

ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

с руководителями органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации



Задачи региональных систем профессионального образования в 2015 году

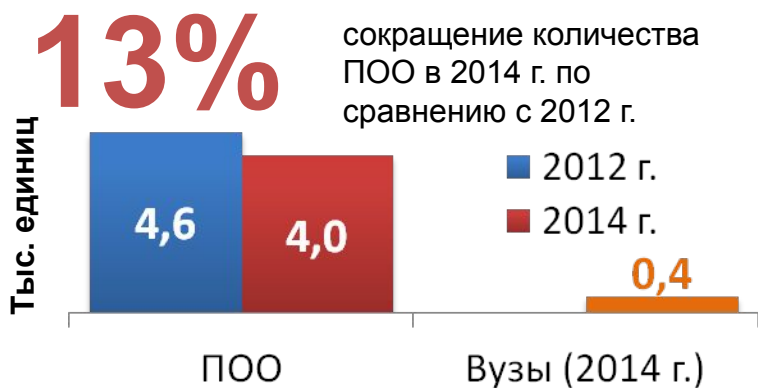
Золотарева Н.М.,
директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России

г. Красногорск-7, Московская область
16-17 апреля 2015 г.



Характеристика системы среднего профессионального образования (далее - СПО)

Образовательные организации, реализующие программы СПО



Около **400 тыс.** штатных работников

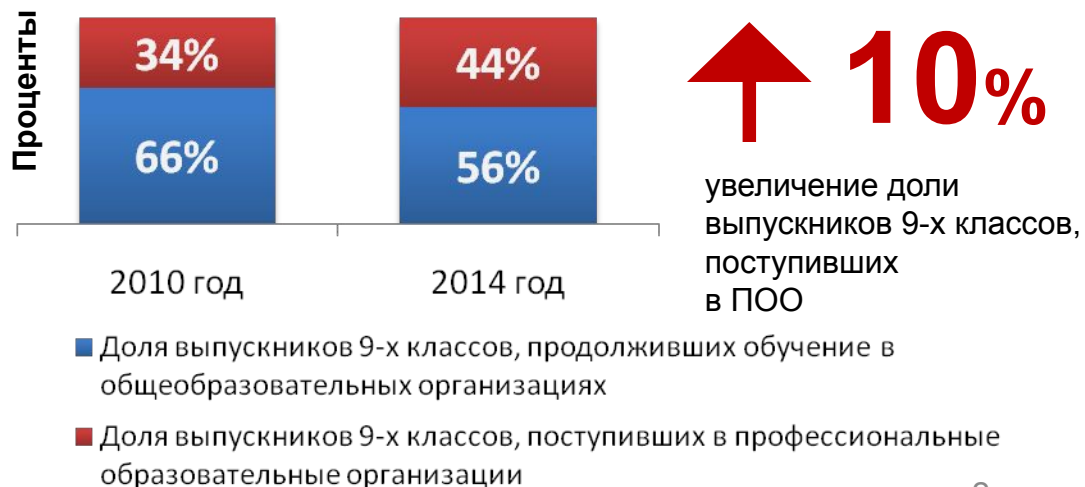
Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения



Контингент обучающихся



Распределение выпускников 9-х классов





Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р)



Минэкономразвития
России



Минфин
России



Органы
исполнительной
власти
субъектов РФ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



Стратегические направления комплекса мер

I. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики

II. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования

III. Мониторинг качества подготовки кадров

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года

Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы СПО, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии (утвержден заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Боловину от 26.04.2014)



Целевые индикаторы и показатели реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 гг.

Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	Базовое значение (2015 г.)	Конечное значение (2020 г.)
1. Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	%	н/д	50
2. Количество руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	%	н/д	70
3. Доля субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе национальном чемпионате WSR	%	50	90
4. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WSR, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства, отраслевых чемпионатах	%	10	50
5. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, получивших сертификат в	%	0	40



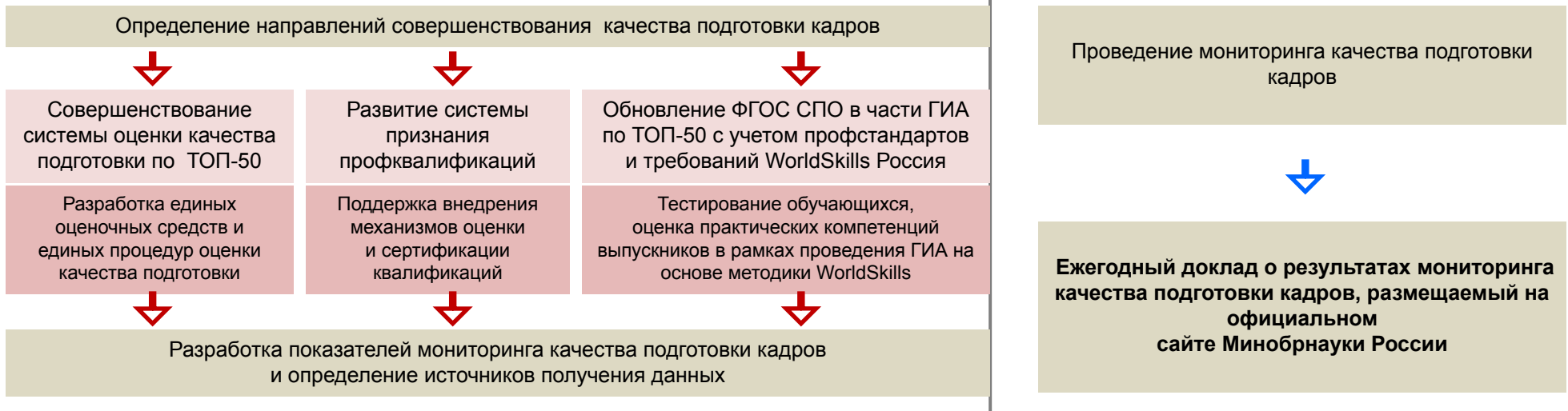
Алгоритм исполнения поручения (подпункт 9 пункта 1) по реализации Послания Президента Федеральному Собранию

Совместно с автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» создать систему мониторинга качества подготовки кадров, установив, что одним из критериев качества такой подготовки являются результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате «WorldSkills Россия»

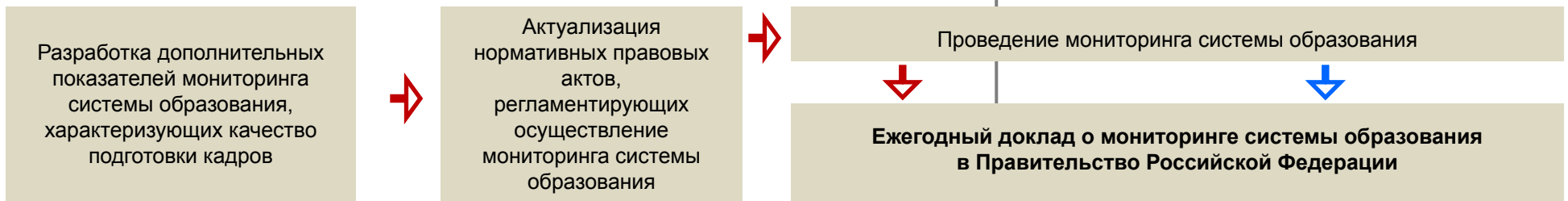
2015 год Создание условий для проведения мониторинга качества подготовки кадров

2016-2020 годы →

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ



МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ





Дополнительные показатели мониторинга системы образования по программам СПО

Показатели, полученные на основе данных Росстата

3.1.3

- Конкурс при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований (число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований на 100 бюджетных мест)

3.3.10

- Удельный вес численности педагогических работников, освоивших образовательные программы дополнительного профессионального образования в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

3.3.11

- Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

3.6.7

- Удельный вес численности выпускников со средним профессиональным образованием, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения по полученной профессии (специальности), в общей численности выпускников со средним профессиональным образованием:
 - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - программы подготовки специалистов среднего звена

3.10.8

- Удельный вес профессиональных образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, к общему числу профессиональных образовательных организаций



Дополнительные показатели мониторинга системы образования по программам СПО

Показатели, полученные на основе данных по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО

3.1.4

• Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО в общей численности лиц, обучающихся по образовательным программам СПО

- на базе основного общего образования;
- на базе среднего общего образования.

