

# ***Как интересно провести время с ребенком на карантине.***

## ***Советы психолога.***

### ***Несколько советов родителям:***

**1. Не паникуйте.** Несмотря на обилие информации от СМИ, различных ученых и врачей, соседей и людей в очереди в магазине, старайтесь не поддаваться панике. Паника — вызывает стресс не только у вас, но и у ваших детей, а от накопленных переживаний, вы можете начать срывать на своих близких.

**2. Составьте распорядок дня и повесьте его на видном месте.** Распишите время на себя, и время, которое вы уделите детям и проведете с ними. Можете составить даже план на неделю, чем вы будете заниматься каждый день. Составление плана тоже может быть увлекательным занятием.

**3. Старайтесь каждый день предлагать разные виды деятельности домочадцам.** Так никто не заскучает и не грустит!

Сегодня, когда детские сады закрыты на карантин, дети вынуждены целыми днями оставаться дома. Я постаралась подобрать для вас простые, веселые, увлекательные игры и занятия для полезного времяпровождения в уютной домашней атмосфере. К этим играм могут присоединиться все домочадцы. Вы можете дополнить, преобразовать и развить идеи, которые я вам предлагаю, ведь любое творчество само по себе интересно.

Игры подобраны на развитие ведущих каналов восприятия:

-кинестетический (способность воспринимать тактильные ощущения, движения тела)

-аудиальный(способность воспринимать звуковые сигналы)

-визуальный (способность воспринимать увиденные изображения)

Итак действуйте, играйте, творите.....

# Тактильный канал восприятия

- **Игры с кинетическим песком.**

Например «Раскопки динозавров». Можно задействовать игрушки из киндер сюрпризов и разыграть целую историю

- **Подносы с крупами,** в которых можно писать, рисовать, прятать предметы. Можно использовать небольшие контейнеры с крупами для того, чтобы прятать там мелкие игрушки

- **Игры с водой**

Запускать кораблики, которые нужно заранее приготовить и перемещать их с помощью дыхания

- **Узнавать предметы на ощупь, вкус или запах.** Например в волшебном мешочке спрятано несколько предметов, ребенок закрыв глаза, на ощупь обследует предмет и называет его.

# Аудиальный канал восприятия

- Закрывать глаза и различать как можно больше звуков
- С закрытыми глазами угадывать по какому предмету ударили ложкой, карандашом, линейкой и т.д.
- С закрытыми глазами определить где звучит колокольчик
- Взрослый говорит любые слова, как только он называет животное, ребенок должен хлопнуть в ладоши. При произнесении других слов –хлопать нельзя. Животных можно заменить другой категорией: овощи, фрукты, транспорт и т.д

# Движение

- Твистер
- Прятки
- Битва подушками
- Битва воздушными шариками
- Танцуем настроение
- «Угадай животное». Один из вас изображает мимикой и пантомимикой какое-либо животное, другой должен угадать кто это.

# *На карантине самое время заняться творчеством.*

## •Мастерите поделки

Если обычно у вас нет времени мастерить что-то вместе, то сейчас это отличное время для совместного творчества. Творческий процесс сближает детей и родителей, помогает лучше узнать друг друга.

Лепите, рисуйте, шейте, декорируйте –делайте то, что нравится и осваивайте новые техники. Из готовых поделок можно оформить выставку в комнате ребенка.

•**Раскраски.** Это могут быть покупные тетради и альбомы для раскрашивания, либо распечатанные рисунки.

•**Лепка из пластилина, глины, соленого теста.** Детям постарше можно включать пошаговые онлайн-уроки лепки из пластилина или даже глины, если у вас есть такая дома. Для малышей можно приготовить соленое тесто, из которого также можно лепить фигурки.

•**Поделки из подручных материалов.** В ход могут идти самые разные предметы, имеющиеся в каждом доме: ватные палочки, вата, ткань, бусинки, картон, цветная бумага, макароны и крупы, все, что может подсказать вам ваша фантазия

•Самым маленьким деткам можно предложить сортировать крупы, макароны, распределять их по разным стаканчикам или формочкам для льда. Можно предложить насыпать макароны в пластиковую бутылку. Так и мелкая моторика ребенка потренируется.

- **Рисование по клеточкам.** Если вашему ребенку еще сложно рисовать самостоятельные картины, можно предложить ему такой вид деятельности как рисование по клеточкам. Это очень интересно, развивает внимание ребенка, счет, пространственное мышление и фантазию.
- **Поэтический вечер.** Этот вид деятельности развивает мышление, запас слов. Ведь поиск рифмы — не самое простое занятие для ребенка. Самым маленьким предлагайте придумывать рифмы к 1 загаданному слову. Например, кошка — ложка, тесто — место, мука — рука и т.д. Детям постарше предложите рифмовать целыми строчками. Говорите или пишите первую строчку, а вторую ребенок, потом снова вы.
- **Раскопки.** Игра все с той же крупой или макаронами для малышей. Насыпаете в коробку или миску крупу, закапываете в ней мелкие игрушки. Малыш должен отыскивать их, доставать и называть название.
- **Читайте книги**

Ничто так не развивает фантазию ребенка как чтение книги. Слова превращаются в образы, герои оживают. Чтение способствует развитию речи и увеличению словарного запаса.

Наверняка, у вас есть список книг, которые вы откладывали до лучших времен, теперь они наступили.

- **Играйте в настольные игры**

Монополия, шашки, шахматы, лото, уно, настольные игры — отличный вариант досуга для всей семьи. Даже самые простые настолки оказывают положительное влияние на ребенка,

- ***Будьте здоровы и помните, дети – отличная компания! Главное – правильный подход и позитивный настрой. И тогда ваши вынужденные выходные пройдут с пользой, весёлыми моментами, а главное – без головных болей!***