



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Спасибо родители!

- ▶ Елене Николаевне Суворовой
- ▶ Елизавете Андреевне Згоржельской
- ▶ Надежде Борисовне и Михаилу Анатольевичу Михайловским
- ▶ Марине Александровне и Константину Юрьевичу Афанасьевым
- ▶ Виктории Александровне Разумахиной
- ▶ Ольге Александровне Рахимовой
- ▶ Александре Степановне и Юрию Сергеевичу Рikuновым

II триместр

Отличники:

Разумахин Р.
Разумахина А.
Чернышова В.

С одной «3»

Жигалова А.
Папушина С.

Хорошисты:

Агаджанова А.
Анголов Р.
Афанасьева В.
Гаджиева И.
Згоржельский А.
Иванов П.
Курбонзода Б.
Михайловская В.
Парапонов П.
Пимченков А.
Рукавичникова Е.
Скворцов К.
Туренко Д.
Федотов С.

РУССКИЙ ЯЗЫК

16 января.

Пл Пт Тр Пр Лл Мл Аа

У Миши машина.

А у Маши кукла.

Даша играет с Машей.

А Миша позвал Шуру и Тришу.

Между работами (которые выполняются в разное время) 2 строки

17 января.

за вл ся ум ды вл кн

шко-ла у-рок крас-ки кни-га де-ти

В школе дети рисуют и лепят.

- Всё, что красной ручкой выписано после работы- прописываем
- Делаем работу над ошибками (рно)

Работа над ошибками

1. Заглавная буква в начале предложения.

Напиши это предложение. Подчеркни заглавную букву.

ПРИМЕР: Осенью птицы улетают в тёплые края.

2. Заглавная буква в имени собственном.

Напиши это слово и придумай ещё два слова. Подчеркни орфограмму.

ПРИМЕР: Анна, Москва, Россия.

3. Сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

Напиши это слово и придумай ещё два слова. Подчеркни орфограмму.

ПРИМЕР: Малыши, чашка, щука.

4. Сочетания –ОРО-, -ОЛО-, -ЧК-, -ЧН-, -ЧТ-, -НЧ-, -НЩ-, -ЩН-.

Напиши это слово и придумай ещё два слова. Подчеркни орфограмму.

ПРИМЕР: Тучка, ночной, чтение, овощной, шарманщик.

5. Двойная согласная.

Напиши это слово и придумай ещё два слова. Подчеркни орфограмму.

ПРИМЕР: Классс, телеграммма, жужжат.

Остальное см.в группе в контакте или у детей(памятка)

Математика

16 января.

Сверху от начала страницы 1 клетка

Между столбиками 3 клетки

После числа 2 клетки

От полей 1 клетка

Между заданиями 2 клетки

Между работами 4 клетки

17 января.

Handwritten math problems on grid paper with annotations showing line spacing rules. The problems are arranged in two columns. The first column contains: $10 - 6 = 4$, $10 - 5 = 5$, $10 < 13$, and $17 > 14$. The second column contains: $10 + 6 = 16$, $10 + 2 = 12$, $11 < 15$, and $14 > 12$. Annotations with arrows indicate line spacing: 'Сверху от начала страницы 1 клетка' points to the top margin; 'Между столбиками 3 клетки' points to the space between columns; 'После числа 2 клетки' points to the space after the numbers in the equations; 'От полей 1 клетка' points to the left margin; 'Между заданиями 2 клетки' points to the space between the two columns; 'Между работами 4 клетки' points to the space between the two rows of equations. The dates '16 января.' and '17 января.' are written at the top and bottom of the page, respectively.

Читаем внимательно задание!

Необходимое для 3 класса

- ▶ Дневник
- ▶ Тетрадь по русскому языку-2 шт в косую линейку 12 листов
- ▶ Тетрадь по математике- 2 шт в клетку 12 листов
- ▶ Тетрадь по окр.миру 48л. в клетку
- ▶ Тетрадь по чтению 18л.в клетку
- ▶ Тетрадь по английскому: 48л.в клетку, 2 шт.по 18 л.в клетку, 12л.в клетку
- ▶ АБВГДейка-ВПР
- ▶ Крестики-нолики- ВПР
- ▶ Для листочков 3 тетради в клетку, 3 в линейку
- ▶ !!! ОБЛОЖКИ НА ТЕТРАДИ ТВЁРДЫЕ
- ▶ ИЗО отдельные листы, НЕ АЛЬБОМ