

Устный счет

Укажите порядок действий
в выражениях:

- $13^3 - 3^3 * 31$

- $(4^3 - 5^2) : 13$

Вычислите значение.

1) $4^3 =$

2) $5^2 =$

3) $64 - 25 =$

4) $39 : 13 =$


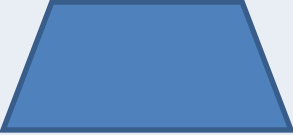
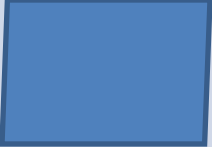
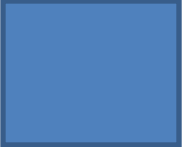
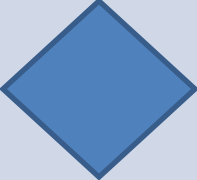
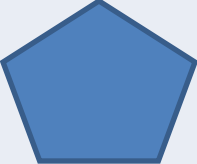
Свойства площадей


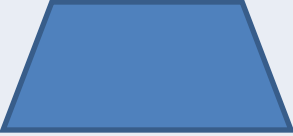
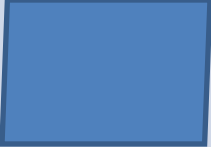
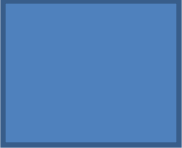
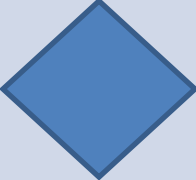

*Математика повсюду,
Глазом только поведёшь –
И примеров разных уйму,
Где применить её найдёшь!*

Цели урока

- обобщить знания учащихся о площади,
- дать понятие равных фигур;
- продолжить работу над текстовыми задачами;
- развивать грамотную математическую речь;
- воспитывать самостоятельность и активную позицию на уроке.



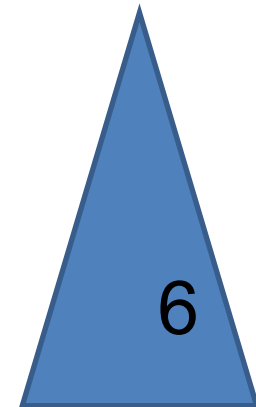
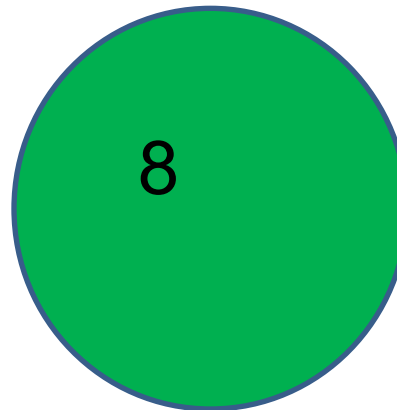
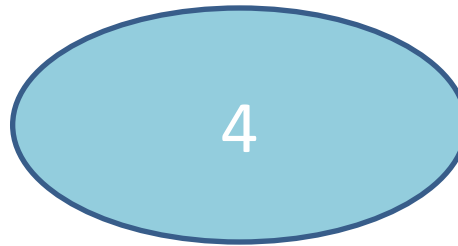
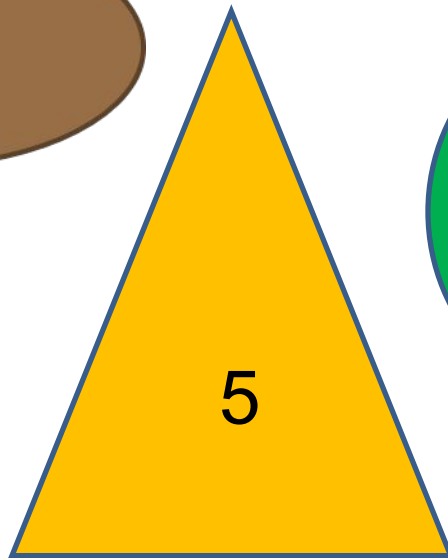
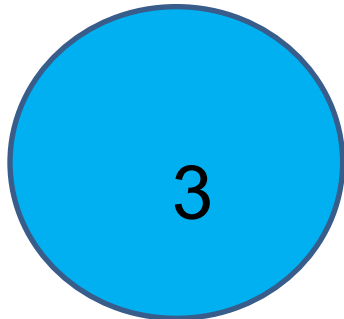
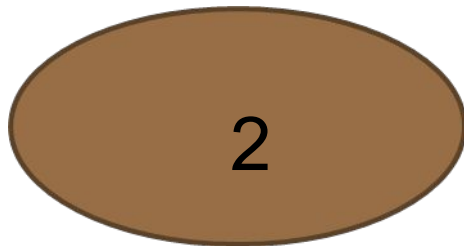
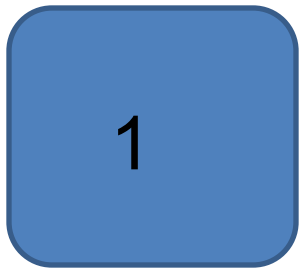
фигура	4 угла	Все 4 прямые
		
