

Способы сокращения текста. Обучение сжато- му изложению

Второе октября.

Способы сжатия текста.

Подготовка
к сжатому изложению.

Что значит «сжать» текст?

Способы сокращения текста

Содержательные

1. **Разделение информации на главную и второстепенную**
2. **Свёртывание информации за счёт обобщения**

Языковые

1. **Замена однородных членов предложения обобщающим словом**
2. **Замена фрагмента предложения синонимом**
3. **Замена предложения или его части указат. Местоимением**
4. **Замена СПП простым**
5. **Исключение повторов**
6. **Исключение синонимов**
7. **Исключение фрагмента предложения**
8. **Слияние несколько предложений в одно**

Содержательные способы сокращения текста

Здесь важно хорошо понять текст,
определить:

- Проблему, содержащуюся в тексте
- Стилль текста
- Тип речи
- Строение абзацев
- Структуру предложений

Необходимо также уметь отделять главную
информацию от второстепенной

**Важная информация как правило
содержится в главной части сложного
предложения**

ЯЗЫКОВЫЕ ПРИЁМЫ СЖАТИЯ ТЕКСТА

Исключение подробностей
и деталей



Обобщение конкретных, единичных
явлений



Упрощение синтаксических структур



Языковые способы сжатия текста

1. Исключение:

- исключение повторов;
- исключение одного или нескольких из синонимов;
- исключение уточняющих и поясняющих конструкций;
- исключение фрагмента предложения;
- исключение одного или нескольких предложений.

2. Обобщение:

- замена однородных членов обобщающим наименованием;
- замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением.

3. Упрощение:

- слияние нескольких предложений в одно;
- замена предложения или его части указательным местоимением;
- замена сложноподчинённого предложения простым;
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением.

Сжатое изложение – задание №1 экзамена в новой форме

В данной работе проверяются ваши умения:

- Уметь выделять микротемы
- Определять в них главное, отсекают второстепенное

Этот вид работы сложнее, чем подробное изложение, так как вы не просто должны как можно больше записать, но отобразить главное и достаточно кратко передать полученную информацию.

Упражнение №1.

Прочитайте предложения и выпишите из них главную информацию

А) Многие вещества биологического происхождения, основой которых является вода, имеют жидкокристаллическую структуру.

Проверь себя

Упражнение №1.

Прочитайте предложения и выпишите из них главную информацию

А) Многие вещества биологического происхождения, основой которых является вода, имеют жидкокристаллическую структуру.

Многие вещества биологического происхождения, основой которых является вода, имеют жидкокристаллическую структуру.

Б) Принято считать, что чистый воздух нужен только людям, подтверждением тому является устойчивый оборот «как без воздуха», но чистый воздух необходим и в особо точном производстве, так как из-за пыли машины преждевременно

Проверь себя

пыли машины преждевременно изнашиваются.

Б) Принято считать, что чистый воздух нужен только людям, подтверждением тому является устойчивый оборот «как без воздуха», но чистый воздух необходим и в особо точном производстве, так как из-за пыли машины преждевременно изнашиваются.

Б) Принято считать, что **чистый воздух** **нужен только людям**, подтверждением тому является устойчивый оборот «как без воздуха», но **чистый воздух необходим** и **в** **особо точном производстве**, так как из-за пыли машины преждевременно изнашиваются.

Б) Принято считать, что чистый воздух нужен только людям, подтверждением тому является устойчивый оборот «как без воздуха», но чистый воздух необходим и в особо точном производстве, так как из-за пыли машины преждевременно

**Конечный вариант:
Чистый воздух нужен не только
людям, но и машинам.**

*пыли машины преждевременно
изнашиваются.*

Упражнение №2.

Перед вами первые два абзаца текста. Какая информация вам кажется факультативной? Какие предложения, перестроив, можно соединить? Используя различные приёмы сжатия текста, передайте основную информацию сократив текст.

1. Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные цели, но и совсем нерациональные мечты.
2. Цель всегда конкретна, измеряема, достижима. 3. Например, целью может быть поступление в вуз или покупка мотоцикла. 4. В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать, чтобы этого достичь.

1.1. Может показаться парадоксальным, но человеку нужны не только рациональные цели, но и совсем не рациональные мечты. 2. Цель конкретна и достижима, мы можем продумать или просчитать те действия, которые необходимы для её достижения.

В данном случае используется приём исключения информации, содержащейся в 3-м предложении исходного текста, приёма слияния 2-ого и 4-ого предложений, упрощение структуры этого предложения

3.1. Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные цели, но и нерациональные мечты. 2. Цель конкретна, точна, достижима. 3. Можно заранее просчитать, что нужно

исполнить для её достижения. Используется приём исключения факультативной информации (3-е предложение, второстепенные члены в 4-м предложении

2.1. Людям нужны не только рациональные цели, но и совсем не рациональные мечты. 2. Можно заранее продумать, как добиться цели, но мечта – это нечто другое.

В данном варианте исключается информация 3-его предложения, фрагмент 1-ого предложения, подобран контекстуальный синоним (просчитать), слиты 2 предложения.

1. **Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные цели, но и совсем нерациональные мечты.**

2. **Цель всегда конкретна, измеряема, достижима. 3. Например, целью может быть поступление в вуз или покупка мотоцикла. 4. В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать, чтобы этого достичь**

Порядок работы над сжатым изложением

1. Первое прослушивание текста.
2. Определение темы, основной мысли произведения.
3. Составление плана.
4. Второе прослушивание текста.
5. Работа в черновике по созданию сжатого изложения.
6. Запись окончательного варианта текста.

