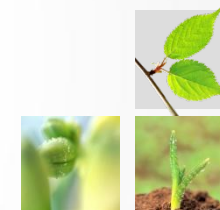


«Современные тренды в историко-обществоведческом образовании в рамках подготовки к ГИА»



Мухтярова Эльмира Исхаковна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Лицей № 78 им.А.С. Пушкина» г.Набережные

Челны РТ



Счастье -

**«...такое состояние человека,
которое соответствует наибольшей внутренней
удовлетворённости условиями своего бытия,
полноте и осмысленности жизни,
осуществлению своего человеческого
назначения...»**

Кон И.С.

Методические рекомендации

Учебный предмет «История» (в основной школе – «История России. Всеобщая история») структурно включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. В содержание курса «История России» включается материал по истории Татарстана. При распределении учебного материала курсов соблюдается принцип **синхронности**.

В настоящее время в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей ИКС, принятой в 2015 г., продолжается **переход от концентрической системы изучения истории (в рамках ГОС-2004) к линейной**.

В 2020-2021 учебном году Учебный предмет «История России. Всеобщая история» по новой (линейной) структуре изучается в 5-8 классах:

- **5-ый класс** - Всеобщая история: История Древнего мира (с интеграцией учебного материала по истории Татарстана древнейшего периода);
- **6-ой класс** – Всеобщая история: История Средних веков; История России с древнейших времен по XV век (с интеграцией материала по истории Татарстана - с IV в. до середины XVI в.);
- **7-ой класс** – Всеобщая история: Новая история XVI-XVII вв.; История России XVI- XVII (с включением материала по истории Татарстана с середины XVI по XVII в.);
- **8-ой класс** – Всеобщая история: Новая история XVIII вв.; История России XVIII (с включением материала по истории Татарстана XVIII в.);
- **9-ый класс** – Всеобщая история: История Нового времени XIX – нач. XX вв.; История России XIX – нач. XX вв. (с включением материала по истории Татарстана XIX – нач. XX вв.)

Обращаем внимание:

- В 2020/2021 учебном году осуществляется переход на линейную систему изучения истории в 10 классе.
- При реализации ФГОС в опережающем режиме возможен переход на линейную структуру исторического образования в 11 классах.
- В классах, изучающих предметы в рамках ГОС-2004 (11 классы), завершается преподавание истории по концентрической системе и соответствующим учебникам. Тем не менее, в этом случае также важно учитывать ведущие методологические подходы, изложенные в Концепции нового УМК, изменения в содержании, а также концептуальные идеи ФГОС ОО.
- **В основной школе** в соответствии с **ФГОС ОО**, предусмотрено изучение истории в 5-9 классах в объеме 68-70 часов в год.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО КУРСАМ:

«Всеобщая история» – 22-24, «История России», включая материал по истории Татарстана – 46 часов в течение учебного года.

Обучение в 10-11 классах, реализующих ФГОС, изучение истории на базовом и углубленном уровне. 1914 г. – нач. XXI в.

Стр. 11 -14 Методических рекомендаций!!! ВСЕМ ИЗУЧИТЬ

На *базовом* уровне в 10-11 классах история изучается в объеме 140 часов, то есть по 70 часов в каждом классе) со следующим *примерным* распределением часов: курс «Всеобщая история» – 24, курс «История России», включая материал по истории Татарстана - 46 часов в течение учебного года.

На *профильном* уровне **углубленное изучение** истории представлено в классах социально-гуманитарного профиля. История в 10-11 классах изучается в объеме 280 часов, т. е. по 140 часов в каждом классе со следующим распределением часов: «Всеобщая история» – 35 часов, «История России» с включением материала по истории Татарстана – 105 часов.

Необходимо включить в курс «ИСТОРИЯ» (с.14 МР):

•1. материал по истории Крыма как части российской территории на протяжении длительного времени, отражаются сюжеты, связанные с воссоединением Республики Крым и Севастополя с Россией;

2. Базовый уровень: а) позицию «История как наука» дополнить абзацем следующего содержания: **«Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний»;**

б) позицию «Российская Федерация (1991-2003 гг.)» дополнить абзацем следующего содержания: **«Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны».**

- **3. Профильный уровень истории 10-11 классы:**
 - а) позицию «История как наука» дополнить абзацем следующего содержания: «Проблема фальсификации исторических знаний»;**
 - б) позицию «Российская Федерация (1991-2003 гг.)» дополнить абзацем следующего содержания:**

«Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории».

