

ИТОГИ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию-2018

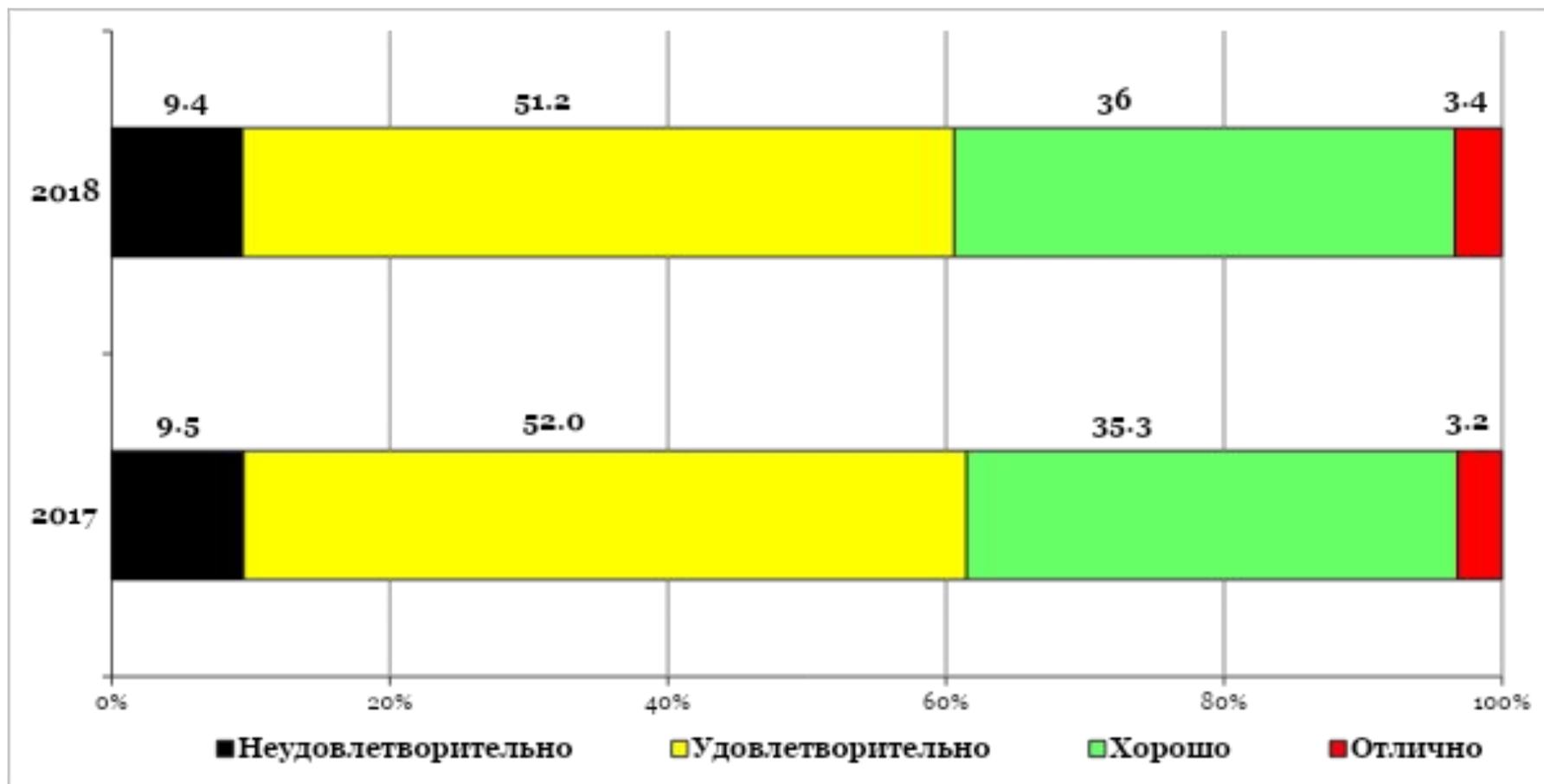


ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Общие показатели ОГЭ по обществознанию

	ОГЭ
Всего сдавали экзамен по обществознанию	24328 человека (57,5%)
Средний первичный балл	22,6
Средняя отметка	3,3
Не преодолели «барьер»	2254 человек (9,3%)
Получили «отлично»	890 человека (3,2%)

Динамика средних отметок участников ОГЭ (2017 -2018 гг.)



«ТОП» АТЕ: высокие результаты ОГЭ по обществознанию

- доля участников ОГЭ, получивших «отлично», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими АТЕ Свердловской области);
- доля участников ОГЭ, не достигших минимального балла, имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими АТЕ Свердловской области);
- статистически значимое количество участников.

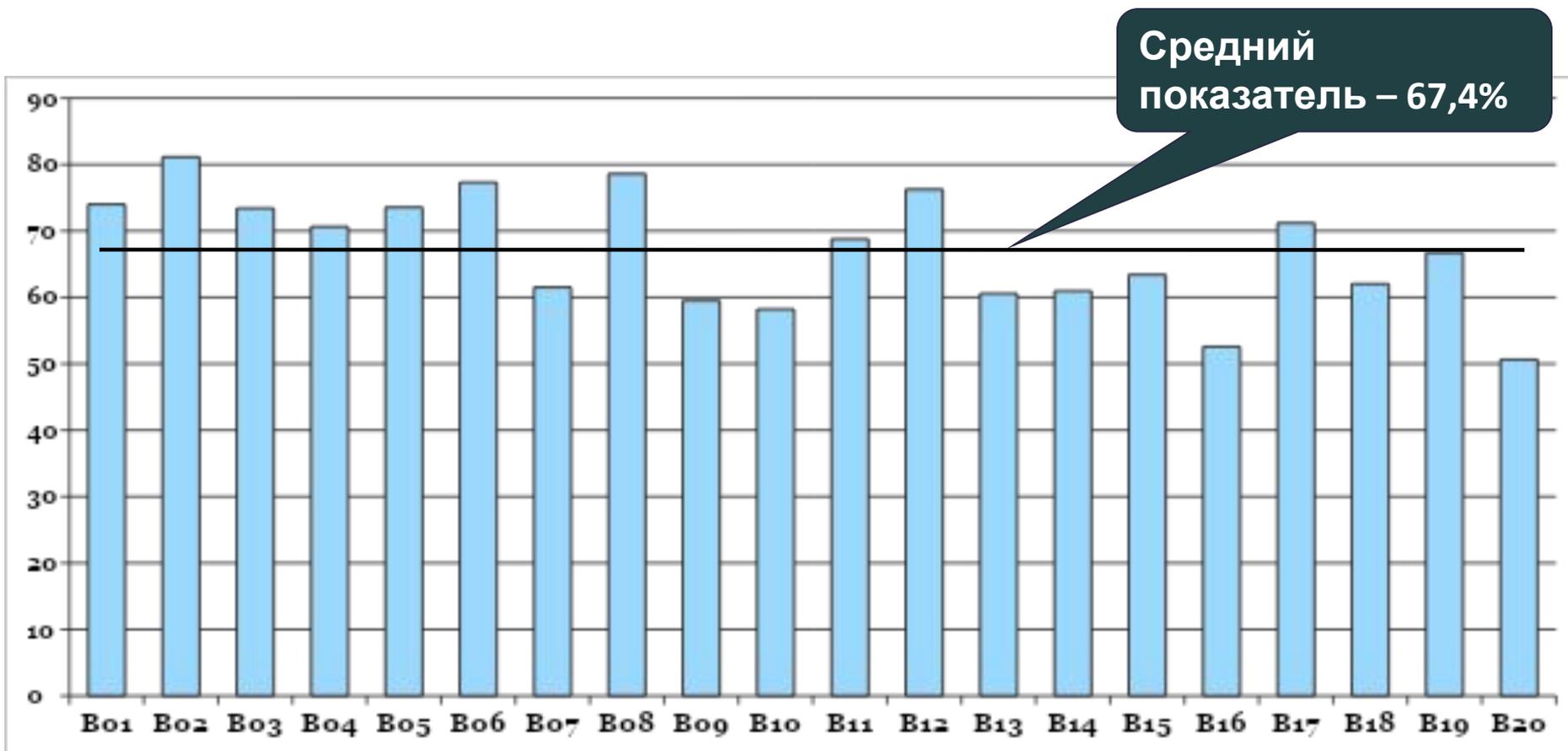
«ТОП-10» АТЕ: высокие результаты ОГЭ по обществознанию

- ГО ЗАТО Свободный
- ГО Верхний Тагил
- г.Екатеринбург Кировский район
- Новоуральский ГО
- ГО Карпинск
- Невьянский ГО
- г.Екатеринбург Верх-Исетский район
- ГО "город Лесной"
- Полевской ГО
- Туринский ГО

1. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 1)

