



Казанский  
федеральный  
университет

ИНСТИТУТ  
психологии и образования

## **РАЗДЕЛ МОДУЛЯ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ООО И СОО**

# Нормативно-правовая база проектирования образовательных программ ООО и СОО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС ООО

ФГОС СОО

Примерная ООП ООО

Примерная ООП СОО

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Фундаментальное ядро содержания общего образования

ООП ООО образовательной организации

ООП СОО образовательной организации

Примерные программы по предметам

Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Устав образовательной организации

Программа развития образовательной организации



## Основная цель российского образования



## Порядок принятия

- Принят государственной Думой 21 декабря 2012 г.
- Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Подписан Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 29 декабря 2012 года
- Вступил в силу с 01 сентября 2013 года

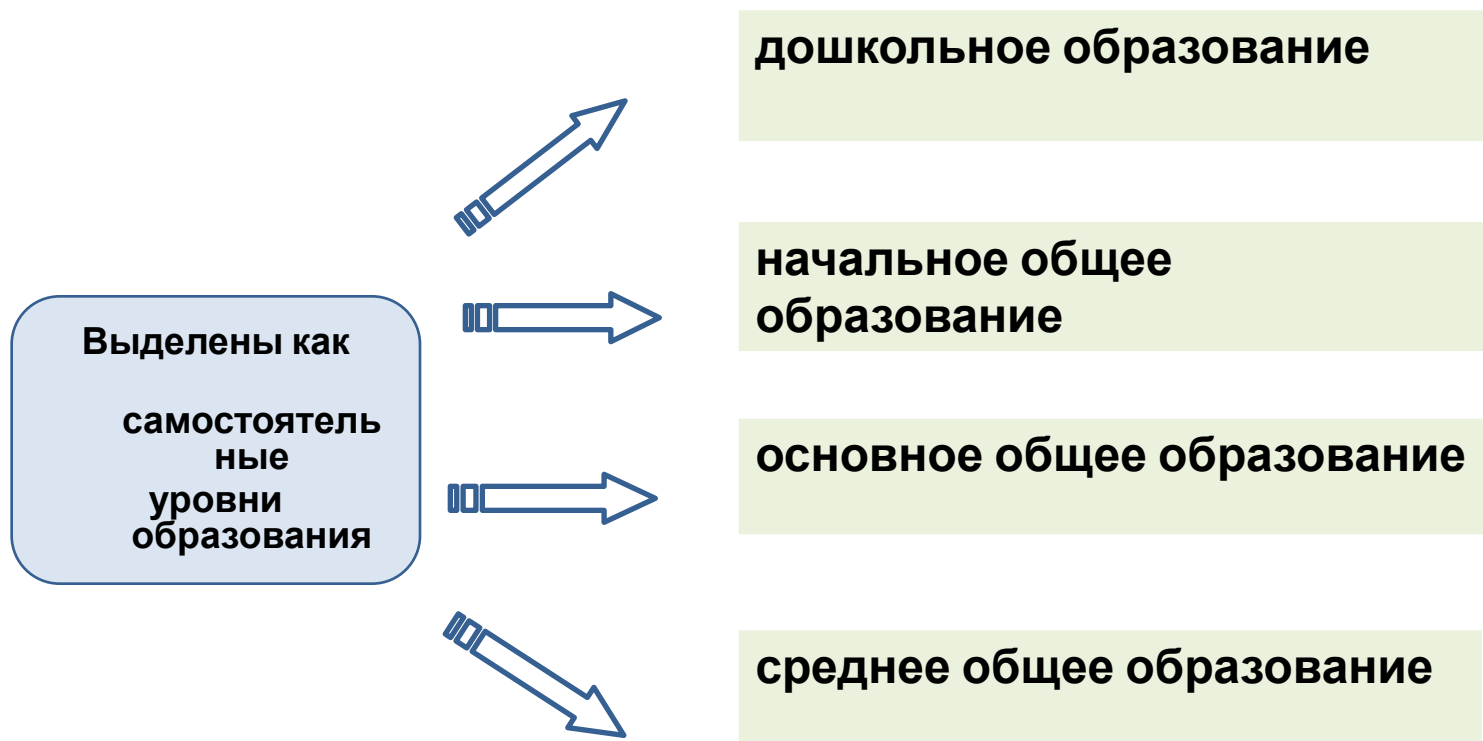
## Структура закона

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) состоит из 15 глав, каждая глава разбита на статьи (всего 109 статей)

# Ст.10 Система уровней образования



# Изменение структуры системы общего образования



**Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## • Общеобразовательные программы: Классификация образовательных программ

### **Основные:**

- Дошкольного образования;
- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего (полного) общего образования

### **Дополнительные**

### **Основные Общеобразовательные:**

- дошкольного образования;
- общего образования (начального, основного, среднего)

### **Основные профессиональные образовательные:**

- Среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена);
- высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

### Профессиональные программы:

#### **Основные:**

- Начального профессионального образования;
- Среднего профессионального образования;
- Высшего профессионального образования;
- Послевузовского профессионального образования (аспирантура (адъюнктура), ординатура и интернатура, докторантура).

