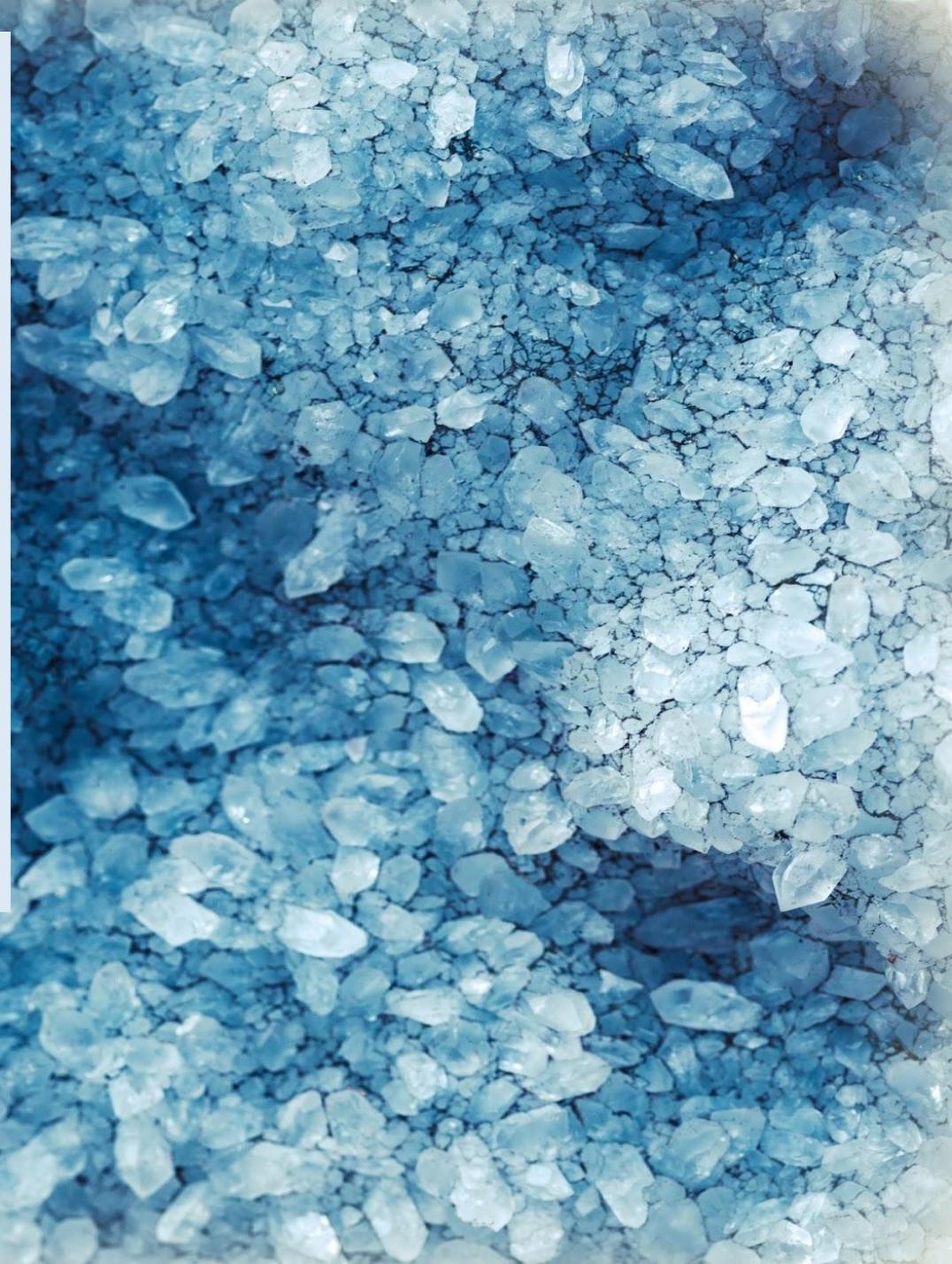


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №26

Проект
познавательно-исследовательской деятельности
«Эта удивительная соль»

Подготовила:
Аралова. А.Ю,
Воспитатель старшей группы МБДОУ №26

Армавир-2018г



- **Вид проекта:** познавательно - исследовательский
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный.
- Участник проекта: Артём Вознюк
- Руководитель проекта: воспитатель Аралова Анна Юрьевна

- **Тип проекта:** исследовательский, групповой
- **Длительность проекта:** краткосрочный.
- Декабрь-январь
- **Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), воспитатель, родители воспитанников.
- **Актуальность.**
- Однажды я увидел, как в ванну мама добила что-то из пакета, похожее на соль. «Ты, что хочешь, чтобы я стал соленым?» - спросил я маму. Мама рассмеялась и сказала, что соль бывает разная, а в ванну она добавила морскую соль. Это меня очень удивило, и я захотел узнать все про соль. В этом мне помогла Анна Юрьевна. Так получился мой проект.