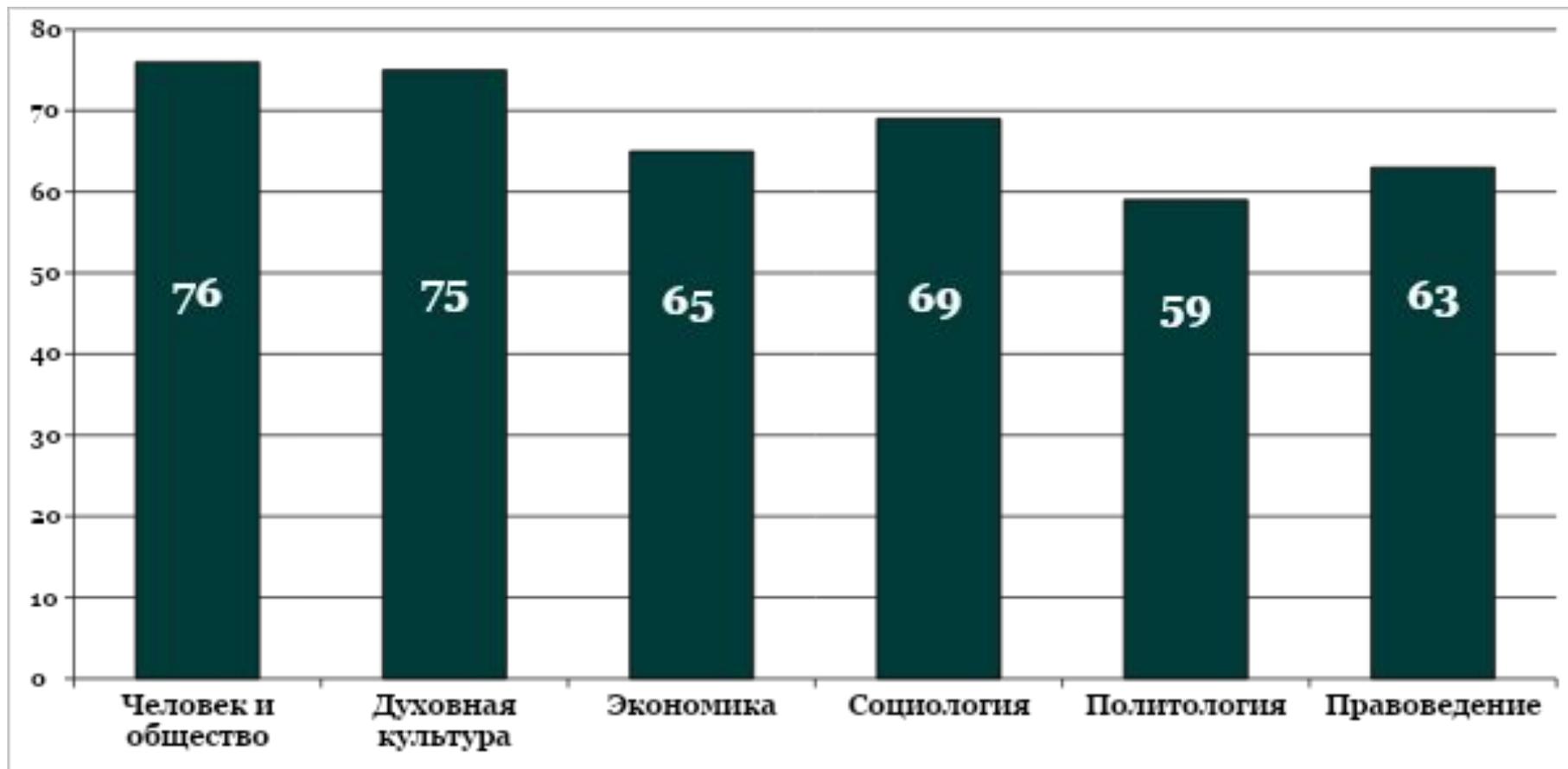
№ вопроса	Содержание
1-4	Модуль «Философия»
5-6	Модуль «Духовная культура»
7-10	Модуль «Экономика»
11-13	Модуль «Социология»
14-16	Модуль «Политология»
17-20	Модуль «Право»

1. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 1)



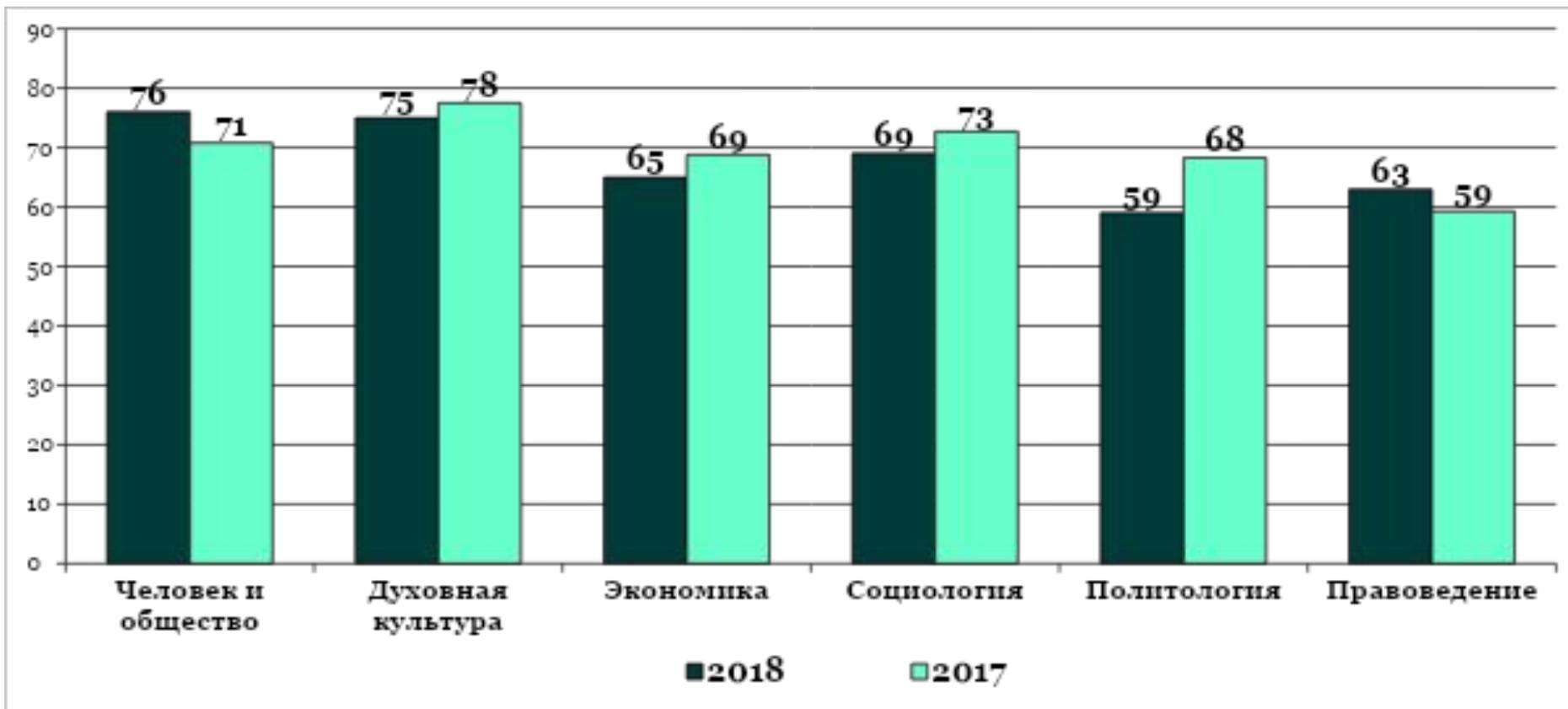
Результативные ответы на 1-20 вопросы части 1 (%)

1. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 1)



**Результативные ответы на 1-20 вопросы части 1 по
содержательным блокам (%)**

1. Итоги ОГЭ-2017 (Часть 1)



Результативные ответы на 1-20 вопросы части 1 по содержательным блокам (средние показатели, %) 2017, 2018гг.

1. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 1)

Трудные вопросы (41%)

Верны ли суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Природные процессы влияют на развитие общества

Б. Взаимодействие природы и общества носит противоречивый характер.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

ВАЖНО!!!

Аналогичный вопрос – в 2017 г.

1. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 1)

Трудные вопросы (41%)

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1. сословие, этнос*
- 2. капитал, деньги*
- 3. образование, мораль*
- 4. федерация, конфедерация*

1. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 1)

Трудные вопросы (34%)

Спрос и предложение на акции формируется на рынке

- 1. недвижимости*
- 2. товаров и услуг*
- 3. ценных бумаг*
- 4. труда*

1. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 1)

Трудные вопросы (35%)

Инна, заплатив 500 рублей, приобрела билеты на театральную премьеру. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

1. *мера стоимости*
2. *средство обращения*
3. *средство накопления*
4. *мировые деньги.*

ВАЖНО!!!

26 % - «мировые деньги»

17 % - «мера стоимости»

1. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 1)

Трудные вопросы (34%)

Ирина Петровна приобрела недвижимость за городом. Как иначе она может сохранить свои сбережения от обесценивания в условиях высокой инфляции?

- 1. приобрести товары первой необходимости*
- 2. предоставить беспроцентный заем другу*
- 3. хранить сбережения в банковской ячейке*
- 4. купить ценные бумаги процветающего предприятия*

ВАЖНО!!!

47 % - «хранить деньги в
банковской ячейке»

1. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 1)

Трудные вопросы (38%)

Верны ли суждения о факторах формирования спроса?

А. На формирование спроса влияют культурные традиции общества

Б. На формирование спроса влияет цена товара

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

ВАЖНО!!!

54 % - «верно только Б»

1. Итоги ОГЭ-2018(Часть 1)

Трудные вопросы (42%)

Верны ли суждения о роли государства в рыночной экономике?

