


Программирование летней лагерной смены.





Ознакомившись в ходе своей подготовки с условиями работы в детском лагере, правами и обязанностями, ожидаемыми трудностями, способами решения типичных проблемных ситуаций, формами и методами работы, вожатый может приступить к планированию своей деятельности. Это важно сделать до отъезда в детский лагерь с учетом рекомендаций его руководства, так как планирование - основа будущей эффективной работы.

Советы вожатому, планирующему свою работу:

- 1.ознакомьтесь с программой данного лагеря;
- 2.определите цели и задачи предстоящей смены;
- 3. изучите возрастные особенности детей, обратив особое внимание на их ожидания от лагеря; (вначале смены можно попросить ребят написать, что они ожидают от лагеря)
- 4. изучите возможности лагеря, в котором предстоит работать, и подумайте, как можно их использовать в вашей работе;
- 5. отберите средства, формы и методы, которыми владеете;
- 6. составьте модель смены с учетом возможностей лагеря;
- 7. учитывайте интересы детей.

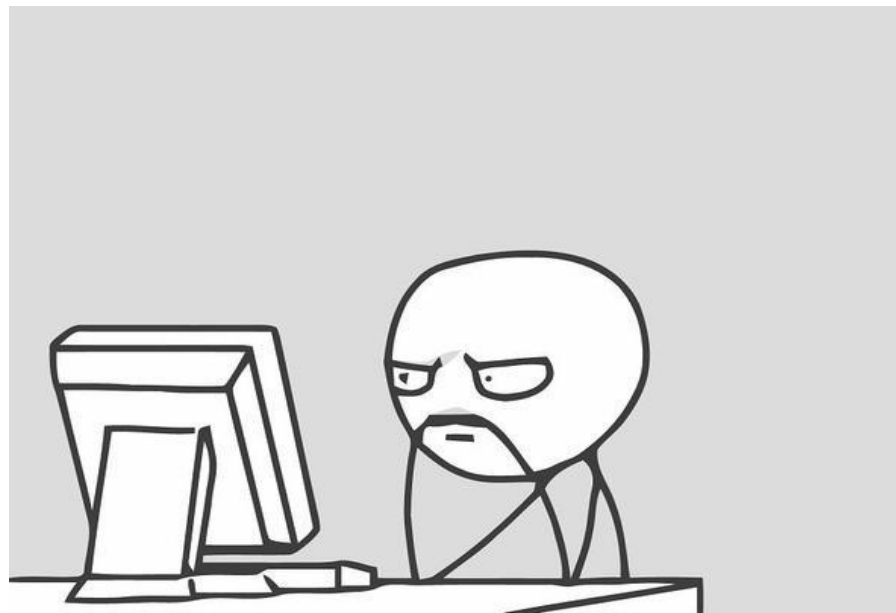
Исходными данными для планирования могут служить следующие:

- § государственные, региональные и местные документы о жизнедеятельности лагеря;
- § календарь летних праздников;
- § текущие и ожидаемые события в стране и мире, вашем городе, селе, лагере;
- § личные воспоминания вожатого о своем пионерском детстве, его ожидания;
- § традиции лагеря;
- § информация о детях;
- § ожидания детей.

Требования к плану работы вожатого:

- § направленность плана на достижение определенного педагогического результата - отражение социального заказа на формирование качеств личности;
- § соответствие целям и задачам программы лагеря;
- § полезная направленность планируемых дел;
- § учет возрастных особенностей, интересов и потребностей детей;
- § разнообразие содержания, форм, методов воспитательной деятельности;
- § систематичность, последовательность, преемственность в подборе видов деятельности;
- § реальность планов (по видам деятельности, по срокам);
- § согласованность плана отряда с планом работы детского оздоровительного лагеря.