#### **Дополнительные:**

- Программы профессиональной переподготовки;
- Программы повышения квалификации;
- Программы стажировки.



### дополнительные образовательные программы:

#### **Дополнительные общеобразовательные:**

- Общеобразовательные;
- Предпрофессиональные.

#### **Дополнительные профессиональные:**

- Профессиональной переподготовки;
- Повышения квалификации (профессионального развития);





**Следовательно:**

**ФГОС ООО** - совокупность обязательных требований к реализации основной образовательной программы основного общего образования

**ФГОС СОО** - совокупность обязательных требований к реализации основной образовательной программы среднего общего образования

# ФГОС: структура

Проектирование образовательных программ

**I. Целевой раздел**

**II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

**Структура  
ФГОС ООО  
и ФГОС СОО**

**IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы**

**III. Требования к структуре основной образовательной программы**

**Система трёх «Т» (требования к результатам, структуре, условиям)**



# Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ;
- 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.



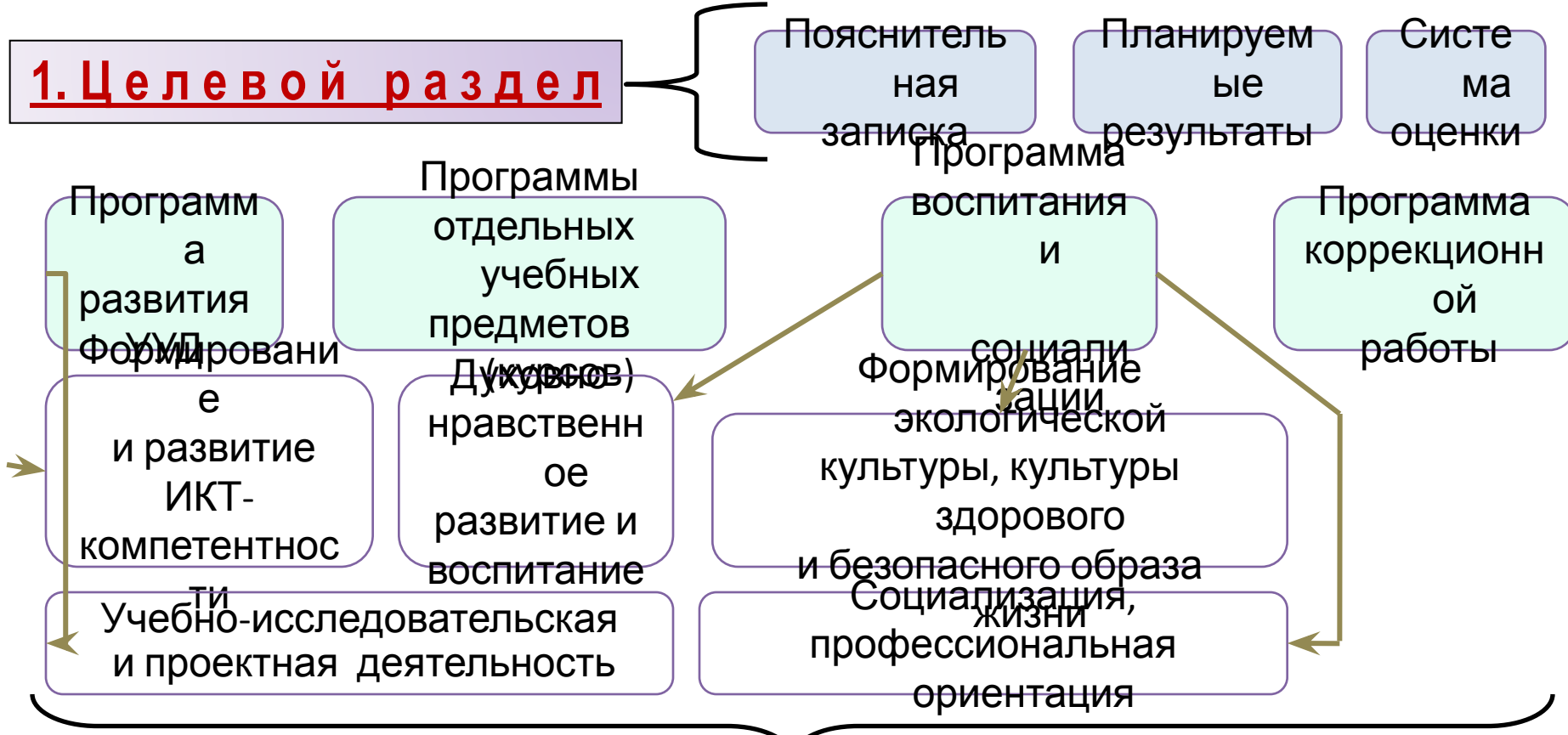
**Основная образовательная программа** - локальный нормативный документ, описывающий содержание образования и механизм реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов в конкретной образовательной организации