А. Государство в условиях рынка является основным собственником факторов производства

Б. Государство в условиях рынка осуществляет централизованное распределение товаров и услуг.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

ВАЖНО!!!

22 % - «верно только Б»

23 % - «верны оба суждения»

1. Итоги ОГЭ-2018(Часть 1)

Трудные вопросы (33%)

Верны ли суждения о социальной роли?

А. Социальной ролью называют ожидаемое поведение человека, связанное с его социальным статусом.

Б. Все социальные роли человека регулируются формальными правилами.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

ВАЖНО!!!

37 % - «верны оба суждения»

1. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 1)

Трудные вопросы (35%)

Верны ли суждения о государстве?

А. Государство выступает в качестве политического института

Б. Государство является единственным воплощением политической власти в обществе.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

ВАЖНО!!!

22 % - «верно только Б»

25 % - «оба суждения неверны»

1. Итоги ОГЭ-2018(Часть 1)

Трудные вопросы (31%)

Верны ли суждения о формах правления?

А. Монархическая форма правления не может создавать условия для развития гражданского общества

Б. Республика – форма правления только в правовом государстве.

1)верно только А

2)верно только Б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны

1. Итоги ОГЭ-2018(Часть 1) Трудные вопросы (35%)

Согласно Конституции носителем суверенитета и источником власти в РФ является:

1. *многонациональный народ РФ*
2. *Федеральное Собрание РФ*
3. *Президент РФ*
4. *Конституционный суд РФ*

ВАЖНО!!!
45 % - «Президент РФ»

1. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 1)

Трудные вопросы (29%)

**Верны ли суждения о федеративном устройстве РФ?
В Совместном ведении Российской Федерации
субъектов РФ находятся**

А. общие вопросы воспитания, образования, науки

Б. гражданства РФ

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

ВАЖНО!!!

46 % - «верны оба суждения»

1. Итоги ОГЭ-2018(Часть 1) Трудные вопросы (15%)

Верны ли суждения о Верховном Суде РФ?

А. Верховный Суд РФ устанавливает соответствие решений законодательной власти Конституции РФ

Б. Решения Верховного Суда могут быть отменены Президентом РФ.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

ВАЖНО!!!

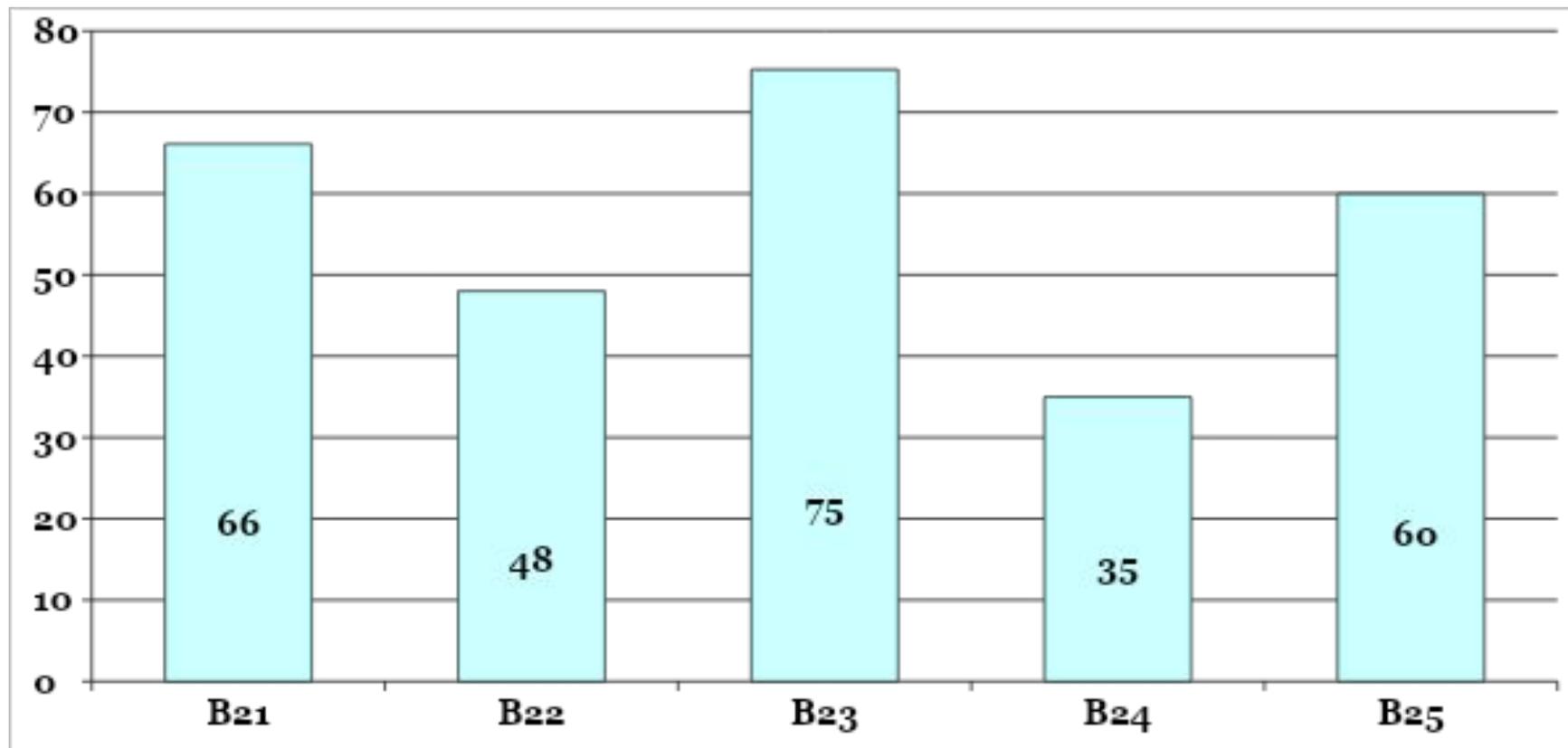
41 % - «верны только А»

34 % «верны оба суждения»

1. Итоги ОГЭ-2018(Часть 1)

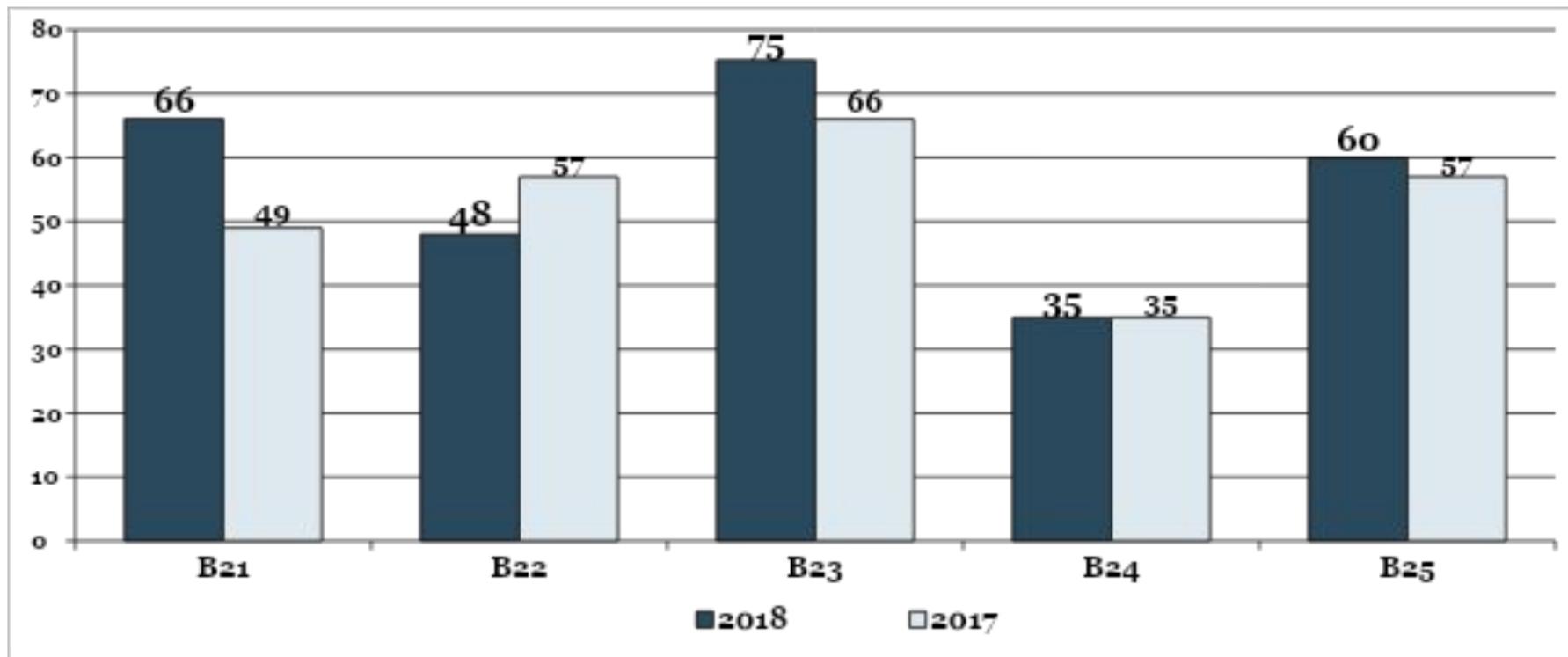
№ вопроса	Содержание
21	Выявить черты сходства и черты различия двух социальных объектов
22	Осуществить классификацию путем установления соответствий
23	Осуществить выбор необходимых позиций из предложенного списка
24	Осуществить выбор необходимых позиций из предложенного списка
25	Дифференцировать в социальной информации факты и мнения

1. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 1)



Результаты ответов на 21-25 вопросы части 1 (% от МВБ)

1. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 1)



Динамика ответов на 21-25 вопросы части 1, 2017-2018 гг. (%)

1. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 1)

Трудные вопросы (32%)

Учащийся 8 класса сделал на уроке сообщение о наиболее востребованных товарах и услугах, представленных на местном потребительском рынке. Сравните эти два вида экономического продукта. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) результат хозяйственной деятельности
- 2) блага в вещественной форме
- 3) блага в форме деятельности

4) обмен осуществляется через куплю-продажу

Черты сходства		Черты отличия	
1	4	2	3

1. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 1)

Трудные вопросы (8%)

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти в РФ:

Полномочия	Субъекты государственной власти
А) утверждение изменения границ между субъектами	1) Государственная Дума 2) Совет Федерации
Б) управление федеральной собственностью	3) Правительство РФ
В) проведение единой финансовой, кредитной политики	
Г) обеспечение и исполнение государственного бюджета	
Д) объявление амнистии	

ВАЖНО!!!
Аналогичный вопрос – в 2017 г.

1. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 1)

Трудные вопросы (21%)

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Вопрос о справедливой оплате труда работников является наиболее тяжёлым в любой сфере труда. (Б) 46% опрошенных социологами граждан считают, что на их работе есть сотрудники, получающие больше, чем они заслуживают. (В) Для сохранения деловой атмосферы в трудовом коллективе работодателям следует очень внимательно относиться к распределению премий и поощрений сотрудникам.

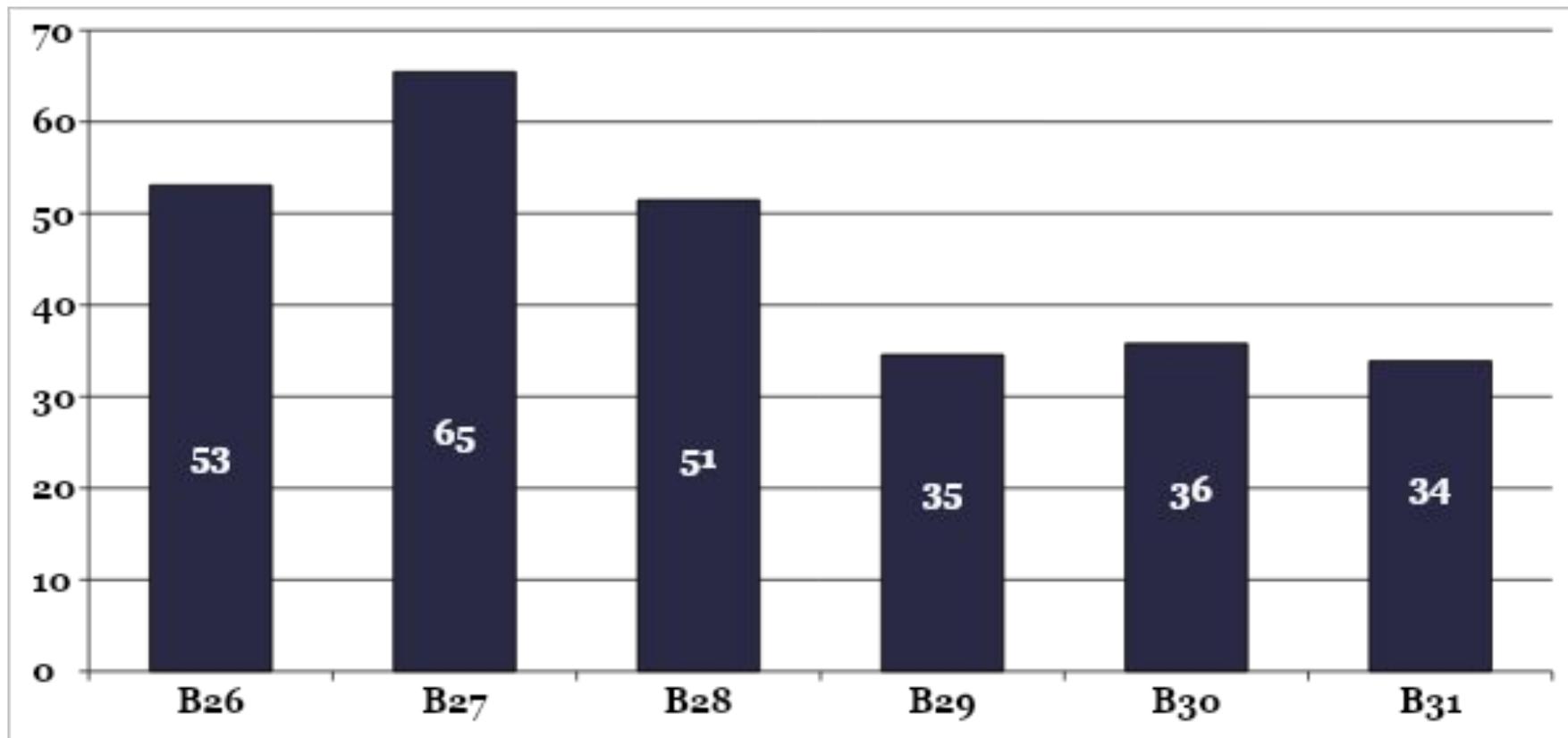
Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты*
- 2) выражают мнения*

2. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 2)

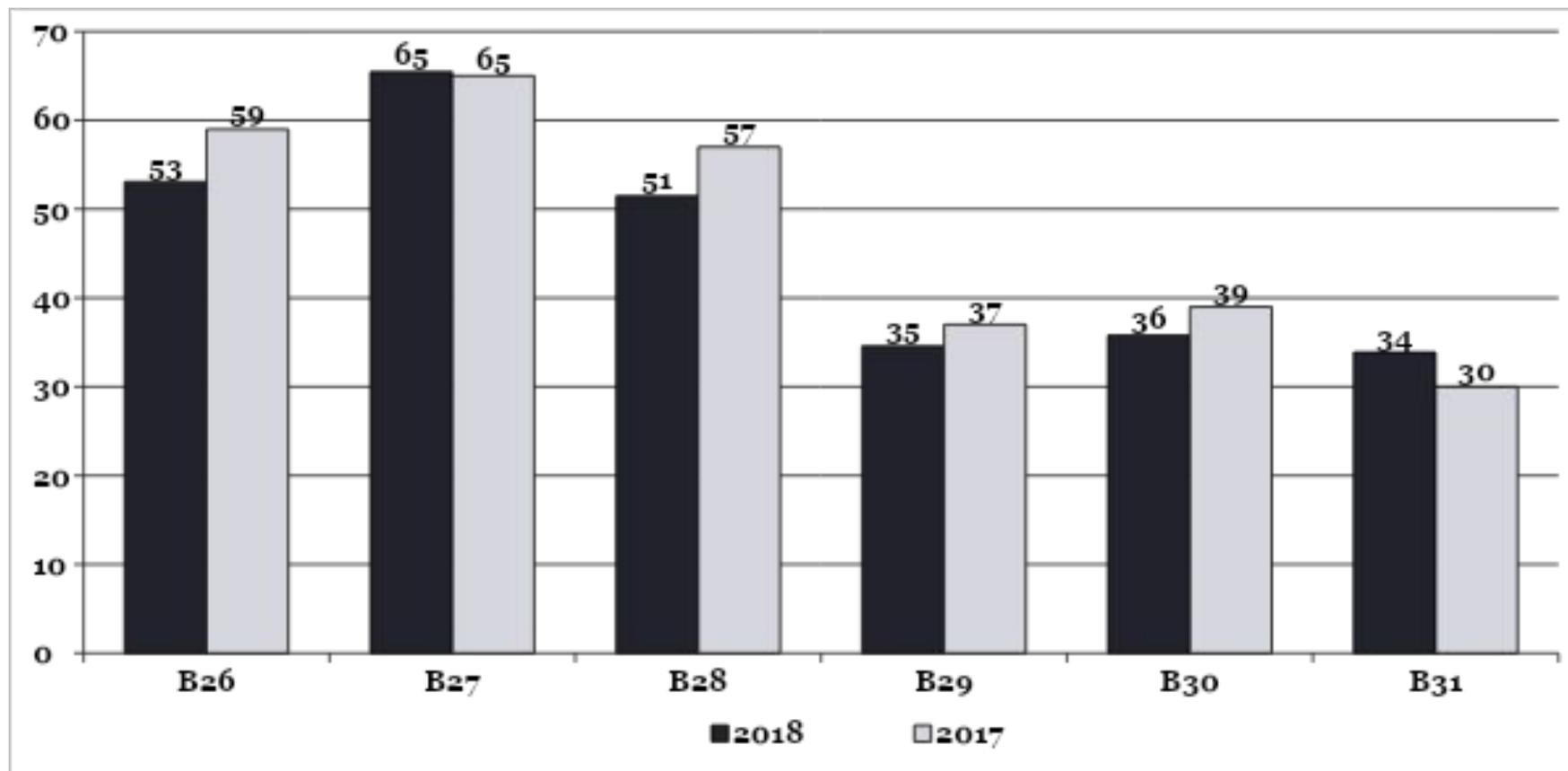
№ вопроса	Содержание
26	Составить план текста
27	Извлечение информации, представленной в явном виде
28	Преобразующее воспроизведение или интерпретация содержащейся в тексте информации
29	Привлечение контекстных знаний
30	Задание-задача
31	Формулирование и аргументация собственного суждения

2. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 2)



Качество ответов по заданиям части 2 (% от МВБ)

2. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 2)



Динамика качества ответов по заданиям части 2 (% от МВБ)

2. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 2)

Трудные вопросы (32%)

Задание 28.

