

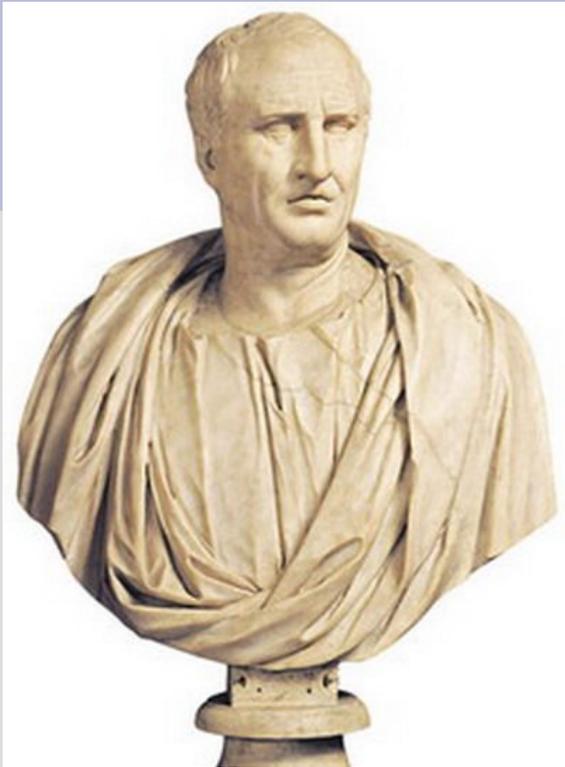
# Интеллект. Текучий и кристаллизованный интеллект. Коэффициент интеллекта.





# **Интеллект**

— качество психики, состоящее из способности адаптироваться к новым ситуациям, способности к обучению на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций и использованию своих знаний для управления окружающей средой.



ЦИЦЕРОН (Cicero) Марк Туллий (106-43 до н. э.), римский политический деятель, оратор и писатель.

Первые упоминания об интеллекте можно обнаружить в философских школах древнего мира. Само понятие интеллект ввел Цицерон, (от лат. «intelligentia» – способность понимать).

Интеллект как способность  
обычно реализуется при  
помощи других способностей,  
таких как:



**Способность познавать**  
**Обучаться**

**Мыслить логически**

**Систематизировать информацию путём анализа**

**Определять её применимость (классифицировать)**

**Находить в ней связи**

**Закономерности и отличия**

**Ассоциировать её с подобной и т.д.**

О наличии интеллекта можно говорить при совокупности всех этих способностей, в отдельности каждая из них не формирует интеллект.

Интеллектом может обладать система, составляющие элементы которой каждый в отдельности интеллекта не имеют.

