

**Родительское собрание в
1 классе:
«Трудности» в обучении.
Режим дня»**





“Семья и школа – это берег и море. На берегу, ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа.... Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега”....

А. Кассиль

1. Молодец!	13. Именно этого я давно ждала.	25. Отлично!	37. Красота!
2. Хорошо!	14. Это трогает меня до глубины души.	26. Уже лучше.	38. Как в сказке.
3. Удивительно!	15. Сказано здорово - просто и ясно.	27. Брависсимо!	39. Очень ясно.
4. Гораздо лучше, чем раньше.	16. Остроумно.	28. Потрясающе.	40. Ярко, образно.
5. Лучше, чем все, кого я знаю.	17. Экстра-класс.	28. Замечательно.	41. Очень эффектно.
6. Великолепно!	18. Талантливо.	30. Поразительно.	42. Прекрасное начало.
7. Прекрасно!	19. Ты - одаренный.	31. Неподражаемо.	43. Я знал, что тебя это по силам.
8. Грандиозно!	20. Ты сегодня много сделал.	32. Несравненно.	44. Ты на верном пути.
9. Незабываемо!	21. Здорово!	33. Я тобой горжусь.	45. Ты в этом разобрался.
10. Ух!!!	22. Умница!	34. Я просто счастлив.	46. С каждым днём у тебя получается всё лучше
11. Поздравляю!	23. Работать с тобой - просто радость!	35. Тут мне без тебя не обойтись!	47. Научи меня делать также.
12. Ты - просто чудо!	24. Ты мне необходим.	36. Я горжусь, что тебе это удалось!	48. Я сам не смог сделать лучше

***Не скупитесь на похвалу,
научитесь выделять в море
ошибок островок успеха;***

***Хвалите – исполнителя,
критикуйте – его
исполнение.***

Говорите с ребёнком.

*Слушать должны Вы, а не он.
Помните, что неговорящий
ребёнок не понимает чужую
речь.*

*Нельзя научить пианиста играть, заставляя
его только смотреть и слушать.*

Что – то беспокоит в
поведении ребёнка, в его
учебных делах – обращайтесь
за советом, не стесняйтесь.

*Уважайте мнение
первоклассника о своем
учителе. Никогда в
присутствии ребёнка не
обсуждайте педагога.*

Организуйте правильно режим дня.

Пик работоспособности:

«Жаворонки» – с 9.00 до 10.00 и с 16.00 до 17.00.

«СОВЫ» – с 11.00 до 12.00 и с 18.00 до 20.00.

В соответствии с особенностями ребёнка нужно планировать домашний учебный труд.

**Ребенок не должен
панически бояться
ошибиться.**

Невозможно научиться чему-то, не
ошибаясь.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ!

«Какие качества нужно формировать в ребёнке, чтобы он стал успешным и талантливым?»

1. Нужно стараться, чтобы ребёнок дольше оставался **«почемучкой»**. Школьник, не задающий вопросов, — это повод для родительской тревоги. **«Любознательность создаёт учёных»**.
2. Семья должна формировать **культ интеллекта** – в создании домашней библиотеки, в интересных беседах, спорах. Нужно всё начинать делать вместе с ребёнком.
3. Нужно ставить ребёнка в **ситуацию размышления**. Задача взрослого не столько в том, чтобы отвечать на вопрос ребёнка, сколько в том, чтобы побудить его думать, предлагать, выбирать.
4. Нужно научить ребёнка **анализировать** свою работу. Не указывать на совершенную ошибку в работе, а направлять его внимание на поиск её.
5. Необходимо **развивать внимание и память** ребёнка.
6. Благоприятно действует на него **ситуация успеха**. Она удовлетворяет потребность ребёнка в самоуважении и повышении престижа.
7. Оценивая результаты деятельности ребёнка, **не переносить их на личность самого ребёнка**. Он как личность всегда хороший и желанный для своих родителей.
8. **Почаще ставить себя на место своего ребёнка и вспоминать себя в его возрасте.**

Живите во имя своего ребенка, проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую неудачу малыша и радуйтесь даже самым маленьким его успехам. Будьте ему другом, тогда малыш доверит вам самое сокровенное.

Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем школьной жизни первоклассника.

Верьте в ребенка, верьте в учителя.



Только сообща, все вместе, мы
Правило ХАФКА
преодолеем все трудности в воспитании и
учебе детей.