«В тексте названы социальные институты, создающие, сохраняющие и транслирующие культурные ценности.

Назовите любые два подобных института и приведите пример ценностей, с которыми каждый из них работает»

2. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 2)

Трудные вопросы

Задание 29. (16%)

Какое отличие морали от других видов социальных норм отметил автор? Проиллюстрируйте это отличие двумя примерами

Задание 29. (30%)

Используя содержание текста, назовите высшие органы государственной власти в России. Укажите, к какой ветви власти каждый из них относится. Определите роль Президента в системе разделения властей

2. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 2)

Трудные вопросы (16%)

Задание 30.

«Управляющий автомобилем в состоянии сильного алкогольного опьянения гражданин Р. стал виновником ДТП, в результате которого погибли два человека. Определите форму вины гражданина Р. Свой ответ объясните. Дайте ссылку на соответствующую статью Уголовного кодекса РФ и на соответствующий пункт статьи»

2. Итоги ОГЭ-2018 (Часть 2)

Трудные вопросы (10%)

Задание 31.

Существует мнение, что в федеративном государстве разделение полномочий между центральными и местными органами власти и управления имеет большое значение. Приведите два аргумента (объяснения) в защиту этого положения.

Резюмируем:

- участники ОГЭ Свердловской области продемонстрировали в целом **удовлетворительный уровень** результативности и качества ответов на вопросы КИМ по обществознанию;
- наиболее трудными для выпускников являются вопросы формата **«Верны ли суждения?»**;
- вызывают тревогу низкие результаты за задания, связанные с такими областями обществоведческого курса, как **«Политология», «Экономика», «Правоведение»**;
- учащиеся испытывают трудности с анализом **статистической информации**;
- проблемой для экзаменуемых является **структурирование имеющейся информации, подбор фактической аргументации, обоснованием позиции.**

ПРОЕКТ ОГЭ - 2020

ОГЭ 2019 и 2020

ОГЭ-2019

180 минут

Максимум – 39 баллов

с кратким ответом:
25 заданий / 26 баллов
с развернутым ответом:
6 заданий / 13 баллов

Базовый	- 46%
Повышенный	- 41%
Высокий	- 13%

Д+ С+К

ОГЭ-2020

150 минут

Максимум - 34

с кратким ответом:
14 заданий / 15 баллов
с развернутым ответом:
8 заданий / 19 баллов

Базовый	- 50%
Повышенный	- 38%
Высокий	- 12%

Д+ С

ОГЭ – 2020: НОВЫЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ

1 Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании политической сферы общества?

Страта; доход; власть; демократия; собственность.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развёрнутый ответ.

Повышенный - 2 балла

ОГЭ – 2020: НОВЫЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ

3

В классе появился новый ученик, который стал претендовать на место лидера. Среди одноклассников возник конфликт: часть ребят поддержала новенького, часть – нет. Что поможет цивилизованно разрешить конфликтную ситуацию? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) сотрудничество двух лидеров
- 2) стремление двух группировок класса существовать изолированно
- 3) взаимный бойкот лидерами друг друга
- 4) разговор двух лидеров, направленный на поиск компромисса
- 5) обращение за помощью к посреднику в целях разрешения конфликта

Базовый - 1 балл

ОГЭ – 2020: НОВЫЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ

4 Прочитайте высказывание.

«Вежливость есть... выражение уважения ко всякому человеку».
(Н.А. Бердяев)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развёрнутый ответ.

Высокий - 2 балла

ОГЭ – 2020: НОВЫЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ

8

На фотографии изображена семья.



Семья выбирает продукты в супермаркете
© Дмитрий Калиновский / Фотобанк Лори



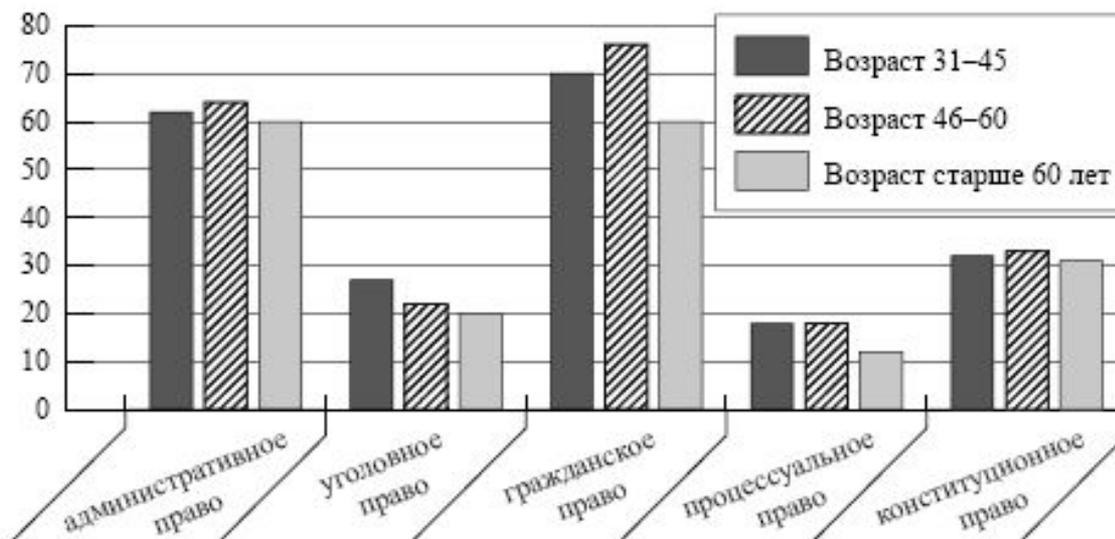
Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил. Запишите развёрнутый ответ.

Повышенный - 3 балла

ОГЭ – 2020: НОВЫЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ

11 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности) (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Повышенный - 3 балла

Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

ОГЭ – 2020: новые типы заданий

- 19** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 20** Какой пример единства природы, культуры и национального характера привёл автор? Как автор оценил отечественную культуру?
- 21** Объясните, почему «человек живёт всеми столетиями своей истории» (используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения).
- 22** Расскажите о двух исторических памятниках / музеях своего населённого пункта / региона, которые Вы считаете наиболее важными и ценными. Поясните, в чём ценность каждого из них.

ЕДИНЬЙ ГОСУДАРСТВЕННЬЙ ЭКЗАМЕН

Общие показатели ЕГЭ по обществознанию

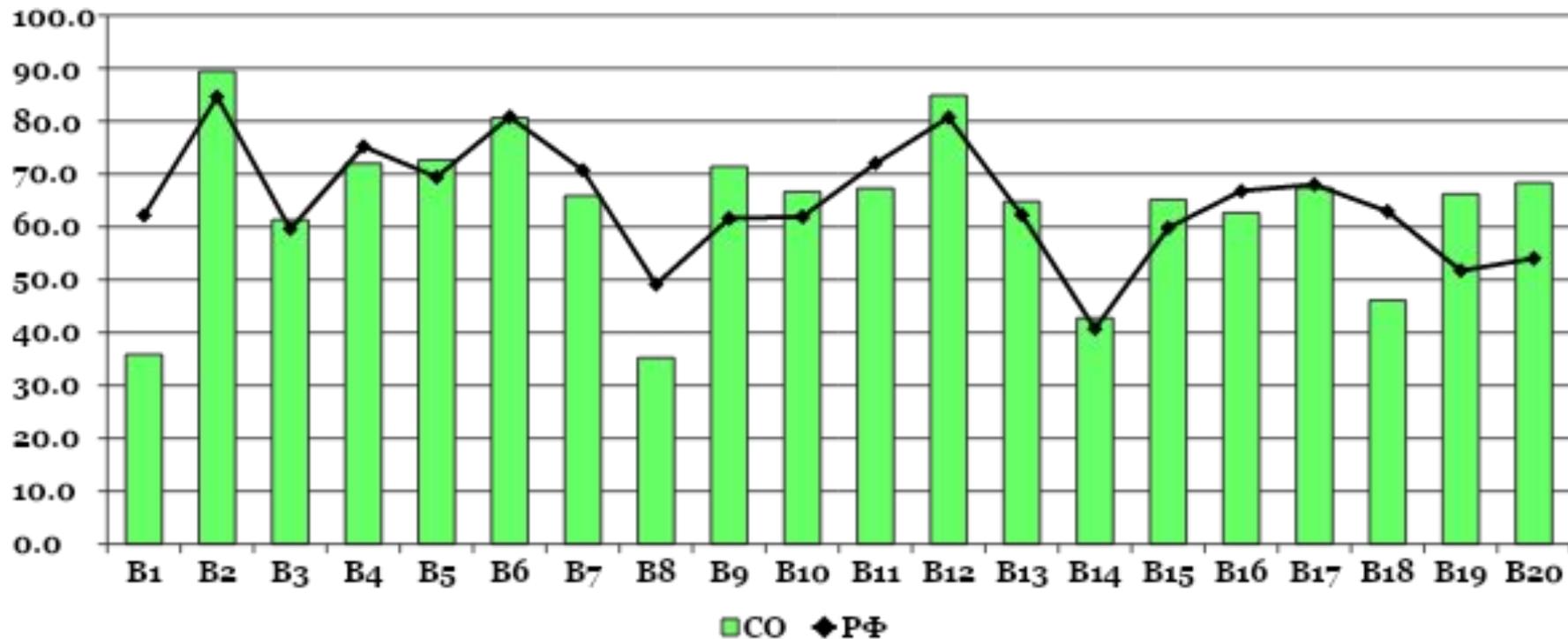
	ЕГЭ
Всего сдавали экзамен по обществознанию	9821 человек (49,8%)
Средний тестовый балл	56,2 (55,02)
Не преодолели «барьер»	13,3% (12,6%)
«Высокобалльники» (81-100)	6,9% (3,3%)
«100-балльники»	7 человек