		
		
		
		
		

фигура	4 угла	Все 4 прямые
	+	+
	+	-
	+	-
	+	+
	+	-
	-	-

Свойства площадей

Какие фигуры называются равными?

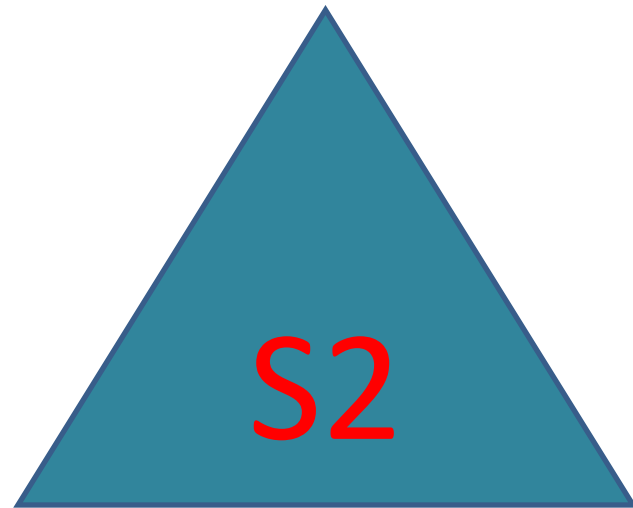
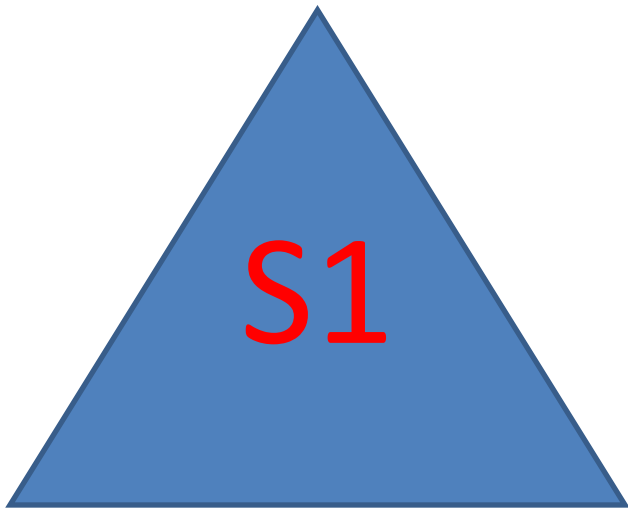
Равными фигурами являются те, которые совпадают при наложении.



Что можно сказать о площадях равных фигур?

Свойства площадей

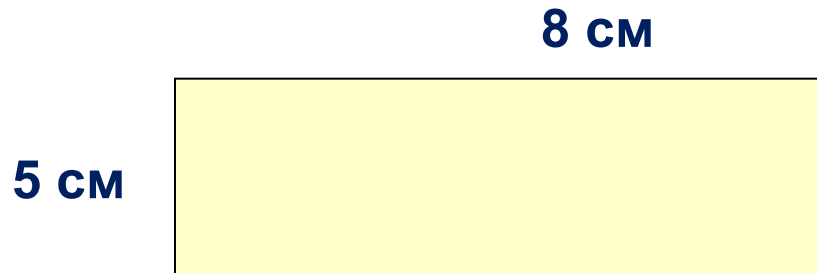
1. Площади равных фигур равны.