3.1.5

• Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, требующим СПО, в общем числе профессиональных образовательных организаций

3.2.7

• Удельный вес образовательных программ по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО, получивших свидетельство о профессионально-общественной аккредитации, в общем числе образовательных программ по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

3.3.9

• Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО, в общей численности руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО



Дополнительные показатели мониторинга системы образования по программам СПО

Показатели, полученные в результате проведения мониторинга союзом WorldSkills Russia, а также показатели, не подлежащие верификации

3.2.8

- Удельный вес численности лиц, обучающихся по практико-ориентированным программам подготовки в общей численности лиц, обучающихся по образовательным программам СПО:
 - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 - программы подготовки специалистов среднего звена.

3.4.7

- Удельный вес образовательных программ, обеспеченных оборудованием, соответствующим инфраструктурным листам «WorldSkills Россия», в общем числе образовательных программ, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность

3.6.3

- Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию

3.6.4

- Доля выпускников, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами «WorldSkills Россия», в общей численности выпускников, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО

3.6.5

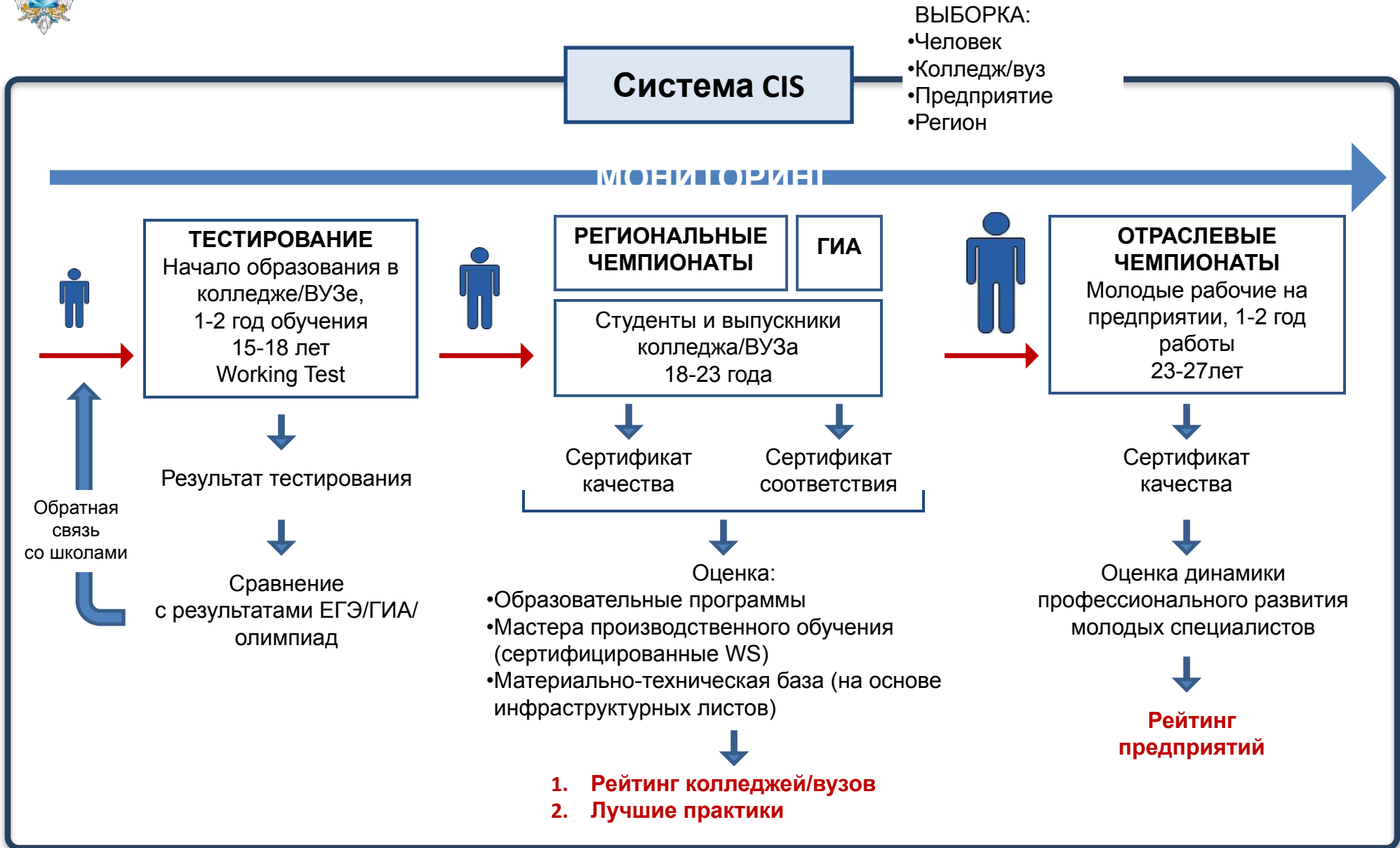
- Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО, сдавших демонстрационный экзамен по стандартам «WorldSkills Россия», в общей численности студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО

3.6.6

- Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства, отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО



Мониторинг качества подготовки кадров по методике WorldSkills





Мониторинг качества участников соревнований



Модули конкурсного задания и вес каждого критерия

Электромонтаж - Electrical Installations					
Критерий	Наименование критерия	Вес на полуфинале, баллы	Вес на мире, баллы	Несоответствие X/100	Соответствие по сложности %
A	Безопасность личная	10	10	0	90
B	Пуск, наладка оборудования	30	30	0	90
C	Размеры	10	10	0	90
D	Установка оборудования	15	15	0	90
E	Монтаж оборудования	15	15	0	90
F	Поиск неисправностей	10	10	0	100
G	Программирование	0	10	10	100
H					
I					

% соответствие разделов конкурсного задания международному уровню по каждому участнику

Результаты участников		Набрано баллов							
Участник	ФИО	A	B	C	D	E	F	G	H
Максимальный	Иванов Иван Иванович	9,25	19	7,25	7,5	9,8	0	0	
Минимальный	Иванов Иван Ильич	8	0	6,5	9	8,75	0	0	
Баллы на мировом чемпионате % отношения									
	Максимальный	9,25	19	7,25	7,5	9,8	0	-10	
	Минимальный	8	0	6,5	9	8,75	0	-10	
	Итого максимальный:	42,8							
	Итого минимальный:	22,25							

Следующий этап мониторинг качества выпускников профессиональных образовательных организаций



Актуализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

ПРИКАЗЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ
о внесении изменений во ФГОСы СПО
от 17.03.2015 № 247, от 25.03.2015 № 272
от 09.04.2015 №№ 389, 390, 391



Увеличение сроков
получения СПО по ППКРС
на **5** месяцев

Обучение лиц, зачисленных до вступления в силу приказов в образовательные организации по ППКРС, осуществляется в соответствии с ФГОС СПО с учетом изменений в части сроков получения образования по решению образовательной организации и с согласия обучающегося



Внесены изменения
в **234** ФГОС СПО



Предоставлено право на увеличение объема времени на проведение **практик** за счет вариативной части учебных циклов ППКРС и ППССЗ



Предоставлена возможность получения среднего профессионального образования по ППССЗ в **заочной форме** обучения в **66** ФГОС СПО



Благодарю за внимание!