«ТОП-10» АТЕ: высокие результаты ЕГЭ по обществознанию

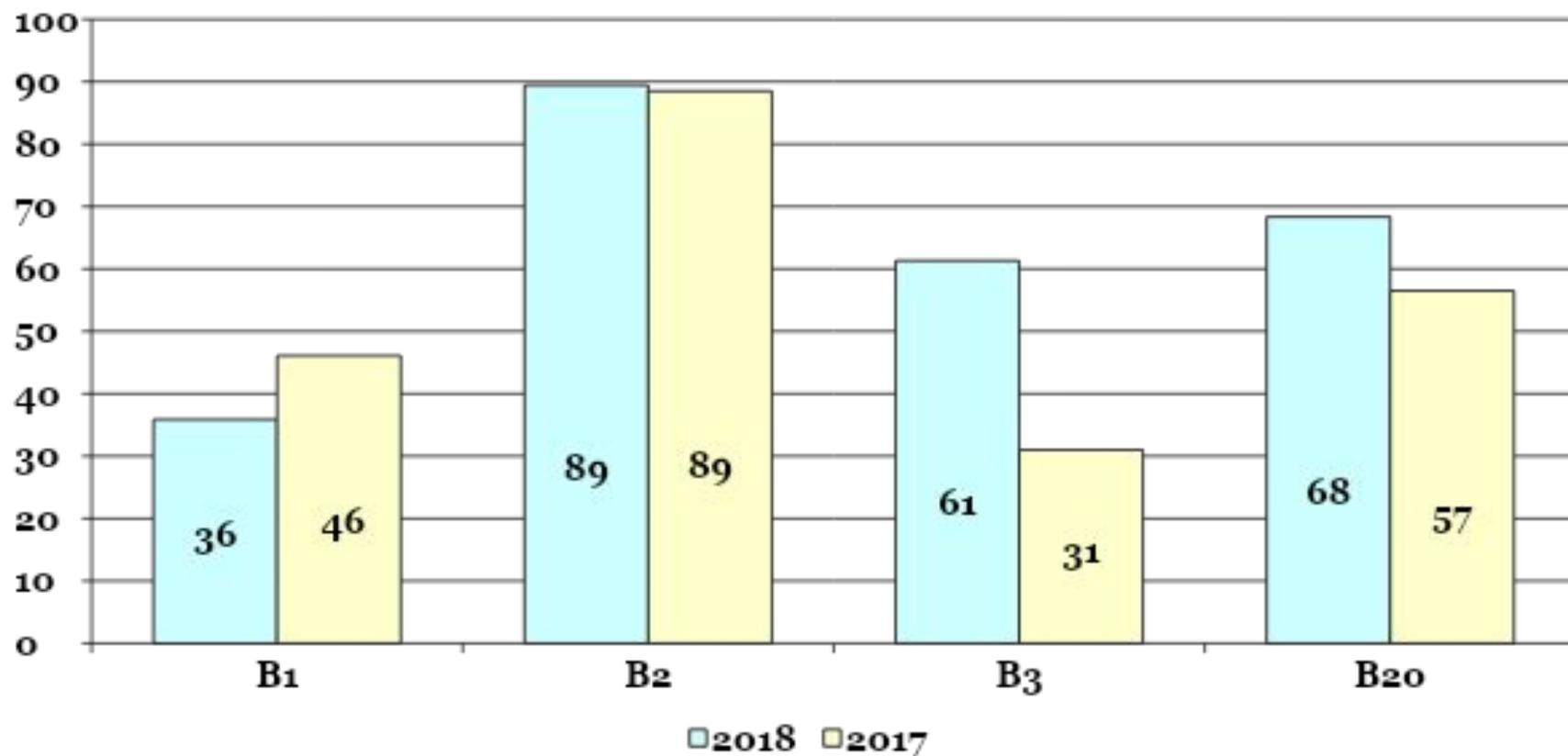
- Новоуральский ГО
- Невьянский ГО
- МО город Ирбит
- г.Екатеринбург Верх-Исетский район
- г. Екатеринбург Чкаловский район
- ГО Верхняя Пышма
- г.Екатеринбург Октябрьский район
- г.Екатеринбург Кировский район
- г.Екатеринбург Ленинский район
- ГО Карпинск

Часть 1

Распределение % от МВБ : Свердловская область и РФ



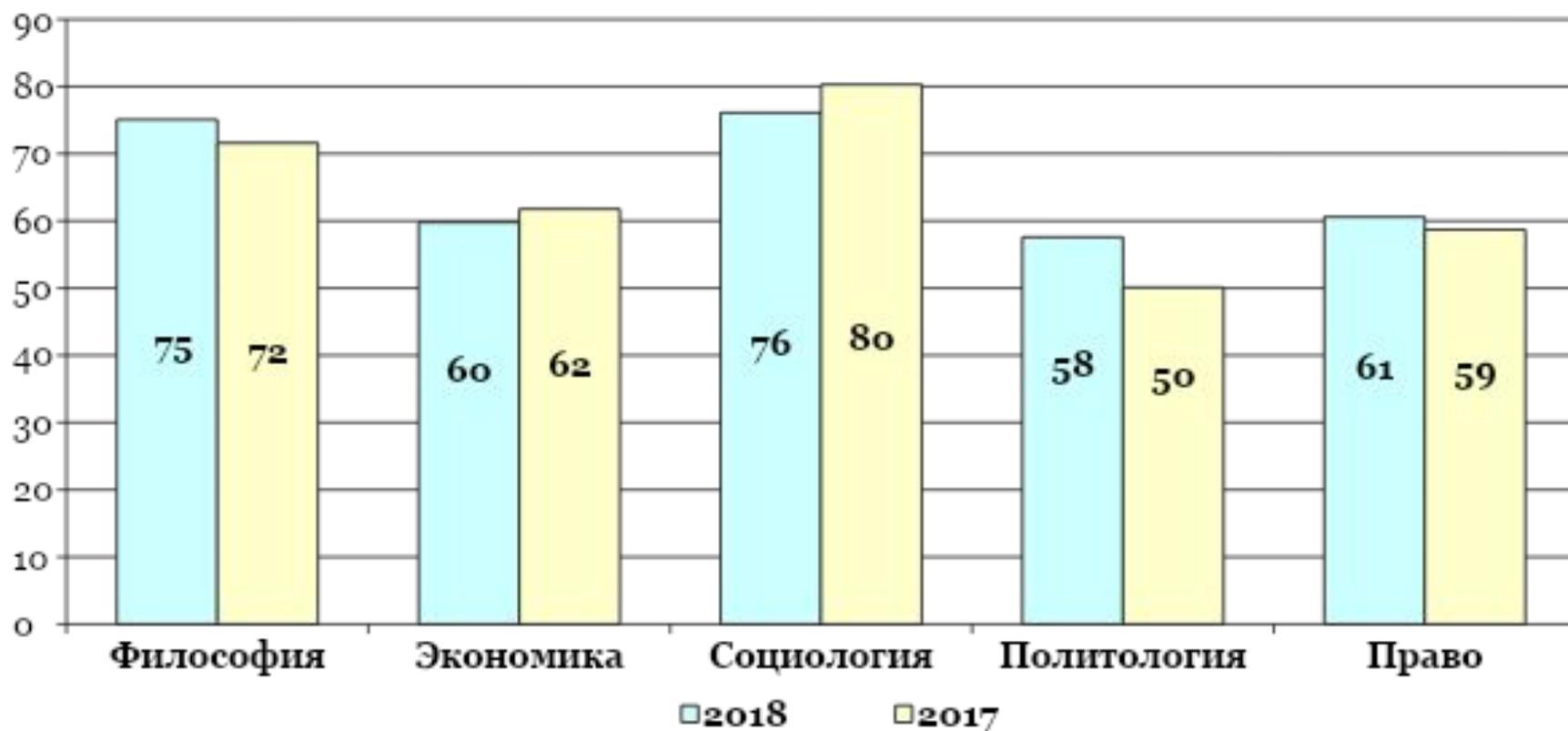
Распределение % от МВБ по типам заданий, 2018-2017 гг.



Распределение вопросов по модулям в КИМ-2018

4 - 6	Лос Эко
7 - 10	Сом Соц
11 - 12	Иол Бюл
13 - 15	Ито Дра
16 - 19	Вов еде ние

Динамика распределения % от МВБ по модулям: 2018 и 2017 гг.