Прочитайте текст и выделите микротемы

Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные цели, но и вовсе не рациональные мечты.

Цель всегда конкретна, измеряема, достижима. Например, целью может быть поступление в вуз или покупка мотоцикла. В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать, чтобы этого достичь.

А вот мечта – это совсем другое дело. Это что-то волшебное. Мечта всегда связана с чем-то безусловно добрым и прекрасным – с тем, что принято называть нравственным идеалом. Ведь сама мечта не способна появиться у того, кто не умеет отличать добро от зла. В мечту люди просто верят, и она позволяет человеку верить в лучшее, в то, что в конце концов всё будет хорошо.

И это, как ни странно, работает. Психологи объясняют это тем, что человек, мечтая, подсознательно сам создаёт себе условия для действий, которые постепенно приближают его к желаемому. И даже жизненные препятствия тут не помеха. Они просто на некоторое время откладывают исполнение желания, как бы предлагая нам обходные пути. Важно набраться терпения и не слишком торопиться. Неизвестно ещё, не выиграет ли тот, у кого исполнение мечты откладывается.

Например, мы мечтаем съездить в далёкую страну и огорчаемся, что не можем сделать этого прямо сейчас. Время идёт, и мы постепенно всё больше узнаём о том, что так притягивает нас. Может быть, мы даже решаем связать свою профессию с путешествиями или занимаемся изучением нужного нам языка. И когда мечта осуществляется, мы понимаем, что она действительно наполнила нашу жизнь содержанием и смыслом на много лет. Она сделала нас любознательнее, серьёзнее, интереснее. Благодаря мечте мы сами стали добрее и лучше.

(По материалам периодической печати. 251 слово)

Проверь себя

- 1. Людям нужны не только рациональные цели, но и нерациональные мечты.**

Проверь себя

- 1. Людям нужны не только рациональные цели, но и нерациональные мечты.**
- 2. Цель всегда конкретна, измеряема, достижима.**

Проверь себя

- 1. Людям нужны не только рациональные цели, но и нерациональные мечты.**
- 2. Цель всегда конкретна, измеряема, достижима.**
- 3. Мечта – это что-то волшебное, всегда связанное с добрым и прекрасным. В мечту люди просто верят, а она позволяет верить в лучшее.**

Проверь себя

- 1. Людям нужны не только рациональные цели, но и нерациональные мечты.**
- 2. Цель всегда конкретна, измеряема, достижима.**
- 3. Мечта – это что-то волшебное, всегда связанное с добрым и прекрасным. В мечту люди просто верят, а она позволяет верить в лучшее.**
- 4. Человек, мечтая, подсознательно сам создаёт условия для того, чтобы приблизиться к желаемому, невзирая на возможные препятствия.**

Проверь себя

- 1. Людям нужны не только рациональные цели, но и нерациональные мечты.**
- 2. Цель всегда конкретна, измеряема, достижима.**
- 3. Мечта – это что-то волшебное, всегда связанное с добрым и прекрасным. В мечту люди просто верят, а она позволяет верить в лучшее.**
- 4. Человек, мечтая, подсознательно сам создаёт условия для того, чтобы приблизиться к желаемому, невзирая на возможные препятствия.**
- 5. Стремление к осуществлению мечты наполняет нашу жизнь смыслом на много лет и делает нас добрее и лучше.**

Работа над сжатым изложением

Прослушайте текст ещё раз и напишите сжатое изложение.



Исходный текст

Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные цели, но и вовсе не рациональные мечты.

Цель всегда конкретна, измеряема, достижима. Например, целью может быть поступление в вуз или покупка мотоцикла. В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать, чтобы этого достичь.

А вот мечта – это совсем другое дело. Это что-то волшебное. Мечта всегда связана с чем-то безусловно добрым и прекрасным – с тем, что принято называть нравственным идеалом. Ведь сама мечта не способна появиться у того, кто не умеет отличать добро от зла. В мечту люди просто верят, и она позволяет человеку верить в лучшее, в то, что в конце концов всё будет хорошо.

И это, как ни странно, работает. Психологи объясняют это тем, что человек, мечтая, подсознательно сам создаёт себе условия для действий, которые постепенно приближают его к желаемому. И даже жизненные препятствия тут не помеха. Они просто на некоторое время откладывают исполнение желания, как бы предлагая нам обходные пути. Важно набраться терпения и не слишком торопиться. Неизвестно ещё, не выиграет ли тот, у кого исполнение мечты откладывается.

Например, мы мечтаем съездить в далёкую страну и огорчаемся, что не можем сделать этого прямо сейчас. Время идёт, и мы постепенно всё больше узнаём о том, что так притягивает нас. Может быть, мы даже решаем связать свою профессию с путешествиями или занимаемся изучением нужного нам языка. И когда мечта осуществляется, мы понимаем, что она действительно наполнила нашу жизнь содержанием и смыслом на много лет. Она сделала нас любознательнее, серьёзнее, интереснее. Благодаря мечте мы сами стали добрее и лучше.

(По материалам периодической печати. 251 слово)

Работа над сжатым

изложением

1. Прочитайте **получившийся** текст.
2. Найдите и исправьте речевые недочеты: повтор слов и однокоренных слов, неудачное употребление местоимений.
3. Проверьте орфографические и пунктуационные ошибки.
4. Перепишите изложение в тетрадь для работ по развитию речи.