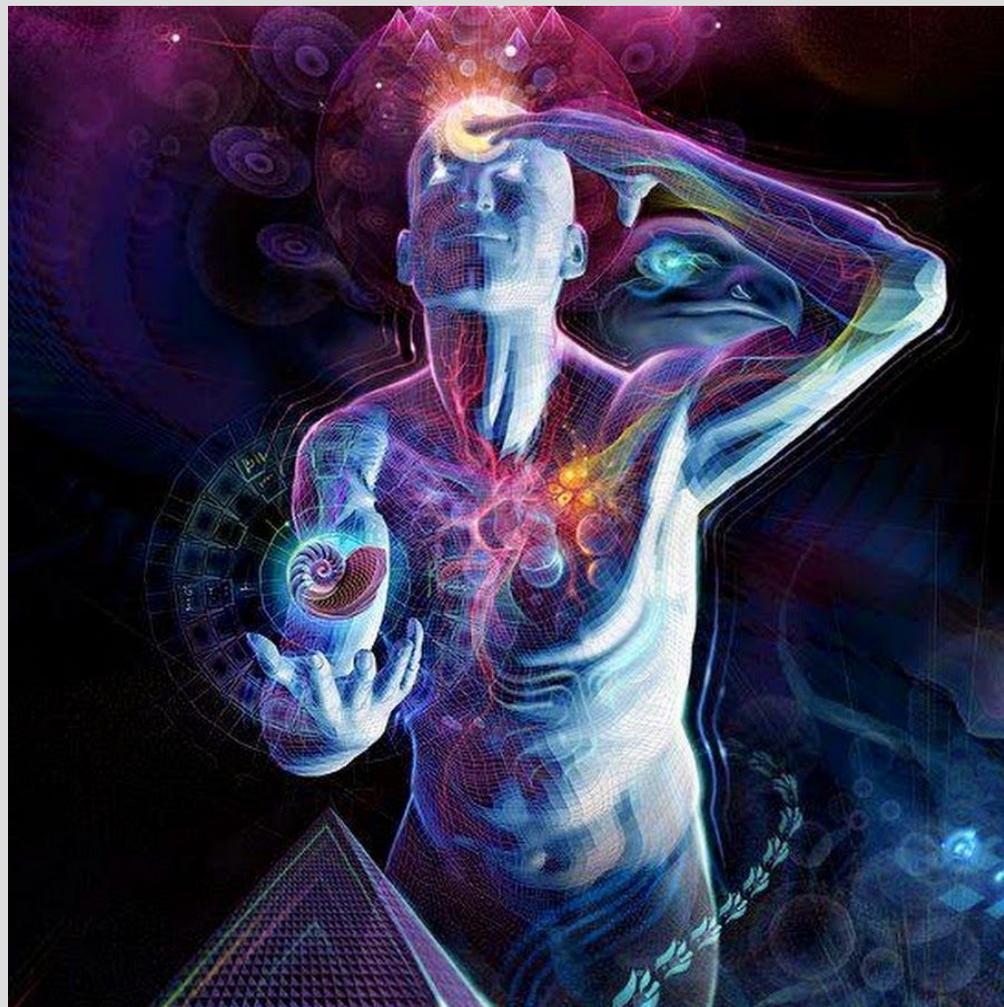


# Составляющие интеллекта и его роль.

Интеллект — это, прежде всего, основа целеполагания, планирования ресурсов и построение стратегии достижения цели.

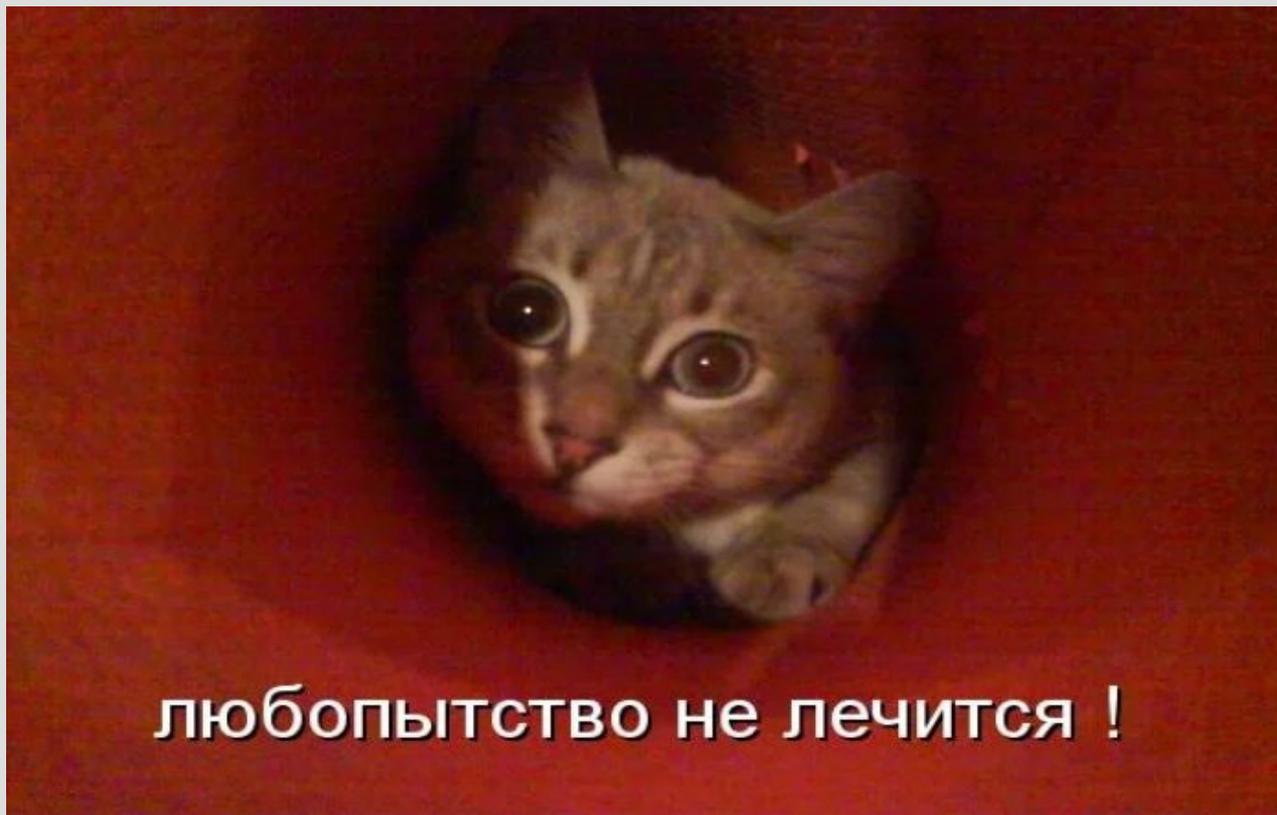


Существенными качествами человеческого интеллекта являются пытливость и глубина ума, его гибкость и подвижность, логичность и доказательность.



