

«Өзін-өзі тану» рухани –
адамгершілік білім
бағдарламасының әдіснамалық және
педагогикалық-психологиялық
негіздері

Топ мүшелері: Демегенова Г.
Бисенова З. Шабаева Г.
Махатова А.

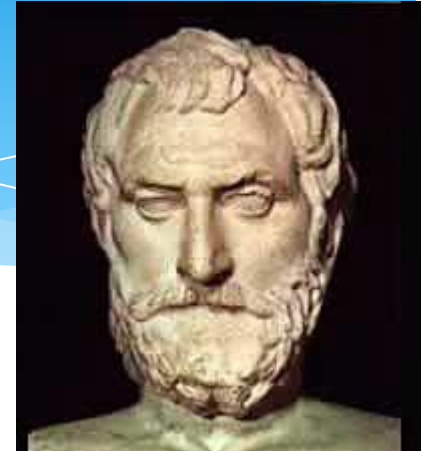
Жоспар

- Рухани-адамгершілік білім беру жайында айтқан ғұлама- өкілдері
- «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының психологиялық педагогикалық қағидалары.
- Сананың құрылымы. Түпкі сана. Жоғары сана.
- Сананы тазартудың тәсілдері
- «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың шарттары

*Рухани-адамгершілік білім беру жайында
айтқан ғұлама- өкілдері.*

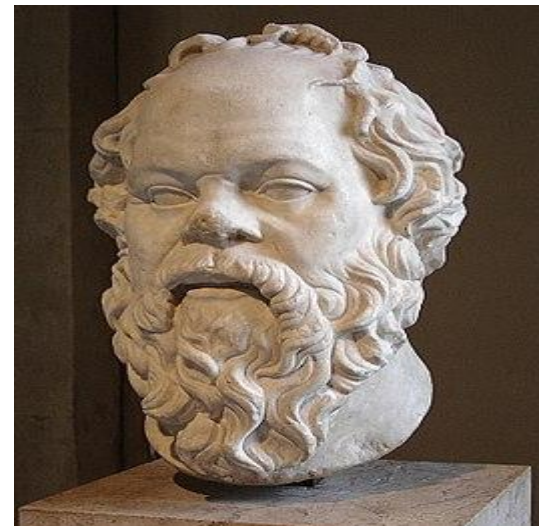
Фалес

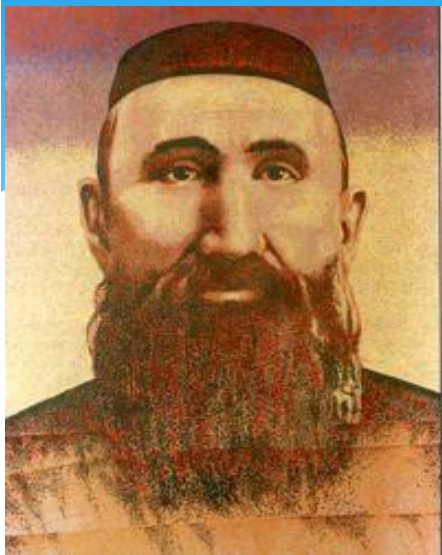
Сұлулық сыртқы тәнді әсемдеуден емес, рухани
бастаудан басталады.



Сократ

Өзіңді-өзің таны





Шәкәрім Құдайбердіұлы

Адамды ізденіске түсіретін екі мәселе бар, ол – тәндік және рухани тұрғыдан даму.

Ыбырай Алтынсарин



«Имансыз еткен жақсылықтың пайдасы жоқ», адамның не нәрсеге болса да, берік сенімі жүректен орын алмаса, ол нәтиже бермейді.

Дүниедегі ең оңай нәрсе –
біреуге ақыл айту, Ең қиын
нәрсе – өзінді-өзің түсіну.

Әл-Фараби

Кімде-кім өзін-өзі тани білсе, ол өзінің не істей алатынын және не істей алмайтынын түсіне біледі.

Ол – халқымыздың ұлттық құндылықтарынан, рухани мұраларынан, тағылымдық ой-толғауларынан бастау алады. «Өзін-өзі тану» пәні бастауы бұрыннан болған, біздің арғы ата-бабаларымыздан келе жатқан жақсы дәстүрлеріміздің жалғасы іспеттес деуге болады.

«Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының психологиялық педагогикалық қағидалары

1. **Ізгілікке бағытталық қағидасы** бірінші орынға ізеттік идеялары мен бағдарларын шығаруды көздейді
2. **Жалпыадамзаттық құндылықтар қағидасына** сәйкес «Өзін-өзі тану» пәнінің мазмұны адамның жоғары рухани табиғатының көрінісі ретіндегі мәңгілік жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделу керек.
3. **Әлеуметтік ынтымақтастық қағидасы** тұлғаның адами қасиеттерінің толық дамуына мүмкіндік беретін қосымша арнайы сабақтан тыс әрекетке жүгіну керек.
4. **Ұлттық мұра қағидасы** жалпыадамзаттық рухани құндылықтарды ұлттық рухани мәдениет арқылы тану қажеттілігін алға тартады.
5. **Табиғи сәйкестілік қағидасы** тұлғаның жас және дара ерекшеліктері, рухани адамгершілік дамудағы ішкі қажеттіліктер деңгейін адамның рухани табиғатының бірлігін ескереді.