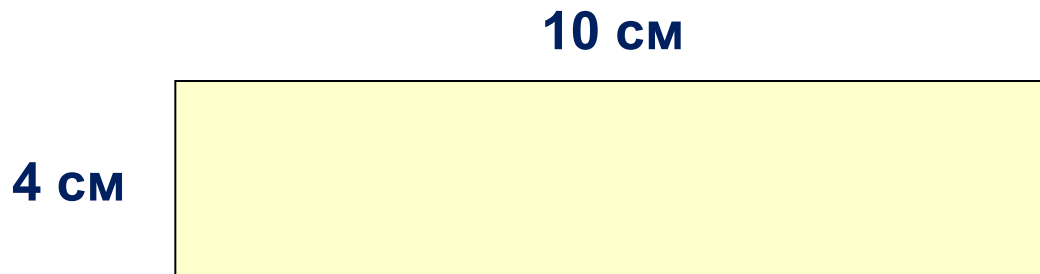
$$S1 = S2$$

Равны ли прямоугольники, если $S_1 = S_2$?

1.



$S=40$ см кв.



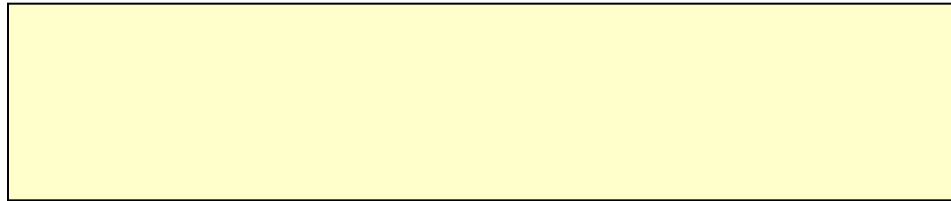
$S=40$ см кв.

Равны ли прямоугольники, если $P_1 = P_2$?

2.