- **Цель исследования.**

- Узнать всё о соли.

- **Объект исследования:**

- соль.
- Предмет исследования: выяснить, что такое соль и откуда она берётся.

- **Гипотеза исследования.**

- 1. Узнать, как можно больше о соли из книг, журналов и интернета.
- 2. Провести опыты и узнать, почему соль бывает разного цвета.
- 3. Самостоятельно вырастить кристаллы соли.
- 4. Познакомиться с пословицами и поговорками о соли.
- 5. Оформить альбом «Вот она, какая соль»

-



- **Задачи исследования.**
- 1. Выяснить, что такое соль и откуда она берётся.
- 2. Узнать, зачем нужна соль, можно ли обойтись без неё? И почему соль бывает разная?
- 1. Подумал
- **Методы исследования:**
- сам.
- 2. Просмотр книг, энциклопедий, научных журналов для детей.
- 3. Спросил у родителей и воспитателя.
- 4. Провел исследование, эксперименты, опыты.
- 5. Освоил «занимательные» фокусы.
- 6. Самостоятельно вырастить кристаллы соли.
- 7. Оформить альбом, лэпбук «Вот она, какая соль»



Эта удивительная СОЛЬ

Соль появилась в жизни человека в далекие времена. Как именно люди узнали, что пища, приправленная белыми крупинками, становится вкуснее, дольше хранится, уже неизвестно. Но как только люди узнали вкус соли, они стали ею чрезвычайно дорожить. Местность, богатая ее залежами, быстро заселялась и становилась собственностью какого – либо племени.

Из энциклопедии «Наука для дошкольников» которую мы прочли совместно с Анной Юрьевной я узнал о том, что соль обнаруживается в таких обычных продуктах, как, например, творог, сыр, хлеб, печенье или кукурузные хлопья. В молочных продуктах, овощах и мясе достаточное количество соли для человека, чтобы он не испытывал недостатка в ней. Соль содержится в овощах и некоторых фруктах, она является приправой, без которой пища будет пресна.



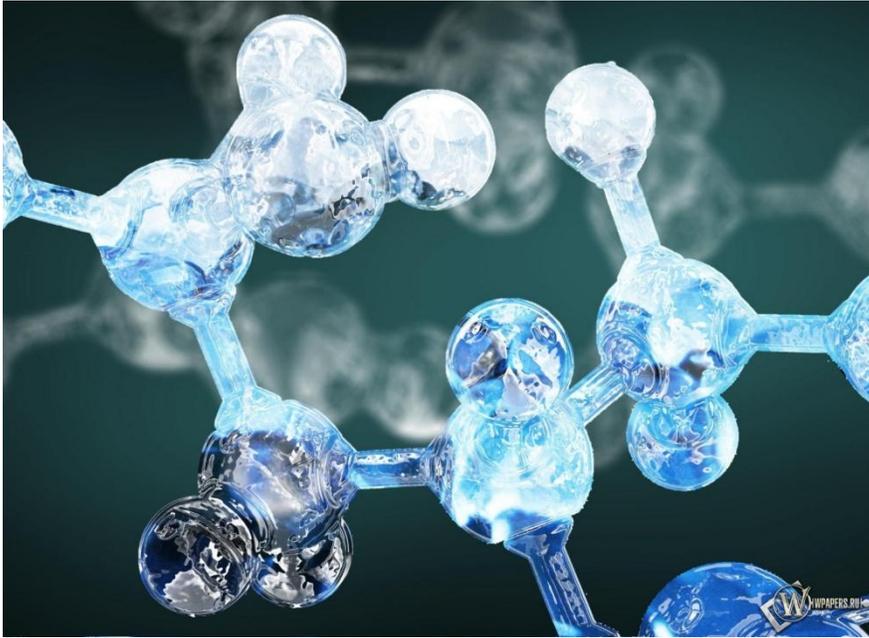
Залежи каменной соли на планете Земля образовались в результате испарения морской воды под действием солнечного излучения.



