

Синквейн

- **Синквейн** (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) — пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии.
- Ряд методистов полагает, что синквейны полезны в качестве инструмента для синтезирования сложной информации, в качестве среза оценки понятийного и словарного багажа учащихся.

ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА

- **Первая строка** – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;
- **Вторая строка** – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;
- **Третья строка** – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;
- **Четвертая строка** - фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме;
- **Пятая строка** – одно слово, связанное с первым, отражающее сущность темы.

ТЕМА урока «Внутренние воды России. Реки»

1. ВОДЫ;
2. ВНУТРЕННИЕ, РАЗНООБРАЗНЫЕ;
3. ОКАЗЫВАЮТ, ТЕКУТ, ИСПОЛЬЗУЮТСЯ;
4. БЕЗ ВОДЫ НЕТ ЖИЗНИ;
5. РЕКИ.



ТЕМА УРОКА «Географическое положение Африки» 7 класс



Метод "Fishbone"

Учащимся предлагается информация (текст, видеофильм, лекция) проблемного содержания и схема Fishbone для систематизации этого материала.

На верхней "косточке" записывается **формулировка** проблемы, а на нижней - **факты**, подтверждающие, что данная проблема существует. Работа (исследование) может проводиться индивидуально или по группам. Важным этапом станет презентация заполненной схемы, которая продемонстрирует взаимосвязь проблем, их комплексный характер.

Проблема

Дальний
Восток - край
контрастов.

Большая
плотность
л.с. на Ю.

Тригорское
появление.

Большое сращивание к
югу уранов. прирадных
зон.

Живат.

Рыбог.

Уникаль-
ность природы
Дальнего Востока
обусловлена гео-
графическим
положением
и климатичес-
кими особен-
ностями.

Большая
плотность
л.с. на Ю.

Фактот.

Шуссонт?

Для целей юга Дальнего
Востока характерны виды
субтропических и субарктических
таежных.

Летом дожди. Зимой и
апрель-июнь. Суровая зима.

Метод «Кластер»

Представлен несколькими видами:
классический кластер (для закрепления учебного материала), **бумажный кластер**, **кластер с нумерацией слов**.

Бумажный кластер: обучающиеся получают задание, перед ними находятся карточки со словами, нужно выбрать из них только те, которые относятся к изучаемой теме и разложить (наклеить) вокруг ключевого слова.

- Таким образом, учебное взаимодействие, построенное на основе использования методов интерактивного обучения, способствует развитию навыков совместной работы, что обеспечивает развитие коммуникативной компетентности.



Шаг третий. Пробуй, выдумывай, дерзай

- Придумайте несколько заданий по своему предмету.



Шаг четвертый. Рефлексия.

Подведение итогов мастер-

- Выберите из представленных далее предложений два, наиболее значимых для Вас и дополните их своими мыслями:
- На мастер классе я.....
- Самым интересным для меня сегодня было...
- В своей дальнейшей работе я...
- Я пожелал бы ведущему урок учителю...

Творческих успехов, уважаемые коллеги!!!




BULKISH.ru