



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Спасибо родители!

- ▶ Елене Николаевне Суворовой
- ▶ Елизавете Андреевне Згоржельской
- ▶ Надежде Борисовне и Михаилу Анатольевичу Михайловским
- ▶ Марине Александровне и Константину Юрьевичу Афанасьевым
- ▶ Виктории Александровне Разумахиной
- ▶ Ольге Александровне Рахимовой
- ▶ Александре Степановне и Юрию Сергеевичу Рikuновым

II триместр

Отличники:

Разумахин Р.
Разумахина А.
Чернышова В.

С одной «3»

Жигалова А.
Папушина С.

Хорошисты:

Агаджанова А.
Анголов Р.
Афанасьева В.
Гаджиева И.
Згоржельский А.
Иванов П.
Курбонзода Б.
Михайловская В.
Парапонов П.
Пимченков А.
Рукавичникова Е.
Скворцов К.
Туренко Д.
Федотов С.

РУССКИЙ ЯЗЫК

16 января.

Пл Пт Тр Пр Лл Мл Аа

У Миши машина.

А у Маши кукла.

Даша играет с Машей.

А Миша позвал Шуру и Тришу.

Между работами (которые выполняются в разное время) 2 строки

17 января.

за вл ся ум ды вл кн

шко-ла у-рок крас-ки кни-га де-ти

В школе дети рисуют и лепят.

- Всё, что красной ручкой выписано после работы- прописываем
- Делаем работу над ошибками (рно)

Работа над ошибками

1. Заглавная буква в начале предложения.

Напиши это предложение. Подчеркни заглавную букву.

ПРИМЕР: Осенью птицы улетают в тёплые края.

2. Заглавная буква в имени собственном.

Напиши это слово и придумай ещё два слова. Подчеркни орфограмму.

ПРИМЕР: Анна, Москва, Россия.

3. Сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

Напиши это слово и придумай ещё два слова. Подчеркни орфограмму.

ПРИМЕР: Малыши, чашка, щука.

4. Сочетания –ОРО-, -ОЛО-, -ЧК-, -ЧН-, -ЧТ-, -НЧ-, -НЩ-, -ЩН-.

Напиши это слово и придумай ещё два слова. Подчеркни орфограмму.

ПРИМЕР: Тучка, ночной, чтение, овощной, шарманщик.

5. Двойная согласная.

Напиши это слово и придумай ещё два слова. Подчеркни орфограмму.

ПРИМЕР: Класс, телеграмма, жужжат.

Остальное см.в группе в контакте или у детей(памятка)

Математика

16 января.

Сверху от начала страницы 1 клетка

Между столбиками 3 клетки

После числа 2 клетки

От полей 1 клетка

Между заданиями 2 клетки

Между работами 4 клетки

17 января.

Handwritten math problems on grid paper:

- $10 - 6 = 4$
- $10 + 6 = 16$
- $10 - 5 = 5$
- $10 + 2 = 12$
- $10 < 13$
- $11 < 15$
- $17 > 14$
- $14 > 12$

Annotations with arrows indicate cell counts:

- From the top of the page: 1 cell
- Between columns: 3 cells
- After the number: 2 cells
- From the margins: 1 cell
- Between tasks: 2 cells
- Between works: 4 cells

Читаем внимательно задание!

Необходимое для 3 класса

- ▶ Дневник
- ▶ Тетрадь по русскому языку-2 шт в косую линейку 12 листов
- ▶ Тетрадь по математике- 2 шт в клетку 12 листов
- ▶ Тетрадь по окр.миру 48л. в клетку
- ▶ Тетрадь по чтению 18л.в клетку
- ▶ Тетрадь по английскому: 48л.в клетку, 2 шт.по 18 л.в клетку, 12л.в клетку
- ▶ АБВГДейка-ВПР
- ▶ Крестики-нолики- ВПР
- ▶ Для листочков 3 тетради в клетку, 3 в линейку
- ▶ !!! ОБЛОЖКИ НА ТЕТРАДИ ТВЁРДЫЕ
- ▶ ИЗО отдельные листы, НЕ АЛЬБОМ