

Загадка

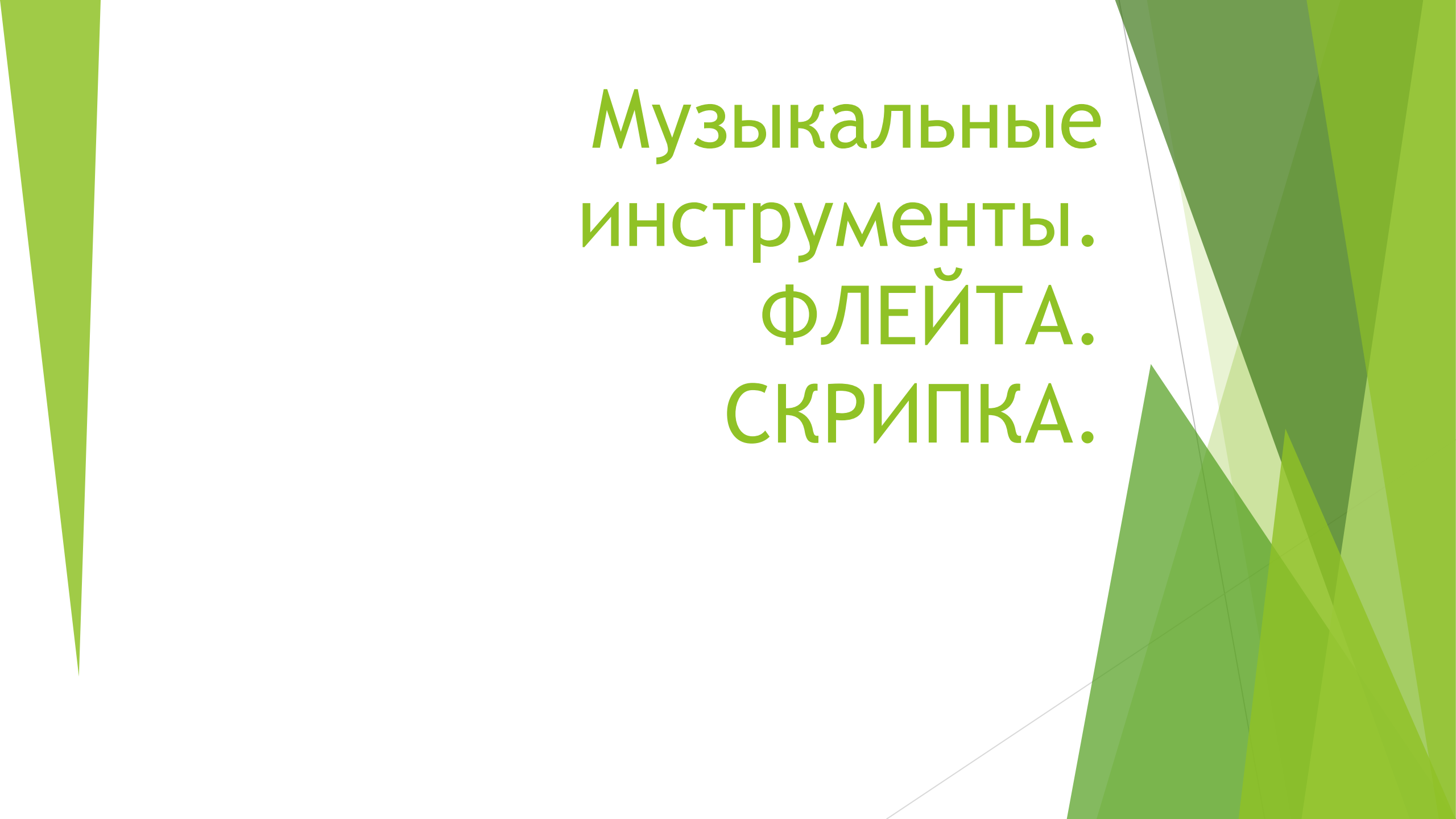
- ▶ Расскажу тебе, дружок, - в древние века
- ▶ Дунул тихий ветерок в трубку тростника.
- ▶ Человек услышал вдруг тихий, мелодичный звук,
- ▶ И родился в тот момент музыкальный инструмент.



Загадка

- ▶ В симфоническом оркестре её голос самый главный,
- ▶ Самый нежный и певучий, коль смычком проводишь плавно.
- ▶ Голос трепетный, высокий узнаём мы без ошибки.
- ▶ Назовите-ка, ребята, инструмент волшебной



The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern, layered effect. The text is centered in the white space.

Музыкальные инструменты. ФЛЕЙТА. СКРИПКА.

ФЛЕЙТА

Древний духовой музыкальный инструмент.

Его название происходит от лат. сл. «флатус» - дуновение.

Легенда о происхождении флейты.