- В плане должны быть интересные и развивающие занятия для детей, но при этом важно план не перегружать.
- Следует помнить, что не так важна форма плана и количество дел в нем. Важно другое: знать детей, любить их, быть терпимым. Это значит, что вожатый должен все время наблюдать их, изучать специально и в ежедневном общении.
- Рекомендуется составлять **перспективный** и **календарный** планы на смену и **ежедневный** – план на каждый день (утро – день - вечер).
- Такие планы разрабатывают заместитель директора лагеря по воспитательной работе, педагогический коллектив лагеря, отряды.



План на смену - это документ, в котором обозначены дела, в подготовке и проведении которых принимает участие весь педагогический коллектив.

02.06.14 понедельник 1. «Здравствуй, лагерь!» (развлекательная программа) 2. Мероприятие «Наши дети за мир на планете» (посвящённое дню защиты детей) (КБЦ) 3. Детская дискотека (КБЦ)	09.06.14 понедельник 1. Планета загадок 2. Игры с мячом 3. Просмотр м/ф	17.06.14 вторник 1. «В старину едали деды» краеведческий час. (КБЦ) 2. Конкурс поделок из природного материала
03.06.14 вторник 1. «Зов джунглей» (спортивная игра) 2. Просмотр м/ф	10.06.14 вторник 1. Конкурс «Быстрее, выше, сильнее» 2. Конкурсно-развлекательная программа. Детская дискотека (КБЦ)	18.06.14 среда 1. «Правила этикета» (информационная программа) 2. Игры с мячом
04.06.14 среда 1. «Путешествие в летний лес» 2. Конкурсно-развлекательная программа. (КБЦ) 3. Детская дискотека (КБЦ)	11.06.14 среда 1. «Я живу в России» литературно-музыкальная программа. (КБЦ) 2. Подвижные игры на свежем воздухе	19.06.14 четверг 1. Прогулка на луг. Конкурс на лучший букет 2. Спортивные эстафеты «Весёлые старты»
05.06.14 четверг 1. Конкурс «Рисуем лето!» 2. Подвижные игры на свежем воздухе	13.06.14 пятница 1. Спортивная игра «Найди клад» (ориентирование) 2. Настольные игры	20.06.14 пятница 1. Театр «Юного зрителя» 2. Конкурс «Сильные, смелые, ловкие»
06.06.14 пятница Сухой паёк	14.06.14 суббота 1.Развлекательная программа «Споёмте, друзья!» 2. Подвижные игры на свежем воздухе	21.06.14 суббота 1. Конкурс на лучшее инсценированное представление сказки 2. «Знатоки природы» викторина. (КБЦ) 3. Дискотека «До свидания, лагерь!»
07.06.14 суббота 1. Развлекательная программа «Угадай мелодию» 2. Пионербол. Игры с мячом. 3. «Сказки водят хоровод» конкурсno-развлекательная программа (КБЦ)	16.06.14 понедельник 1. Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» 2. Поход в лес (сбор природного материала)	23.06.14 понедельник Сухой паёк

**1 День
защиты
детей**



**2 День
знакомств**



3 День лагеря



**4 День
окружающе
й среды**



**5 Пушкинский
день России**



**6 День
спорта**



7 День музеев



**8 День
проектов**



**9 День
воинской
славы
России**



**10 День
Светлой
Троицы**



**11 День
России**



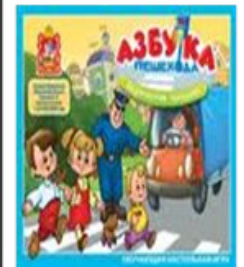
**12 День
Здоровья**



**13 День
защиты
природы**



**14 день
безопасности**



**15 День
вежливости
и культуры**



**16 День
мед.
работника**



**17 День
дорожных
наук**



**18 День
наоборот**



**19 День
Памяти**



**20 День
труда**



**21 День
закрытия
лагерной
смены**



Перспективный план разрабатывается на период (лето). Он может включать в себя: цели и задачи лагеря, условия материальной и технической базы, особенности каждой смены, детского и взрослого коллективов, планируемые мероприятия, планы работы кружков.