15 см

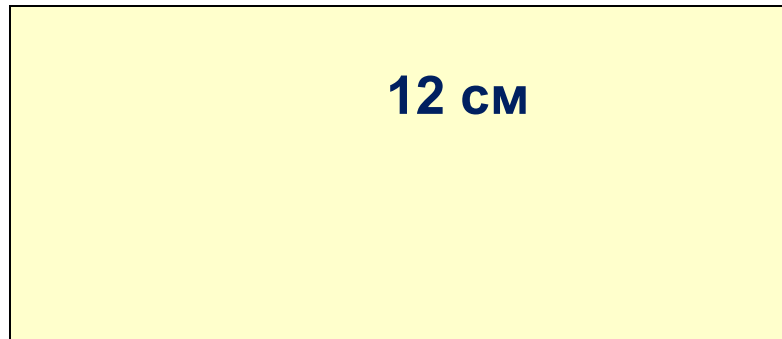
5 см



$P=40$ см

12 см

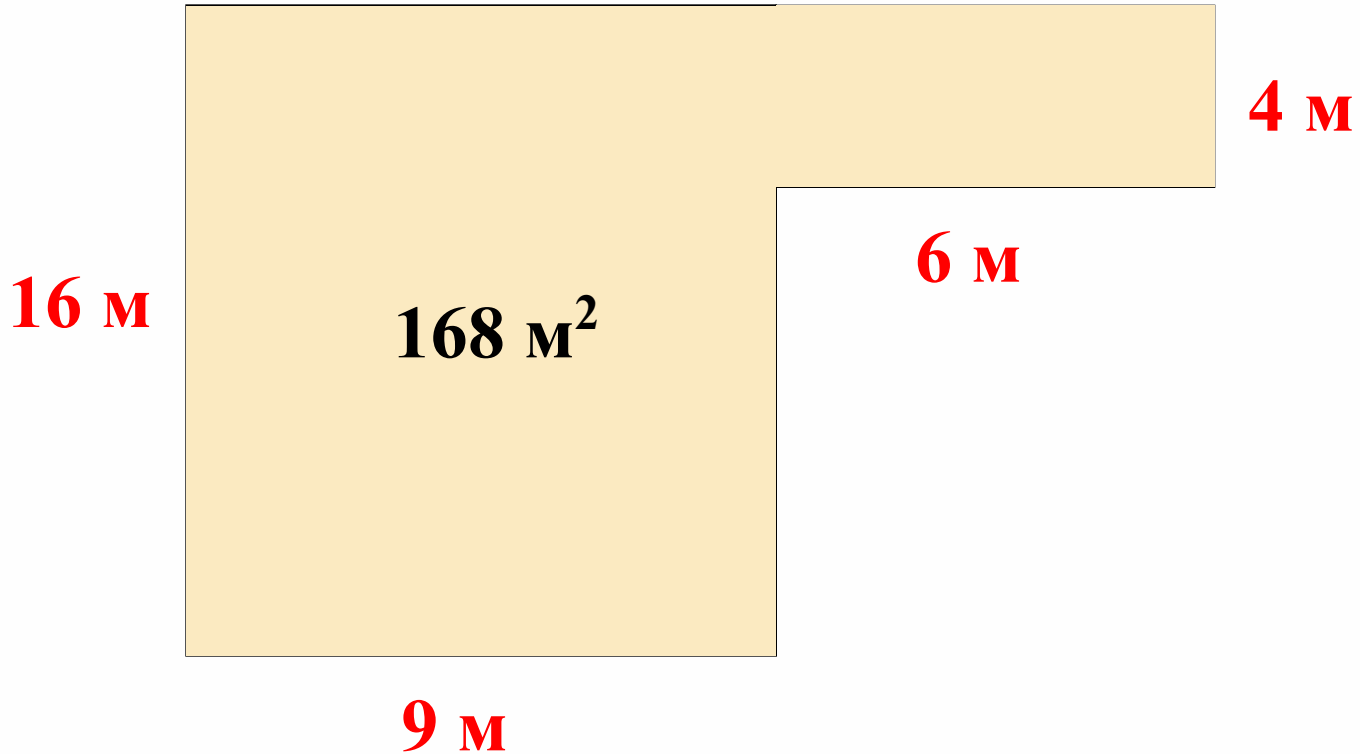
8 см



$P=40$ см



Найдите площадь фигуры, составленной
из двух прямоугольников



Вывод: Площадь фигуры мы нашли как
сумму площадей двух прямоугольников

Свойства площадей

2. Площадь всей фигуры равна сумме площадей ее частей.