Древнегреческий Бог лесов и пастбищ, покровитель пастухов и охотников Пан полюбил прекрасную нимфу Сиринкс. Она боялась некрасивого Пана.

Однажды, убегая от него, нимфа попросила бога реки спасти ее, и тот превратил Сиринкс в тростник.

Пан сделал из тростника свирель, которую стали называть флейтой Пана.

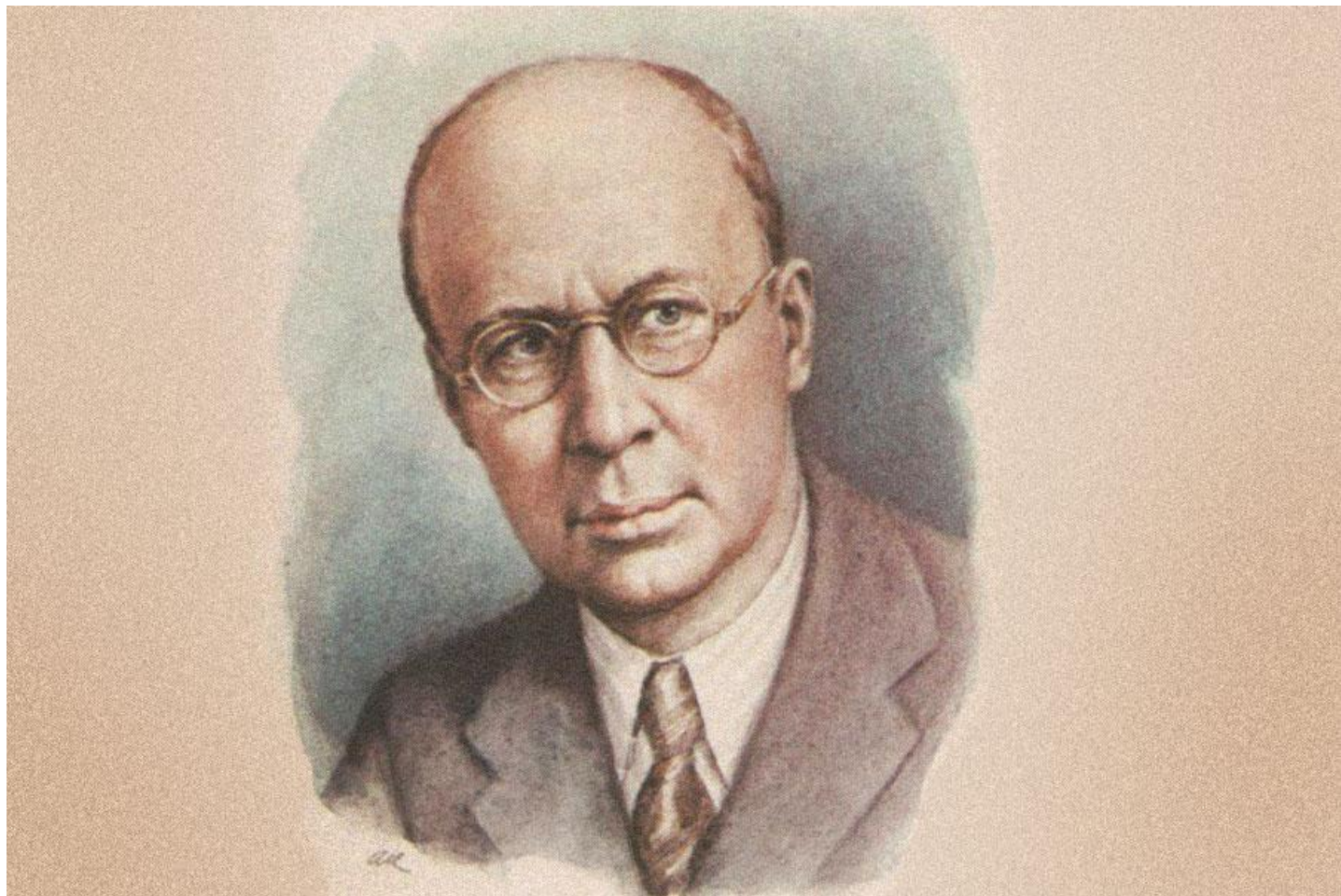
- ▶ Тембр флейты может передавать различные настроения:
Веселую беззаботность и горестное одиночество...





