

МУЗЕЙ РОССИЙСКОГО ШКОЛЬНИКА

ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ

ЦЕЛИ

- Каждый музей обладает определенной особенностью, делающей его непохожим на другие. Одна из приоритетных задач современного российского образования – помочь поддерживать и укреплять связь поколений, их преемственность. История не обезличена, всегда были легендарные личности, которыми мы гордимся, на примере которых воспитываем своих учеников. А как же быть с главным примером для детей, их родителями. Несомненно, тема школьного образования касается всех людей. Как правило, мы оставляем на память о школьном детстве свои дневники, тетради и прочее, чтобы в будущем гордо показать своим детям пример. Никто не будет для ребенка лучшим, наиболее авторитетным примером, чем собственные родители. Тематика «Музея российского школьника» раскрывает историческую связь поколений через историю образования.

ЗАДАЧИ

- воспитание общечеловеческих, нравственных духовных ценностей; пропаганда позитивных ценностей. Сотворчество в учебно - воспитательном процессе;
- развитие познавательных интересов учащихся, потребности в познании культурно-исторических традиций;
- обогащение опыта социально значимой деятельности через привлечение детей к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- 4. социализация личности ребенка;
- 5. организация коллективной творческой деятельности, общения детей и взрослых, развивающих научно-исследовательскую деятельность в области истории;
- 6. способствовать развитию навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности, овладение учащимися практическими навыками сбора и обработки информации, декоративно-оформительских работ и др.;
- 7. сбор и обеспечение сохранности музейных предметов как источников социальной памяти;
- 8. пропагандировать знания, полученные в результате поисково-исследовательской работы школы среди учащихся, учителей, родителей, жителей;
- 9. налаживание сотрудничества со специалистами различных музеев, архивов;
- 10. осуществление проектной деятельности.

- Музей находится в состоянии развития. Создавался на протяжении нескольких месяцев и был открыт в мае 2013 года. Расположен он на территории школьной библиотеки, что создает дополнительно атмосферу не обычного школьного класса, а творческой лаборатории. Главным способом сбора материалов для музея стал ученический поиск, активная творческая работа самих школьников и их родителей.



- Актив музея составляют ребята средней школы: 5-8 классов. Ребята по мере появления приносят предметы для музея. В экспозиции есть ряд интересных экспонатов: похвальная грамота церковно-приходского училища 1909 года, готовальня Карла Борхарта 1900-1905 гг., старейший экспонат – книга 1895 года на немецком языке Kneip=Blatter, ведомости оценки знаний от 1946 и других годов. Каждый предмет имеет историческую ценность, воспитывает в ребенке любознательность, уважение к памяти предков.



- В музее могут проходить дополнительные уроки для детей любого возраста. Интересно проходят в школе музейные уроки, посвященные различным этапам развития образования в стране. Здесь представлены подлинные предметы 19-20 веков и современности. Есть и интерактивный элемент – парта 1950-60-х годов (новодел), за которой детям можно попробовать написать что-нибудь чернильной ручкой и настоящими чернилами.



- Экспозиция школьного музея построена по хронологическому принципу и имеет следующие разделы :
- 1). Образование конце 19 века.
- 2). 1920-1940-е годы – формирование советской школы.
- 3). Детские организации: октябрята-пионеры-комсомольцы.
- 4). Стенд: «Наши учителя».
- 5). 1980-е: типичные предметы эпохи.
- 6). Современная школа.
- 7). Интерактивная часть: школьная парта 1950-1960-е годы («урок чистописания»).

- Осмотр экспозиции начинается с расположенного над выставочными шкафами стенда, сделанного в виде киноплёнки, на котором отражены основные временные этапы, отраженные в экспозиции музея.



- В разделе первом «Образование конце 19 века» представлены книги конца 19 века. Наиболее старая книга датируется 1895 годом. К редким предметам можно отнести «похвальный лист церковно-приходского училища 1909 года», готовальня Карла Борхарта 1900-1905гг.



- В разделе втором - 1920-1940-е годы – формирование советской школы представлены фотографии, дневники, тетради, похвальные листы данного периода.



- В третьем разделе «Детские организации: октябрята-пионеры-комсомольцы» - можно увидеть значки, пионерский галстук, ремень, грамоты. Интересный экспонат – патефон 190-х годов с пластинками в рабочем состоянии.



- Огромное внимание учеников привлекает выставка «Наши учителя», где представлены фотографии учителей школы школьного возраста.



- Пятый выставочный шкаф посвящен 1980-м годам: здесь представлены книги, учебные пособия, первые калькуляторы и т.п. Современная школа – это учебники, предметы переданные медалистами школы как пример подрастающему поколению.