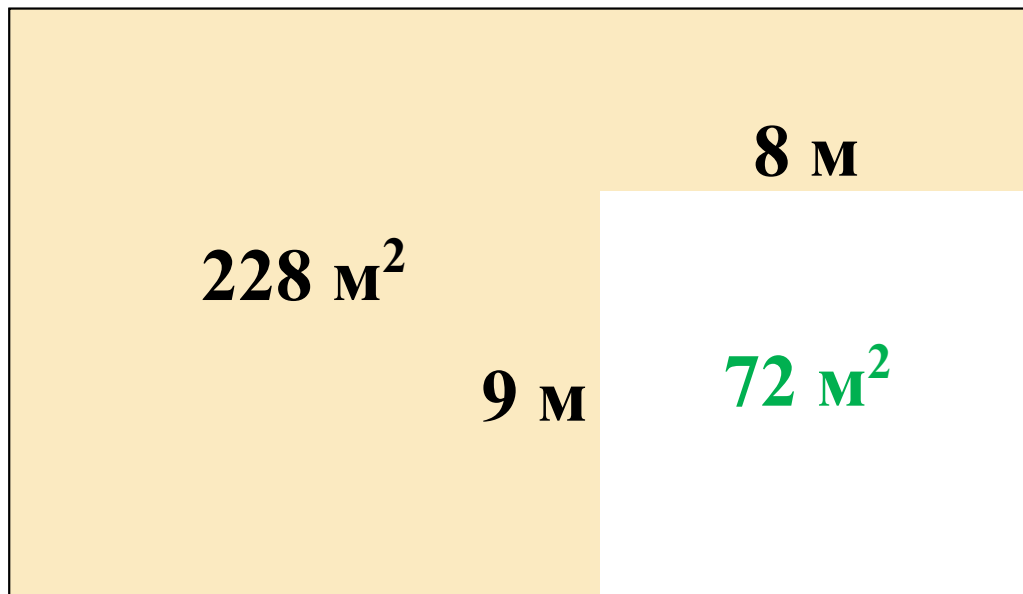
$$S = S_1 + S_2 + S_3$$



Найти площадь оставшейся фигуры.

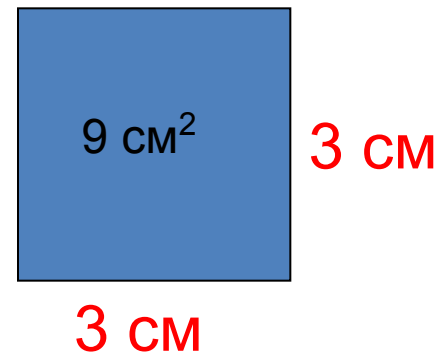
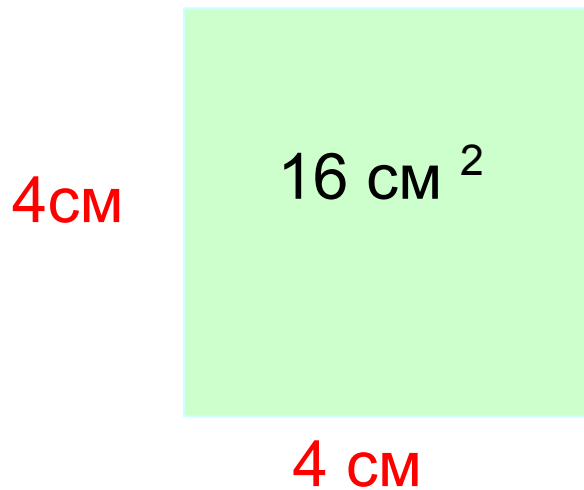
25 м

12 м



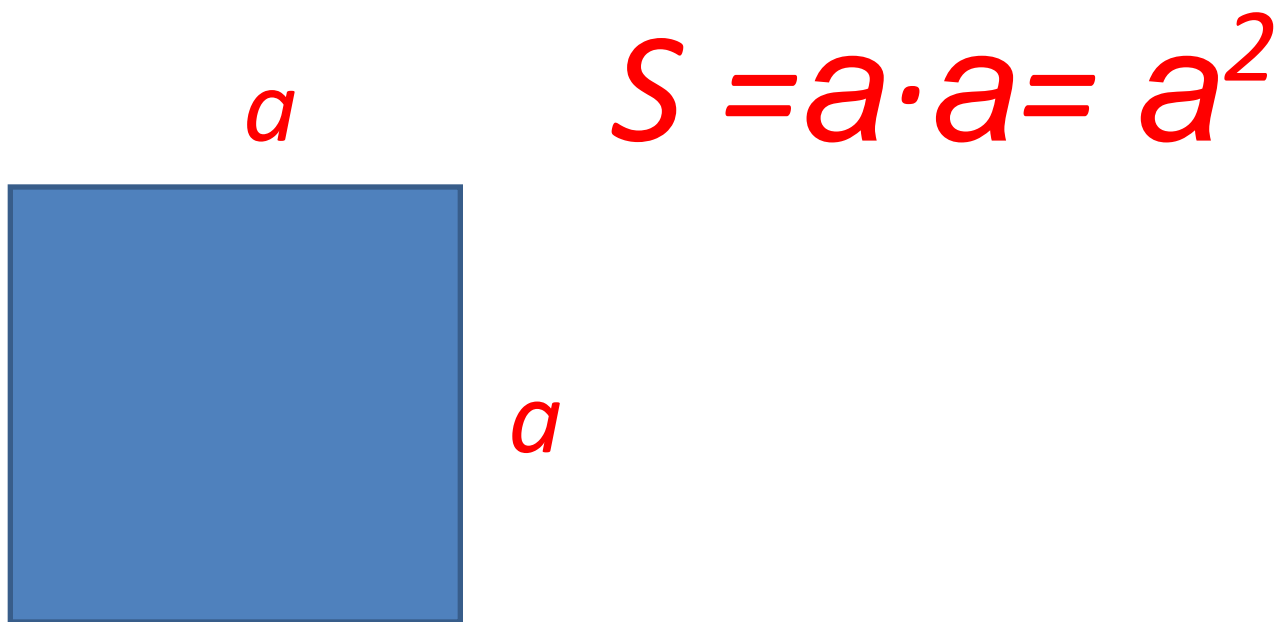
Вывод: Площадь фигуры мы нашли как разность площадей двух прямоугольников