ЕГЭ: Трудные вопросы (30%)

1. Запишите слово, пропущенное в таблице:

Формы рационального познания	Характеристики
...	Фиксирует существенные общие признаки группы, класса объектов
Суждение	Утверждает или отрицает наличие каких-либо признаков, связей у познаваемого объекта

ЕГЭ: Трудные вопросы (38%)

Выберите верные суждения о ценных бумагах

1. В случае банкротства фирмы акционеры имеют право на получение части имущества
2. Вексель дает его владельцу право на получение дохода в форме дивиденда
3. Облигация дает своему владельцу право на получение определенной суммы с банковского вклада
4. Владелец обыкновенной акции имеет право на участие в управлении компанией
5. Выпуск и выдача ценных бумаг подлежит государственной регистрации в случаях, установленных законом.

ВАЖНО!!!

Аналогичный вопрос – в 2017 г.

ЕГЭ: Трудные вопросы (17%)

Установите соответствие между видами налогов и сборов и их конкретными примерами:

Примеры	Виды налогов и сборов в РФ
<p>А) налог на доходы физических лиц</p> <p>Б) водный налог</p> <p>В) земельный налог</p> <p>Г) налог на имущество организаций</p> <p>Д) транспортный налог</p>	<p>1) местные</p> <p>2) региональные</p> <p>3) федеральные</p>

ЕГЭ: Трудные вопросы (36%)

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти в РФ:

Полномочия	Субъекты государственной власти в РФ
<p>А) решение вопросов о предоставлении политического убежища</p> <p>Б) осуществление помилования</p> <p>В) принятие федеральных законов</p> <p>Г) управление федеральной собственностью</p> <p>Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны</p>	<p>1) Правительство РФ</p> <p>2) Государственная Дума</p> <p>3) Президент РФ</p>

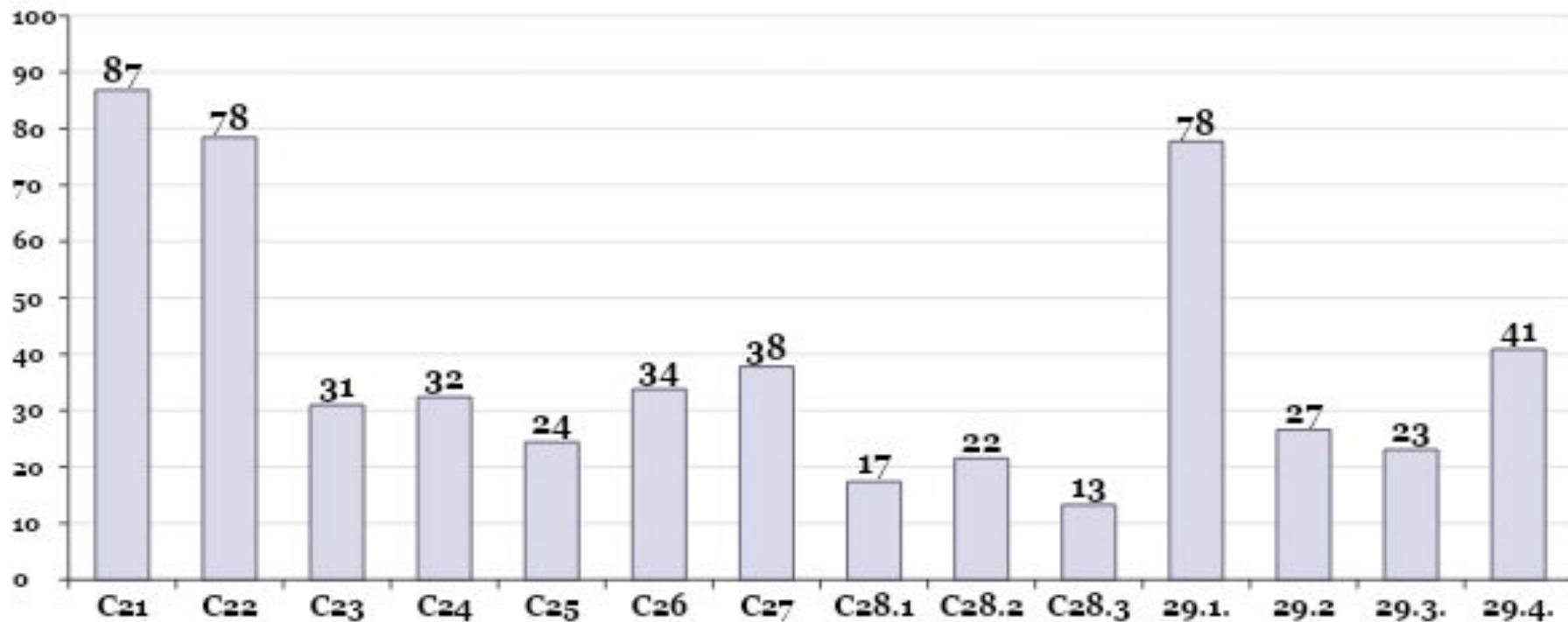
ЕГЭ: Трудные вопросы (33%)

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в РФ

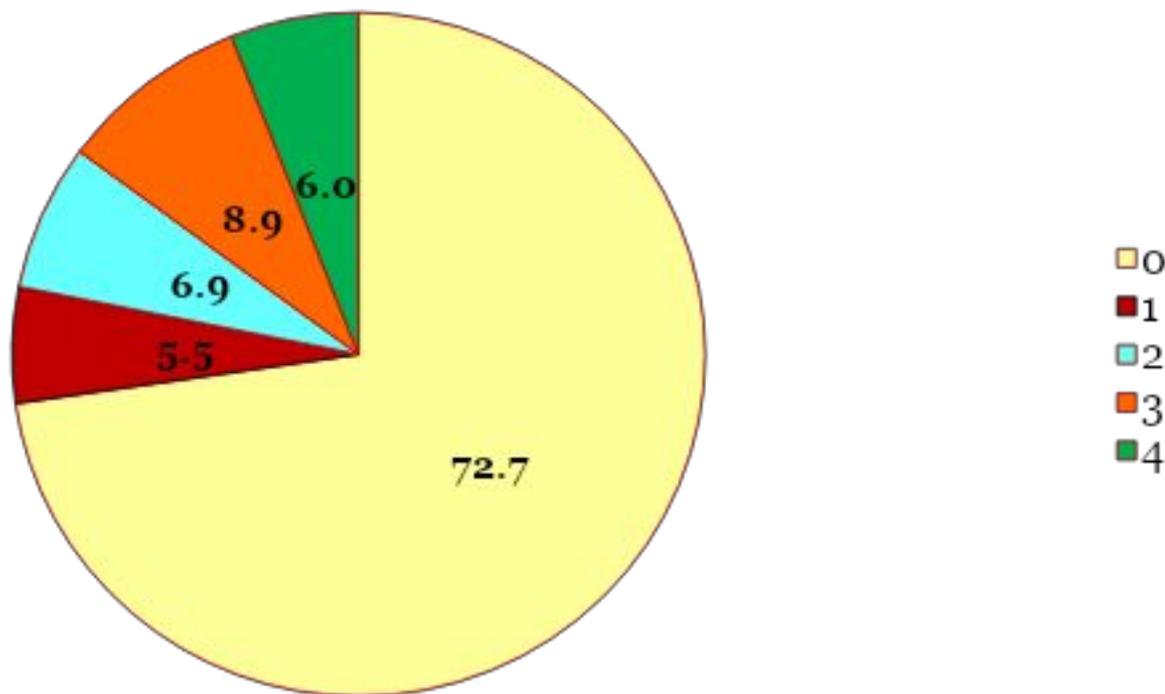
Организационно-правовые формы юридических лиц	Виды юридических лиц в РФ
<p>А) государственные унитарные предприятия</p> <p>Б) хозяйственные общества</p> <p>В) производственные кооперативы</p> <p>Г) товарищества собственников жилья</p> <p>Д) община коренных малочисленных народов РФ</p>	<p>1) коммерческие</p> <p>2) некоммерческие</p>