Для планирования лагерной смены удобнее пользоваться **планом-сеткой**. План-сетка охватывает содержание всего периода. План-сетка готовится до отъезда в детский лагерь или на выездном семинаре. В план-сетку включаются по порядку: дни заезда, отъезда; банные дни, родительский день, традиционные праздники для данного детского лагеря; дни дежурства и только потом - планируемые отрядные мероприятия с учетом их периодичности (в каждом отряде свои и делается это уже в лагере вместе с ребятами).

Планирование в течение дня включает работу после завтрака, полдника и ужина с учетом рационального распределения времени на воспитание, оздоровление, отдых и спорт.

Таким образом, каждый член педагогического коллектива лагеря имеет свой личный план работы на день. Вожатые, руководители кружков, физорги предусматривают в нем формы и методы проведения того или иного дела, конечный результат и последовательность работы с отрядом, с группой детей или отдельным ребенком.

Всю свою сознательную жизнь мы "строим" планы: на сегодняшний вечер, на завтрашний день, на ближайшее будущее, на дальнюю перспективу. Мы планируем работу и отдых, встречи и поездки, доходы и покупки.

При создании отрядной план сетки учитывайте мнение вашего отряда, чтобы ребятам было интересно. При то что они будут осознавать, что в создании отрядной план-сетки принимали активное участие, что благоприятно скажется на её исполнении.

Режим дня (летний период)

Режимные моменты	1 младш ая группа	2 младш ая группа	средняя группа	старш ая группа
Приём детей, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15
Подготовка, проведение утренней гимнастики	8.15 – 8.20	8.15 – 8.23	8.15 – 8.25	8.15 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40	8.23 – 8.45	8.25 – 8.50	8.30 – 8.55
Подготовка к прогулке, прогулка Досуговая деятельность	8.40 – 10.55	8.45 – 11.20	8.50 – 11.40	8.55 – 12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.55 – 11.35	11.20 – 11.50	11.40 – 12.20	12.25 – 12.35
Подготовка к обеду, обед	11.35 – 12.00	11.50 – 12.15	12.20 – 12.45	12.35 – 12.55
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	12.15 – 15.00	12.45 – 15.00	12.55 – 15.00
Зарядка после сна, подъем детей, игры. Полдник	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Самостоятельная деятельность	15.30 – 16.25	15.30 – 16.35	15.30 – 16.40	15.30 – 16.50
Подготовка к прогулке	16.25 – 17.00	16.35 – 17.00	16.40 – 17.00	16.50 – 17.00
Прогулка, игры детей, уход детей домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00



Не забывайте:

- § существует общелагерный план (будет возникать необходимость выделять время для подготовки к лагерным мероприятиям);
- § после оргпериода наступает спад активности - желательны более спокойные игры;
- § в "банный день" не нужно играть в футбол, а в "родительские выходные" уходить в поход;
- § может измениться погода, и тогда вместо "запланированного" придётся проводить "резервное".
- И помните: "лучший отдых - это смена деятельности"!

Традиции и законы лагеря.

Законы лагеря

- **Закон правды и чести.** Запомни! Правда нужна не только тебе, но окружающим тебя людям! Будь правдив!
- **Закон добра и уважения.** Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!
- **Закон заботы и милосердия.** Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям!
- **Закон памяти.** Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории!
- **Закон времени:** «0 – 0». Точность, организованность.
- **Закон реки:** Река бывает и доброй и злой, не выходи с ней один на один.
- **Закон здорового образа жизни:** Помни о своем здоровье, укрепляй его.
- **Закон охраны окружающей среды:** Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, то на планете мы останемся одни.
- **Закон старости.** Помни, старость уважается у всех народов, будь цивилизован.
- **Закон чести.** Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве,



То, без чего никак нельзя...