Найдите площадь квадрата:

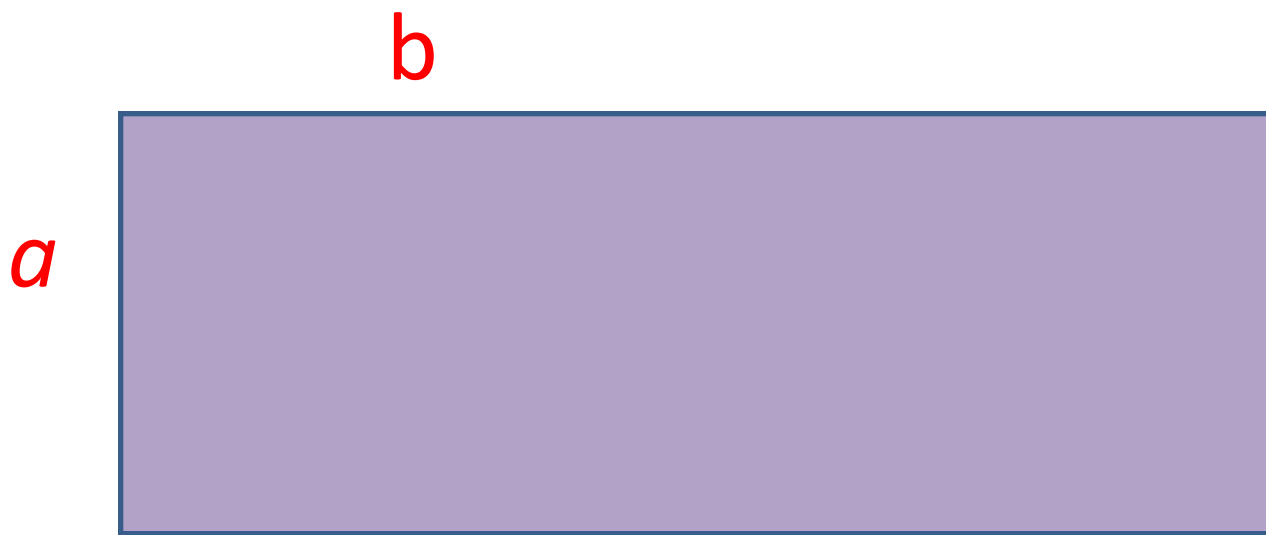


Свойства площадей

3. Площадь квадрата равна квадрату его стороны:



Какие измерения надо провести, чтобы найти площадь прямоугольника?