Любопытство — стремление  
разносторонне познать то или иное  
явление в существенных отношениях.

Это качество ума лежит в основе активной  
познавательной деятельности.



# Гибкость и подвижность ума

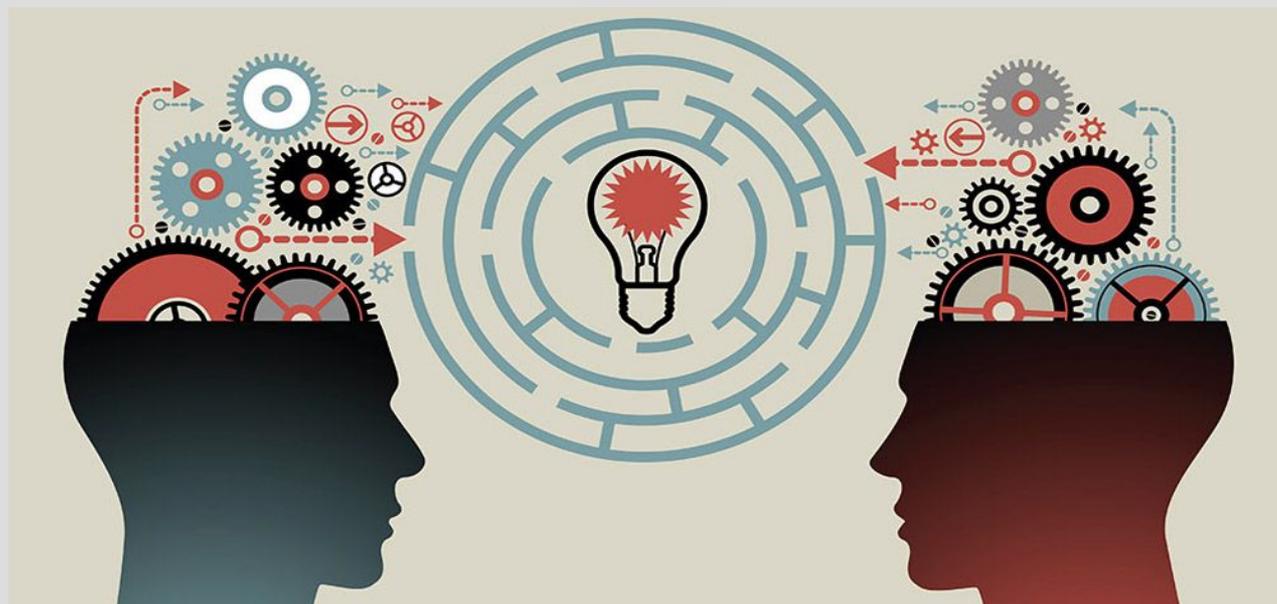
— способность человека широко использовать имеющийся опыт, оперативно исследовать предметы в новых связях и отношениях, преодолевать шаблонность мышления.



Логичность мышления характеризуется строгой последовательностью рассуждений, учетом всех существенных сторон в исследуемом объекте, всех возможных ею взаимосвязей.



Доказательность мышления характеризуется способностью использовать в нужный момент такие факты, закономерности, которые убеждают в правильности суждений и выводов.



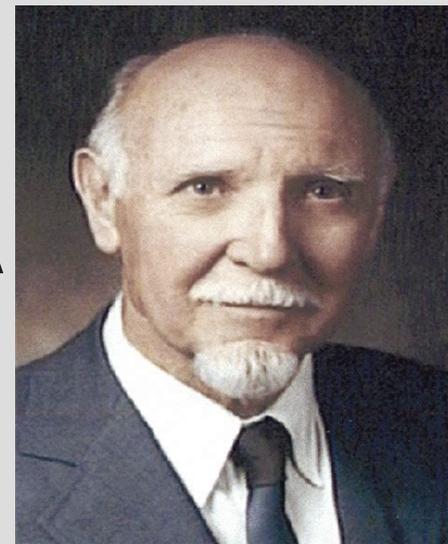
Широта мышления — способность охватить вопрос в целом, не теряя из виду исходных данных соответствующей задачи, видеть многовариантность в решении проблемы.

Критичность мышления предполагает умение строго оценивать результаты мыслительной деятельности, подвергать их критической оценке, отбрасывать неправильные решения.



