

К стратегии развития образования в сельской (негородской) местности Республики Карелия

27 августа 2019 года

**Дискуссионная площадка «Стратегия развития
образования Республики Карелия»**

**в рамках республиканского августовского
общественно-педагогического форума**

**«Региональные контуры национального проекта
«Образование»: новые задачи, новые
ВОЗМОЖНОСТИ»**

Стратегия («искусство полководца»

греч.):

- это наука о войне; общий, недетализированный план военной деятельности, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели;
- это генеральный план... это сценарий достижения идеального конечного результата, при котором известно, что картина *неполная*, а модель поведения может *меняться*;
- это долгосрочное определенное направление развития (*образования*)... приводящее (*образование*) к его целям;

• **план действий в условиях**

Расшифровка аббревиатур:

СПИ – Следственный отдел, СПИ – специальное образовательное учреждение;

СОУ – сельское образовательное учреждение; РИМЦ – районный

информационно-методический центр; ЭМЦ – электронный методический центр;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

Стратегия (направления – приоритеты развития образования) задана «СВЕРХУ»:

- **Социокультурная модернизация** российской системы образования: глобализация против регионализации;
- **Проект** (как технология) и его управление: централизация управления против децентрализации.
- **Результаты** (как цели?) в показателях: федеральные против региональных, региональные против муниципальных, муниципальные против локальных...

Тактика определяется «ВНИЗУ».

Какая?

1. Учитель будущего **Карелии**

Задача. Сущность	Ресурсы	Образование в СМ	Нужно в СМ
<p>Из проекта: Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Профессиональная подготовка и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) кадров в идеологии непрерывного образования.</p>	<p>ПетрГУ (ИПП и др. институты, лаборатория ТиПР СШ, Педагогич. иннопарк, ФПК) ППК КИРО + ?</p>	<p>Дефицит кадров : не едут выпускники, отток педагогов, недостаточность/отсутствие нужных компетенций.</p> <p>Профессиональное выгорание. Постоянный стресс. Недоверие к управлению.</p> <p>Отсутствие кадров – основание для закрытия школы.</p>	<p>Легализация подготовки и дополнительного образования педагогов по региональному запросу, в региональных контекстах – муниципальных, локальных, особо для СМ: этно (этнокультуры, языки, Моя Карелия), «проблемные» уч. дисциплины, полифункциональность ...</p> <p>Модели организации: Земский учитель? Мобильный учитель? Мобильная школа? Школа-кабинет?</p>

2. Современная школа **Карелии**

Задача. Сущность	Ресурсы	Образование в СМ	Нужно в СМ
<p>Из проекта: Внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».</p> <p>Заявка глобальная, но фактически, на унифицированную инфраструктуру и единообразие, одну модель/вид СОУ.</p>	<p>СОУ, потенциальные к работе в режиме инноваций + ?</p>	<p>Унификация=единообразие. Формы организации обучения традиционные. Технология для девочек. Проблемы трудового воспитания. Квази (мнимые) модели.</p> <p>Муниципалитеты (земства) не создают, а «реорганизуют», по сути, закрывают СОУ.</p>	<p>Новые/старые формы организации обучения: малокомплектные, а также неурочные, дистанционные...</p> <p>«Технология» для всех, в её основе перспективные сельский образ жизни и агрокластер.</p> <p>Многофункциональные (поли) модели – динамичные, быстро меняющиеся: «Школа-сад», «Этно-школа»...</p> <p>Профильные «Агро-школа», «Лесная школа», «Бизнес-школа», «Эко-школа» и др.</p>