2 этап. Практическое исследование проблемы.

Чтобы выяснить, что такое соль и откуда она берётся.

Узнать, зачем нужна соль, можно ли обойтись без неё? И почему соль бывает разная? Как можно провести опыты и в этом мне помогла Анна Юрьевна, мой воспитатель. Она подобрала опыты и необходимый материал. И мы приступили к интересным исследованиям.



Опыт 1 «Соль легко растворяется в теплой воде»

Цель: растворить ли соль в воде.

Оборудование: два стакана, ложка.

Материалы: соль, вода.

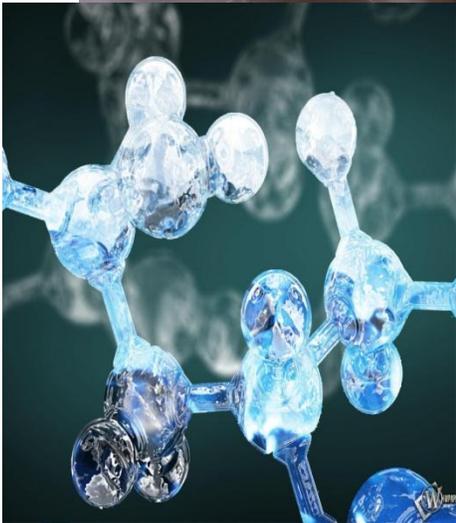


2.Опыт «Определение запаха»

Цель: определить запах соли.

Оборудование: ложка.

Материалы: соль.





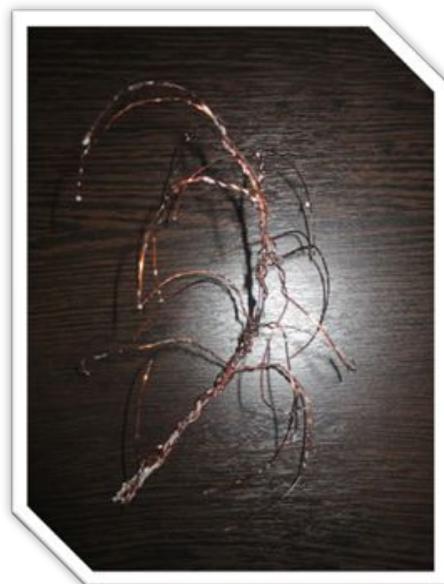
3. Опыт «Плавающий картофель»

Цель: проверить плотность воды с солью.

Оборудование: банка, крепкий солевой раствор.

Материалы: соль, вода, картофель





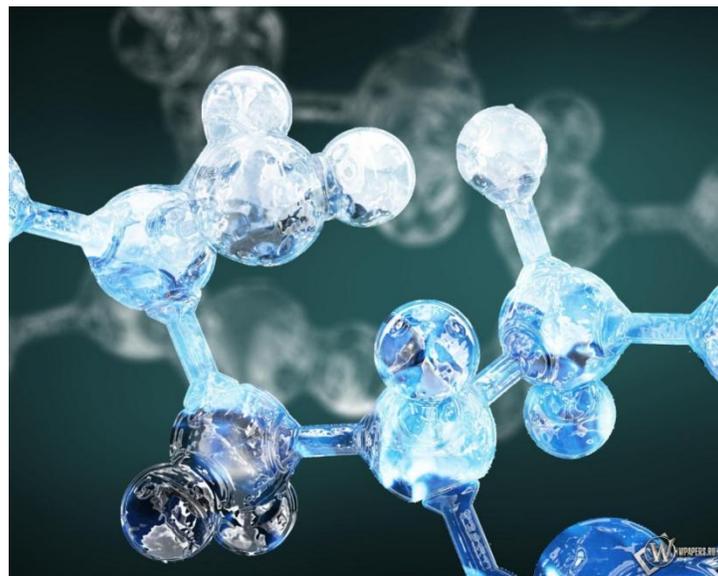
4. Опыт «Выращивание кристаллов соли»

Цель: испарится ли соль вместе с водой.

Оборудование: два стакана, медная проволока, блюдце, ложка, увеличительное стекло.

Материалы: соль, вода.





5. Опыт «Окрашивание соли цветным мелом»

Цель: окрасится ли соль с помощью мела.

Оборудование: листы картона, разноцветный мел.

Материал: соль, цветной мел.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**