# Структура интеллекта.

В теории текучего и кристаллизованного интеллектов полагают, что интеллект состоит из двух различных частей. Один из них, названный кристаллизованным интеллектом, связан с теми знаниями и навыками, которые приобретены человеком – «кристаллизованы» в процессе обучения. Текущий интеллект меньше связан с обучением и больше - со способностью адаптироваться к незнакомым ситуациям.



***Р. Кэттел***

# Модель интеллекта Р. Кэттелла.

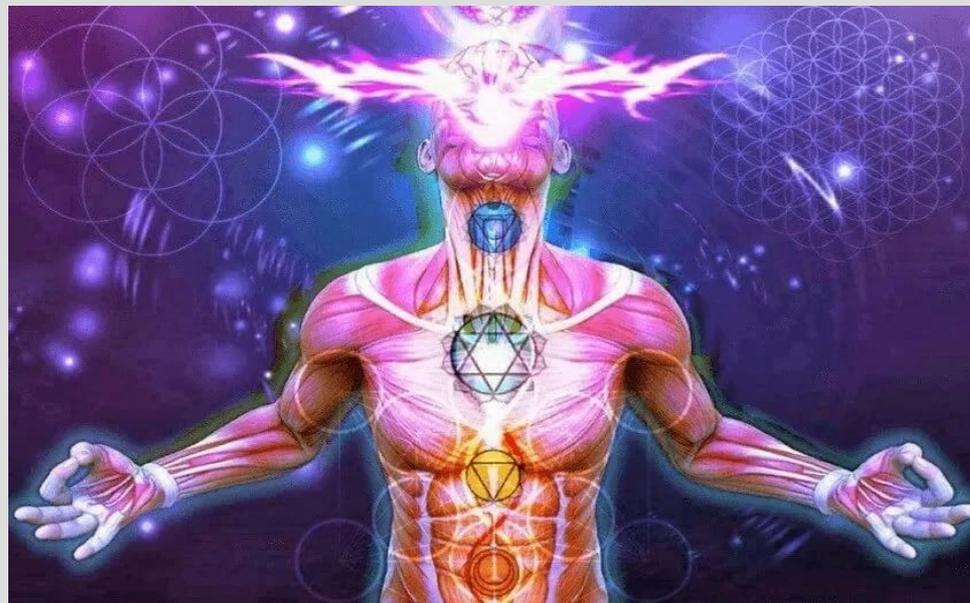
## «кристаллизованный» интеллект

Совокупность знаний и интеллектуальных навыков личности, которые индивид приобрел в ходе социализации с раннего детства до конца жизни.

## «текучий» интеллект

Способности в чистом виде: умение наблюдать, обобщать, обучаться, делать выводы.

Текущий интеллект связан с физиологическими возможностями человека, эти способности начинают снижаться по мере старения. Ввиду зависимости от накопления знаний, кристаллизованный интеллект, как правило, сохраняется, или даже увеличивается на протяжении жизни.



# Первые тесты на интеллект.



## Коэффициент интеллекта.

Понятие IQ — коэффициент интеллекта — ввел Вильгельм Штерн. Он предложил не просто констатировать умственный возраст, а делить этот возраст на возраст фактический, а потом умножать получившееся число на сто.



# Как устроен тест на интеллект?

Каждый тест на интеллект состоит из серии заданий, для выполнения которых человек должен сосредоточиться, подумать, вспомнить, сопоставить, выявить закономерность.

На выполнение заданий IQ-теста отводится ограниченное время.

Количество заданий теста, которое человек выполнил за это ограниченное время, фактически и выступает показателем интеллекта.

# Как создается тест на интеллект?



## Стандартизированные значения или уровни IQ:

- IQ в диапазоне 65 – 85 означает низкий уровень интеллекта;
- IQ в диапазоне 85 – 100 означает нормальный уровень, нижняя граница нормы;
- IQ в диапазоне 100 – 115 означает нормальный уровень, верхняя граница нормы;
- IQ в диапазоне 115 – 130 означает высокий уровень развития интеллектуальных способностей;
- IQ в диапазоне 130 – 160 означает, что у человека умственная одаренность.

# Эффект Флинна.

Эффект Флинна — статистический феномен, выражающийся в постепенном повышении показателей коэффициента интеллекта (IQ) с течением лет как в отдельных странах, так и в целом по миру.

# *ВНИМАНИЕ*

*!*  
**Спасибо за внимание!**



# Литература.

- 1) <https://knife.media/iq-tests/>
- 2) <https://knife.media/genetics-of-intelligence/>
- 3) <https://intellectclub.net/ru/post/teoriya-tekuchego-i-kristallizovannogo-intellektov>
- 4) Иванников В.А. — «Основы психологии. Курс лекций» лекция 18, мышление.
- 5) Рэймонд Кеттелл — Способности: их рост и действие структуры.