## Следовательно:

**ООП ООО** - направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. ООП ООО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение

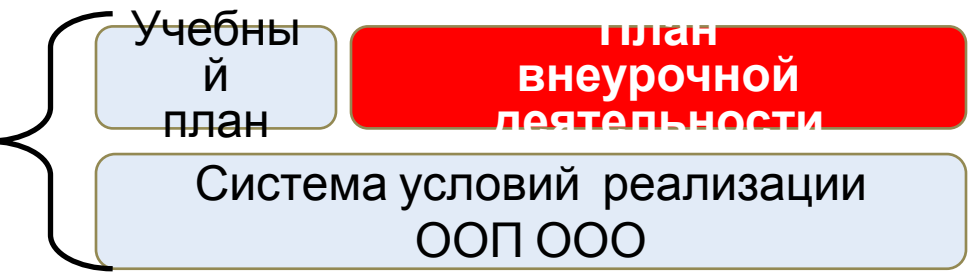
**ООП СОО** - направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

# ООП ООО и СОО: структура



**2. Содержательный раздел**

**3. Организационный раздел**



Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования должна соответствовать типу и виду образовательной организации и быть преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования

# ООП ООО и СОО: распределение частей структурных компонентов

**Обязательная** (инвариантная) часть – 70%

Часть, **формируемая участниками образовательного процесса** 30% от общего объема ООП ООО

(ФГОС ООО раздел III п. 15)



Требования к содержанию устава образовательной организации установлены нормами гражданского законодательства и Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Государственные (муниципальные) образовательные учреждения при написании устава сталкиваются с тем, что наряду с Гражданским кодексом РФ нужно учесть требования:

Бюджетного кодекса РФ;

Закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ;

Закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ.

Порядок утверждения устава и внесения в него изменений определяет учредитель. Он же может утвердить примерную форму устава, например, в г. Казани такие формы утверждены постановлением исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 13 ноября 2014 г. № 6531. Вносить изменения в утвержденные формы (исключать пункты, добавлять разделы, уточнять формулировки) можно по согласованию с учредителем.

В уставы образовательных организаций включают:

- наименование образовательной организации;
- организационно-правовую форму;
- тип государственного (муниципального) учреждения;
- тип образовательной организации;
- сведения о собственнике имущества;
- информацию об учредителе (учредителях);
- место нахождения;
- сведения о филиалах и представительствах;
- порядок управления деятельностью;
- предмет и цели деятельности;
- исчерпывающий перечень видов деятельности;
- источники формирования имущества;
- процедуру утверждения положения о структурном подразделении;
- порядок принятия локальных нормативных актов, которые регулируют образовательные отношения;
- порядок изменения устава;
- порядок использования имущества в случае ликвидации;
- описание символики при наличии;
- специальные названия обучающихся, если они есть.



- Содержание
- Организационно-правовая форма образовательной организации
- Тип гос.учреждения
- Тип образовательной организации
- Учредитель образ. организации
- Место нахождения образ. организации
- Предмет и цели деятельности образовательной организации
- Виды деятельности образовательной организации
- Источники формирования имущества образов. организации
- Порядок утверждения положения о структурном подразделении образовательной организации
- Изменение устава образовательной организации,
- Использование имущества при ликвидации
- Символика образовательной организации в уставе
- Компетенция образовательной организации в уставе
- Порядок организации образовательного процесса в уставе
- Права и обязанности участников образовательных отношений в уставе
- Формирование штата, права и обязанности работников в уставе



### СИТУАЦИЯ: НУЖНО ЛИ ВНОСИТЬ ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ НА ФГОС

Переход на ФГОС не требует изменения устава.

ФГОС устанавливает требования к составлению и реализации образовательных программ, в том числе для обучающихся, которые нуждаются в создании особых условий обучения.

Устав же является документом, который регламентирует деятельность образовательной организации как юридического лица.

В уставе образовательной организации указывают сведения, которые определены нормами гражданского законодательства и статьей 25 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. При этом включать особенности реализации образовательных программ не требуется.

Достаточно указать исчерпывающий перечень реализуемых образовательных программ.

Изменить устав при переходе на ФГОС нужно только в случае, если он по решению учредителя дополнен сведениями, которые изменятся. Например, если при переходе на ФГОС изменятся:

порядок организации образовательного процесса в части создания специальных условий обучения;

права и обязанности участников образовательных отношений;

порядок формирования штата, права и обязанности работников;

иные положения, которые связаны с особенностями составления и реализации образовательной программы.