$$S = a \cdot b$$

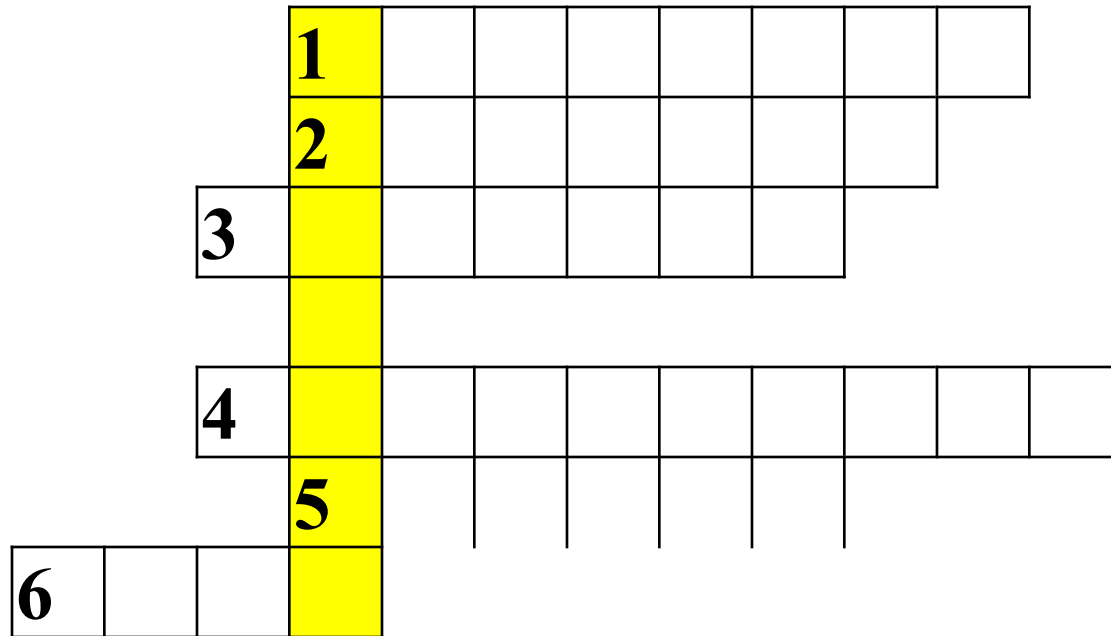
**Площадь
прямоугольника:**

$$S = a * b$$

S – площадь

a – длина и b - ширина

Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

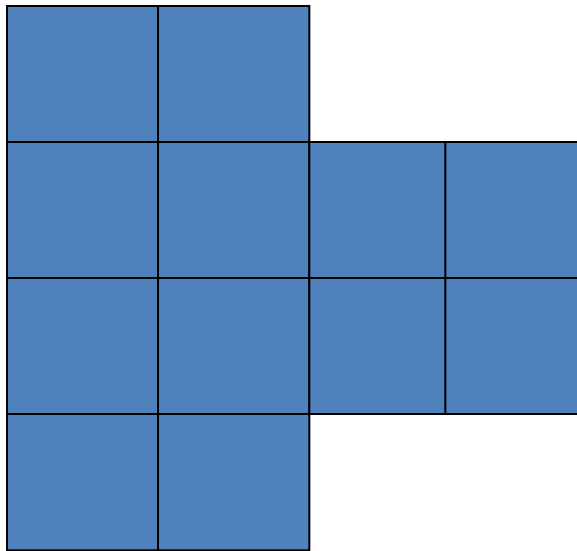
1. Сумма длин сторон геометрической фигуры.
2. Инструмент для измерения длины отрезка.
3. Правило, записанное с помощью букв.
4. Пройденный путь.
5. Арифметическое действие.
6. Число, на которое нельзя делить.

Найдите неизвестные
размеры:



Длина а	12 м	31 см	
Ширина в	15 м		8 дм
Площадь S		341 см ²	64 дм ²

Найдите площади фигур, если длина стороны квадрата 1 см.



Выполните деление с остатком.

1 уровень

- 1) $57 : 8 =$
- 2) $1213 : 12 =$
- 3) $426 : 42 =$
- 4) $773 : 11 =$
- 5) $90 : 8 =$
- 6) $50 : 4 =$

2 уровень

- а) 458 на 9;
- б) 247 на 4;
- в) 384 на 10;

3 уровень

- а) 139 169 на 45;
- б) 168 627 на 54;
- в) 157 996 на 322;

Делимое = делитель · неполное частное
+ остаток

Подведем итоги урока

- Запишите формулу площади прямоугольника.
- Запишите формулу площади квадрата.
- Какие свойства площадей вы запомнили?

На уроке
Мы узнали...
Мы запомнили...
Мы помогли...
Мы удивились...
Мы возьмем на
будущее...





**Спасибо
за работу и внимание!**