СИМФОНИЧЕСКАЯ СКАЗКА «ПЕТЯ И ВОЛК»

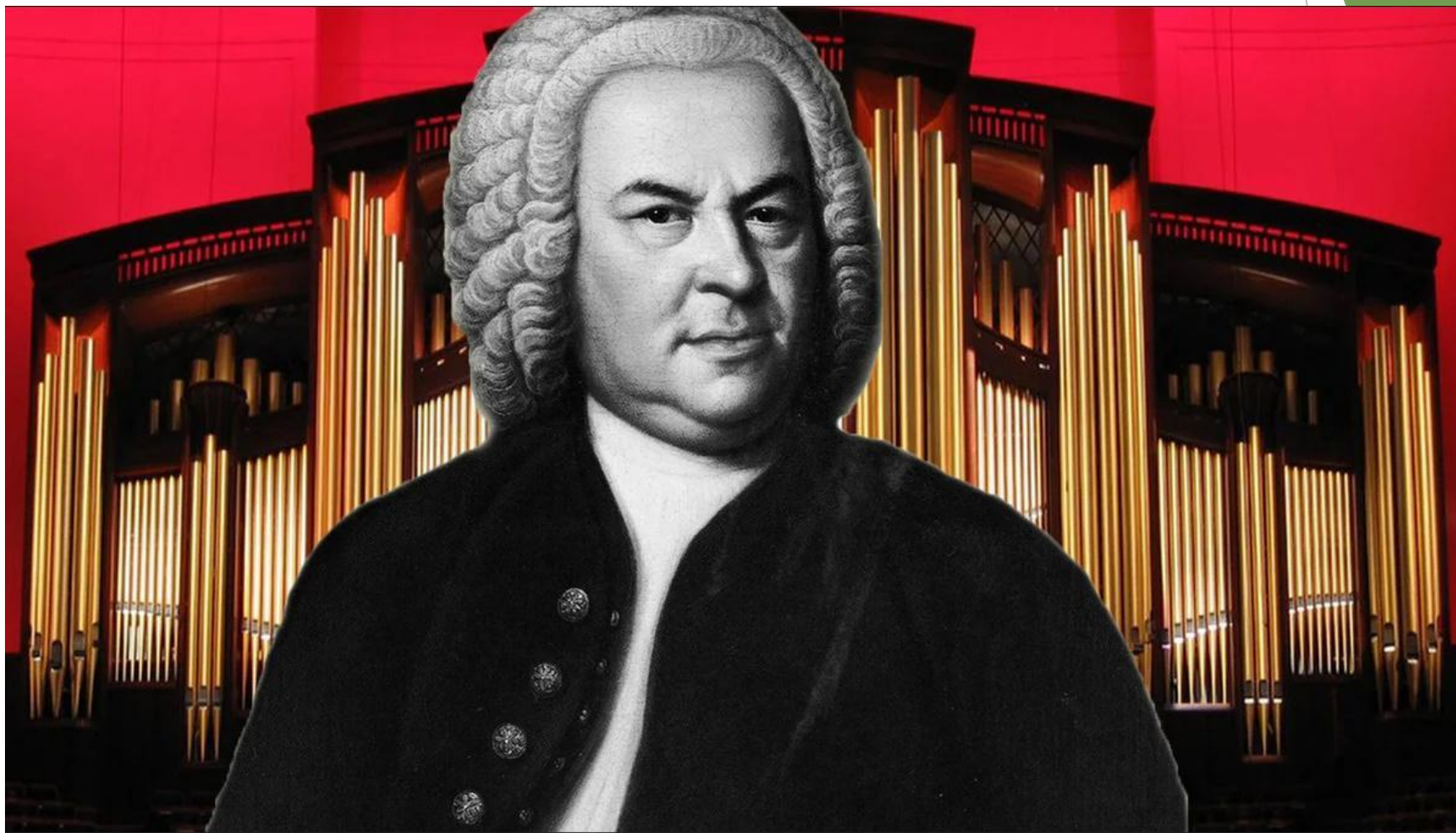
Сергея ПРОКОФЬЕВА



► Автор музыкальный произведений



КОМПОЗИТОР



И.С.Бах «Шутка»

- ▶ Послушай и определи, как звучит голос флейты в «Шутке»?
- Что исполняет флейта в этой пьесе - мелодию или аккомпанемент?
- ▶ Какие качества этой музыки подчеркивает звучание флейты?



Скрипка

- ▶ Струнный смычковый музыкальный инструмент.
- ▶ Скрипка - русское название инструмента, а родина ее - Италия. Именно эта страна подарила миру скрипки, изготовленные руками великих мастеров - Страдивари и Гварнери.



Николо Паганини

1782-1840 — итальянский скрипач-виртуоз, композитор.

Легендами овеяно имя гениального итальянского скрипача и композитора Никколо Паганини, люди поражались его фантастическому мастерству.



Н.Паганини «Каприс № 24»

- ▶ Мы с вами послушали виртуозную скрипичную пьесу «Каприс».
- ▶ Как звучит эта музыка?

Итоги урока

- ▶ С какими музыкальными инструментами мы познакомились на уроке?
- ▶ Вспомните легенду о происхождении флейты.
- ▶ Какие музыкальные произведения в исполнении этого инструмента мы слушали?
- ▶ Назовите Родину скрипки.
- ▶ Назовите имена знаменитых скрипачей и мастеров, создававших чудесные скрипки.