

Тема 10 «Инновационные процессы в образовании)
Докладчик: Архипенкова С.С. (Магистратура гр. 15М)

СУЩНОСТЬ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ПОНЯТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Термин «**инновация**» происходит от английского слова *innovation*, что в переводе означает «введение новаций» (новшеств).

Конец 50-х гг.

США, Германия и другие западные страны

Создание центров по изучению и обобщению педагогических новшеств, выпуск специальные периодических издания, посвященных нововведениям в области образования

СССР

Избирательное внедрение, распространении педагогического опыта, готовность и возможность перенять его практическими работниками, новизна предлагаемых новшеств и способов их оценки.

ОСМЫСЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОПЫТА



ИННОВАЦИИ

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС — это мотивированный, целенаправленный и сознательный процесс по созданию, освоению, использованию и распространению современных (или осовремененных) идей (теорий, методик, технологий и т.п.), актуальных и адаптированных для данных условий и соответствующих определенным критериям

ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

- Проблема изучения педагогического опыта
- Проблема доведения до практики достижений психолого-педагогической науки

РЕЗУЛЬТАТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

- использование новшеств в образовании, как теоретических, так и практических
- введение нового в цели образования
- разработка нового содержания, новых методов и форм обучения и воспитания
- разработка новых технологий управления школой, ее развитие
- школа как экспериментальная площадка для обновления содержания образования и воспитания

ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

- объективные факторы — создание условий, стимулирующих развитие инновационной деятельности и обеспечивающих принятие ее результатов
- субъективные факторы — связаны с субъектом инновационного процесса, с его готовностью к инновационной деятельности

СУЩНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коллективная деятельность

- совокупная деятельность субъектов инновационного процесса: исследователей; производителей; специалистов, эксплуатирующих технику; специалистов, обеспечивающих оптимальные условия

Индивидуальная деятельность

- объектом инновационной деятельности являются другие виды деятельности, которые формировались в предшествующий период и приобрели к настоящему времени репродуктивный характер, а ее приемы, способы или средства для данного сообщества людей стали носить рутинный характер

СТИМУЛЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Социально-экономические преобразования в обществе**
- **Обновление образовательной политики:**
 - усиление гуманитаризации содержания образования,
 - непрерывное изменение объема, состава учебных дисциплин, введении новых учебных предметов;
 - изменение характера отношений учителей к самому факту освоения педагогических новшеств, проявлении ими избирательного, исследовательского характера к появлению и созданию педагогических новшеств, воплощении их в повседневную практическую работу с учениками.

ЭТАПЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- обоснованное предложение о путях решения образовательной или воспитательной задачи;
- широкое испытание данной методики;
- ограниченная или массовая реализация; полное освоение

***Разработки и развитие инноваций
идут до тех пор, пока не будет найден
новый принципиальный подход к
решению проблемы***