3. Успех каждого ребенка **Карелии**

Задача. Сущность	Ресурсы	Образование в СМ	Нужно в СМ
<p>Из проекта: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>Индивидуализация и персонификация образования. Дополнительное образование по интересам. Дети с ОВЗ (?)</p>	<p>Система ДО. Внеурочная деятельность СОУ + ?</p>	<p>«Оптимизация» как разрушение системы ДО без создания её альтернативы.</p> <p>Муниципалитеты (земства) не создают, а «оптимизируют», по сути, закрывают УДО.</p>	<p>Дополнительное образование в иных форматах: если республиканский центр, то прежде всего, для СМ, а не для города.</p> <p>Мобильное дополнительное образование с «доставкой по адресу запроса».</p> <p>Профильная старшая школа и предпрофильное обучение для успешной жизни на малой родине и в Карелии.</p>

4. Цифровая образовательная среда **Карелии**

Задача. Сущность	Ресурсы	Образование в СМ	Нужно в СМ
<p>Из проекта: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>Фактически, это средство-условие для реализации всех других направлений.</p>	<p>«Забытые» платформы прошлых проектов. Опыт РИМЦ, ЭМЦ. + ?</p>	<p>Разное состояние и разное отношение педагогов. «+» Немало сельских учителей с нормой жизни в интернет и соц. сетях.</p>	<p>Учреждения – пилоты цифровизации : республика-муниципалитет-глубинка (село). Содержание цифровизации: А) общее образование, дополнительное образование, дополнительное педагогическое образование; Б) цифровые образовательные технологии; В) цифровая педагогика. Форматы цифровизации: платформы, инструменты.</p>

5. Поддержка семей, имеющих детей в Карелии

Задача. Сущность	Ресурсы	Образование в СМ	Нужно в СМ
<p>Из проекта: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Раннее развитие. Роль и ответственность семьи.</p>	<p>Образование + здравоохранение + соц. защита + ?</p> <p>Опосредованно: ПетрГУ, ППК, КИРО.</p>	<p>Дошкольное образование в инфраструктуре сельской школы, кое-где с ранним детством.</p> <p>Раннее детство и часть дошкольного (сложные семейные ситуации) вне образования.</p>	<p>Внимание образования + здравоохранения +... к каждой семье с дошкольниками (особенно сложные семейные ситуации).</p> <p>Сельский детский сад и «Школа-сад» – центры помощи семье и детям.</p> <p>Легализация этой деятельности ОУ в педагогическом и нормативном поле.</p> <p>Пересмотр СанПин в сторону их «ослабления».</p> <p>Разные формы работы с семьями.</p>

6. Социальная активность (кого?) в Карелии

Задача. Сущность	Ресурсы	Образование в СМ	Нужно в СМ
<p>Из проекта: Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.</p> <p>Социальная активность молодёжи, в т.ч. как способ её отвлечения от асоциальных форм поведения.</p>	<p>Традиции Карелии – коммунарное движение и педагогика свободы. РДШ и др. молодёжные движения. Успешные С-П практики. Обществ.-педагогическое движение РК.</p>	<p>Социальная активность СШ сегодня условие его выживания... (зимние события 2019). Сёла более 20 лет в неопределённости будущего. «+» - НКО, социальные проекты. «-» - недоверие к власти, неверие в свои силы, безнадёга.</p>	<p>Движение интегрированное, разновозрастное, системное, футуристическое и с конкретными ощутимыми результатами-успехами. Инициация, популяризация и обучение на примерах успешных практиках. Сопровождение методическое, организационное, финансовое... Использование ресурсов уже имеющихся общественных движений.</p>

Какую тактику выбираем?

Мимикрии развития? Латания дыр и примочки?

Поведение страуса? Приспособления?

Подгонки проектов под показатели (*риск разрушения того, что есть /осталось*)?

Адаптации/привязки/использования ресурсов проектов под **реальные** нужды и условия региона (*риск потерять благосклонность «сверху», риск ошибиться...*)?

Догоняющим или **опережающим** будет развитие образования Карелии?

Ефлова Зинаида Борисовна, к.п.н., зав. лабораторией теории и практики развития сельской школы ПетрГУ; исполнительный директор Ассоциации сельских школ Республики Карелия

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!