - размышления на тему «Это чудесное слово «Вместе»

*Мини-сочинения сотрудников, которые оформляются в виде писем,
складываются*

Цель: вовлечение всех сотрудников детского сада в обсуждение
данной темы. Эти письма для всех сотрудников ДОУ.



Психологическая акция «Разноцветные листья на дереве настроения»

(расположено на стене в холле первого этажа для всех участников образовательного процесса)
Цель: изучение настроения детей и взрослых



Психологическая акция «Гимнастика для всех!»

Цель: создание положительных эмоций и заряда бодрости посредством проведения совместной утренней гимнастики.



Встреча в детско-родительском клубе

«Палушки»

Цель: создание условий для формирования позитивного отношения родителей к ДООУ, повышения их психолого-педагогической компетенции посредством совместной деятельности.



Тренинг для педагогов «Игры на сближение детей и взрослых»

Цель: повышение психолого-педагогической компетенции педагогов, создание благоприятного климата в коллективе, профилактика эмоционального выгорания.





Игры, релаксационные упражнения

Цель: способствовать сплочению детского коллектива, снятию психоэмоционального напряжения, мышечных зажимов.



«Здравствуй
друг»



«Магазин
зеркал»

Игры, релаксационные упражнения



«Угадай
меня»



«ХВОСТ



«Клубочек



«Сочиняем
сказку»

Деловая игра «Дом дружбы»

Цель: формировать у детей понятия о дружбе, воспитывать чувство сплоченности коллектива.



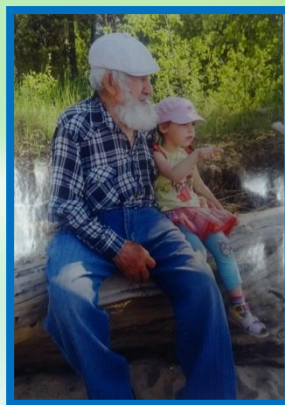




Фото-выставка «Ты да я, да мы с тобой»

Цель: вовлечение в совместную деятельность детей, родителей и педагогов

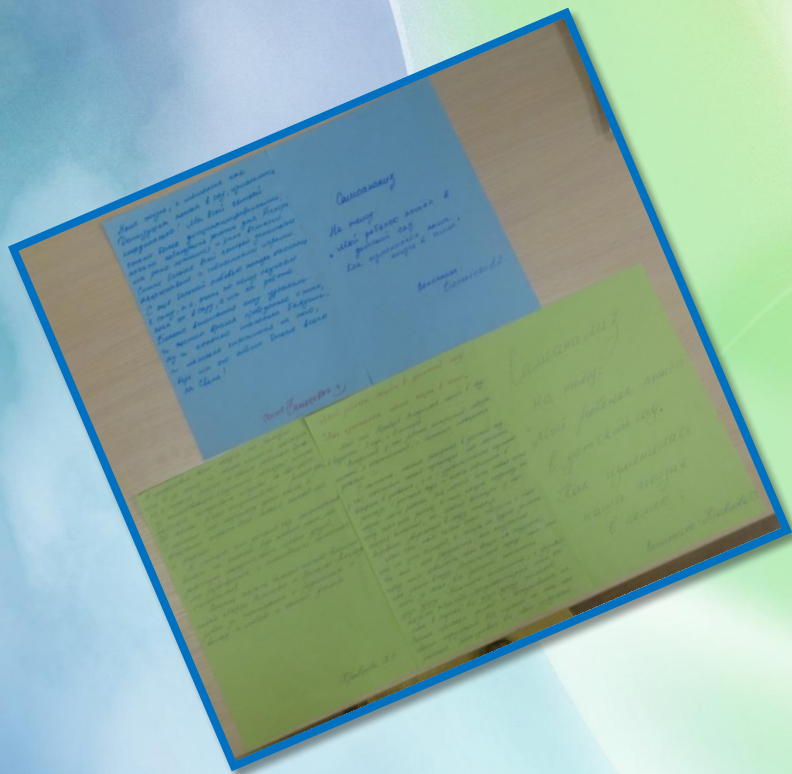
Пришло участие 25 семей



Письмо другу «Мой ребёнок пошёл в детский сад.»