Итак, если ты хочешь, чтобы твоя жизнь в лагере не превратилась в фильм ужасов, протяженностью ровно в смену с месячным периодом реабилитации, с начала смены стоит договориться с детьми о соблюдении некоторых норм поведения, но, чтобы это не выглядело в качестве наставления, преподнеси их в качестве законов и традиций этого лагеря. При этом имей в виду, что законы принимаются безоговорочно, а традиции можно принимать или нет или предлагать свои. Главное чтобы все, что утверждается ребятами, соответствовало утверждению, приведенному ниже:

- Главный принцип жизни в лагере: У нас в лагере все можно, НО если это не вредит другим.
- **Традиции и законы.**
- Традиция доброго отношения к людям.
- Традиция вожатского отряда.
- Традиция вечернего огонька.
- Традиция доброго отношения к песне.
- Закон ОО (Закон точности)
- Закон территории (закон границы).
- Закон поднятой руки.
- Закон зелени.



Логика развития лагерной смены



Продолжительность
лагерной смены: **21 день**

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА:

1-3 дни

организационный

4-18 дни

основной

19-21 дни

заключительный

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

1-3 дни



создание условий
для осознанного
принятия детьми
правил, норм,
требований
жизнедеятельности
на смене

проведение
диагностики
интересов,
возможностей и
способностей
ребят;

формирование основ
самоуправления в
детском объединении

реализация совместной
деятельности по
определению перспектив
в программе



1 ДЕНЬ



ОСНОВНОЙ ПЕРИОД



Цели:

- создание условий для самореализации каждого ребенка;
- реализация программы смены

Задачи:

- продолжить целенаправленную работу по воспитанию детей;
- контролировать состояние здоровья детей;
- контролировать соблюдение детьми правил игры, законов игрового мира и законов лагеря;
- организовать разнообразную деятельность детей

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД



ВАЖНО!

- мотивировать детей на активное участие в жизни лагеря;
- не переутомлять детей;
- продолжить работу по сплочению временного детского коллектива;
- анализировать деятельность каждого участника и всего отряда.

ПРЕОДОЛЕТЬ КРИЗИС УСТАЛОСТИ !!!



ПОГОВОРИТЬ ПО ДУШАМ

СХОДИТЬ В ЛЕС

ПОИГРАТЬ

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ЗАДАЧИ:

- провести качественный анализ деятельности каждого участника, игровой группы и игровых центров в рамках смены
- -проанализировать достигнутый уровень коллектива
- -провести церемонию награждения
- -подготовить детей к отъезду.



Алгоритм разработки общелагерного мероприятия:

- Определить цель мероприятия.
- Набросать как можно большее количество идей, учитывая возраст участников, их количество, место проведения, длительность мероприятия.
- Выбрать из предложенных идей одну по следующим критериям: оригинальность, интерес, реальность.
- Работа над содержанием дела.
- Распределить ответственных (сценарий, музыка, свет, оформление, костюмы, рассадка в зале, призы, реклама, рабочие сцены).
- Дать время на работу по индивидуальным заданиям.
- Сбор группы по состоянию готовности.
- Информирование о проведении дела.
- Проведение дела.
- Анализ дела.
 - Анализ с детьми (понравилось, не понравилось),
 - Педагогический анализ (организационная работа, содержательная насыщенность, эмоциональная насыщенность, включенность ребят, качество дела, его логика, профессионализм организаторов, удовлетворенность работой, помощь коллег).