**Сананың
құрылымы. Түпкі
сана. Жоғары сана.**

Жоғары сана
К.Г.Юнг

Дұрыс (оң)

Бес
сезім

Сана

Иновация

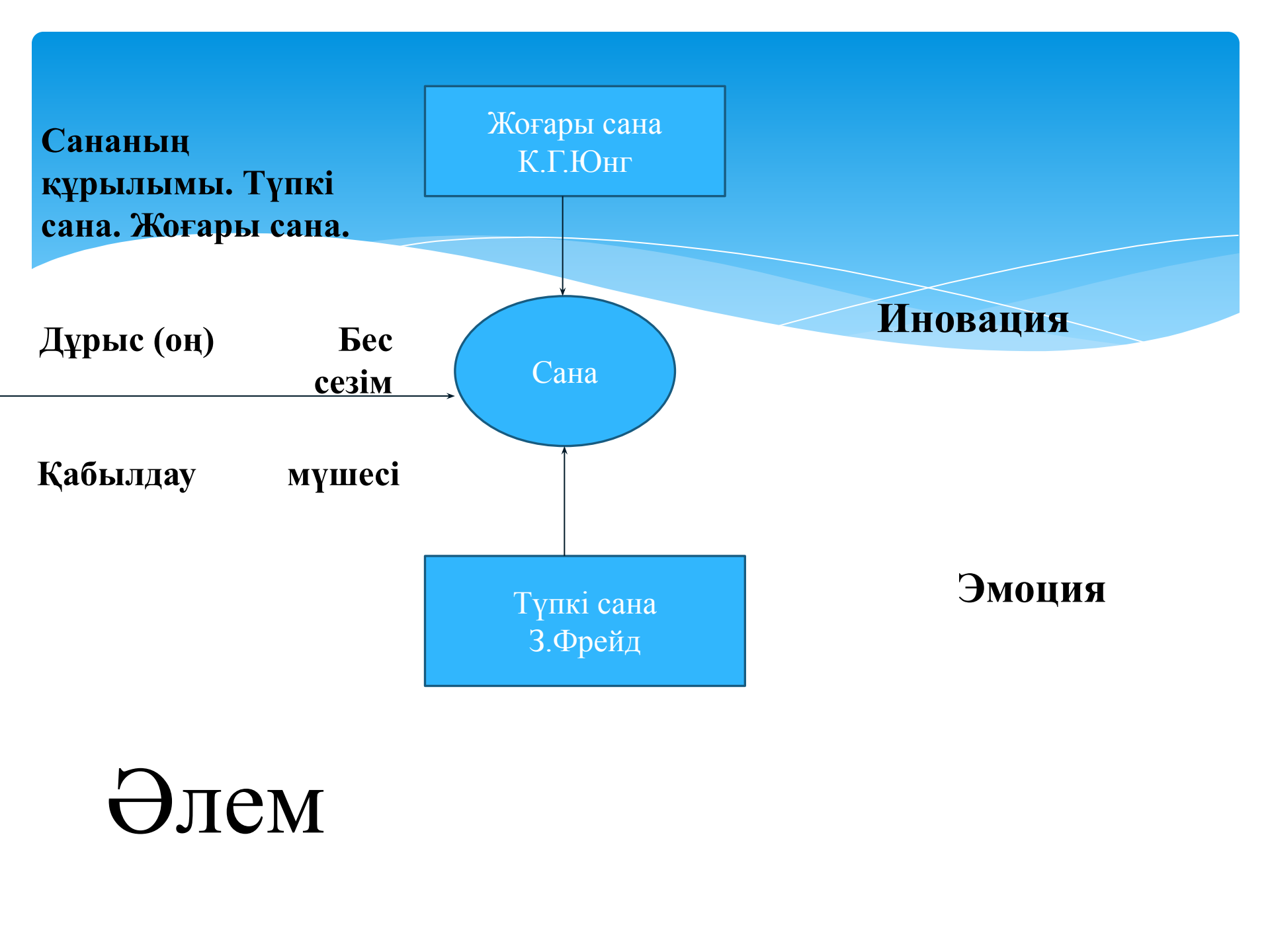
Қабылдау

мүшесі

Түпкі сана
З.Фрейд

Эмоция

Әлем



Сананы тазартудың тәсілдері

1. Тыныштық сәті
2. Терең тыныс алу
3. Позитивті ойлар
4. Ізгілік педагогтармен еңбектеніп оқу
5. Шынайы ниет. Жақсы ойлар
6. Жақсы, жылы сөздер
7. Жалпы іс-әрекеттер
8. Риясыз сүйіспеншілік беру
9. Адамдарға көмек беру

«Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың шарттары

Сара Алпысқызы Назарбаева



**«Өз ойыңды өзгерт, сонда
сен өз өміріңді
өзгертесің»**