Часть 2

Распределение % от МВБ по заданиям



Распределение суммарных баллов по заданию 28



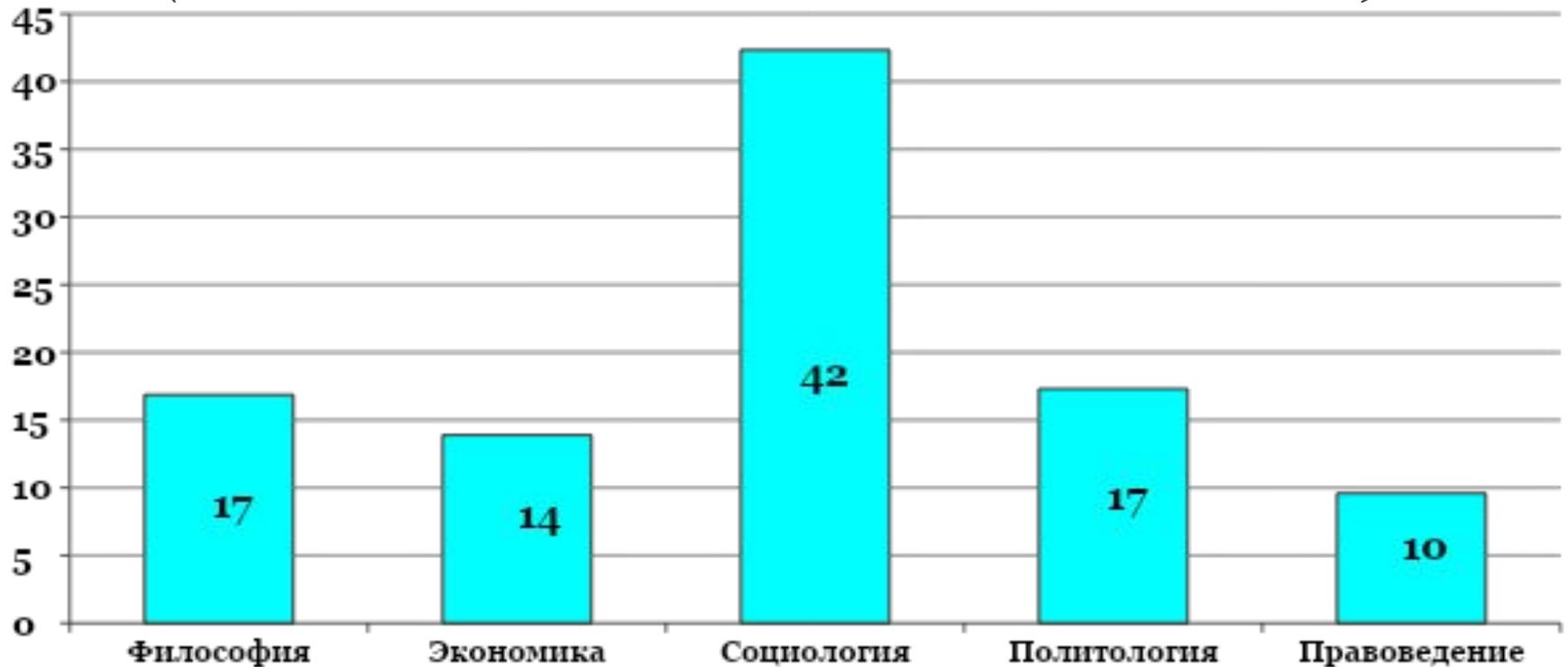
Средний балл:
В 2018 г. – 0,7 (из 4 возможных)
В 2017 г. – 0,4 (из 3 возможных)

Результаты по заданию 29 (мини-сочинение)

Не приступили к выполнению задания	15,5%
Получили 0 баллов по критерию 29.1.	6,5%
Максимальный балл (6 баллов)	6,9%
Средний балл за мини-сочинение	2,8 (из 6 возможных)

Распределение выбранных альтернатив

(% от числа мини-сочинений)



Распределение среднего балла по альтернативам



Изменения в ЕГЭ-2019

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Изменения – 2019 (ПРОЕКТ)

- ✓ Переработана система оценивания задания 25. Максимальный балл увеличен с 3 до 4.
- ✓ Внесены коррективы в систему оценивания задания 28.
- ✓ Детализирована формулировка задания 29 и изменена система его оценивания. Максимальный балл увеличен с 5 до 6.
- ✓ Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен до 65.

Задание 25 (4 балла)

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальная стратификация»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о различных критериях социальной стратификации;

– одно предложение, раскрывающее сущность любого критерия социальной стратификации.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия).

Задание 25 (4 балла).

Критерии оценивания

Критерий 25.1. (2 балла)

Критерий 25.2 (2 балла)

Раскрытие смысла понятия

Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия

Критерий 25.1.

2 балла



1. смысл корректно раскрыт через родовидовые отношения
2. указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия

1 балл



1. указан только один из существенных признаков
2. допущены отдельные неточности / недостатки, не искажающие его по существу

0 баллов



1. наряду с верными приведены неверные признаки, искажающие содержание понятия по существу.
2. отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия

Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов

Критерий 25.1.

Не засчитывается:

- характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;
- в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;
- объяснение смысла /определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию.

Критерий 25.2.

2 балла



Составлено два корректных предложения в соответствии с требованиями задания

1 балл



Составлено одно корректное предложение в соответствии с требованиями задания

0 баллов



Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла

Критерий 25.2.

Не засчитываются:

- предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов;
- предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний;
- словосочетания, нераспространённые предложения

Задание 25. Пример 1:

11

25. Социальная стратификация — разделение общества на слои, которые различаются неравномерным распределением социальных критериев и благ. К критериям социальной стратификации относятся образование, власть, престиж, доход. Аprestige — восприимчивость какой-либо профессии в обществе.

Задание 25. Пример 2:

12

Потребность — это то, в чем нуждается человек; необходимое для его дальнейшего существования и комфортной жизни. Потребность человека направляет деятельность человека, является побудителем определенных действий человека или общества к социальным потребностям, которые являются жизненно необходимыми потребностями, потому что человек это био-социальное существо, относится потребность в общении, в контакте с другими людьми, их коммуникации и совместной деятельности, а так же относится потребность к преобладанию к ценностям и нормам, культуре.

Задание 28 (4 балла)

СОСТАВИТЬ РАЗВЕРНУТЫЙ ПЛАН ОТВЕТА НА ВОПРОС

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Налоги и их воздействие на экономику страны». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Задание 28 (4 балла).

Критерии оценивания

Критерий 28.1. (3 балла)

Критерий 28.2 (1 балл)

Раскрытие темы по существу

**Корректность формулировок
пунктов и подпунктов плана**

Критерий 28.1

Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая **два пункта**, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.

Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу **(2+2)**

3 балла

Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая **два пункта**, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.

Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу **(2+1)**

2 балла

Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только **один пункт**, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу.

Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу **(1+1)**

1 балл

Критерий 28.1.

Не засчитываются:

- простой план (3 пункта, один из которых раскрыт подпунктами ИЛИ 3 пункта без подпунктов или 2 пункта с подпунктами);
- ответ, не оформленный в виде плана с выделением пунктов и подпунктов;
- пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы.

*Если по критерию 28.1, выставляется 0 баллов,
то по критерию 28.2 выставляется **0 баллов***

Критерий 28.2.

1 балл



Формулировки пунктов и подпунктов плана
корректны и не содержат ошибок, неточностей

0 баллов



Все иные ситуации

Задание 28. «Политические партии»

1. Понятие политической партии.

2. Особенности политических партий как общественных организаций:

- а) наличие программы;
- б) наличие устава;
- в) наличие организационной структуры;
- г) наличие партийного аппарата и др.

3. Функции политических партий в демократическом обществе:

- а) представительство интересов большинства социальных групп;
- б) политическая социализация;
- в) участие в выборах (электоральная) и др.

4. Классификация политических партий:

- а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, и т.п.);
- б) по организационному признаку (массовые, кадровые);
- в) по отношению к проводимой политике (правлящие, оппозиционные);
- г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).

5. Типы партийных систем:

- а) однопартийная система;
- б) двухпартийная система;
- в) многопартийная система и её разновидности.

6. Политические партии в современной России.

Задание 28. Пример 1:

20

1. Понятие политической партии.
2. Идеологии политических партий.
 - а) консервативные
 - б) коммунистические
 - в) либеральные
 - г) социал-демократические
3. Классификация партий по численности:
 - а) кадровые
 - б) массовые
4. Классификация политических партий по отношению к власти:
 - а) правящая
 - б) оппозиционная
5. Функции политических партий
6. Роль политических партий в жизни гос-ва.

Задание 28. «Общество и природа»

1. Общество и природа как части окружающего мира.
- 2. Роль природных факторов в развитии общества:**
 - а) природа – естественная среда обитания людей;
 - б) природа как кладовая ресурсов;
 - в) природа как источник вдохновения и творчества.
3. Увеличение масштабов вмешательства человека в природные процессы.
- 4. Влияние общества на природу:**
 - а) нерациональное потребление природных ресурсов;
 - б) загрязнение среды обитания;
 - в) создание природоохранных зон, заповедников и др.
5. Как гармонизировать отношения общества с природой.

Задание 28. Пример :

0

1. Покажите „общество“
 - ✓ в узком смысле (как группа людей)
 - ✓ в широком смысле (как часть материального мира)
2. Сферы общества
 - ✓ политическая
 - ✓ экономическая
 - ✓ социальная
 - ✓ духовная
3. Социальные институты
4. Человек как биосоциальное существо
5. Взаиморасположение природы и человека (обратная связь)
 - ✓ влияние живой природы на человека
 - ✓ влияние человека на природу
 - ✓ влияние неживой природы на человека и общество.

Задание 29 (6 баллов)

Мини-сочинение

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вам и основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтвердить обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

Задание 29. Критерии оценивания

Критерий 29.1. (1 балл)



**Раскрытие смысла
высказывания**

Критерий 29.2 (2 балла)



**Теоретическое содержание
мини-сочинения**

Критерий 29.3. (1 балл)



**Корректность теоретических
суждений**

Критерий 29.4 (2 балла)



**Качество приводимых
социальных фактов и примеров**

Критерий 29.1.

Раскрытие смысла высказывания	Баллы
Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0

Критерий 29.2.

Теоретическое содержание мини-сочинения:	Баллы
В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) , теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения , смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён,	0

Критерий 29.3.

Корректность теоретических суждений	Баллы
В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0

Критерий 29.4.

Качество приводимых социальных фактов и примеров:	Баллы
<p>Приведено из различных источников не менее двух корректных, развернуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию.</p> <p>Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом</p>	2
<p>Приведён только один корректный, развернуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод.</p> <p>ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развернуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод.</p> <p>ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию.</p> <p>Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом</p>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1	0