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- Следует иметь в виду, что проект Концепции преподавания обществознания ещё не утвержден. Ее введение может внести некоторые коррективы в сложившуюся систему преподавания обществознания.
- В настоящее время учебный предмет «Обществознание» изучается в основной и средней школе в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации. **В основной школе предмет изучается в 6-9 классах в объеме 35 часов в год.**
- **Дополнительные часы на изучение обществознания могут быть добавлены из компонента общеобразовательной организации.**

- На **базовом уровне** предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в объеме 140 часов в течение двух лет обучения. Курсы экономики и права могут изучаться отдельным модулем в объеме 35 часов каждый. Предмет оформляется как «Обществознание».
- На **профильном уровне** в классах социально-экономического профиля экономика и право изучаются как отдельные предметы.
- В рамках курса «Обществознание» рекомендуется **выделить часы на освоение вопросов финансовой грамотности в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации.** Это может быть реализовано как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

История Татарстана

- изучается в курсе «История России» интегрированно с учетом синхронности.
- История Татарстана в 2018-2019 учебном году изучается следующим образом:
- 5 класс - древнейшая история Татарстана;
- 6 класс - начало I тысячелетия – середина XVI в.;
- 7 класс – с середины XVI по XVII вв.;
- 8-9 классы, а также в 10-11 классах – региональная история изучается в рамках курса «История России» по принципу синхронности.

Рабочие программы:

- **учебных предметов, курсов должны содержать:**

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

- **Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:**

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

Обращаем внимание:

1. На сайте ИРО РТ размещены методические рекомендации по учебным предметам;

2. Приложение:

Концепция региональной и этнокультурной составляющей исторического образования в Республике Татарстан.

- 5 классы - Материал по древней истории народов Волго-Камья
- 6 классы -С древнейших времён – до середины XVI вв.
- 7 классы - С середины XVI – XVII вв.
- 8 классы - XVIII в.
- 9 классы - XIX в.
- 10 классы - 1914 - нач. XXI в.
- 11 классы - Региональная и этнокультурная составляющая в рамках курса «Россия в современном мире».

Дополнительный модуль: ОСНОВЫ АНТИМОПОЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И АДВОКАТИРОВАНИЕ КОНКУРЕНЦИИ

- **Тема 1. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике.**
- **Тема 2. Основы антимонопольного (конкурентного) права.**
- **Тема 3. Деятельность ФАС России.**
- **Тема 4. Развитие конкуренции в субъектах РФ (на примере Республики Татарстан).**
- **Тема 5. Меры по защите конкуренции.**
- **Промежуточная аттестация.**
- **Тестирование.**
- **ИТОГО - 6 часов.**

Сравнительная таблица результатов

ОГЭ за 3 года

Предмет	2017 год				2018 год				2019 год			
	Доля выпускников, получивших "2", %		Средняя оценка		Доля выпускников, получивших "2", %		Средняя оценка		Доля выпускников, получивших "2", %		Средняя оценка	
	РТ	Наб. Челны	РТ	Наб. Челны	РТ	Наб. Челны	РТ	Наб. Челны	РТ	Наб. Челны	РТ	Наб. Челны
Обществознание	2,01	8,76	3,6	3,5	7,49	8,1	3,5	3,4	3,37	6,33	3,69	3,55
История (без XX века)	3,25	7,76	3,6	3,34	9,59	8,9	3,7	3,7	4,81	9,0	3,88	4,24
История (с XX веком)									5,48	18,0	3,9	3,36

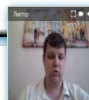
Поговорим ... ЕГЭ 2020



СОВЕТЫ ВЫПУСКНИКУ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ



Р. Ю. Балдырев, Р. В. Пазин
EГЭ
ИСТОРИЯ
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ
ВОЙНА
СПРАВОЧНИК
ПРАКТИКУМ



Что может помочь?

- История. EГЭ. Задание 25: историческое сочинение. Тетрадь-тренажёр (авторы: Р.В. Пазин, О.Г. Веряскина)

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕГИОН



Р.В. Пазин, О.Г. Веряскина
EГЭ
ИСТОРИЯ
ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ
ЗАДАНИЕ 25

- ПОДРОБНЫЙ РАЗБОР КРИТЕРИЕВ ЗАДАНИЯ 25
- ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ НАПИСАНИЯ И ОЦЕНКИ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ
- 45 ПРИМЕРОВ ИСТОРИЧЕСКИХ СОЧИНЕНИЙ ПО ВСЕМ КЛЮЧЕВЫМ ПЕРИОДАМ