Как изменилась наша жизнь в семье»

Цель: выявить уровень адаптированности детей и семьи к условиям ДОО, налаживание партнёрских доверительных отношений ДОО и семьи.



Создание уголка психологической разгрузки «Уголок уединения»

Цель: преодоление эмоционального дискомфорта дошкольников, посредством создания в группах «уголков психологической разгрузки».





Выставка детско-родительских творческих работ

«Мир дружбы – мир детства»

Цель: активизировать совместное творчество детей и родителей.

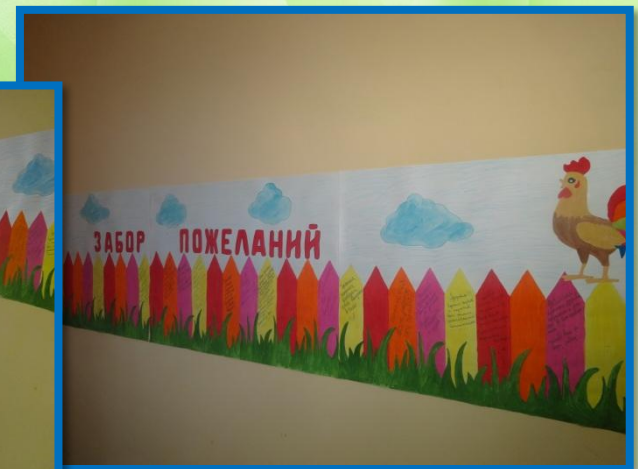


Итог и

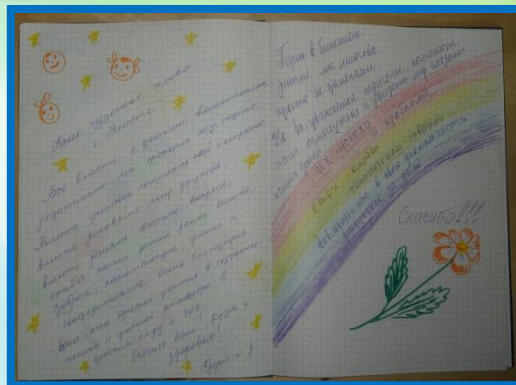
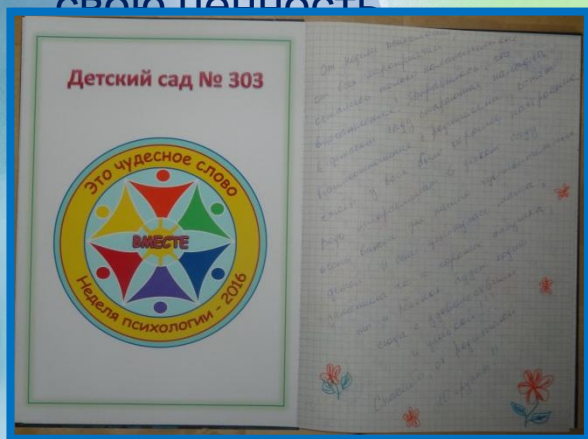
В проведении недели психологии приняли участие
сотрудники ДООУ – 80%;
воспитанники ДООУ – 71%
семьи воспитанников – 64%



Для подведения итогов **Недели** была организована акция «Забор пожеланий», на котором все желающие могли написать что-то доброе в адрес всех участников данного мероприятия.



Также сотрудниками изготовлена «Книга отзывов», в которой очень много положительных отзывов о проделанной работе. Многие родители благодарили за информационные листовки, считая, что в них была полезная информация. Кто – то был заинтересован осенними предсказаниями, кто – то размышлениями о **счастье**.... А в основном все мероприятия в той или иной степени для каждого имели свою ценность.



Спасибо за
внимание!