КТД

1) Представьте и мимикой, походкой, жестами изобразите:

- встревоженного кота
- грустного пингвина
- разгневанного поросенка

2) Попробуйте изобразить походку:

- человека, которому жмут ботинки
- человека, который неудачно пнул кирпич

3) Изобразите движениями и мимикой

- горячий уют
- будильник
- кофемолку

4) Нарисуйте и изобразите пословицу:

- дареному коню в зубы не смотрят
- баба с возу - кобыле легче
- одна голова хорошо, а две - лучше

5) Исполните песню "Во поле береза стояла", словно вы:

- африканские аборигены
- индийские йоги

6) Придумать 20 новых применений

- старому носку
- пустой консервной банке
- лопнувшему шарiku

7) Придумать и вместе изобразить композицию из серии "Ландшафты Земли"

- "Тайга"
- "Степь"
- "Лесотундра"

8) Придумать новый конец сказке:

- "Колобок"
- "Репка"
- "Волк и семеро козлят"

4) Нарисуйте и изобразите пословицу:

- дареному коню в зубы не смотрят
- баба с возу - кобыле легче
- одна голова хорошо, а две - лучше

10) Представьте, что все животные стали вежливыми. Как бы стали здороваться:

- крокодилы
- жирафы

Сделать научный рассказ на тему:

- "Гусь свинье не товарищ"
- "В тихом омуте черти водятся"
- "Сила есть - ума не надо"

Придумать новый оригинальный способ:

- предотвращения замерзания носа в зимнее время
- предотвращения непроизвольного чихания
- открывания банки консервов

Вам не раз приходилось видеть, как берут интервью.

Разыграйте ситуацию, когда берут интервью у:

- известного гадалца на кофейной гуще
- лидера движения постоянного неприсоединения

У медиков и психологов есть такое понятие - экспресс-диагностика. Это максимально быстрый метод определения отклонений в организме.

Попробуйте разработать, а лучше и применить на практике, метод диагностики для определения:

- уровня речевого бескультурья
- процент моральной устойчивости
- коэффициент ответственности за порученное дело

Сочините и произнесите обвинительную речь в адрес:

- старухе Шапокляк - за выгул крыс в неустановленных местах
- Карлсону - за проживание без прописки
- Лисе Алисе и коту Базилио - за втягивание детей в валютные махинации

Составьте инструкцию (то есть подробное описание) на тему:

- как вымыть слона
- как приручить таракана
- как правильно поймать в комнате муху

Составить текст объявления (в лаконичном стиле):

- о сдаче в аренду собачьей конуры
- о потере морального облика
- об обмене ревматизма на радикулит

Придумать название для новой спортивной игры, где одновременно использовались бы ядро, клюшка, мотоцикл

- шайба, ракетка, акваланг
- теннисный мяч, лыжи, шест для прыжков в высоту

Придумать новый знак Зодиака и составить для него гороскоп

Придумайте новый творческий конкурс

Картины - это застывшие мгновения.
Попробуйте оживить их и показать
дальнейшее развитие событий:

- "Бурлаки на Волге"
- "Иван Грозный убивает своего сына"
- "Опять двойка"

Поставить сказку "Три медведя" в жанре:

- комедии
- оперы
- балета
- фильма ужасов

Изобразить памятник, который называется:

- "В споре рождается истина"
- "Любви все возрасты покорны"

Поставить спектакль "Курочка Ряба" так, чтобы
действие происходило в :

- первобытном обществе
- в эпоху рабовладения
- в далеком будущем

Вспомнить, как ведут себя на сцене известные
артисты и сделать на них дружеский шарж.

Представьте, что открылся новый
специализированный магазин. Придумать хотя
бы 5 видов товаров, которые могли бы
продаваться там и объясните, почему. Магазин
называется:

- "Все для прогульщиков"
- "Все для нерях"

Представьте, как в музее рекордов Гинесса
выглядели бы стенды рекордов:

- неслыханной щедрости
- невероятной жадности
- чрезвычайной скромности

Инсценировать ситуацию:

- "Вор в чужой квартире"
- "Композитор сочиняет музыку"
- "Хирург в операционной"

Прорекламирровать новые виды продукции:

- пуговицы трехдырочные
- молния с дистанционным управлением
- шнурки быстрорастворимые

Представьте себя дрессировщиком и "укротите":

- дикие портфели
- свирепые ботинки