Результаты ЕГЭ 2020

Предмет	2019					2020				
	Ср. балл	Ср. балл РТ	ниже порога	100 бал.	от 80 бал.	Ср. балл	Ср. балл РТ	ниже порога	100 бал.	от 80 бал.
История	61,4	59,3	1		25	66	64,0	0	1	64
Обществознание	63,7	61,2	28		98	66	63,4	38	1	168

Результаты ЕГЭ 2020

предмет	количество	не прошли порог	80-99 баллов	100 баллов	средний балл	РТ	РФ
русский язык	2103	3	878	15	76	74,6	71,6
Математика (проф)	1172	64	173	9	67	59,5	53,9
обществознание	875	38	168	1	66	63,4	56,1
физика	443	5	85	4	62	60	54,5
биология	391	28	22	-	58	56,1	51,5
химия	364	46	73	2	61	59,2	54,4
информатика	285	21	79	9	66	66,6	61,2
история	236	0	64	1	66	64,1	56,4
литература	136	1	45	2	72	65	69,9
география	25	0	2	-	67	68	59,9

Обратить внимание!

- ОГЭ обществознание – задание 12 – анализ табличных данных: сходства/различия.
- ЕГЭ обществознание – задание 23, 24, 26
- ПРИМЕРЫ/ ОБЪЯСНЕНИЕ/ АРГУМЕНТАЦИЯ.
- Сочинение – раскрытие смысла высказывания.

- ЕГЭ ИСТОРИЯ: внесены изменения – внимательно изучить демоверсию на 2021 год.
- Сочинение – роль – это конкретные действия, работа над ошибками – максимальное внимание!

Поговорим ... ЕГЭ 2020



СОВЕТЫ ВЫПУСКНИКУ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ



17 декабря 2020 года, чт.

14:00 – 15:30

- Система внеурочной деятельности учителей историко-обществоведческого цикла в свете требования ФГОС нового поколения.

**Мастер-классы,
распространение
педагогического опыта**

Заявки до 1 декабря 2020 года.

Licey78_chelny@mail.ru



**ГИМНАЗИЧЕСКИЙ
СОЮЗ РОССИИ**

Высший пилотаж- Набережные Челны



ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ

Конкурс исследовательских и проектных работ школьников

Работы по всем 21 направлению
на заочный этап принимаются
до 10 декабря 2020 года.

• **ВНИМАНИЕ!!!**

Заявку, работу и тезисы направлять
до 10 декабря 2020 года
на электронный адрес лица

hse_chelny@mail.ru

Дата проведения Регионального конкурса
28 января 2021 года (четверг)

Высший пилотаж- Набережные Челны

(21 направление)



Конкурс проводится по 21 направлению:

«Computer science»,
«Математика», «Физика»,
«Химия», «Биология»,
«Бизнес-информатика», «Востоковедение»,
«Культурология»,
«Лингвистика», «Медиакоммуникации»,
«Право», «Предпринимательство»,
«Психология»,
«Реклама и связи с общественностью», «Социология»,
«Технические и инженерные науки»,
«Управление в государстве и бизнесе»,
«Урбанистика: городское планирование»,
«Философия», «Экономика»,
«Дизайн».

26 октября 2020 года !!!

XI Всероссийский (с международным участием) Открытый творческий конкурс «ПУШКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»



на эл.адрес: pushkin-chteniya@mail.ru с
пометкой на Пушкинские чтения.

Электронное образование в РТ

Сообщества для учителей

- Сообщество «Интересное для нас, коллеги! Дорогим учителям истории и обществознания!»

- <https://edu.tatar.ru/community/index/3161>

- "ЕГЭ по обществознанию: основа профессиональных компетенций".

Автор - Кумпан Вадим Александрович,

- кандидат исторических наук,
магистр менеджмента, доцент.

Сообщество учителей истории г. Наб. Челны

История / Обществознание (Набережные Челны)

Описание: Сообщество взаимопомощи учителей истории и обществознания г. Набережные Челны. Каждый участник может пользоваться всеми материалами, но в то же время может и сам оказать помощь всем остальным - ответить на вопрос, опубликовать свою разработку, дать компетентный комментарий к работе и т.д.

Местоположение: Набережные Челны

Свежие новости

Обсуждения 1

как вам это нравится ?

1 сообщение · Последнее от Натальи Крепак 24 дек 2015

Фотографии 2 альбомы

Участники 30

Вадим Алсу Андрей

Елена Роза Ли

https://vk.com/photo-100991504_377784229

RU 10:17 22.08.2016

У каждого дня свой АРОМАТ.
Пусть СЕГОДНЯ пахнет СЧАСТЬЕМ,
ТЕПЛОМ И ЛЮБОВЬЮ!