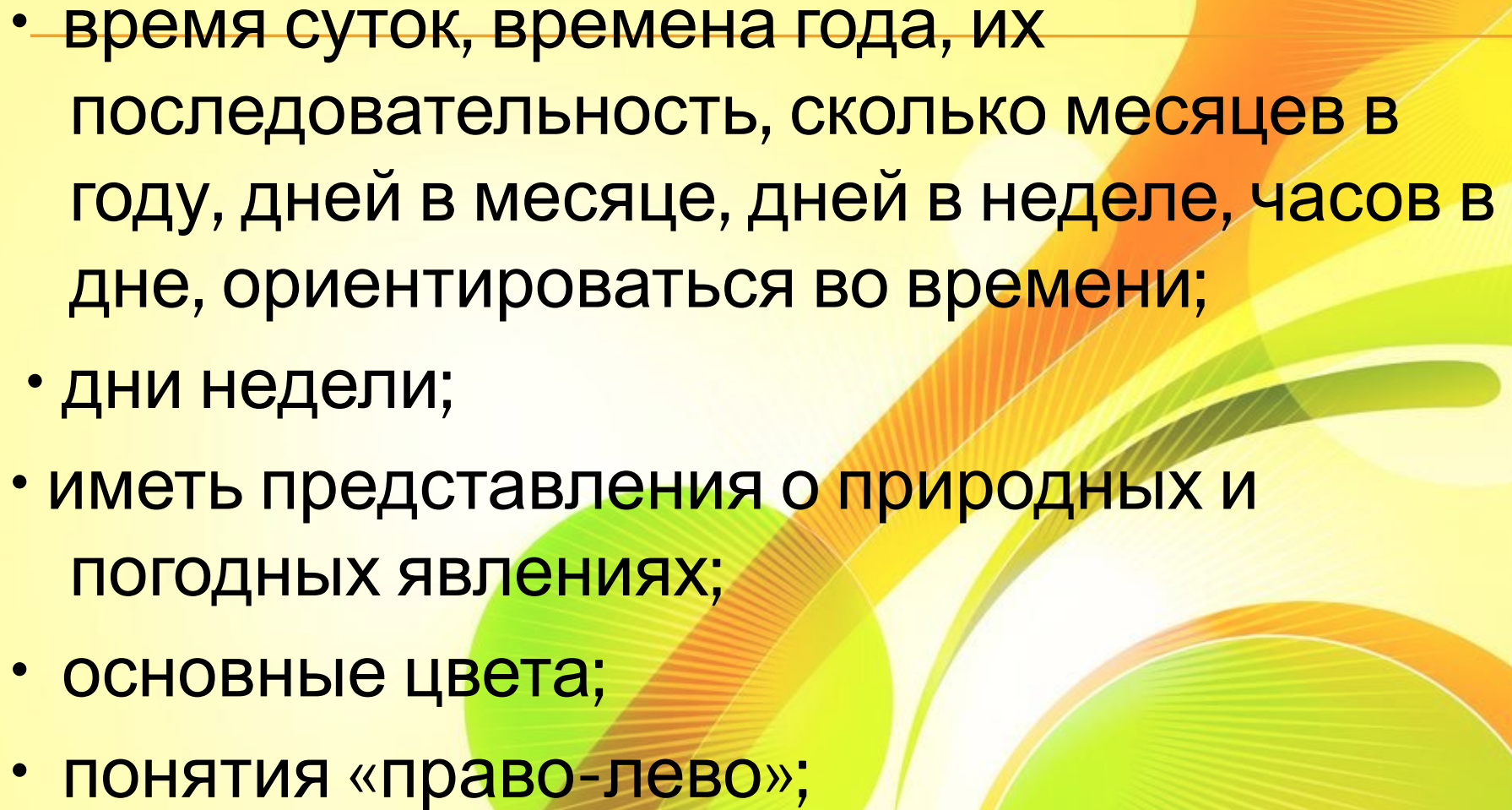
ПОМНИТЕ

Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!

- ни в коем случае не сравнивайте его посредственные результаты с эталоном, то есть с требованиями школьной программы, достижениями других, более успешных, учеников.
- сравнивать ребенка можно только с ним самим и хвалить только за одно: улучшение его собственных результатов.

**Что ребёнок должен
знать в 1 классе?**

- свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
- в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
- названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;

- 
- время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, ориентироваться во времени;
 - дни недели;
 - иметь представления о природных и погодных явлениях;
 - основные цвета;
 - понятия «право-лево»;

- названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
- уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;
- праздники;
- уметь рассказать, чем он любит заниматься;

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- **решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;**
- **находить лишний предмет в группе;**
- **добавлять в группу недостающие предметы;**
- **рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;**
- **группировать предметы по признаку и называть его;**
- **восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.**

СЛУХ, ЗРЕНИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, РЕЧЬ

- находить **10-15** отличий на двух похожих картинках;
- точно копировать простой узор;
- описывать по памяти картинку;
- запомнить предложение из **5-6** слов и повторить его;
- писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
- прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;
- пересказать услышанный рассказ;
- составлять рассказ по картинке

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ

- уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

ЧТЕНИЕ

- отличать буквы от звуков, гласные от согласных;
- находить нужную букву в начале, середине и конце слова;
- подбирать слова на заданную букву;
- делить слово на слоги;
- читать предложения из 4-5 слов и понимать прочитанное.

НАВЫКИ ПИСЬМА

- **правильно держать ручку и карандаш в руке;**
- **проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;**
- **обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;**
- **уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;**
- **копировать с образца геометрические фигуры;**
- **уметь продолжить штриховку рисунка;**
- **уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.**

The image features a bright blue sky with a sun in the top left corner, creating a lens flare effect. Two hands are shown, one from the top right and one from the bottom left, both reaching towards the center. The background is filled with soft, white, fluffy clouds. The text 'Спасибо за внимание' is overlaid in the center in a bold, red, 3D-style font.

Спасибо за внимание