

# **Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования**



# ИСХОДНЫЙ ДОКУМЕНТ

приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации

от 22 марта 2010 г. № 200

«Об утверждении и введении в действие  
федерального государственного

образовательного стандарта высшего

профессионального образования по

направлению подготовки 050400 Психолого-

педагогическое образование (квалификация

(степень) «бакалавр»)



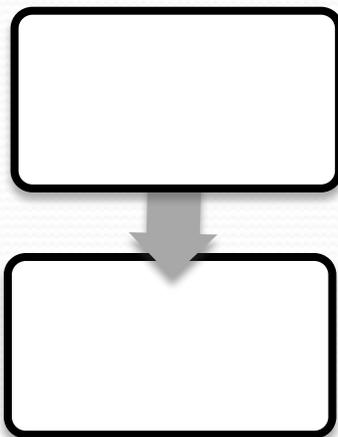
Постановление Правительства  
Российской Федерации  
от 3 июня 2013 г. № 466

# **ТЕКСТ ПОСТАНОВЛЕНИЯ**

**Утвердить прилагаемый федеральный  
государственный образовательный  
стандарт высшего образования по  
направлению подготовки 44.03.02  
Психолого-педагогическое  
образование (уровень бакалавриата)**

Соответствие направлений подготовки  
бакалавриата и магистратуры,  
специальностей специалитета ВО  
определено Приказом Минобрнауки  
России

от 18.11.2013 N 1245



# **СТРУКТУРА ФГОС ВО**

- I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**
- II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**
- III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ  
ПОДГОТОВКИ**
- IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ  
БАКАЛАВРИАТА**
- V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**
- VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

7.1. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

7.3. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

# **I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящий ФГОС устанавливает требования к программам бакалавриата по итогам освоения которых присваивается квалификация:

**«академический бакалавр»**

**«прикладной бакалавр»**

## **II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

- ВО** – высшее образование;
- ОК** – общекультурные компетенции;
- ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- ПК** – профессиональные компетенции;
- ППК** – профессионально-прикладные компетенции;
- ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в образовательных организациях осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах обучения.

Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в образовательных организациях осуществляется в очной форме обучения.

**Срок обучения – 4 года**

# **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

## **Область профессиональной деятельности**

- образование;
- социальную сферу;
- здравоохранение;
- культуру.

## **Объекты профессиональной деятельности**

- обучение;
- воспитание;
- социализация;
- индивидуально-личностное развитие обучающихся;
- здоровье обучающихся;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа.

## **-Виды профессиональной деятельности**

### **«академический бакалавр»:**

психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

## **-Виды профессиональной деятельности «прикладной бакалавр»:**

педагогическая деятельность в дошкольном образовании;

педагогическая деятельность в начальном общем образовании;

социально-педагогическая деятельность;

психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

У выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общекультурные (ОК)**

**Общепрофессиональные(ОПК)**

**Профессиональные или профессионально-  
прикладные компетенции (ПК или ППК)**

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

**Структура программы включает:**

- обязательную часть (базовую)
- часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

**Программа бакалавриата состоит из следующих  
блоков:**

- блок 1 «Дисциплины (модули)»
- блок 2 «Практики»
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

### **7.1. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата:**

- Доля штатных преподавателей не менее 50%
- Доля преподавателей имеющих ученую степень не менее 70%
- Доля преподавателей имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины не менее 70%
- Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций не менее 10%

## **7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению:**

- Индивидуальный неограниченный доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам.
- Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:
  - оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории;
  - компьютерные классы;
  - лингафонный кабинет;
  - специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилям подготовки в соответствии с перечнем практикумов.

### **7.3. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата:**

Финансирование реализации программ бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

- Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.
- Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

# Спасибо за внимание!

